

Яндекс Учебник

Яндекс.Учебник

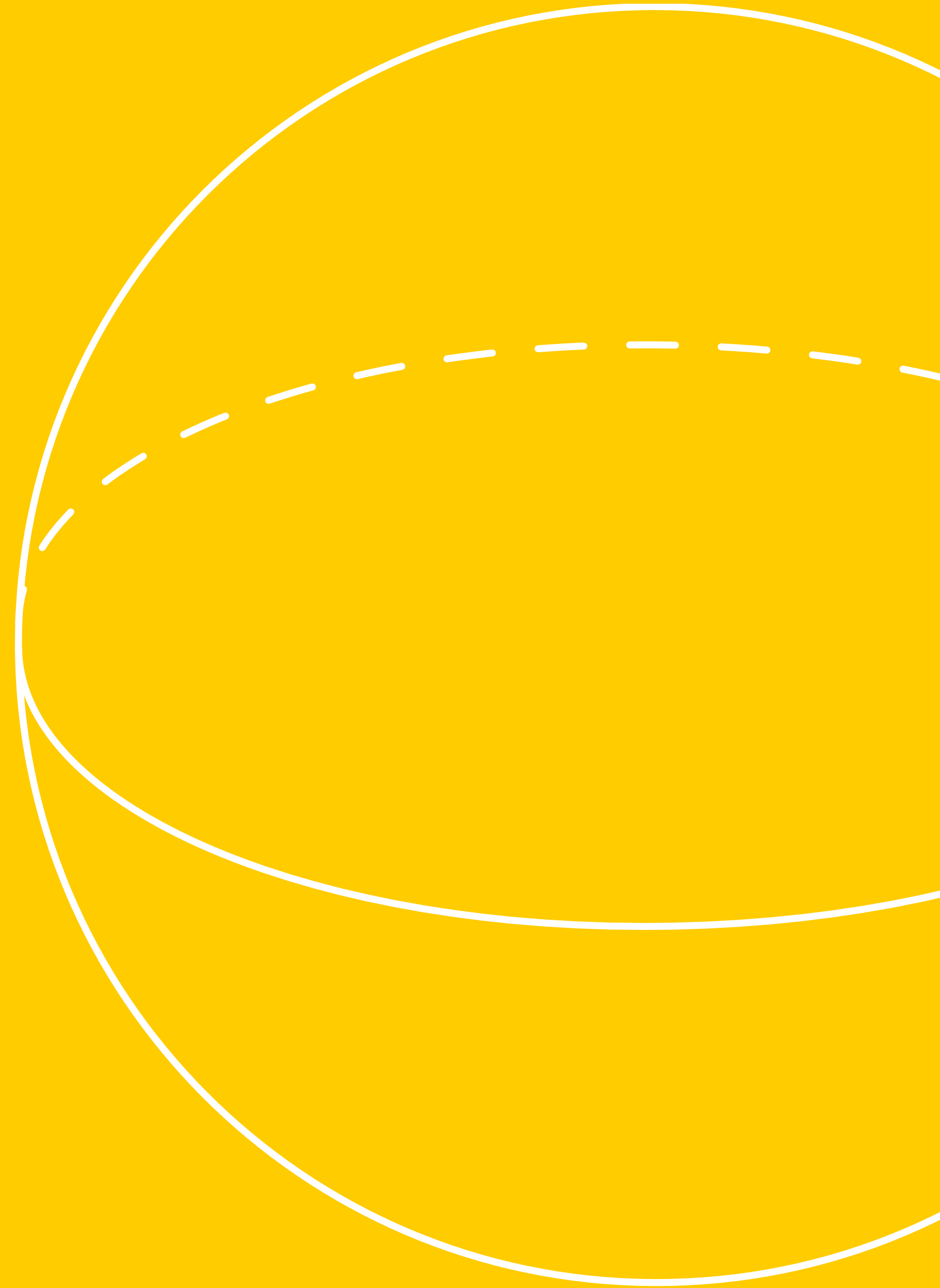


123.ya.ru

Содержание

- > Что такое Яндекс.Учебник?
- > Образовательные проекты Яндекса
2020–2021
- > Программа развития учителей
Я Учитель

Что такое Яндекс.Учебник

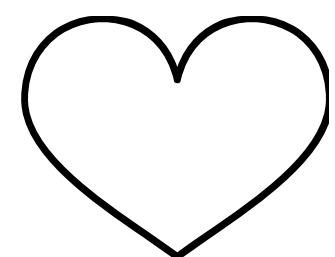


Яндекс.Учебник — это бесплатная платформа для обучения основным школьным предметам

Яндекс.Учебник позволяет учителю:

- > отслеживать прогресс учеников,
- > общаться со всем классом и отдельными учениками,
- > выдавать задания из богатой и постоянно пополняющейся библиотеки,
- > быстро готовиться к урокам.

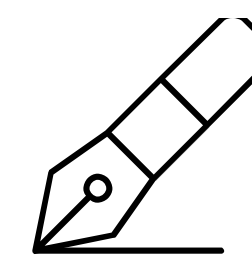
О Яндекс.Учебнике



Бесплатен
для учителей
и учеников

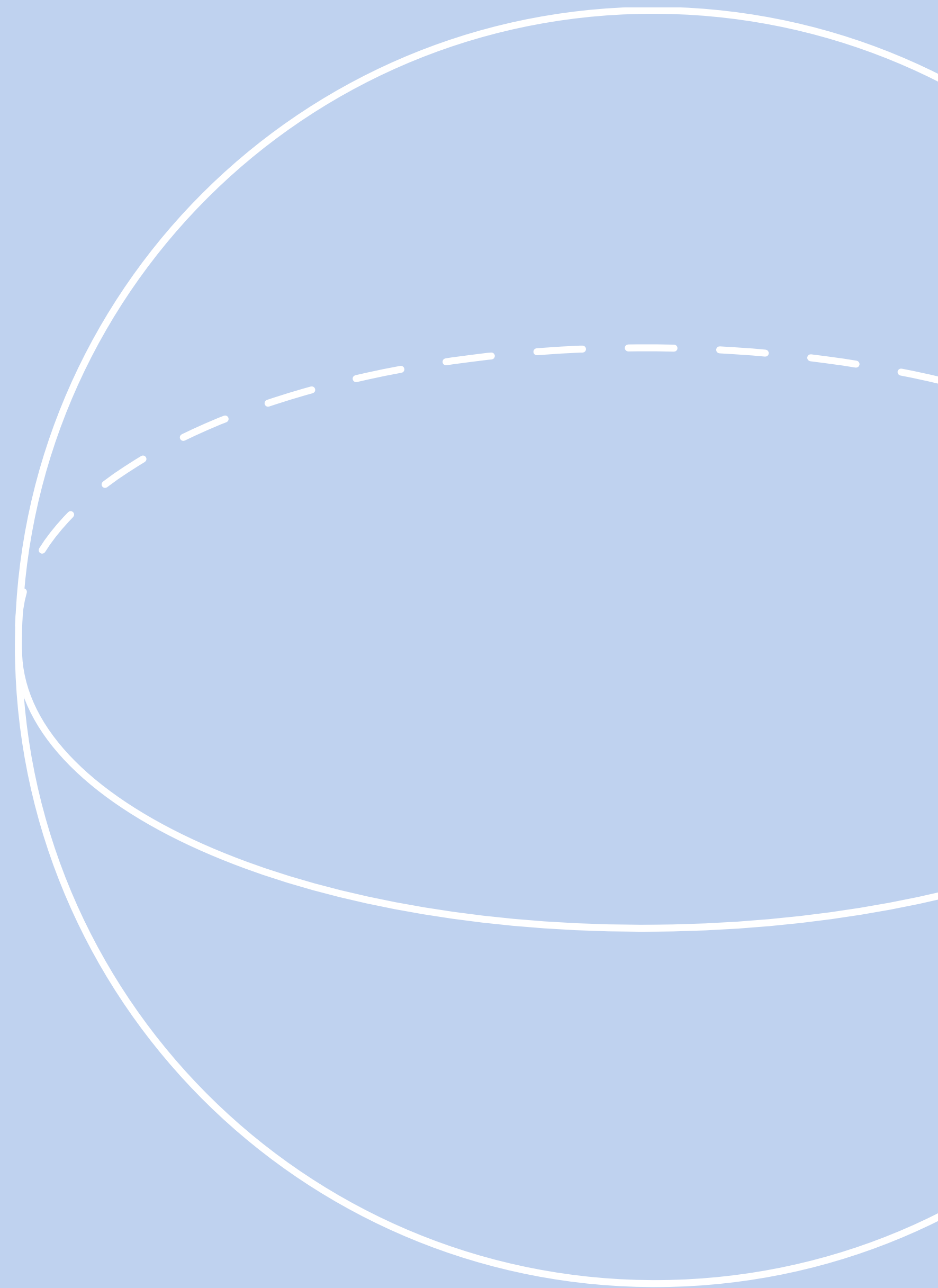


Легко интегрировать
в любую школу РФ



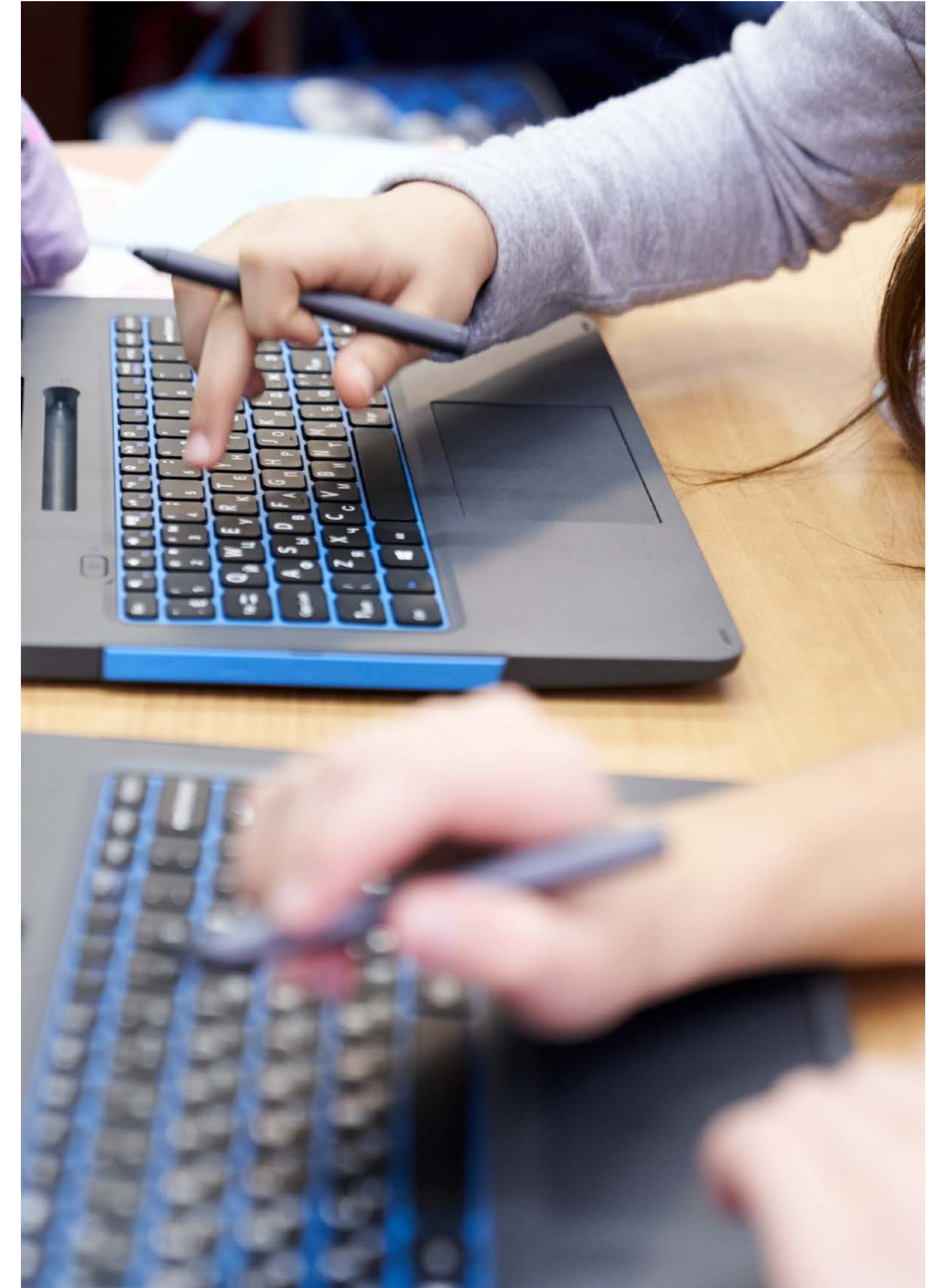
Материалы
разрабатываются
с учетом ПООП
и ФГОС НОО и ООО

Преимущества Яндекс.Учебника



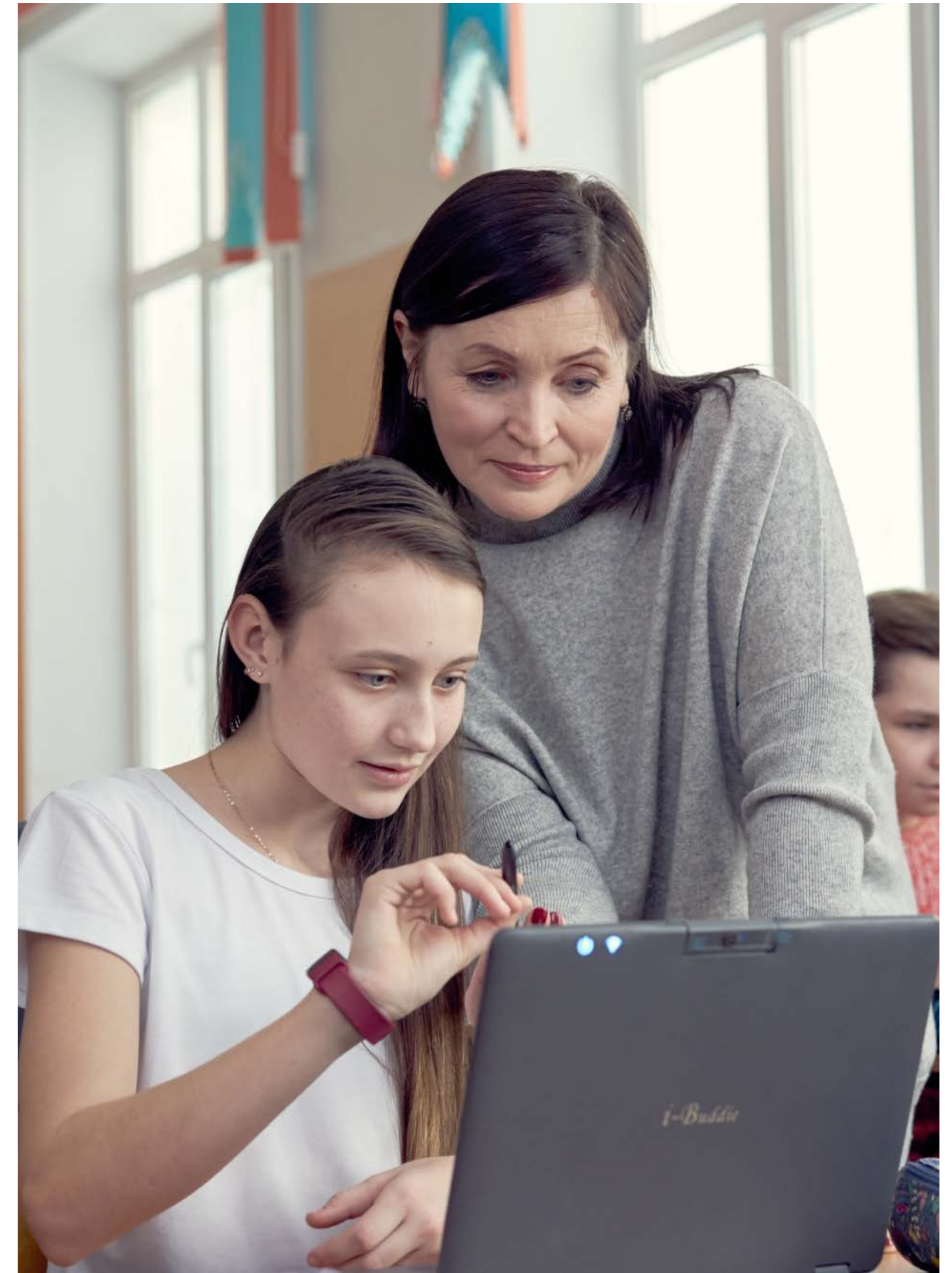
Для школы

- Помогает школам войти в мир технологий, не затрачивая финансовых ресурсов
- Легко интегрировать в любую школу РФ
- Учебник гибкий и адаптируется под тех, кто им пользуется
- В период пандемии был включен в список рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации сервисов



Для учителя

- Позволяет экономить время на проверке заданий и подготовку к уроку
- Обеспечивает реализацию индивидуального подхода к ученикам
- Помогает выстраивать обучение на основании детальной аналитики
- Способствует формированию у детей учебной мотивации
- Помогает формировать у учеников навык обучения в цифровой среде



Для ребёнка

- Интересное содержанием заданий и обучение в близком ему цифровом формате
- Ребенок чувствует себя спокойнее, т. к. есть возможность ошибаться
- Ребенок чувствует себя «взрослым», т. к. не играет, а учится в онлайн-режиме
- Ребенок больше доверяет учителю, который такой же, как и он — онлайн



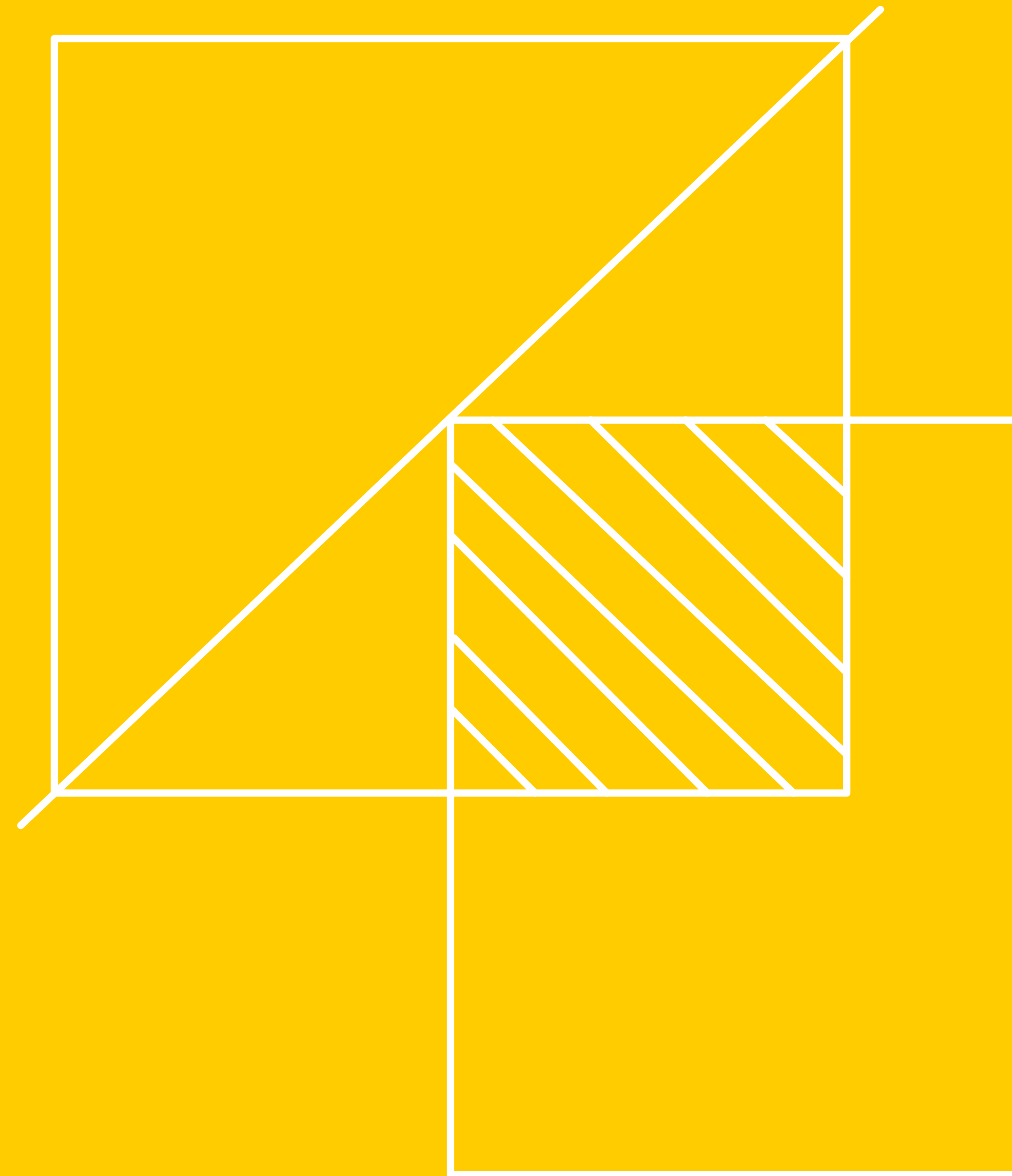
Для родителей

- > Дает объективную, непредвзятую оценку результатов ребенка
- > Родитель спокоен, так как подборку заданий формирует учитель с учетом особенностей ребёнка
- > Родитель рад видеть ребёнка, который не только играет, но и учится с использованием гаджетов



Задания

Яндекс.Учебника



Более 350 000 заданий для начальной и средней школы

БАЗОВЫЕ

- > соответствуют содержательно-методическим линиям начального и **основного общего** образования;
- > удобная форма рубрикатора с фильтрами для того, чтобы учителю найти нужные карточки по предмету;
- > могут использоваться с любыми учебниками.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ

- > готовые комплекты карточек к урокам;
- > задания на формирование функциональной грамотности, метапредметных навыков;
- > задания с тематическим компонентом;
- > задания для кружков;
- > межпредметные квесты;
- > ситуативные и праздничные задания.

Математика

Задания покажут детям, что математика окружает нас повсюду, а умение считать пригодится и за пределами класса. Такие задания повышают учебную мотивацию, потому что отвечают на вопрос «Зачем нужна математика?».



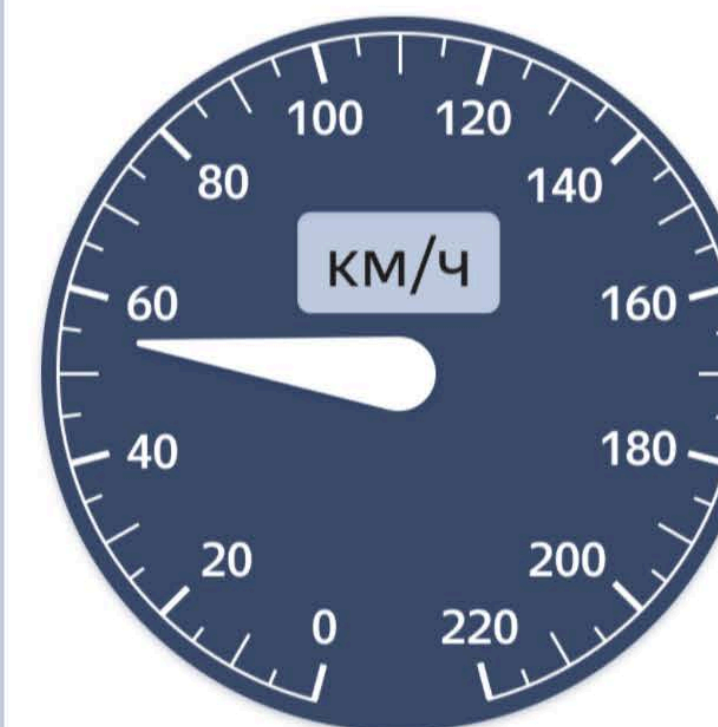
На рисунке изображены спидометры. Этот прибор показывает, с какой скоростью движется автомобиль. С какой скоростью едет этот автомобиль?



115 км/ч



90 км/ч



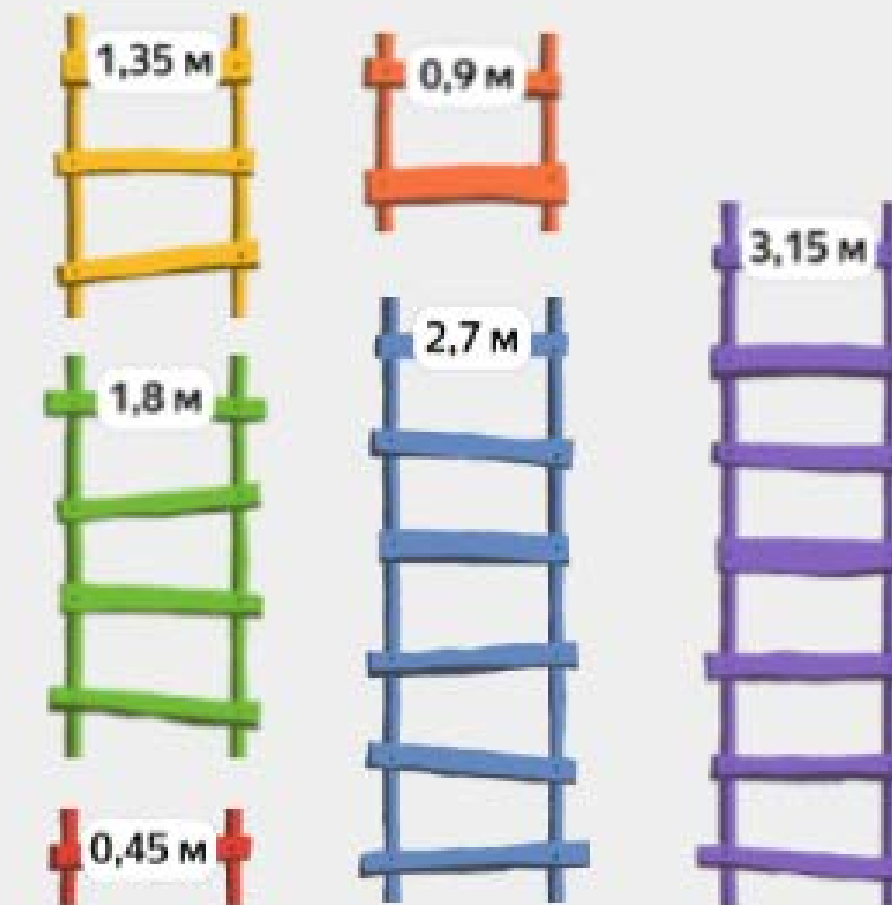
55 км/ч

Математика 5-6 классы

- > Задания с игровой составляющей повышают мотивацию к изучению предмета.
- > Разнообразие видов деятельности помогает снизить тревожность у детей.

Я

Помоги достать котенка с дерева. Для этого собери из деталей лестницы заданной высоты. Используй как можно меньше деталей.



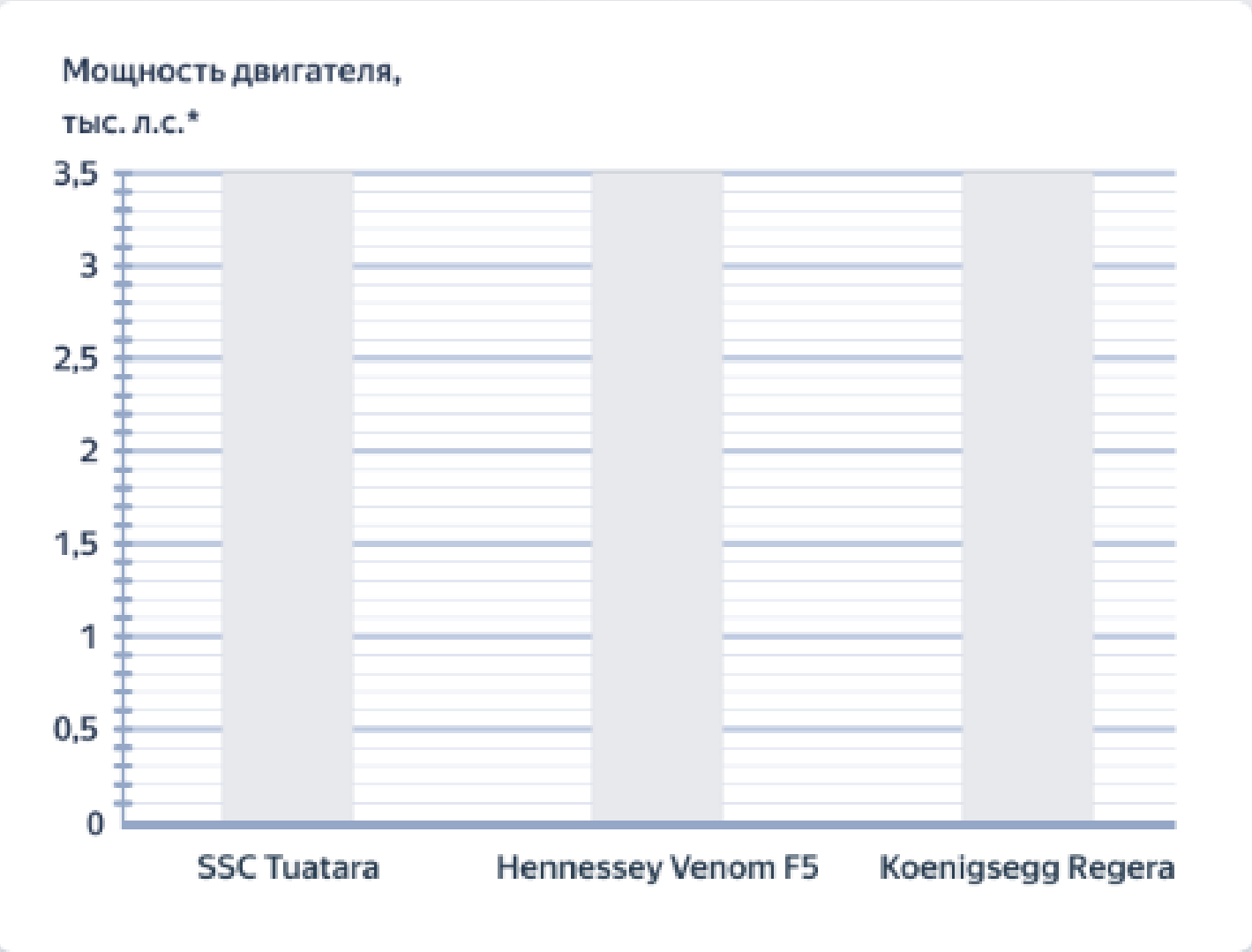
5 - 6 классы.

Мотивация

> Задачи с современным контекстом интересны ученикам: учитель может использовать их в разных сценариях

Я

На диаграмме представлена информация о мощности двигателей автомобилей из рейтинга самых быстрых в мире машин. Опираясь на данные из таблицы, расставь столбцы диаграммы.



Модель машины	SSC Tuatara	Hennessey Venom F5	Koenigsegg Regera
Мощность двигателя, тыс. л.с.*	1,4	1,8	1,6

* Лошадиная сила (л.с.) — широко используемая в автоиндустрии единица измерения мощности двигателей.

Русский язык

Русский язык
в Яндекс.Учебнике — это,
прежде всего, интересный
языковой материал. Наши
задания интересно читать,
обсуждать с учениками.



Иногда в разговорной речи мы используем нестандартные обращения, например, говорим не *Вася*, а *Вась*, не *Даша*, а *Даш*, не *мама*, а *мам*. Выдели те сообщения, в которых есть эти разговорные варианты обращений.

Настя, привет! Ты уже
пришла из школы?

Привет, пап! Да, и
даже уроки сделала.

Ты умница! Хочешь
сегодня на каток?

Хочу! А можно Петя
пойдёт с нами?

Конечно, можно, Насть!

Ура! Тогда мы
собираемся.

Задания с элементами мнемоники

Задания с
иллюстрациями и яркими
образами, которые
помогут ученикам
запоминать сложные
правила орфографии,
например, чередование
гласных в корнях слов.



Что вспомнит только Мирон?

В конце урока пятиклассники обсуждали новое правило: «Правописание чередующихся гласных в корне слова». Ребята придумывали подсказки. Ира сказала: «Ага! Это похоже на моё имя! СобиРАть, запиРАть...» А Мирон начал изображать осла и кричать: «И-а! И-а! Так легче запомнить!»

Выбери те слова, которые правильно напишет Мирон, но не сможет узнать Ира, если на контрольной они воспользуются только своими подсказками.

вытирать

зажигать

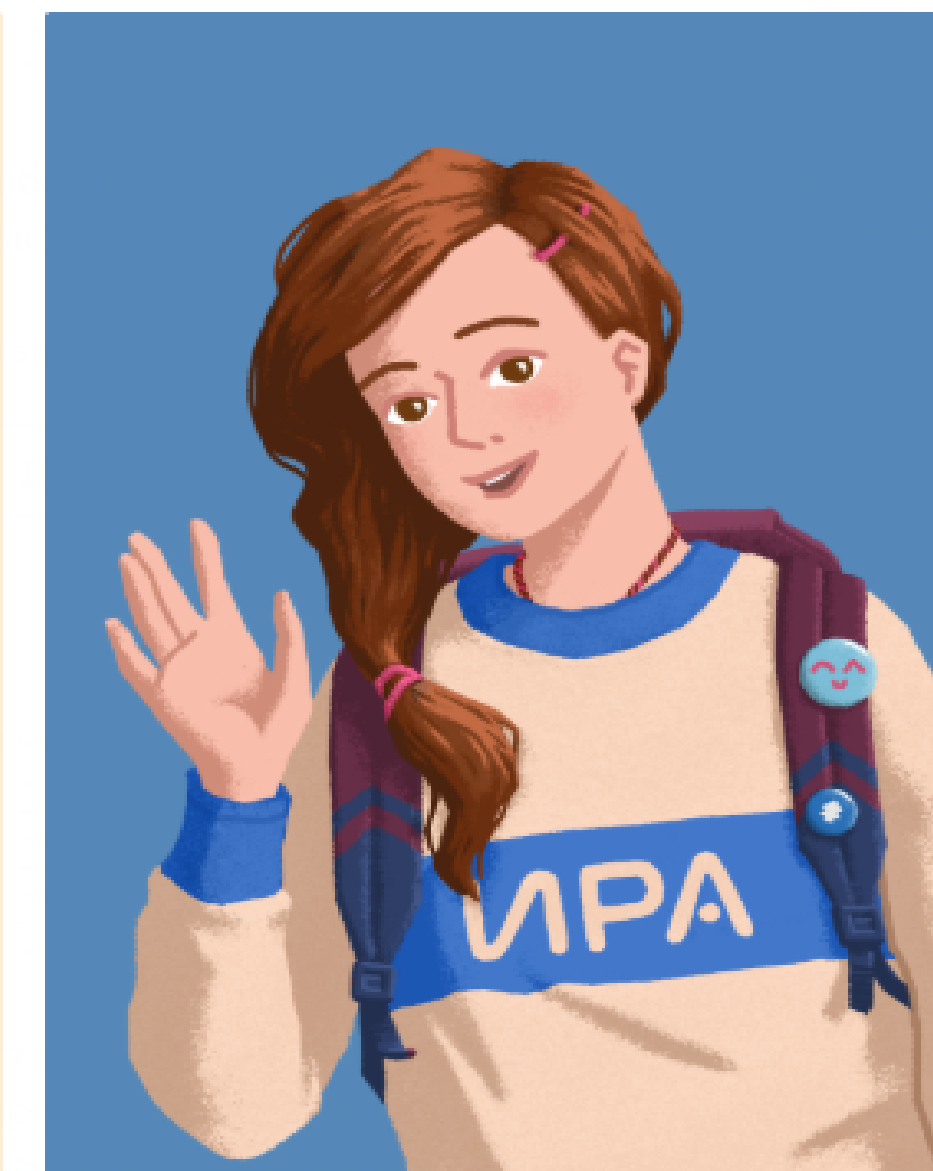
убирать

застилать

блистать

отдирать

замирать



Кто и как разрабатывает задания для Яндекс.Учебника

КТО РАЗРАБАТЫВАЕТ ЗАДАНИЯ:

- методисты с большим опытом работы в школе,
- учителя-эксперты,
- авторы различных методических пособий и педагогических концепций,
- научные консультанты.

КАК РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ ЗАДАНИЯ:

- на основе ПООП с учетом ФГОС;
- проводится тестирование заданий,
- анализ качества на основе больших данных;
- непрерывное развитие заданий.

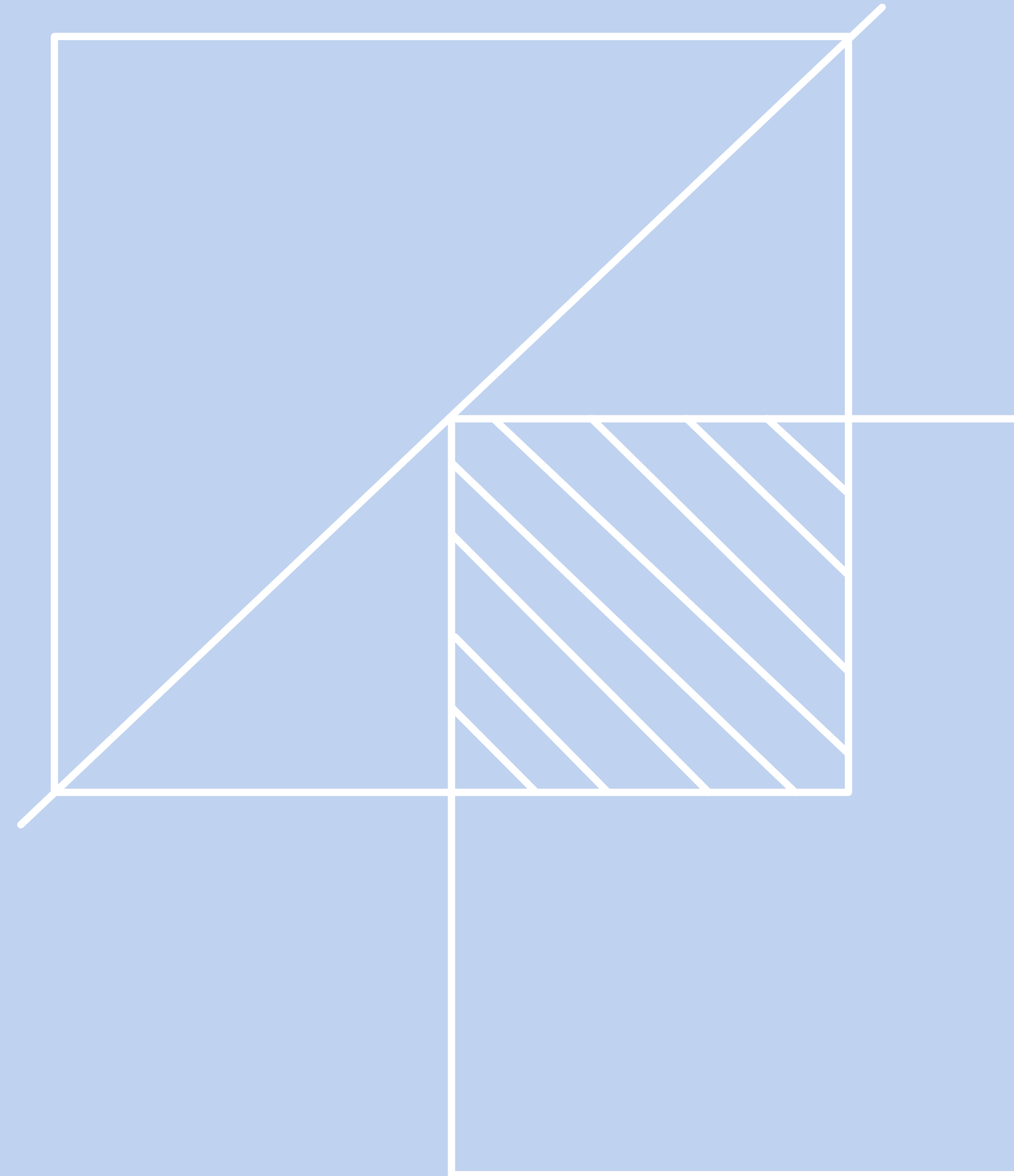
Научные консультанты:

нейропсихология — К. В. Вотякова,
психофизиология — М. М. Безруких,
лингвистика — Б. Л. Иомдин,
развитие речи — О. В. Гвинджилия,
математика — И. В. Яценко,
А. Ю. Шварц,
окружающий мир — Р.Б. Соловьёв,
география — Д.В. Богачёв

Экспертиза:

Институт русского языка
им. В. В. Виноградова, НИУ ВШЭ,
Казанский федеральный университет

Карточка как тренажер



Дети учатся

Задания Яндекс.Учебника формируют предметные и метапредметные умения.

- 1. 3 попытки — ребёнок не боится ошибиться.
- 2. Обратная связь сразу — понятно, куда двигаться.
- 3. Верный ответ — в случае ошибки можно узнать правильное решение.

← Назад

Георгий Я.

Я

Перемести автомобилиста и велосипедиста на схеме и ответь на вопрос.

Из двух посёлков, расстояние между которыми 20 км, одновременно в разных направлениях выехали автомобилист и велосипедист. Скорость велосипедиста – 10 км/ч, а автомобилиста – 50 км/ч. Покажи, где будут автомобилист и велосипедист через 2 часа.

10 км/ч

50 км/ч

0

20

40

60

80

100

120

140

160

180

200

Южный

Центральный

Северный

Как изменилось расстояние между автомобилистом и велосипедистом?

Расстояние между автомобилистом и велосипедистом

?

🤔 Попробуй еще раз! ✕

1

2

○

Ответить

2

1

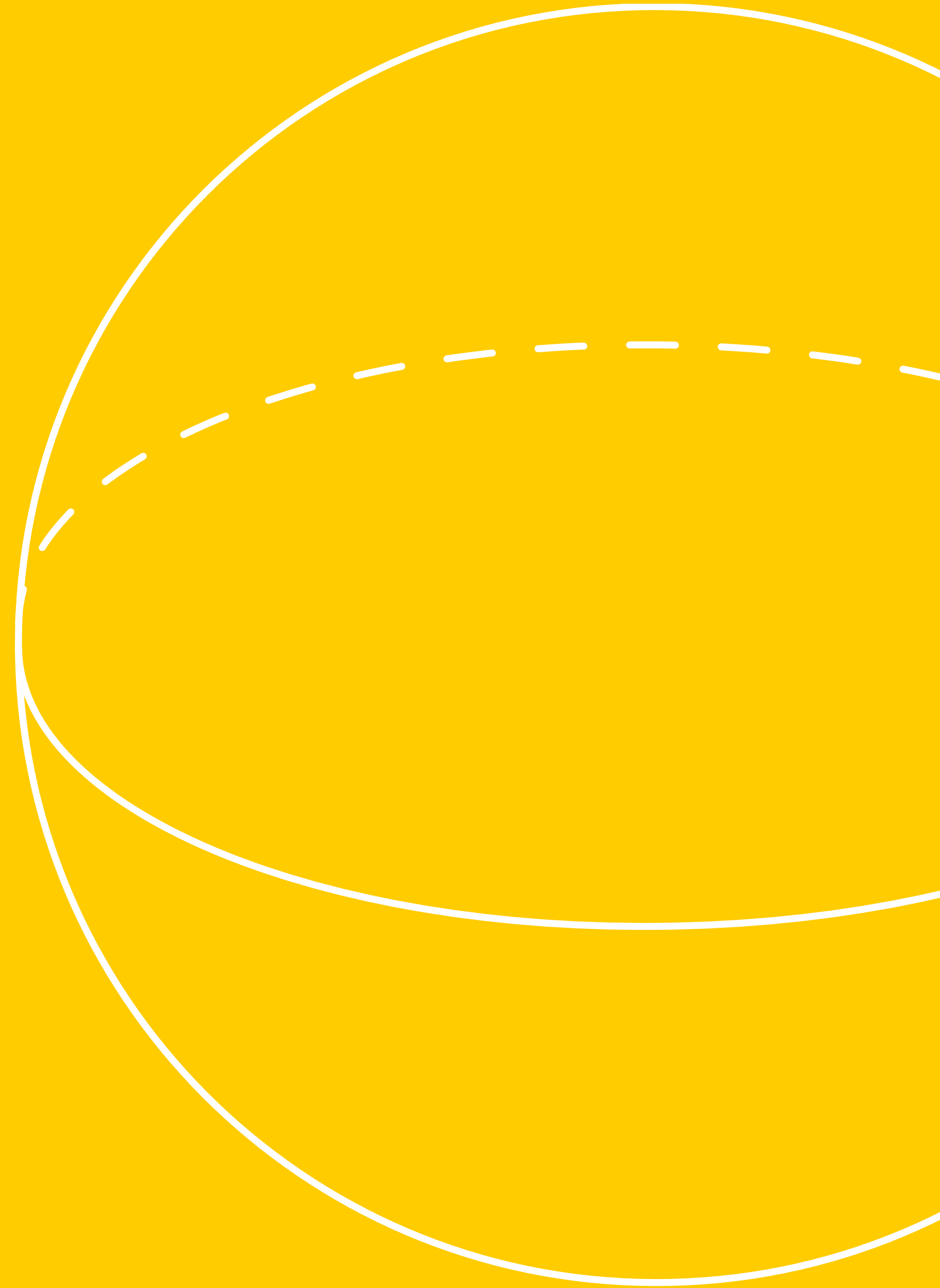
3

Яндекс Учебник

КАРТОЧКА КАК ТРЕНАЖЕР

20

Результаты решения в Яндекс.Учебнике



Результаты решения в личном кабинете учителя

Статистика по классу
позволяет отследить
общие тенденции
по классу и адресно
работать с проблемами
в режиме онлайн.

- 1. Трудности у ученика.
- 2. Трудности с карточкой.

Сортировать по алфавиту ▾

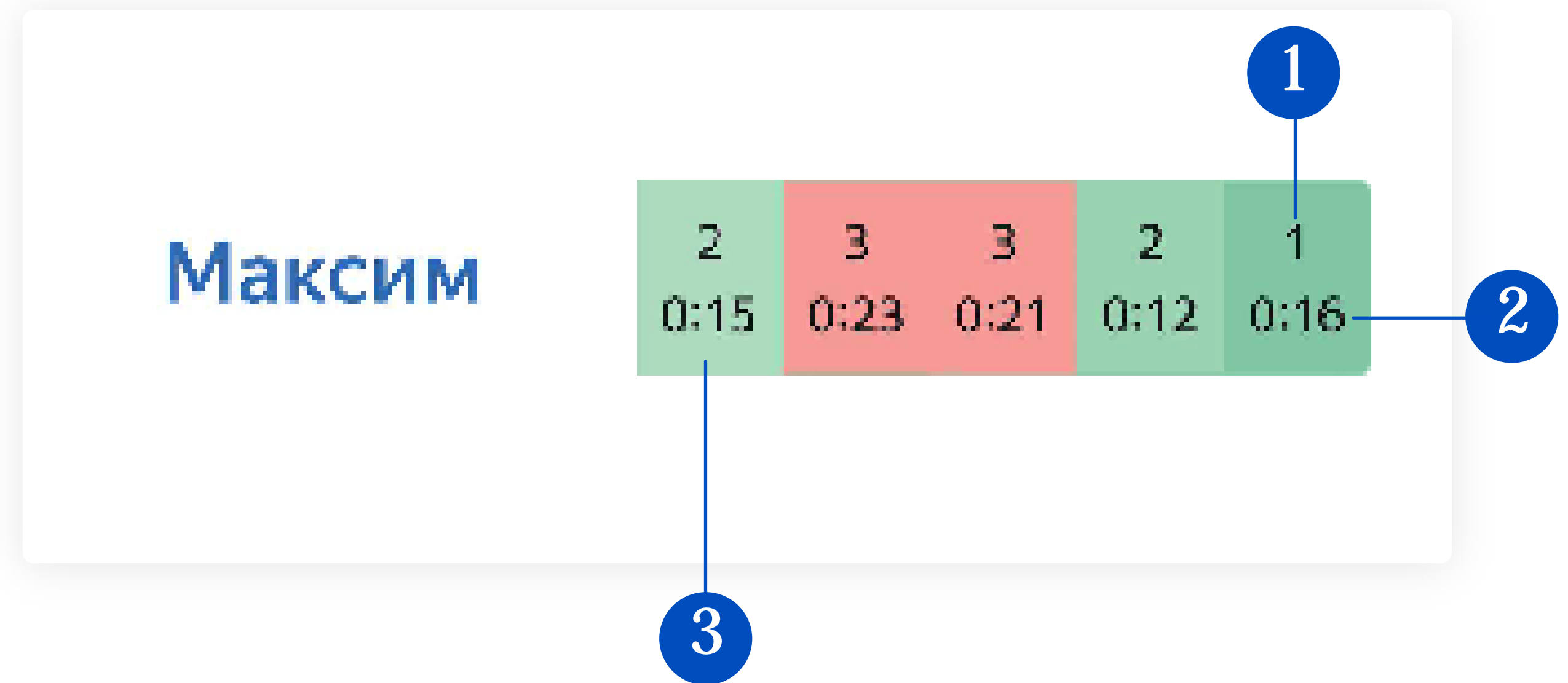
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1 Афанасьев Андрей	2 0:15	1 0:03	1 0:11	1 0:04	1 0:23	1 0:05	2 0:10	2 0:43	2 0:56	3 0:34	1 0:09	1 0:11	2 0:35
2 Афинагенов Максим	2 0:15	3 0:23	3 0:21	2 0:12	1 0:16	1 0:07	2 0:11	2 0:26	2 0:49	2 0:15	1 0:07	1 0:09	1 0:17
3 Волотилев Сережа	2 0:11	1 0:05	2 0:20	1 0:06	2 0:32	2 0:05	2 0:05	1 0:11	1 0:20	3 0:40	0 0:33	1 0:08	1 0:13
4 Воынина Маша	1 0:07	1 0:07	1 0:10	1 0:05	1 0:10	1 0:06	1 0:05	1 0:14	1 0:10	1 0:12	1 0:11	1 0:09	1 0:10
5 Гоголь Коля	1 0:05	1 0:05	1 0:09	1 0:04	1 0:17	1 0:07	0 0:16	2 0:24	2 0:40	1 0:15	1 0:08	1 0:13	1 0:15
6 Гоголь Катя	1 0:05	2 0:05	2 0:22	2 0:13	2 0:23	3 0:13	0 0:05	3 0:21	3 0:56	3 0:44	0 0:23	0 0:03	1 0:16
7 Гордон Сергей	3 0:15	2 0:11	1 0:06	1 0:05	1 0:15	1 0:08	1 0:05	1 0:10	1 0:22	3 0:50	1 0:14	2 0:21	2 0:05

2

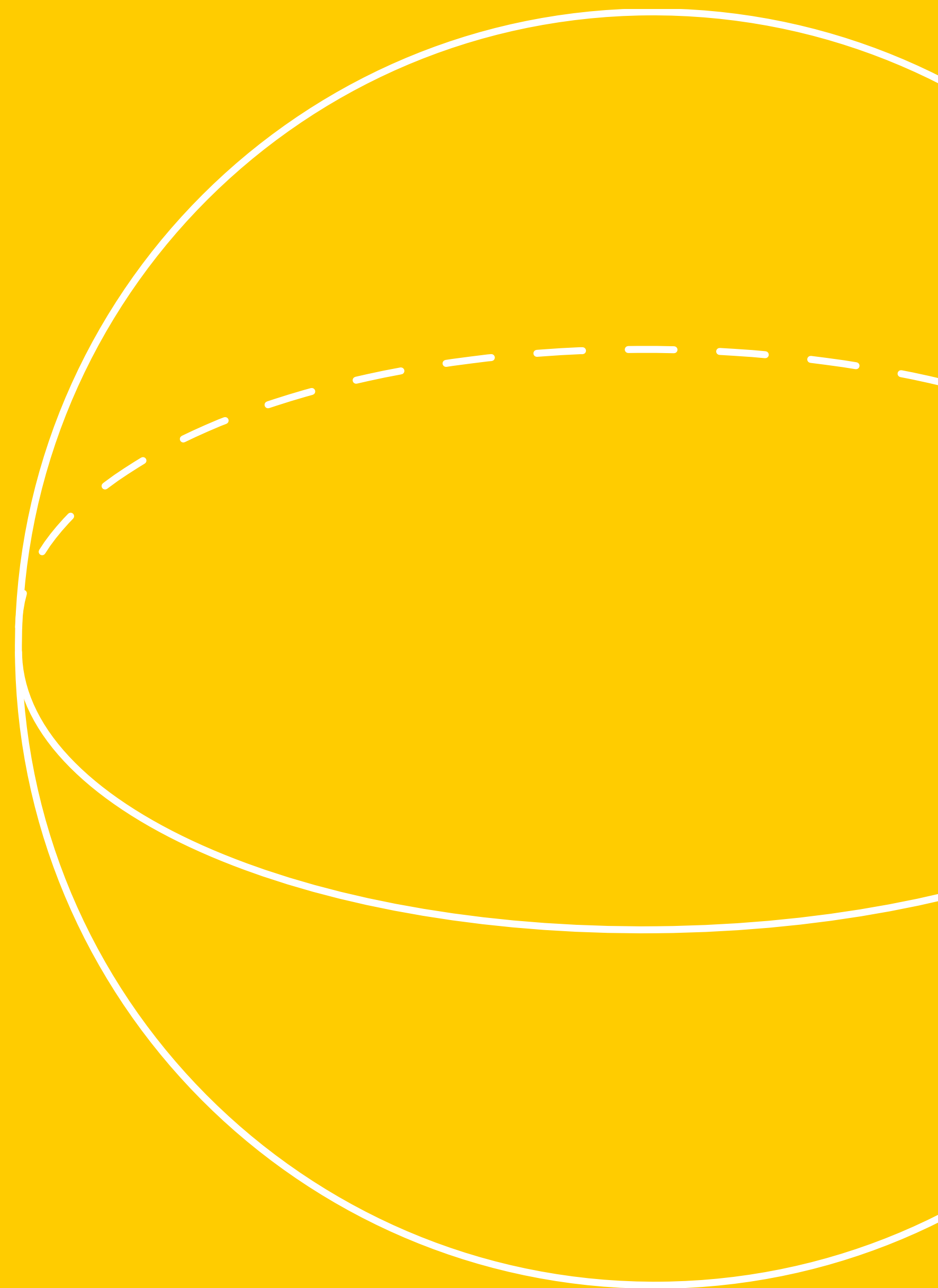
Результаты решения в личном кабинете учителя

Статистика по ученику экономит время учителя на проверке тетрадей и позволяет отследить особенности работы ученика в режиме онлайн.

1. Количество затраченных попыток
2. Время решения задания
3. Факт решения
(верно/не верно)



Отчеты и сертификаты



Еженедельный отчет

- После каждого занятия педагогу на почту приходит детальная аналитика работы учеников
- Поможет проследить, у кого из ребят задания вызвали трудности, а кому можно дать для выполнения что-то посложнее

Результаты и рекомендации по занятию

Добрый день!

К занятию по русскому языку «занятие 24» для 4«А» класса на момент вчерашнего вечера приступили 63% ваших учеников. Они молодцы и решили верно 87% карточек.

Некоторые ученики использовали не все попытки или пропустили часть заданий.

Обратите внимание: они не довели решение до конца.



При этом самыми трудными оказались карточки:

- Карточка 1 37 % детей ошиблись
- Карточка 2 27 % детей ошиблись

Можно разобрать с детьми эти задания и [выдать другие варианты](#) карточек для закрепления материала.

Кроме этого, были ученики, которые так и не приступили к занятию:

- Рэндом Барин
- Александра Голицына
- Максим Жамалетдинов
- Мария Курочкина
- Виктория Лизунова
- Марианна Насонова
- Михаил Осипов
- Ларья Стырина

Отчёт за полугодие

Индивидуальный отчёт показывает активность учителя и рекомендации по созданию занятий.

Статистика класса — это анализ тем по каждому предмету и сравнение результатов своих учеников с результатами учеников по России.

Статистика по каждому ученику.

Ваша активность в Яндекс.Учебнике

Вы работаете с Яндекс.Учебником уже больше года.

Месяц	Количество выданных занятий
Сент.	4
Окт.	1
Нояб.	5
Дек.	6
Янв.	4
Февр.	5
Март	1
Апр.	2
Май	3

Активность на платформе в этом учебном году

Статистика по занятиям

Вы выдали Занятий

1 096

Среднее количество заданий в вашем занятии:

10

Минимум: 1 задание
Максимум: 40 заданий

Ваши ученики решили Карточек заданий

5 500

Среднее время выполнения занятия, мин:

16

Минимум: 3 минуты
Максимум: 500 минут

Индивидуальные траектории

В своей работе вы активно применяете индивидуальные траектории обучения своих учеников. Так держать!

Наполнение занятия

Мы рекомендуем добавлять в занятие задачи разного типа, используя разделы в рубрикаторе.

[Подробнее](#)

Мы рекомендуем заранее планировать время учеников и не добавлять более 10 заданий в одно занятие.

Методика расчёта показателей описана [здесь](#)

3

Мой класс

3 «Б»

Статистика по вашему классу в Яндекс.Учебнике

Русский язык

Решено верно карточек в целом: 67%

Подраздел	Количество заданий
Работа с текстом	91
Синонимы, антонимы, омонимы	76
Правописание в числительных	28
Словарные слова	26
Мягкий знак	21
Звонкие и глухие согласные	18
Фразеологизмы	6
Наречие	6
Остальные	65

Математика

Решено верно карточек в целом: 67%

Подраздел	Количество заданий
Работа с текстом	91
Синонимы, антонимы, омонимы	76
Правописание в числительных	28
Словарные слова	26
Мягкий знак	21
Звонкие и глухие согласные	18
Фразеологизмы	6
Наречие	6
Остальные	65

Методика расчёта показателей описана [здесь](#)

4

Сертификаты Яндекс.Учебника

УЧИТЕЛЬ-ИННОВАТОР:

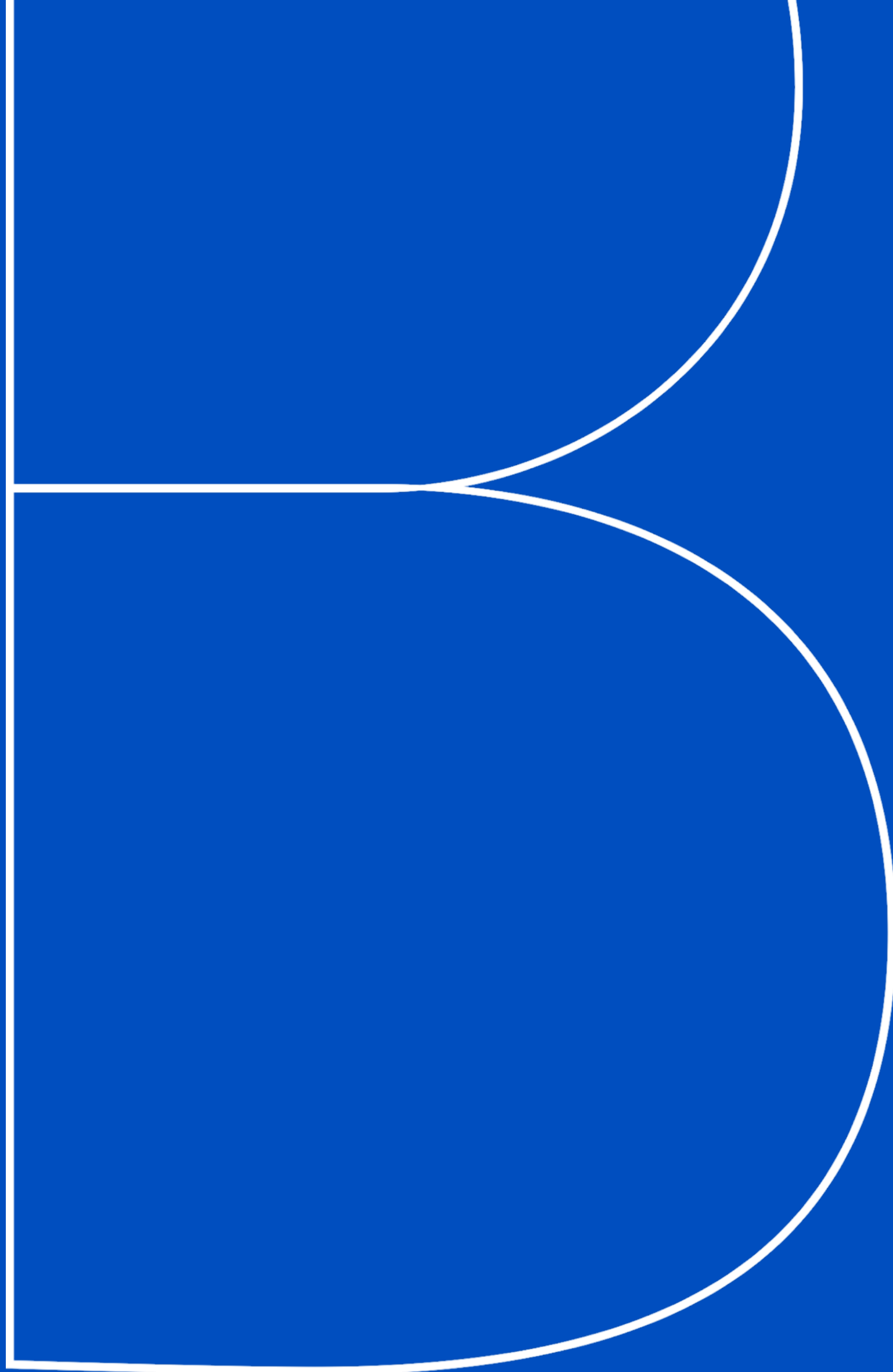
- > по итогам двух недель работы;
- > подключены все ученики класса;
- > ученики решили четыре занятия.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ:

- > по итогам 1-го и 2-го полугодия;
- > ученики решают два занятия в неделю;
- > допускается пропуск — одна неделя раз в месяц.



Подготовка к ВПР с Яндекс.Учебником



ВПР по русскому языку и математике

1. Методисты дополняют подборки для того, чтобы учителя могли провести подготовку к ВПР или работу над ошибками после ее проведения на нашей платформе

Готовые подборки заданий на каждый тип заданий ВПР.

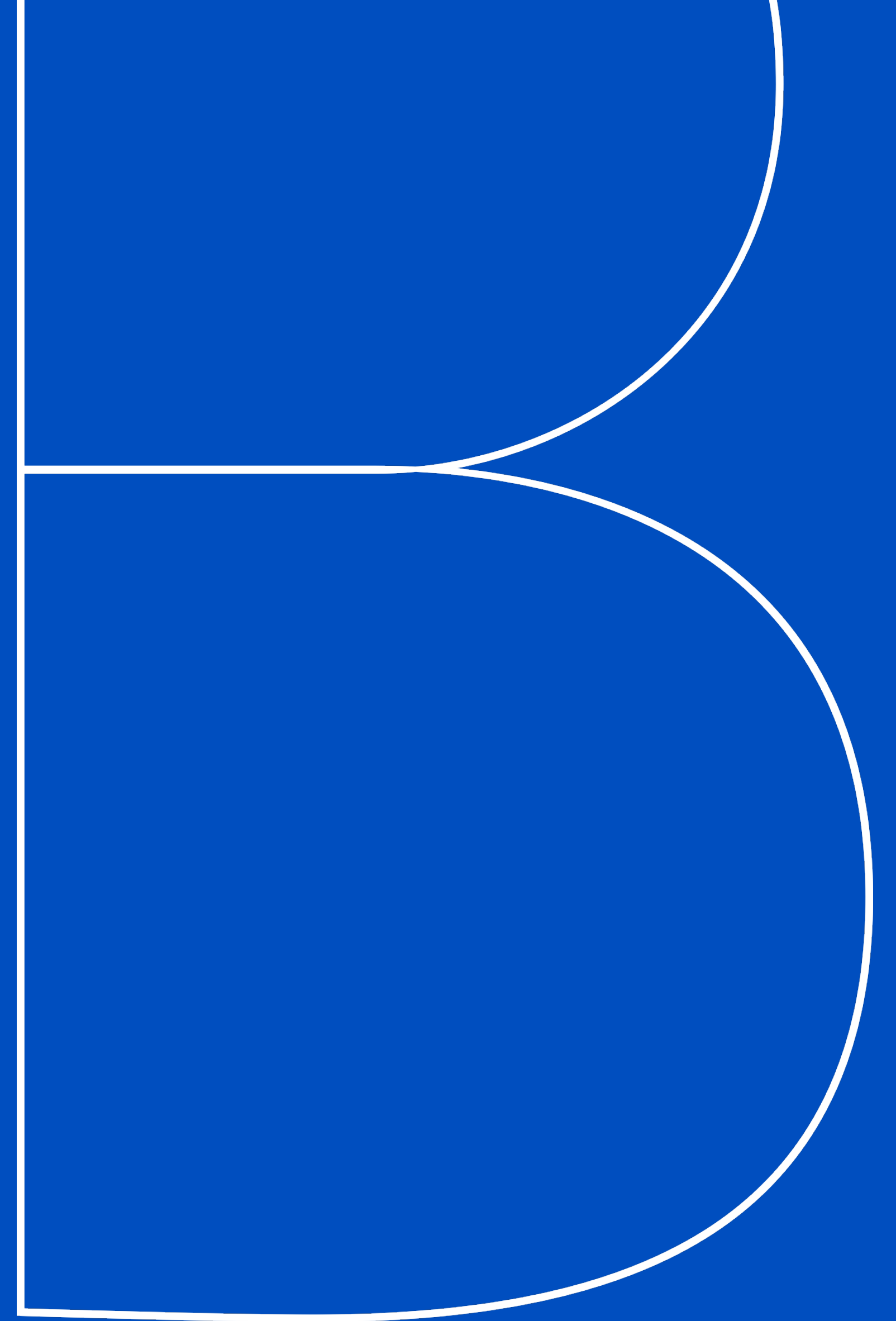
Постепенное усложнение

максимально подводим к заданию из ВПР.

ВПР: трудные грамматические задания

1. Однородные главные члены предложения
2. Морфологический разбор существительного (склонение, род, число, падеж)
3. Части речи
4. Морфологический разбор глагола (спряжение, время, число, род)

Проекты полугодия



Проекты 2020



Умное повторение. Трудные задания прошлого года

2 КЛАСС

1. Граница слов и предложений
2. Имена собственные
3. Гласные после шипящих
4. ЧК, ЧН, НЧ...

3 КЛАСС

1. Безударные в корне
2. Парный согласный в корне
3. Родственные слова
4. Предложение
5. Звуко-буквенный анализ

4 КЛАСС

1. Безударный, парный, произносимый в корне
2. Падеж
3. Морфемный разбор
4. Ъ и Ь
5. Звуко-буквенный анализ
6. Простое и сложное предложение

Марафон по функциональной грамотности

1 ЭТАП ОКТЯБРЬ

Для учителей

Диагностика: знаком ли учитель с понятием «функциональная грамотность»?

2 ЭТАП НОЯБРЬ

Для учеников 1–6 классов

Игра-вовлечение в функциональную грамотность

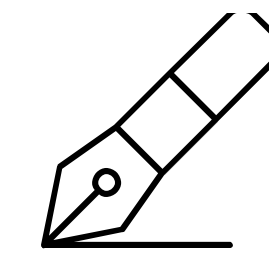
3 ЭТАП ДЕКАБРЬ

Для учеников 1–4 классов

Курс по работе с информацией

Диктанты для 5,6,7 классов

- > Тотальный диктант для детей
- > Рубежные диктанты
(1 четверть, 1 полугодие)
- > Тематические диктанты



Всего 9 больших
и 12 маленьких
диктантов

Курс «Витамины для чтения» (С 14 сентября 2020)

- > Курс из 16 основных и 16 дополнительных занятий для профилактики у детей проблем с чтением
- > Разработан экспертами в детской нейропсихологии и коррекционной педагогике
- > Направлен на развитие психических функций: задания на развитие внимания, слухового, зрительного восприятия
- > Обучающий курс на сайте Я Учитель по работе с детьми с трудностями чтения



Ксения Вотякова, нейропсихолог, специалист по сопровождению обучения Яндекс.Учебника

«Наша цель показать, что трудности чтения у ребенка не связаны с ленью или недостатком мотивации. Важно вовремя идентифицировать их и помочь ребенку на начальном этапе обучения чтению с помощью регулярных упражнений, направленных на развитие психических функций.»

Сценарии использования

**Для профилактики
у детей проблем
с чтением:**

1 занятие в неделю
для всего класса

**Для детей, которые
испытывают сложности
с чтением:**

2 занятия в неделю
(базовое
и дополнительное)



Программа профессионального развития учителей



Курсы Я Учитель

СЕНТЯБРЬ 2020

Инклюзивное образование
в общеобразовательной
школе

Работа с трудным
поведением: принципы
и инструменты

Конфликты и травля
в школьной среде

ОКТАБРЬ 2020

Базовые цифровые
компетенции учителя

Функциональная
грамотность: развиваем
в школе

Эмоциональное выгорание
у педагогов

НОЯБРЬ 2020

Класс-менеджмент
и класс-дизайн: готовим
класс под новые
технологии

Оценивание для обучения

Второй интенсив Я Учитель

Бесплатная оценка самых актуальных навыков учителя и рекомендации по их развитию на основе результатов диагностики:

- > **цифровые компетенции**
- > **уровень профессионального выгорания**
- > **навык развития функциональной грамотности учеников**

Учитель сможет проходить любое количество тестов из предложенных. По итогам каждого теста учитель получает:

- > **профиль**
- > **рекомендации по развитию**
- > **сертификат для скачивания**



Контакты

Служба поддержки

8 (800) 234 79 67
info@education.yandex.ru

Раздел «Помощь»

на сайте 123.ya.ru

Вконтакте

vk.com/yandexeducation

Facebook

facebook.com/education.yandex.ru

Одноклассники

ok.ru/education.yandex

Instagram

instagram.com/education.Yandex

Канал на YouTube

youtube.com/c/ЯндексУчебникУчителям