



АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА)

П Р И К А З

№ 214 - ОД

22.08.2022 г.

г. Петровск Саратовской области

**Об итогах мониторинга по
треку «Формирование ценностных
ориентаций обучающихся» направления
«Система организации воспитания обучающихся»
в образовательных организациях
Петровского муниципального района**

В целях анализа качества результатов воспитательной деятельности (как сформированность значимой ценностной системы обучающихся) в контексте процессных показателей, отражающих эффективность деятельности образовательных организаций Петровского муниципального района.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить итоги мониторинга по треку «Формирование ценностных ориентаций обучающихся» направления «Система организации воспитания обучающихся» в образовательных организациях Петровского муниципального района (Приложение №1).
2. Руководителям образовательных организаций, МКУ «Методико – правовой центр» учесть выводы, содержащиеся в итогах оценки эффективности принятых мер по развитию системы воспитания при планировании организационной и методической работы в 2022/2023 учебном году.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

Н.К. Уханова

**Итоги мониторинга по
треку «Формирование ценностных ориентаций обучающихся»
направления «Система организации воспитания обучающихся»
в образовательных организациях Петровского муниципального
района (аналитический отчет)**

В соответствии с целями и задачами мониторинга в 2022 году ключевым объектом анализа является качество результатов воспитательной деятельности (как сформированность значимой ценностной системы обучающихся) в контексте процессных показателей, отражающих эффективность деятельности образовательных организаций Петровского муниципального района.

В рамках мониторинга, проведенного с 16.05.2022 г по 23.05.2022 г. проанализированы данные 8 образовательных организаций Петровского муниципального района.

Анализ производился с учетом контекстных данных по четырем выделенным кластерам образовательных организаций на основе дифференцирующих факторов, характеризующихся наличием (отсутствием) возможностей устойчивого функционирования и развития. По итогам кластеризации (Таблица 1) в Петровском муниципальном районе определено:

5 образовательных организации, имеющих необходимые возможности для устойчивого функционирования и развития (кластер 1);

2 образовательная организация с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов) (кластер 2);

1 образовательная организация с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие 2-х групп дефицитов из кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов) (кластер 3);

0 образовательных организаций с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие 1-й группы дефицитов из кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов) (кластер 4).

Таблица 1

Кластер 1	Кластер 2	Кластер 3	Кластер 4
МОУ СОШ №1 (10 б.)	МБОУ ООШ №5 (10б.)	МБОУ ООШ с.Т.Пакаевка (10б.)	0
МБОУ СОШ №2 (8б.)	МБОУ ООШ с.Новодубровка (9б.)		
МБОУ СОШ с.Озерки (8б.)			
МБОУ СОШ №3 (9б.)			
МБОУ СОШ №8 (8б.)			

По треку 1. **Формирование ценностных ориентаций обучающихся** определены 3 направления мониторинга:

выявление сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека;

выявление сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия;

выявление сформированности ценностных ориентаций в области личностного развития.

Доля обучающихся с низким / средним / высоким индексом сформированности ценностных ориентаций по трем направлениям определялись по итогам социально – психологического тестирования (приказ управления образования «Об итогах социально-психологического тестирования несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций Петровского муниципального района в 2021/2022 учебном году» от 21.01.2022 г. № 21), проведенного в соответствии с приказом от 18 сентября 2021 года №679 «О проведении социально - психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях Петровского муниципального района, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ».

В социально-психологическом тестировании приняли участие в 2020 году - 735 обучающихся 7-11 классов (88,9%); в 2021г. - 850 чел. (90,6%) из 24 (100%) общеобразовательных организаций.

Из всей группы изученных показателей в качестве основных индикаторов сформированности ценностных ориентаций были отобраны:

ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека (показатель 2.3.1), индикатором которых является самоконтроль поведения как проявления сознательной активности по управлению своими поступками в соответствии с убеждениями и принципами, представлениями о собственной безопасности и безопасности окружающих и ценности здоровья;

ценностные ориентации в области социального взаимодействия, (показатель 2.3.6) индикатором которых выбрана социальная активность как проявления активной жизненной позиции, выражающаяся в стремлении влиять на свою жизнь и окружающие условия через социально одобряемые формы ее проявления (волонтерская деятельность, участие в детских общественных организациях, ученическом самоуправлении, патриотических акциях и иных аналогичных мероприятиях);

ценностные ориентации в области личностного развития (показатель 2.3.14), индикатором которых является самооэффективность, как способность достигать поставленные социально одобряемые цели, уверенность в своих силах, способность прилагать усилия, даже если это связано с большими физическими и эмоциональными затратами.

По направлению **«Сформированность ценностных ориентаций связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека»** анализировались пять показателей:

По показателю 2.3.1. Доля обучающихся с низким / средним / высоким индексом сформированности ценностных ориентаций

здоровьем и безопасностью человека (индикатор «Самоконтроль поведения»), в группах учащихся в 2021-2022 учебном году получены результаты:

Возраст респондентов	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
7-9 классы	13%	75%	12%
10-11 классы	15%	75%	10%

В целом отмечается положительная динамика индекса сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека по мере взросления детей, что обусловлено целенаправленным педагогическим воздействием, так и большей возрастной готовностью к формированию ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, в общеобразовательных организациях в разрезе возрастных групп в 2021-2022 учебном году составляет:

Общеобразовательная организация	Кластер	7-9 классы	10-11 классы
МОУ СОШ №1 (10 б.)	1	77,78%	72,4%
МБОУ СОШ №2 (9б.)	1	69,33%	65,3%
МБОУ СОШ №3 (6б.)	1	59,4%	57,77%
МБОУ ООШ №5 (6б.)	2	55,3%	0
МБОУ СОШ №8 (9б.)	1	71,44%	69%
МОУ СОШ с.Озерки (7б.)	1	60,11%	61,5%
МБОУ ООШ с.Новодубровка (5б.)	2	54,2	0
МБОУ ООШ с.Т.Пакаевка (4 б.)	3	59,3%	0

По иным показателям выявлено:

Показатели	Плановое значение	Фактическое значение	Недостижение планового показателя (образовательные организации с указанием кластера)
2.3.2. Увеличение доли обучающихся, с которыми организовано системное обучение основам информационной безопасности, включая уроки безопасности в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет» и повышение медиаграмотности.	80 %	100%	
2.3.3. Увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование и сохранения здоровья.	100%	100%	
2.3.4. Увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных клубах	100%	80%	МОУ СОШ с.Озерки (1 кластер) МБОУ ООШ с.Новодубровка (кластер2) МБОУ ООШ №5 (кластер2)
2.3.5. Увеличение доли обучающихся,	100%	70%	МОУ СОШ №1 (кластер1): МБОУ СОШ

Наиболее устойчивые результаты сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, в изучаемых возрастных группах продемонстрировали учащиеся МБОУ СОШ № 3, что подтверждается достижением плановых значений по иным показателям направления и положительной динамикой индекса сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, по возрастным группам.

Среди респондентов 7-9 классов в 1 кластере диапазон полученных значений индекса сформированности ценностных ориентаций колеблется от 69,33% (МБОУ СОШ №2) до 71,44% (МБОУ СОШ №8). Самое низкое значение индекса сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, в муниципальном районе у МБОУ ООШ №5 – 55,3% (2 кластер), кроме того зарегистрировано недостижение планового показателя 2.3.5, при наличии необходимых возможностей для устойчивого функционирования и развития. Также низкое значение показателя в МБОУ ООШ с.Т.Пакаевка (3 кластер), что объективно обусловлено контекстными условиями (наличием кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов).

Среди респондентов 10-11 классов самое низкое значение по показателю в муниципальном районе продемонстрировала МОУ СОШ с. Новодубровка (2 кластер), что обусловлено контекстными условиями, присущими 2 кластеру. Кроме того, эти данные коррелируют с фактом недостижения планового показателя 2.3.4. Недостаточно высокий уровень сформированности ценностных ориентаций из школ 1 кластера выявлен в МБОУ СОШ с.Озерки (60,11%), при этом зафиксировано снижение уровня сформированности показателя по мере взросления детей, что нетипично для общей динамики этого показателя по региону. При наличии необходимых возможностей для устойчивого функционирования и развития, этот факт, возможно, свидетельствует о недостаточной сформированности педагогических компетенций в организации подобной работы.

Таким образом, можно выделить следующие **причины** неэффективности работы по направлению «Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека»:

1. Недостаточный уровень сформированности педагогических компетенций в формировании ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

2. Невысокое разнообразие тем для обсуждения вопросов здоровья и безопасности, и предлагаемых практических дел.

Рекомендации по развитию направления «Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека»:

1. Организовать подготовку педагогических кадров для повышения уровня педагогических компетенций в формировании ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека и использования в

3. Расширять тематику, форматы воспитательных мероприятий и предлагаемых дел для формирования ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека. (МБОУ ООШ с.Т.Пакаевка).

По направлению «Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия» анализировались 8 показателей.

По показателю 2.3.6. Доля обучающихся с низким/средним/высоким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия (индикатор «Социальная активность») в группах учащихся в 2021-2022 учебном году получены результаты:

Возраст респондентов	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
7-9 классы	17%	64%	19%
10-11 классы	20%	60%	20%

По мере взросления детей выявлена положительная динамика в сформированности ценностных ориентаций социального взаимодействия.

Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия в общеобразовательных организациях в разрезе возрастных групп в 2021-2022 учебном году составляет:

Общеобразовательная организация	Кластер	7-9 классы	10-11 классы
МОУ СОШ №1 (10 б.)	1	69,8	74,8
МБОУ СОШ №2 (9б.)	1	73,5	792,8
МБОУ СОШ №3 (6б.)	1	68,35	69,33
МБОУ ООШ №5 (6б.)	2	65,31	0
МБОУ СОШ №8 (9б.)	1	76,67	76,4
МОУ СОШ с.Озерки (7б.)	1	69,61	73,33
МБОУ ООШ с.Новодубровка (5б.)	2	66,3	0
МБОУ ООШ с.Т.Пакаевка (4 б.)	3	45,4	0

В МБОУ ООШ №5 (кластер 2) зафиксировано снижение показателя сформированности ценностных ориентаций по мере взросления детей, кроме этого обучающиеся 10-11 классов МБОУ ООШ с.Новодубровка продемонстрировали самый низкий уровень ценностных ориентаций в области социального взаимодействия.

По иным показателям выявлено:

Показатели	Плановое значение	Фактическое значение	Недостижение планового показателя (образовательные организации с указанием кластера)
2.3.7. Увеличение доли / достижение образовательными организациями федерального показателя в 12,9% по вовлечению детей в добровольческую деятельность	12,9%	24,4%	МБОУ ООШ № 5 – 10,3% (кластер 2), МБОУ ООШ с.Т.Пакаевка – 9,3% (кластер 3)
2.3.8. Увеличение доли обучающихся – членов детских общественных организаций (объединений)	100%	100%	

2.3.9. Увеличение доли обучающихся – членов органов ученического самоуправления	100%	100%	
2.3.10. Увеличение доли родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (советы, общественные организации)	10%	10%	
2.3.11. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в мероприятия, проводимые в сотрудничестве с различными социальными институтами воспитания;	100%	100%	
2.3.12. Увеличение доли детей-инофонов (для которых русский язык не является родным и которые испытывают трудности с русским языком как языком общения), перешедших из группы детей-билингвов (для которых русский язык не является родным и которые не испытывают трудностей с русским языком как языком общения) по результатам образовательной деятельности (не менее 1 года)	100%	Такая категория детей в районе отсутствует.	
2.3.13. Увеличение доли обучающихся, с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.рф», «Орлята России», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности» и др.	50%	23%	МБОУ ООШ с.Т.Пакаевка – 11,3% (кластер 3)

Наиболее высокие результаты сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия в изучаемых возрастных группах вновь продемонстрировали учащиеся МБОУ СОШ №1, что подтверждается достижением плановых значений по иным показателям направления и положительной динамикой индекса сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия.

Среди респондентов 7-9 классов минимальное значение показателя 2.3.6 продемонстрировали обучающиеся МБОУ ООШ №5 (кластер 2).

Низкие значения индекса сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия зафиксированы в МБОУ ООШ с.Т.Пакаевка (кластер 3), где также не достигнуты плановые значения показателя 2.3.13. Кроме того, в МБОУ ООШ с.Т.Пакаевка (кластер 3) не достигнут показатель 2.3.7.

Можно выделить следующие **причины** неэффективности работы по направлению «Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия»:

1. Недостаточная информированность педагогических кадров о мероприятиях по вовлечению детей и подростков в различные форматы социальной активности, даже при наличии необходимых ресурсов для устойчивого развития.

2. Слабо развита система поощрений социально активного поведения обучающихся и стимулирования педагогических работников, организующих социально-активную деятельность обучающихся.

Рекомендации по развитию направления «Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия»:

1. Общеобразовательным организациям Петровского муниципального района разнообразить и активнее использовать систему поощрения социальной активности обучающихся и стимулирования педагогических работников, организующих социально-активную деятельность обучающихся, через включение материального и (или) нематериального, индивидуального и группового стимулирования, расширение информирования общественности о достижениях обучающихся и педагогов на сайтах общеобразовательных организаций и в социальных сетях.

2. МБОУ ООШ №5, МБОУ ООШ с.Новодубровка, МБОУ ООШ с.Т.Пакаевка в целях вовлечения обучающихся в социально активную деятельность организовать информационно-медийное сопровождение мероприятий, направленных на формирование ценностных ориентаций социального взаимодействия, в том числе Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.рф», «Орлята России», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности» и др.

По направлению «Сформированность ценностных ориентаций личностного развития» анализировались 5 показателей.

По показателю 2.3.1. «Доля обучающихся с низким / средним / высоким индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития» (индикатор «Самоеффективность») в группах учащихся 10-11 классов:

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021-2022 учебный год	29,79%	48,94%	21,28%

Сформированность ценностных ориентаций личностного развития в общеобразовательных 2021-2022 учебном году составляет:

Общеобразовательная организация	Кластер	10-11классы
МОУ СОШ №1 (10 б.)	1	76,34
МБОУ СОШ №2 (9б.)	1	74,22
МБОУ СОШ №3 (6б.)	1	66,67
МБОУ ООШ №5 (6б.)	2	0
МБОУ СОШ №8 (9б.)	1	75,6
МОУ СОШ с.Озерки (7б.)	2	69,33
МБОУ ООШ с.Новодубровка (5б.)	2	0
МБОУ ООШ с.Т.Пакаевка (4 б.)	3	0

В целом показатель сформированности ценностных ориентаций личностного развития у учащихся школ Петровского района довольно высокий, что соответствует ожиданиям педагогических работников и отражает общий контекст ведущего мотива саморазвития для данного возрастного периода. Самый высокий показатель продемонстрировали обучающиеся МБОУ СОШ №1 (91,5%), минимальное значение показателя зафиксировано в МБОУ ООШ с. Т.Пакаевка (62,78%), относящихся к кластеру 3. Это свидетельствует о том, что индекс сформированности ценностных ориентаций личностного развития обучающихся, возможно, в меньшей степени зависит от контекстных условий общеобразовательной организации, в большей - от качества воспитательной деятельности.

По иным показателям выявлено:

Показатели	Плановое значение	Фактическое значение	Недостижение планового показателя (образовательные организации с указанием кластера)
2.3.15. Увеличение доли детей в возрасте от 10 до 19 лет с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	100%	76%	МБОУ ООШ №5, МБОУ ООШ с.Новодубровка, МБОУ ООШ с.Т.Пакаевка (1 кластер)
2.3.16. Увеличение доли детей, охваченных программами внеурочной деятельности духовно-нравственного направления	100%	51%	МБОУ СОШ с.Озерки (кластер 1); МБОУ ООШ №5 (кластер2)
2.3.17. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в трудовых акциях и мероприятиях (в группах по сформированности представлений о ценности труда)	100%	95%	МБОУ СОШ № 1 (кластер 1) МБОУ СОШ №2 (кластер 1)
2.3.18. Увеличение доли обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных, федеральных мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.д.)	50%	56%	

Недостижение в школах планового показателя 2.3.15. связано с тем, что в большинстве образовательных организаций реализуются модели наставничества «ученик-ученик» в виде шефства старшеклассников над младшими школьниками и модель «ученик-взрослый» в виде наставничества классного руководителя над детьми, нуждающимися в педагогической поддержке. Отсутствие разнообразия в использовании других моделей наставничества приводит к ограничению возможностей составления пар «наставник – наставляемый» и, как следствие, не все учащиеся, нуждающиеся в наставниках, могут получить наставничество возможно через составление пар

«значимый взрослый – наставляемый», «звездный» взрослый - наставляемый», «студент – наставляемый», где в роли наставников могут выступать педагоги дополнительного образования, родители, представители общественных объединений, представители социально ориентированного бизнеса, студенты (в том числе иногородние), известные и успешные личности.

Низкий охват программами внеурочной деятельности духовно-нравственного направления зафиксирован в образовательных организациях различных кластеров: МБОУ ООШ № 1 с.Озерки (кластер 2); МБОУ ООШ №5 (кластер2).

Доля обучающихся, принимающих участие в трудовых акциях и мероприятиях (в группах по сформированности представлений о ценности труда), составила 97%, так как в трудовых акциях и мероприятиях не принимают участие дети, находящиеся на домашнем обучении, и дети, которые освобождены от физических нагрузок по медицинским показателям. Таким образом, выполнение данного показателя можно принять за 100%.

Доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных, федеральных мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.д.), во всех образовательных организациях Петровского муниципального района превысила плановый показатель в 70%, что подтверждает высокие показатели индекса сформированности ценностных ориентаций личностного развития.

Таким образом, можно выделить следующие **причины** неэффективности работы по направлению «Сформированность ценностных ориентаций личностного развития»:

1. Ограниченность моделей наставничества, реализуемых в образовательных организациях Петровского муниципального района.
2. Ограниченное предложение программ внеурочной деятельности духовно-нравственного направления.

Рекомендации по развитию направления «Сформированность ценностных ориентаций личностного развития»:

1. МБОУ ООШ №5, МБОУ ООШ с.Новодубровка, МБОУ ООШ с.Т.Пакаевка развивать систему наставничества, в том числе использование модели «значимый взрослый – наставляемый» «звездный» взрослый - наставляемый», «студент – наставляемый».

2. МОУ СОШ с. Озерки разработать и реализовать ценностно-ориентированные программы внеурочной деятельности, основанные на использовании имеющихся ресурсов (школьных музеев, театров, спортивных клубов и т.д.), а также при реализации проекта «Разговоры о важном» обратить особое внимание на вопросы духовно-нравственного воспитания.

На основе фактически достигнутых результатов, согласно Приказа управления образования от 11.11.2021 г. № 310-ОД "Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях Петровского муниципального района, подведомственных управлению образования администрации ПМР" проведено уровневое распределение результатов образовательных организаций. Выделены 2 группы результатов из 3 возможных групп результатов.

Общеобразовательная организация	Кластер	Недостигнутые показатели	Число недостигнутых показателей	Доля достигнутых показателей	Группа
МОУ СОШ №1 (9 б.)	1	2.3.5, 2.3.17	2	78%	1
МБОУ СОШ №2 (9 б.)	1	2.3.5, 2.3.17	2	76%	1
МОУ СОШ №3 (8 б.)	1	2.3.5	1	89%	1
МБОУ ООШ №5 (4 б.)	1	2.3.7, 2.3.6, 2.3.15, 2.3.16	4	66%	2
МБОУ СОШ №8 (9 б.)		2.3.5	1	89%	1
МБОУ СОШ с. Озерки (7 б.)	2	2.3.4, 2.3.16	2	677%	2
МБОУ ООШ с.Новодубровка (5 б.)		2.3.4, 2.3.15	2	77%	2
МБОУ ООШ с.Т.Пакаевка (4 б.)		2.3.7, 2.3.6, 2.3.13, 2.3.15	3	55%	2

Выводы по треку «Формирование ценностных ориентаций обучающихся»:

Управленческая система эффективна в четырех общеобразовательных организациях (группа 1) и недостаточно эффективна в четырех общеобразовательных организациях (группа 2) Петровского муниципального района.

Устойчиво высокие показатели по сформированности ценностных ориентаций по всем трем направлениям зафиксированы в МБОУ СОШ № 3, что свидетельствует об эффективности воспитательной деятельности в этом учреждении и подтверждается достижением практически всех плановых показателей трека.

Следует отметить МБОУ СОШ с.Озерки, которая демонстрирует в целом достаточно высокий уровень эффективности управленческой системы в области формирования ценностных ориентаций обучающихся, несмотря на то, что в школе имеются кадровые дефициты.

Наибольшие опасения вызывает МБОУ ООШ с.Т.Пакаевка, которая попала во вторую группу по эффективности управленческой системы при наличии необходимых возможностей для устойчивого функционирования и развития.