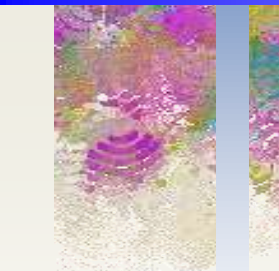


Оценка качества образования по направлению



**«Система организации воспитания
и социализации обучающихся в
общеобразовательных организациях
Саратовской области»**



Меню

- ▶ Сведения об образовательной организации
- ▶ Деятельность института
- ▶ Проекты института
- ▶ Для учащихся и родителей
- ▶ Для педагогов
- ▶ Основные направления
- ВсОШ (олимпиада)
- Охрана труда
- Закупки организации
- Антикоррупционная деятельность
- Отзывы о деятельности учреждения
- Региональные управленческие механизмы оценки качества образования
- Методические материалы к началу учебного года



Календарь событий

август 2020

Региональные управленческие механизмы оценки качества образования

Региональные управленческие механизмы оценки качества образования - составная часть региональной системы оценки качества образования

Цель

Совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

Задачи

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга областной системы образования;
- разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования областной системы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- внедрение измерителей и технологий оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве образования; - выявление факторов, влияющих на качество образования;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;
- выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки ОО;
- формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей ОО;
- обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в области.

Принципы

- функциональное единство различных уровней системы оценки качества образования (регионального, муниципального и уровня образовательной организации);
- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;
- общественное участие в процедурах оценивания;
- научная обоснованность процедур, методов, средств оценивания.
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

МОНИТОРИНГ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Региональные управленческие решения

[Видеоматериал заседания коллегии министерства образования области от 15 мая 2020 года](#)

[Информационная справка для коллегии 15 мая](#)

[Решение коллегии от 15 мая 2020](#)

[Выписка из протокола № 3 РУМО](#)

[Протокол заседания рабочей группы по подготовке переговорной площадки Август 2020](#)

[Информация о выполнении решения коллегии от 21.12.18](#)

[Информация о выполнении решения коллегии от 30.04.2019](#)

Муниципальные управленческие решения

[Итоги мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся](#)

[Итоги мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся муниципального образования Город Саратов](#)

[Итоги мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся Александрово-Гайского муниципального района](#)

[Итоги мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся Аркадакского муниципального района](#)

[Итоги мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся Аткарского муниципального района](#)

[Итоги мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся Базарно-Карабулакского муниципального района](#)

[Итоги мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся Балаковского муниципального района](#)

[Итоги мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся Балашиевского муниципального района](#)

Приказ министерства образования Саратовской области от 20.07.2020 № 1005

«Об утверждении Концепции оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Саратовской области»

- **Показатели эффективности управленческой деятельности органов местного самоуправления (органов управления образованием)**
- **Показатели результативности работы по воспитанию и социализации**
- **Показатели детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс**
- **Показатели поддержки классных руководителей со стороны муниципального района (городского округа)**

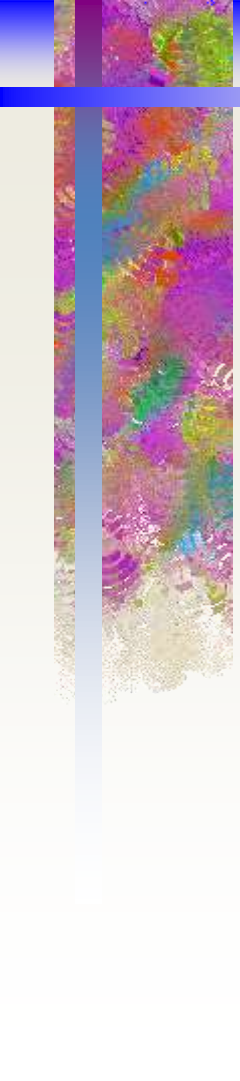


Муниципальный район	Общее кол-во баллов	Уровень организации воспитания и социализации	Муниципальный район	Общее кол-во баллов	Уровень организации воспитания и социализации
Балтайский	45	высокий	Аткарский	24	средний
Новоузенский	44	высокий	Духовницкий	24	средний
Ртищевский	44	высокий	Екатериновский	24	средний
Хвалынский	44	высокий	Питерский	24	средний
Энгельсский	44	высокий	Пугачевский	24	средний
Ершовский	43	высокий	Самойловский	24	средний
г. Саратов	42	высокий	Турковский	24	средний
Ровенский	40	высокий	Марксовский	23	средний
Дергачевский	38	высокий	Краснокутский	22	средний
Балашовский	37	высокий	Алгайский	21	средний
Татищевский	37	высокий	Ивантеевский	21	средний
ЗАТО «Светлый»	37	высокий	Краснопартизанский	21	средний
Аркадакский	33	высокий	Озинский	21	средний
Балаковский	33	высокий	Советский	21	средний
Вольский	33	высокий	Новобурасский	20	средний
Федоровский	32	высокий	Перелюбский	20	средний
Петровский	31	высокий	Воскресенский	17	средний
Базарно-Карабулакский	28	высокий	Лысогорский	16	средний
Саратовский	28	высокий	Романовский	14	средний
Калининский	27	высокий			
Красноармейский	27	высокий			



Недостаточность программного и нормативно-методического обеспечения в области воспитания и социализации обучающихся

- Алгайский
- Вольский
- Калининский
- Краснокутский
- Новобурасский
- Петровский
- Ровенский
- Романовский
- Советский
- Татищевский
- Турковский
- ЗАТО «Светлый»



Отсутствует система муниципальных конкурсных мероприятий для педагогических работников сферы воспитания и социализации

- Алгайский
- Аткарский
- Балашовский
- Духовницкий
- Екатериновский
- Ивантеевский
- Красноармейский
- Краснокутский
- Краснопартизанский
- Лысогорский
- Перелюбский
- Пугачевский
- Самойловский
- Саратовский
- Федоровский
- ЗАТО «Светлый»



Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся», - менее 5%

- Духовницкий
- Екатериновский
- Ивантеевский
- Калининский
- Краснопартизанский
- Новобурасский
- Перелюбский
- Пугачевский
- Самойловский
- Советский
- Федоровский
- ЗАТО «Светлый»

Инновационные воспитательные технологии

- технология развития детско-взрослых общностей
- социальное проектирование
- КТД (коллективная творческая деятельность)
- социальные и культурные практики
- медиатехнологии (создание сайтов, банка идей, видеосюжеты, медиатека)
- игровые технологии (ОДИ, ролевые, сюжетные и т.д.)
- технология проектной и исследовательской деятельности
- диалоговые технологии и дискурсивная деятельность
- детские проектные команды
- кейс – технологии
- арт-технологии

Внедрение инновационных воспитательных технологий

100% образовательных организаций

- Алгайский
- Духовницкий
- Екатериновский
- Ровенский
- Татищевский
- Энгельсский
- город Саратов
- ЗАТО «Светлый»

0% образовательных организаций

- Воскресенский
- Дергачевский
- Ивантеевский
- Краснопартизанский
- Озинский
- Перелюбский
- Питерский
- Романовский
- Саратовский
- Турковский
- Федоровский

Развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства

более 80% общеобразовательных организаций

- Аткарский
- Балашовский
- Балтайский
- Вольский
- Дергачевский
- Ершовский
- Красноармейский
- Новоузенский
- Ровенский
- Саратовский
- Хвалынский
- город Саратов

менее 20% общеобразовательных организаций

- Аркадакский
- Воскресенский
- Ивантеевский
- Краснокутский
- Лысогорский
- Марковский
- Озинский
- Перелюбский
- Ртищевский
- Советский
- Татищевский
- Турковский
- Федоровский
- ЗАТО «Светлый»

Добровольческие сообщества (объединения, отряды)

100% образовательных организаций

- Аркадакский
- Базарно-Карабулакский
- Балаковский
- Дергачевский
- Екатериновский
- Краснопартизанский
- Лысогорский
- Новоузенский
- Ртищевский
- Петровский
- Ровенский
- Самойловский
- Татищевский
- г. Саратов
- ЗАТО «Светлый»

менее 60% общеобразовательных организаций

- Краснокутский
- Перелюбский
- Романовский
- Хвалынский

Региональный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»



Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием

2019 год – 73% 2020 год – 75%

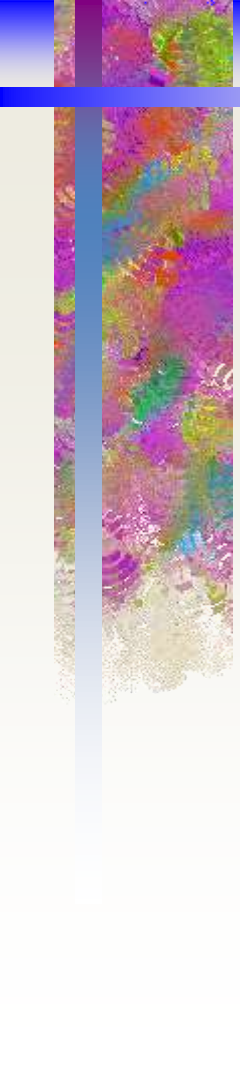


Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий

2019 год – 34% 2020 год – 46%



Муниципальный район	Доля детей, охваченных дополнительным образованием (данные мониторинга, %)	Доля детей, охваченных дополнительным образованием (данные навигатора, %)	Муниципальный район	Доля детей, охваченных дополнительным образованием (данные мониторинга, %)	Доля детей, охваченных дополнительным образованием (данные навигатора, %)
Алгайский	64	27,5	Новобурасский	73	33,8
Аркадакский	76	34,1	Новоузенский	75	41,5
Аткарский	25,5	22,9	Озинский	18	13,0
Базарно-Карабулакский	85	9,4	Перелюбский	-	18,4
Балаковский	23	25,1	Петровский	65,2	25,3
Балашовский	56	20	Питерский	27	20,1
Балтайский	86	26,4	Пугачевский	35	24,4
Вольский	73	28,2	Ровенский	55	15,0
Воскресенский	37	10,8	Романовский	25	19,8
Дергачевский	49	31,5	Ртищевский	67	51,0
Духовницкий	54	25,6	Самойловский	31	24,5
Екатериновский	65	14,8	Саратовский	73	19,9
Ершовский	36	30,7	Советский	64	19,9
Ивантеевский	52	31,2	Татищевский	80	15,3
Калининский	33	32,7	Турковский	73	29,0
Краснокутский	39	19,0	Федоровский	62	29,5
Краснопартизанский	12	9,9	Хвалынский	46	33,4
Красноармейский	67	40,1	Энгельсский	39	14,2
Лысогорский	37	34,0	пос. Светлый	79	27,2
Марковский	50	13,8	г. Саратов	44,6	20,5



Доля детей с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий, - 0%

- Духовницкий
- Екатериновский
- Ивантеевский
- Калининский
- Красноармейский
- Краснокутский
- Лысогорский
- Озинский
- Перелюбский
- Питерский
- Ровенский
- Советский
- Федоровский

Приоритетные задачи, стоящие перед системой воспитания и социализации обучающихся

- ➞ Объективный управленческий анализ и программный подход к реализации целей и задач воспитания и социализации обучающихся
- ➞ Создание эффективной системы методического сопровождения на основе выявления профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации обучающихся
- ➞ Выявление и распространение инновационных практик воспитания и социализации
- ➞ Расширение спектра сетевого взаимодействия и социального партнерства
- ➞ Реализация общеобразовательными организациями дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с ОВЗ