

Управленческая модель методического сопровождения муниципальной системы оценки качества образования в Петровском муниципальном районе.



В Петровском муниципальном районе сформирована управленческая модель методического сопровождения муниципальной системы оценки качества образования, которая является методологической основой организации повышения квалификации. Активными участниками данной модели, являются:

- управление образования Петровского муниципального района,
- МКУ «Методико-правовой центр»,
- Муниципальный методический совет,
- Районные методические объединения,
- Школьные методические службы
- Образовательные организации района.

Данная модель включает в себя следующие составные части:

1. Сбор данных о качестве образования.
2. Анализ качества образования и выявление проблем.

3. Изучение и обсуждение передового педагогического опыта, через систематическую работу РМО, ШМО, творческих и проблемных групп.
4. Оказание методической помощи.
5. Мониторинг реализации образовательных программ и рекомендаций.

1. Сбор данных о качестве образования.

На первом этапе осуществляется сбор данных о качестве образования.

Массив информации включает:

- объективные данные об уровне подготовки обучающихся, позволяющие выявить имеющиеся у них проблемные поля (результаты ГИА, ВПР; международных и национальных исследований качества образования; федеральных, региональных и муниципальных мониторинговых исследований);
- данные о персональных профессиональных дефицитах педагогов, результаты предметной оценки учителей; затруднения, выявленные в процессе работы экспертных групп при аттестации работников образования;
- данные о корпоративных профессиональных дефицитах педагогов – академические и методические трудности у педагогических работников, представляющих ту или иную предметную дисциплину, выявленные в результате обсуждения проблемных полей на заседаниях ММС, РМО, ШМО.

2. Анализ качества образования и выявление проблем.

На следующем этапе методисты МКУ «Методико-правовой центр» осуществляют статистический анализ результатов исследований качества образования и мониторинговых исследований, определяют проблемные поля в части содержания работ и типологии заданий по каждому предмету. Эти данные передаются для дальнейшей работы в предметные РМО, ШМО.

3. Изучение и обсуждение передового педагогического опыта.

Важной составляющей частью модели является изучение и обсуждение передового педагогического опыта и трансляция эффективных педагогических практик, обеспечивающих высокое качество образования.

4. Оказание методической помощи.

Следующий этап – оказание адресной методической помощи на четырех уровнях: районным методическим объединениям; школьным методическим объединениям; образовательным организациям; работникам образования.

Данная работа ведётся при активном сотрудничестве с ГАПУ ДПО «СОИРО».

5. Мониторинг реализации образовательных программ и рекомендаций.

Отслеживание результатов и обеспечение обратной связи осуществляется на этапе мониторинга реализации образовательных программ и рекомендаций. Управление образования Петровского района в соответствии со своими полномочиями осуществляют контроль за деятельностью образовательных организаций района, а муниципальная методическая служба и руководители образовательных организаций проводят диагностику образовательного процесса и его результатов.

Координация работы районных методических объединений и заместителей директоров по УР и ВР является фактором, обеспечивающим повышение эффективности контроля, а инструментами для его проведения служат результаты аттестации педагогов на квалификационные категории, проведение итогового и текущего контроля и вновь – результаты исследований качества образования.

Районные методические объединения анализируют выявленные проблемы в ходе мониторинговых исследований, выявляют профессиональные дефициты педагогов. На их заседаниях обсуждается передовой педагогический опыт, а ведущие педагоги имеют возможность поделиться опытом профилактики или ликвидации выявленных трудностей.

Педагоги района и МКУ РРИМЦ активно принимают участие в заседаниях клубов РИРО, которые транслируются в режиме вебинара. И сами не раз передавали свой опыт на данных вебинарах.