Анализ деятельности методической службы по повышению профессионального мастерства педагогов Петровского района за 2020-2021 учебный год

Важным показателем результативности деятельности методического кабинета является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Повышение квалификации носит опережающий характер, обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшает его профессиональные качества и способности.

Данное направление работы позволяет в разнообразных формах организовывать обучение педагога на муниципальном уровне и обеспечить координацию взаимодействия в повышении квалификации на региональном и федеральном уровнях.

Анализ прохождения курсовой подготовки по учреждениям показывает, что количество участников в целом соответствует заявленным потребностям образовательных учреждений по категориям слушателей. Внедрение новых технологий организации переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развитие дистанционных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников обеспечило непрерывность и адресный подход к повышению квалификации педагогических и руководящих работников.

В 2020-2021 учебном году педагогам и руководителям образовательных учреждений города и района было предложено большое разнообразие курсов повышения квалификации. Использовались разные формы проведения курсовой подготовки: очная и заочная, в том числе дистанционная, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, бюджетные и организуемые на платной основе. Основанием для проведения курсовой подготовки является план- график курсовых мероприятий, составленный на основании запросов образовательных учреждений. Комплектование групп осуществлялось в течение года по заявительному принципу образовательными учреждениями. Создан банк данных о повышении квалификации, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками образовательных учреждений и отслеживать выполнение законодательного норматива на повышение квалификации.

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 85% педагогов.

На сегодняшний день для педагогов района является востребованным использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации, что дает возможность сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога.

Информация о повышении квалификации работников образования Петровского муниципального района в 2020 - 2021 учебном году работников

•	• Наименование КПК, категория слушателей	Кол-во слушателей	Кол-во часов	Дата проведения	Место работы
1	«Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста»	1	104	с 07.10. по 27.10.2020 г.	МБОУ ООШ п.Студёный
2	«Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов»	35	110	24.09. по 9.10.2020	00
3	КПК « Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов в преподавании основ духовнонравственной культуры народов России и основ религиозных культур и светской этики»	25	144	23.03 по 23.04. 2021	00
4	«Перезагрузка системы воспитания в образовательных организациях Саратовской области в рамках национального проекта «образование»	24	128	16.03 по 8.06.2021 (ДОТ)	00
5	«Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста»	1	104	23.03 по12.04.2021	МБДОУ д/с 312 «Рябинка»
6	«Независимая оценка качества образования в образовательной организации»	2	ДОТ	12.03 по 14.05.2021	МОУ СОШ №1
7	«Ранняя помощь семьям, воспитывающим детей с OB3»	8	74	ДОТ	МБДОУ д/с №14 «Сказка»
8	«Современные педагогические ИКТ-компетенции в рамках профессионального стандарта педагога»	1	72	ДОТ	МБДОУ д/с №17 «Рождественский »
9	«Технологии проектирования и реализации музыкального образования в дошкольной образовательной организации»	2	108	ДОТ	МБДОУ д/с №12 «Рябинка»

10	«Управление и развитие дошкольной образовательной	1		ДОТ	МБДОУ д/с №12 «Рябинка»
11	организации в современных условиях»				«Ряоинка»
11	«Актуальные вопросы организации воспитательного				
	процесса в формате национального проекта	1	112		МБОУ СОШ №8
	«Образование»				
12	«обучение химии в условиях реализации ФГОС ОО»	1	120		МБОУ ООШ
					п.Тракторный
13	«Организация работы классного руководителя в	203	250	ДОТ	00
	образовательной организации».				00
14	«Профилактика гриппа и острых респираторных	485	72	ДОТ	
	вирусных инфекций, в том числе короновирусной				00
	инфекции (COVID-19)				OO
	1 ' (/				
15	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических	345	72	ДОТ	
	требований к образовательным организациям согласно				OO
	СП 2.4.3648-20»				
16	«Формирование эффективной управленческой	30	56	с 29.03 по 6.04.2021	
	команды»			ДОТ	OO
17	«Проектное управление в решении задач	1	ДОТ	ДОТ	
1,	национальных проектов: региональный аспект»	1	Ασ1	A01	Позднякова А.Н.
18	КПК «Цифровые технологии для трансформации	4	ДОТ	ДОТ	Ерёмкина И.ВА.,
10	КТТК «Цифровые технологии для трансформации школы»	4	дот	дот	Потапова М.В.,
	школы//				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
					Фоитна Т.В.,
					Шамаева Т.А.

В целом сравнивая показатели это года с предыдущими годами можно проследить чёткую динамику повышения доли педагогов прошедших курсы повышения квалификации.

Дистанционная форма обучения позволяет сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога

Подводя итоги повышения квалификации педагогических кадров Петровского района за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что: курсовая подготовка педагогов осуществлялась по всем основным направлениям современного образования, в соответствии с требованиями к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного, начального и основного общего образования и среднего общего образования.

Исходя из статистических данных, можно сделать вывод, что проблема повышения квалификации педагогов района в форме прохождения курсовой подготовки в течение последних трёх лет решается успешно. Но , несмотря на определённые достижения отмечаются и проблемы.

Не все категории педагогов охвачены курсами повышения квалификации, необходимо создать условия для организации КПК для обучения детей по адаптированным программам.

Поэтому перед нами стоит задача продолжать работу по развитию содержания и технологии подготовки повышения квалификации педагогических кадров с учетом современных тенденций развития образования, внедрения в образовательный процесс новых социально-педагогических, психологических, информационных и коммуникативных технологий и здоровьесберегающих технологий.

Проведение конкурсов профессионального мастерства «Учитель года» и «Воспитатель года»

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение психолого-педагогическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения как творческих и уверенных людей оно должно формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы.

Конкурсы профессионального мастерства «Учитель года» и «Воспитатель года» направлены на выявление и поддержку талантливых педагогов, создание условий для раскрытия их творческого потенциала, стимулирование дальнейшего профессионального роста.

В 2021 году в конкурсе «Учитель года – 2021» приняли участие педагогов – 10 учителей, в конкурсе «Воспитатель года - 2021» - 10 воспитателей. Участники конкурса представили опыт использования инновационных технологий в организации и проведении уроков, продемонстрировали

разнообразные модели совместной деятельности педагогов, обучающихся, воспитанников и родителей, показали мастер-класс

Победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года — 2021» стала Панкина Анастасия Андреевна, учитель истории и обществознания МОУ СОШ №3. Панкина А.А. стала призёром областного этапа конкурса «Учитель года-2021» (3 место).

Призёрами муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года 2021» - Ванина Евгения Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ №5 (2 место); Осипова Екатерина Геннадьевна, учитель биологии МБОУ СОШ №2.

В целях развития творческого потенциала и повышения профессионального мастерства воспитателей дошкольных образовательных учреждений, поиска педагогических идей по обновлению содержания в практике воспитания и образования детей дошкольного возраста, расширения диапазона профессионального общения, повышения престижа труда педагогов детских садов состоялся районный конкурс «Воспитатель года»

Победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года — 2021» стала Корсакова Мария Евгеньевна, музыкальный руководитель МБДОУ д/с №17 «Рождественский». Призёрами конкурса стали Колесова Юлия Викторовна, музыкальный руководитель МБДОУ детского сада №16 «Радуга» (2 место); Баукова Ольга Викторовна, воспитатель МБДОУ детский сад № 15 «Ручеёк» (3 место).

Среди наиболее актуальных проблем конкурсов профессионального мастерства выявлена следующая: непонимание смысла конкурсной программы, слабые навыки публичной самопрезентации профессиональных качеств.

Таким образом, будет продолжена планомерная работа по привлечению педагогов города и района к участию в конкурсах профессионального мастерства.