

Итоги
проведения мониторинга качества образования по направлению
«Система организации воспитания и социализации обучающихся»

На основании приказа управления образования №125 от 04.05.2021 г. «О проведении мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся», в целях выполнения решения коллегии министерства образования Саратовской области от 12 марта 2021 года «О итогах развития региональной системы образования в 2020 году, в том числе в рамках реализации национальных проектов, и задачах на 2021 год» в мае 2021 года проведен мониторинг воспитания в общеобразовательных организациях Петровского муниципального района. В ходе мониторинга выявлялись состояние и итоги воспитательной работы по:

- развитию социальных институтов воспитания;
- реализации программ воспитания и социализации обучающихся в ОО;
- профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- учету обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству;
- обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской гражданской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.);
- развитию социальных институтов воспитания (поддержка семейного воспитания, развитие добровольчества (волонтерства), детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и.д.).

Анализ результатов мониторинга проводился статистической обработки информации по итогам заполнения формы сбора мониторинговых данных.

При анализе результатов мониторинга использовались элементы кластеризации. Выделено 3 кластера:

- 1 кластер - кластер успешных образовательных организаций по определению направления воспитания, чей опыт подлежит распространению;
- 2 кластер - кластер неэффективных образовательных организаций по определенным направлениям воспитания, эти образовательные организации требуют особой методической поддержки. Образовательные организации, которые не попали в кластеры успешных или неэффективных;
- 3 кластер - кластер со средними результатами.

Анализ мониторинга показал, что:

Развитие социальных институтов воспитания:

К социальным институтам воспитания отнесены семья и школа. Во всех образовательных учреждениях Петровского района свою деятельность ведут родительские комитеты. Всеми образовательными учреждениями проводится активная работа по повышению компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей. Образовательными учреждениями организована работа круглых столов, конференций.

Более 200 родителей обучающихся приняли участие в открытых родительских собраниях. В сельских школах маленький охват родительской общественности, т.к. слабый интернет.

Реализация программ воспитания социализации обучающихся в школе.

Все руководители образовательных учреждений осуществляют контроль за реализацией программ воспитания и социализации. В свободном доступе у всех образовательных учреждений представлены материалы, отражающие реализацию программ воспитания и социализации. Однако, не все образовательные учреждения, расположенные в селе разместили не в полной мере материал по причине отсутствия заместителей директоров по воспитательной работе.

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской гражданской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиций)

Всеми образовательными учреждениями реализуются все направления воспитания, которые определены Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. В МОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №8 в полном объеме успешно внедряются формы и методы, основанные на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания. Развитию форм включения детей в творческую, трудовую, общественно - спортивную деятельность, уделяется в МБОУ ООШ с.Новозахаркино, МБОУ ООШ п.Пригородный, МОУ СОШ с.Озерки.

Факторы, которые влияют на результаты: территориальная удаленность и низкая скорость интернета сельских школ.

Развитие добровольчества (волонтерства), детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)

Доля общеобразовательных учреждений, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды) в Петровском муниципальном районе - 100%.

Доля детей, включенных в добровольческую (волонтерскую деятельность) деятельность - 7%. Всеми образовательными учреждениями общее значение не достигают показателей. Фактор, влияющий на результат -

недостаточная информационная работа педагогических коллективов по продвижению идей добровольчества.

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями, проведенными добровольцами (волонтерами) - 90%. По данным федерального официального портала добро.ру число детей, зарегистрированных в качестве волонтеров, составляет 550 человек.

Количество детских общественных объединений в Петровском муниципальном районе - 54 единиц, в т.ч. 26 отрядов РДШ, 6 Юнармия, 12 ЮИД, 16 ЮДП, 1 отряд Панфиловцев, другие - 10 отрядов различной направленности. Количество участников детского общественного движения из числа обучающихся общеобразовательных организаций - 550 чел., Юнармия - 57, ЮИД - 158 чел., другие - 950 чел.

Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями детских общественных объединений 2900.

Во всех образовательных учреждениях действуют органы ученического самоуправления. Доля обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления составляет 80%.

Факторы, влияющие на результаты: старение педагогических кадров сказывается на низкой готовности к изменениям в деятельности классного руководителя.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Во всех учреждениях Петровского района имеются планы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся успешно осуществляется в МОУ ООШ с.Асметовка, МБОУ ООШ с.Вязьмино, МБОУ ООШ п.Мирный, МБОУ ООШ с.Новодубровка, МБОУ ООШ с.Савкино, МБОУ ООШ с.Синенькие, МБОУ ООШ п.Студеный, НОУ ООШ с.Сосновоборское, МБОУ ООШ п.Тракторный. В этих школах отсутствуют учащиеся, стоящие на учете в КДН, ПДН, внутришкольном контроле. В 16 остальных учреждениях имеются несовершеннолетние, стоящие на различных видах учета.

Факторы, влияющие на результаты: наличие семей, находящихся в социально - опасном положении, что приводит к безнадзорности и постановке на внутришкольный учет; недостаточная работа с семьей, взаимодействие с родителями.

Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.

Эффективность работы классных руководителей изучается руководителями образовательных организаций. Заместителями директоров по УВР систематически ведется контроль за классными руководителями через посещение мероприятий, участие в районных, областных конкурсах школьных коллективов, в том числе и участие в конкурсе «Лучший

ученический класс». На высоком уровне ведут свою деятельность классные руководители МБОУ СОШ №2, МОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ с.Кожевино (кластер 1). Недостаточен контроль за деятельностью классных руководителей ведется в МБОУ ООШ с.Савкино, МБОУ ООШ Т.Пакаевка, МБОУ ООШ с.Березовка, МБОУ ООШ п.Мирный (2 кластер).

Педагогические работники, осуществляющие классное руководство составляет 234. Классные руководители осуществляют свою деятельность согласно плана воспитательной работы, ведут личные дела обучающихся, а также другую документацию. В школах Петровского района организована методическая работа с классными руководителями. Охват методической работой составляет 100%.

На высоком методическом уровне ведется работа в МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №8, МБОУ ООШ с.Новозахаркино, МОУ СОШ с.Озерки (1 кластер).

В МБОУ ООШ п.Мирный, МОУ ООШ с.Оркино, МОУ НОШ с.Сосновоборское не уделяется достаточное внимание работе с классными руководителями.

Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействия с детскими общественными объединениями в Петровском муниципальном районе составило 100 человек.

Во всех образовательных учреждениях Петровского района активно работают классные руководители. Функции классного руководителя прописаны в должностных инструкциях, которым они следуют.

Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

Количество обучающихся, охваченных периодическими воспитательными мероприятиями в период каникулярного отдыха в истекшем учебном году (акции, воспитательные мероприятия и др.) составило 2650 (82,8%) человек. Количество обучающихся, охваченных системными мероприятиями в период каникулярного отдыха в истекшем учебном году (летние площадки, лагерные смены, дополнительные общеобразовательные программы и др.) составило более 2800 человек (87,5%).

Количество детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории Петровского района, составляет 0 единиц. В период каникул детям также предоставляется услуга дополнительного образования, охват детей дополнительными общеобразовательными программами в период каникул составляет 54,9%. Факторы, влияющие на результаты: разные возможности городских и сельских школ в пользовании услугами учреждений дополнительного образования из-за территориальной удаленности, отсутствие ставок педагогов дополнительного образования в школах села. Наиболее высокий охват детей досуговыми формами деятельности достигнут в городских

школах: МОУ СОШ №1, МБОУ п.Пригородный, на базе которых организована работа «Точек роста», а также МБУДО «ДЮЦ», МБОУ СОШ №2, МОУ СОШ №3.

**Рекомендации по итогам проведения мониторинга:
Руководителям ОО:**

1. На педагогических советах проанализировать итоги мониторинга в школах Петровского района.
2. Организовать регистрацию обучающихся на портале добро.ру, начиная с 28 июня 2021 г.
3. Директору МОУ СОШ №2 презентовать опыт работы по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству на коллегии при управлении образования.
4. Директору МБОУ ООШ с.Новодубровка презентовать опыт по организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся. Остальным руководителям активизировать работу по профилактике безнадзорности и правонарушениям.
5. Заместителям директора по УВР организовать школы лидерского актива в 2021-2022 учебном году.