



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 08.07.2022 № 165

г. Саратов

Об эффективности принятых мер по развитию системы воспитания обучающихся и формированию ценностных ориентаций обучающихся Саратовской области в 2021 – 2022 учебном году

Во исполнение приказа министерства образования области от 12 октября 2021 года № 1714 «Об итогах оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Саратовской области»:

1. Утвердить итоги оценки эффективности принятых мер по развитию системы воспитания и формированию ценностных ориентаций обучающихся Саратовской области (приложение).

2. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, учесть выводы, содержащиеся в итогах оценки эффективности принятых мер по развитию системы воспитания и формированию ценностных ориентаций обучающихся, при планировании организационной и методической работы в 2022/2023 учебном году.

3. Отделу аналитической и организационной работы управления развития профессионального образования и организационной работы министерства образования Саратовской области в течение одного рабочего дня после подписания разместить настоящее распоряжение на сайте министерства образования Саратовской области в сети Интернет.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра – начальника управления общего и дополнительного образования.

**Заместитель Председателя Правительства
Саратовской области –
министр образования
Саратовской области**



М.И. Орлов

Приложение к распоряжению
министерства образования
Саратовской области
от 08.04.2022 № 165

**Итоги оценки эффективности принятых мер
по развитию системы воспитания и формированию ценностных
ориентаций обучающихся в Саратовской области**

По итогам исполнения приказа министерства образования от 12 октября 2021 года № 1714 «Об итогах оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Саратовской области» проведен анализ эффективности принятых мер министерством образования по развитию системы воспитания и формированию ценностных ориентаций обучающихся области. Оценка проведена по результатам анализа документов и материалов, размещённых в 2021-2022 учебном году в открытом доступе, по ссылкам, предоставленным органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования. Оценке подвергнуты представленные документы, закреплённые нормативно, протоколы совещаний, а также материалы, которые не закреплёны нормативно, но направлены письмами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в адрес организаций, участвующих в воспитании обучающихся.

В течение 2 лет в области проводилась оценка сформированности ценностных ориентаций согласно приказам министерства образования Саратовской области от 10 февраля 2020 года № 258 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ», от 16 сентября 2021 года № 1573 «О проведении социально – психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования». Из всей группы изученных показателей в качестве основных индикаторов сформированности ценностных ориентаций были отобраны:

- ценность социальной активности как проявления активной жизненной позиции, выражающаяся в стремлении влиять на свою жизнь и окружающие условия через социально одобряемые формы ее проявления (волонтерская деятельность, участие в детских общественных организациях, ученическом самоуправлении, патриотических акциях и иных аналогичных мероприятиях);
- ценность самоконтроля поведения как проявления сознательной активности по управлению своими поступками в соответствии с убеждениями и принципами, представлениями о собственной безопасности

и безопасности окружающих и ценности здоровья.

Для управления развитием системы воспитания и ценностных ориентаций обучающихся в области были приняты следующие меры.

С 1 сентября 2021 года в 100% образовательных организаций внедрены рабочие программы воспитания, направленные на формирование ценностных ориентаций обучающихся, в том числе в 906 общеобразовательных организациях (253250 обучающихся). Все программы соответствуют предъявляемым к ним требованиям. Утверждены муниципальные планы-графики корректировки рабочих программ воспитания в связи с переходом на обновленный ФГОС с 1 сентября 2022 года, даны адресные рекомендации по доработке рабочих программ воспитания в части преемственности ценностных основ воспитания по уровням общего образования. Создана и действует сеть региональных тьюторов и педагогических команд, задача которых заключается в организации методической помощи и экспертизе рабочих программ воспитания на местах на предмет их направленности на формирование ценностных ориентиров. Проведена серия методических семинаров и курсов повышения квалификации по проблемам реализации ценностного компонента при внедрении ФГОС – 3 с общим охватом 470 слушателей. В результате проведенной работы создан банк лучших рабочих программ воспитания, которые могут использоваться образовательными организациями в качестве образца при приведении рабочих программ воспитания к требованиям обновленных федеральных государственных образовательных стандартов. Выявлены лучшие практики проектирования уникальных ценностно-ориентированных модулей рабочей программы воспитания:

Уникальный авторский модуль:

«Детско-взрослый музейный центр» (МАОУ «Гимназия № 108» города Саратова);

«Краеведение» (МОУ – СОШ села Дьяковка Краснокутского района Саратовской области);

«Зимний экосад» (ГАОУ Саратовской области «Лицей-интернат 64»)

«Музейное дело» (МБОУ «СОШ № 1 рабочего поселка Базарный Карабулак Саратовской области»);

«Школьный музей» (МАОУ «СОШ № 7 им. Героя Социалистического Труда В.Н. Перегудова» города Балаково).

Модуль с уникальным содержанием:

«Школьный урок» (МАОУ «Физико-технический лицей» города Саратова);

«Организация предметно-эстетической среды» (МОУ «ООШ села Чернава Ивантеевского района Саратовской области»);

«Волонтерство и детские общественные объединения» (МОУ «СОШ № 6» города Балашова).

В районах организована работа по выявлению профессиональных дефицитов на основании опыта Лысогорского района и методическая работа по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников через выявление и распространение лучших практик организации

воспитательной деятельности в формате активного педагогического общения и наставничества.

Обобщены лучшие муниципальные практики взаимодействия семьи и школы (организация и поддержка родительского просвещения, родительских лекториев, семейных клубов, детско-родительских сообществ), системы муниципальных конкурсов, закрепления институциональных статусов инновационной деятельности в сфере воспитания (инновационные и стажировочные площадки, ресурсные центры), соответствующие материалы размещены на сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Подготовлены методические рекомендации по формированию ценностных основ волонтерства, детских общественных организаций и ученического самоуправления (опыт лучших практик) (<https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2021/07/metreki-po-vol.-i-samouprav. red.pdf>).

Представление лучших практик воспитания на региональном уровне осуществляется в рамках конкурсного движения – конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций Саратовской области «Премия «Признание», регионального конкурса инновационных практик «Формула воспитания». В рамках формирования банка лучших практик организации ценностно – ориентированной внеурочной деятельности представлен опыт работы 36 муниципальных районов.

Проводится ежеквартальный мониторинг использования общеобразовательными организациями единой информационной системы в сфере развития добровольчества (волонтерства) dobro.ru, предусматривающий достижение показателей федеральных проектов «Социальная активность» и «Патриотическое воспитание». Проведены инструктивные совещания с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, по вопросу развития ценностных ориентиров волонтерства и детских общественных организаций. Организованы и проведены региональные волонтерские акции «Открытка учителю», «Челлендж добрых дел», «Добро не уходит на каникулы», более 30 региональных проектов и акций с региональным отделением Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ) («Сдаём вместе», «Большая помощь маленьким друзьям», акции в формате «Дни единых действий» и др.).

В результате принятых мер ситуация по вовлечению детей в волонтерскую деятельность улучшилась. Из более 50 тысяч волонтеров области дети и молодежь в возрасте до 17 лет составляют более половины. В 665 (73,25%) общеобразовательных организациях области функционируют добровольческие сообщества. По этому показателю Саратовская область занимает 2 место в Приволжском федеральном округе (далее – ПФО), вслед за Пензенской областью. В 8 муниципальных районах показатель по охвату обучающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью превышает 20% (Алгайский, Дергачевский, Духовницкий, Ивантеевский, Красноармейский, Ртищевский, Хвалынский районы, город Шиханы),

что свидетельствует о системной работе в данном направлении.

Вместе с тем, в 9 муниципальных районах (Аркадакском, Ершовском, Марксовском, Озинском, Питерском, Ровенском, Романовском районах, поселке «Михайловский», муниципальном образовании «Город Саратов») несмотря на принятые меры отмечается формальный подход к вовлечению детей в волонтерскую деятельность. В перечисленных районах доля детей, задействованных в волонтерских мероприятиях, колеблется от 4,38 % до 9,27 % при федеральном показателе в 12,9 %.

В систему патриотического воспитания вовлечено 411,0 тысяч граждан, 17,99% (в т.ч. в возрасте от 5 до 13 лет – 242,0 тысяч, 99,62%, от 14 до 19 лет – 131,9 тысяч, 95,92%); на территории области действуют 2574 детских общественных объединений, в том числе 629 отделений РДШ, 583 отделения (отряда) «Юных инспекторов движения», 1117 отделений (отрядов) иных организаций («Юные друзья пограничников», «Юные друзья полиции» (далее – ЮДП), «Юные помощники пожарных», «Школьное лесничество» и др.), 245 отрядов ЮНАРМИИ. Количество участников детского общественного движения из числа обучающихся общеобразовательных организаций – свыше 122 тысяч человек (48,3% от общей численности школ).

В результате принятых мер по индикатору «Социальная активность» в группах учащихся в 2020-2021 учебном году:

Возраст респондентов	Повышенный уровень	Средний уровень	Пониженный уровень
7-9 классы	17%	68%	15%
10-11 классы	22,07%	64,74%	13,18%

По индикатору «Социальная активность» в группах учащихся в 2021-2022 учебном году:

Возраст респондентов	Повышенный уровень	Средний уровень	Пониженный уровень
7-9 классы	13,01%	68,71%	18,28%
10-11 классы	13,24%	74,12%	12,65%

По индикатору «Самоконтроль поведения» в группах учащихся в 2020-2021 учебном году:

Возраст респондентов	Повышенный уровень	Средний уровень	Пониженный уровень
7-9 классы	18%	67%	15%
10-11 классы	20,13%	66,52%	13,35%

По индикатору «Самоконтроль поведения» в группах учащихся в 2021-2022 учебном году:

Возраст респондентов	Повышенный уровень	Средний уровень	Пониженный уровень
7-9 классы	17,31%	65,62%	17,07%
10-11 классы	17,85%	68,92%	13,23%

По всем результатам четко прослеживается единая закономерность позитивной динамики в сформированности ценностных ориентаций по мере взросления детей, что объясняется большим опытом включения обучающихся в социально одобряемые форматы общественной деятельности. Анализ эффективности принятых мер по развитию системы воспитания в Саратовской области позволяет сделать следующие выводы и рекомендации.

1. Принятые министерством образования меры по различным направлениям деятельности в сфере воспитания и формирования ценностных ориентиров личности оказались достаточно эффективными, так как они позволили добиться существенных результатов.

2. Целостная и системная работа по сопровождению внедрения рабочих программ воспитания позволила добиться существенных сдвигов в качестве рабочих программ воспитания, направленных на формирование у обучающихся ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, ценностных ориентаций в области личностного развития.

3. Эффективной оказалась система мер и мероприятий по формированию ценностей социальной активности через вовлечение обучающихся в просоциальную работу – волонтерскую (добровольческую) деятельность, детские общественные объединения, что привело к достижению целевых показателей федеральных проектов «Социальная активность» и «Патриотическое воспитание».

4. В целях повышения эффективности реализации в общеобразовательных организациях рекомендуется введение в штатные расписания общеобразовательных организаций должности «советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями», что позволит обеспечить интеграцию задач федеральных проектов в систему работы общеобразовательной организации, активное вовлечение в процесс воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, модерацию взаимодействия с детскими общественными организациями, медиацию в решении острых вопросов между взрослыми и детьми.