



**АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

14.04.2021г.

№ 103-ОД

г. Петровск, Саратовской области

**О проведении межмуниципального
конкурса методических разработок
для педагогов ДОУ «Интерактивные формы работы
с дошкольниками по математическому развитию»**

В соответствии с планом ММЦ ИТ совместно с РМО руководителей, воспитателей и специалистов ДОУ, в целях привлечения педагогов дошкольных образовательных учреждений, использующих информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности для развития математических способностей дошкольников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести с 15 апреля по 7 мая 2021 года межмуниципальный конкурс методических разработок для воспитателей и специалистов ДОУ «Интерактивные формы работы с дошкольниками по математическому развитию».
2. Утвердить положение межмуниципального конкурса методических разработок для воспитателей и специалистов ДОУ «Интерактивные формы работы с дошкольниками по математическому развитию» (Приложение №1)
3. Утвердить состав жюри межмуниципального конкурса методических разработок для воспитателей и специалистов ДОУ «Интерактивные формы работы с дошкольниками по математическому развитию» (Приложение №2)
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Н.К. Уханова

ПОЛОЖЕНИЕ

о межмуниципальном конкурсе методических разработок для педагогов ДОУ «Интерактивные формы работы с дошкольниками по математическому развитию»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели, задачи и порядок проведения межмуниципальном конкурсе методических разработок для педагогов ДОУ «Интерактивные формы работы с дошкольниками по математическому развитию».

1.2. Конкурс направлен на поддержку современных методов организации и инновационной деятельности педагогов ДОУ с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Привлечь педагогов дошкольных образовательных учреждений, использующих информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в своей профессиональной деятельности к постановке и решению практических задач применения современных информационно-педагогических технологий.

2.2. Совершенствовать информационно-технологическую культуру педагогов.

2.3. Создать условия для выявления и распространения передового педагогического опыта эффективного использования современных информационно-педагогических технологий.

3. Организаторы и жюри конкурса

3.1. Оргкомитет конкурса - Управление образования Петровского района, МКУ «Методико-правовой центр Петровского муниципального района», ММЦ ИТ Петровского района.

3.2. Жюри конкурса – оценивает работы участников конкурса и подводит итоги. В жюри конкурса входят методисты МКУ МПЦ (приложение №2 к приказу)

3.2.1. В компетенцию жюри конкурса входит:

- определение победителей по указанным номинациям в соответствии с критериями, установленными данным Положением;
- подписание протокола о результатах Конкурса.

4. Участники конкурса

4.1. В конкурсе принимают участие старшие воспитатели, воспитатели и специалисты образовательных организаций реализующих программы дошкольного образования, педагоги системы дополнительного образования, родители.

5. Номинации конкурса

- 5.1. «Лучшая авторская мультимедийная презентация» (по математическому развитию дошкольников)
- 5.2. «Лучшая авторская разработка занятия (методического мероприятия с педагогами) с использованием ИКТ» (по математическому развитию дошкольников)
- 5.3. «Лучший образовательный мультимедийный продукт» (по математическому развитию дошкольников).

6. Требования к оформлению и содержанию конкурсных материалов

- 6.1. Конкурсная работа представляется в электронном варианте - текстовом редакторе Microsoft Word с расширением doc; презентация выполняется в программе Microsoft Power Point, объем – до 15 слайдов.
- 6.2. Презентации должны соответствовать следующим требованиям:
 - 6.2.1. В презентации должны использоваться гиперссылки, триггеры, кнопки. Желательно использование: анимационные эффекты, звуковой файл (музыку, закадровый текст или звуковые отрывки), видеофайл или видеоролик.
 - 6.2.2. Все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.
 - 6.2.3. Не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта. Для фона слайдов подойдут спокойные цвета, не яркие, которые должны проявлять изображения на слайде, а не приглушать их.
 - 6.2.4. Иллюстрации должны быть в одном стиле, одного размера и формата. Оформление слайда не должно отвлекать внимание детей от его содержательной части. Избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления.
 - 6.2.5. Звуковое сопровождение должно отражать суть или подчеркивать особенность темы слайда, презентации.
 - 6.2.6. Презентация - это иллюстрация к образовательной деятельности, а не развлечение, необходимо тщательно подходить к отбору иллюстративного ряда и эффектов. Соблюдение принципа - целесообразности анимирования объекта.
- 6.3. Структура презентации:
 - 6.3.1. Первый слайд презентации – титульный. На нем указывается название конкурса, номинация, для какой возрастной категории детей, ФИО автора презентации (полностью), место работы автора (полностью), должность.
 - 6.3.2. Последний слайд презентации – список использованных источников.
- 6.4. К презентации необходима пояснительная записка/инструкция, в которой автор указывает: название, цель и задачи; категорию детей, для которой предназначен данный продукт (возраст детей); полное описание работы с презентацией, практическую значимость, как управлять презентацией, назначение кнопок, действие триггеров. Пояснительная записка/инструкция сохраняется в формате doc (Microsoft Word).

6.5. Материал должен иметь образовательный характер (по математическому развитию) и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

7. Условия участия в конкурсе

7.1. В конкурсе принимают участие работы, которые ранее не были размещены в сети Интернет и в конкурсах иных уровней.

7.3. Для участия в конкурсе принимаются электронные образовательные ресурсы, разработанные педагогами по математическому развитию дошкольников.

7.3.1. «Лучшая авторская разработка занятия с использованием ИКТ» Конкурсная работа может представлять авторскую разработку одного занятия или серии занятий, объединённых одной темой, с использованием информационно-коммуникационных технологий. Основа разработки – текстовый файл (конспект, сценарий). На титульном листе указывается название работы, данные автора (фамилия, имя, должность, название ОУ, город). В конце работы указывается список использованных источников. В тексте могут присутствовать фотографии, иллюстрации. Если иллюстративный материал создан не автором работы, то обязательно указывается источник.

В работе должно присутствовать электронное мультимедийное приложение к конспекту (сценарию). В тексте должна стоять сноска на использование файла.

7.3.2. «Лучшая авторская мультимедийная презентация»

Обязательное сопровождение презентации текстом!!!

7.3.3. «Лучший образовательный мультимедийный продукт для дошкольников»

Информационный ресурс по определенному разделу образовательной программы математического развития, созданный на основе компьютерных технологий обработки и представления информации разных типов и видов: компьютерная игра, анимированный кроссворд, слайд-шоу и т.д.

8. Порядок размещения работ и сроки проведения

8.1. Конкурс проводится в период с 14 апреля 2021 года по 7 мая 2021 года на портале СарВики, страница конкурса:

Лучшее электронное пособие для дошкольников, 2021 (https://wiki.soiro.ru/Лучшее_электронное_пособие_для_дошкольников,_2021)

8.2. Регистрация и размещение работ до 30.04.2021г. на странице конкурса.

8.3. Материалы, поступившие на конкурс позднее 30.04.2020г. не рассматриваются.

8.4. Конкурсные работы и результаты конкурса будут опубликованы на странице конкурса в разделе Итоги, результаты будут опубликованы 14.05.2021г.

9. Критерии оценивания

9.1.1 Методическая разработанность материала (наличие правильно сформулированных целей и задач, места использования мультимедийного материала, методические рекомендации по его использованию, соответствие возрастным особенностям детей дошкольного возраста);

9.1.2. Визуальное качество мультимедийного материала (наличие качественных иллюстраций, фотографий, видео, соответствие оформления эстетическим нормам и психофизиологическим особенностям восприятия визуальной информации);

9.1.3. Практическая значимость работы (эффективность/результативность, возможность его тиражирования);

9.1.4. Грамотность и логичность изложения, культура цитирования, наличие информационных источников.

9.2. Победитель определяется по суммарным баллам. (Приложение к положению)

приложение

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

оценивания конкурса методических разработок для педагогов ДОУ
«Интерактивные формы работы с дошкольниками по математическому
развитию»

№	Критерии оценивания мультимедийных презентаций	Баллы (0-43)
1	Соответствие требованиям к оформлению работы (презентация, пояснительная записка/инструкция, в конспекте НОД имеются ссылки на презентацию (только для П. 7.3.1.))	1/2/3/4/5
2	Единый стиль в оформлении, качественное техническое оформление изображений и шрифта (соответствующие размеры, четкость, яркость рисунков и фотоизображений)	1/2/3
3	Разумное разнообразие содержания и приемов оформления	1/2/3
4	Содержание в презентации анимации, переходов, звуковых эффектов и видеофайлов:	0-15
4.1	Обоснованное применение анимации, настройки анимационных эффектов	0/1/2/3
4.2	Эргономичность, удобная навигация, удобный режим смены слайдов (эффективное использование триггеров, гиперссылок, кнопок)	0-7
	удобный режим смены слайдов	0/1/2
	гиперссылки	0/1/2
	триггеры	0/1/2
	кнопки	0/1
4.3	В презентации имеются звуковые файлы (музыка, закадровый текст или звуковые отрывки)	0/1/2
4.4	В презентации имеются видеофайлы/ видеоролики	0/1//3

5	Технологичность (доступность и лёгкость применения на практике)	1/2/3
6	Дизайн презентации, цветовое и звуковое оформление представление информации на слайдах с точки зрения восприятия аудиторией	1/2/3
7	Отсутствие теоретических ошибок, логика представления информации, грамотность	0/1/2
8	Соответствие материалов возрасту детей группы	1/2/3
9	Целесообразность кол-ва слайдов. Объем и структура мультимедийного материала способствует достижению поставленных образовательных целей.	1/2/3
10	Наличие ссылок на источники информации	0/1
11	Использование в презентации оригинальных и творческих идей	0/1/2
ИТОГО		

«__» _____ 2021 г.
 _____ / _____
 Дата

Подпись

Член жюри

ФИО члена жюри

10. Определение и награждение победителей

10.1. Подведение итогов Конкурса определяется Оргкомитетом.

10.2. По итогам конкурса победители и лауреаты награждаются электронными дипломами, грамотами, участники – сертификатами.

Состав Жюри
межмуниципального конкурса методических разработок для педагогов
ДОУ «Интерактивные формы работы с дошкольниками по
математическому развитию»

1. Макаренкова Е.С., руководитель МКУ «Методико-правовой центр»;
2. Волкова Е.В., заместитель руководителя МКУ «Методико-правовой»;
3. Курбатова О.А., методист МКУ «Методико-правовой центр»;
4. Елистратова Н.Е., руководитель ММЦ ИТ Петровского района, учитель математики и информатики МОУ СОШ №3 г.Петровска;
5. Портнова Т.А., старший воспитатель МБДОУ д/с №16 «Радуга», руководитель РМО;
6. Казанкова Л.В., старший воспитатель МБДОУ д/с №17 «Рождественский», руководитель РМО;
7. Ермолаева Н.В., старший воспитатель МБДОУ д/с №6 «Звёздочка», руководитель РМО;
8. Кадышева Т.Г., старший воспитатель МБДОУ д/с №7 «Колосок»;
9. Андропова Т.Ю., старший воспитатель МБДОУ д/с №14 «Сказка»;
10. Вахрушина Е.П., старший воспитатель МБДОУ д/с №15 «Ручеёк».