



**АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА)**

П Р И К А З

03.09.2020г.

№ 239 -ОД

г. Петровск, Саратовской области

**Об утверждении плана мероприятий
(«дорожная карта»)
по повышению эффективности работы
с одаренными детьми на 2020-2021 учебный год**

На основании постановления РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», в целях создания благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства; обеспечения условий для развития способностей одаренных детей, повышения качества работы с талантливыми высокомотивированными учащимися.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («Дорожная карта») по повышению эффективности работы с одаренными детьми на 2020-2021 учебный год (Приложение №1).
2. Руководителям ОУ разработать программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Н.К. Уханова

План мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности работы с одаренными детьми на 2020-2021 годы

1. Характеристика проблемы

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности — это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социокультурной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования. При создании благоприятных условий проявить свои способности сможет большая часть детей.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается, что одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В настоящее время в системе основного общего образования Петровского муниципального района достигнуты определенные результаты по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, сложились следующие направления работы с одаренными детьми:

- предметные олимпиады, предметные декады (недели),
- школьные научные общества,
- научно-практические конференции учащихся,
- участие в массовых международных конкурсах-играх,
- участие в творческих конкурсах различного уровня,
- участие в спортивных мероприятиях.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей в сфере общего образования ведется. Необходимо, сохранив достигнутые результаты, систематизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке

одаренных детей, объединив и скоординировав усилия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, методических объединений учителей - предметников, Управления образования и МКУ «Методико-правовой центр».

При организации работы с одаренными детьми необходимо опираться на следующие принципы:

доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья;

личностная ориентация образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одаренных детей;

многоуровневость и многофункциональность профессионально организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого ребенка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития;

открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях;

адекватность предоставляемых образовательных услуг уровню развития способностей детей, непрерывность и преемственность в их психолого-педагогическом сопровождении.

2. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми в Петровском муниципальном районе включает себя:

Создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для выявления и развития одаренных детей, для реализации их интеллектуальных и творческих способностей в процессе учебной и научно-исследовательской деятельности;

Создание базы данных одарённых детей, обучающихся в ОУ района;

Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;

Обеспечение социального партнерства органов местного самоуправления, образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, общественных формирований в работе с одаренными детьми;

Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений, внедрение новых педагогических технологий и принципов организации образовательного процесса.

3. Ожидаемые результаты

Социальными и экономическими эффектами, последствиями, результатами реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми в Петровском муниципальном районе, станут:

создание новой модели организации работы с одаренными детьми;

выстраивание системы взаимодействия педагогов и руководителей образовательных учреждений и учреждений культуры, спорта, преподавателей средних специальных и высших учебных учреждений по проблемам обучения и развития одаренных обучающихся;

увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне; увеличение числа участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, открытых олимпиад, интернет-олимпиад;

положительная динамика количества победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, творческих конкурсов, соревнований;

наличие в каждом общеобразовательном учреждении специальных программ и условий для развития индивидуальных возможностей и способностей обучающихся;

наличие постоянно обновляемого пакета (сборников) научно-методических разработок, заданий, рекомендаций для работы с одаренными детьми; создание и развитие информационно-образовательной среды для интеллектуально одаренных детей;

увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми;

информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети»;

широкое освещение работы с одаренными детьми в СМИ;

расширение форм поддержки одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми; повышение статуса одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, через систему мероприятий по поощрению их достижений, освещению через средства массовой информации;

увеличение числа научных ученических обществ и количества детей, охваченных научно-исследовательской деятельностью;

создание и проведение ежегодного районного фестиваля научных ученических обществ общеобразовательных учреждений;

увеличение количества и разнообразия интеллектуальных, творческих конкурсов и конференций.

4. Мероприятия по повышению эффективности работы с одаренными детьми

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Показатели
	I. Организационное, кадровое, информационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью			

1.	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов по развитию системы работы с талантливыми детьми	2020	Управление образования МКУ «Методико-правовой центр»	Комплексное планирование работы с одарёнными детьми с учетом интеграции основного и дополнительного образования.
2.	Координация работы ОО с одаренными детьми на муниципальном уровне	2020 – 2021	Управление образования МКУ «Методико-правовой центр»	Соответствие содержания образования задачам Программы работы с одарёнными детьми
3.	Формирование пакета нормативно-правовой документации по обеспечению деятельности образовательных учреждений и Управления образования по созданию многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для выявления, развития и сопровождения одаренных (талантливых) детей и молодежи	2020	Управление образования, МКУ «Методико-правовой центр» образовательные организации	Разработка школьных программ (планов) работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей. Составление программ работы по учебным предметам, утверждение тематических планов
4.	Создание и поддержка банка информационно-методических материалов по работе с одаренными (талантливыми) детьми, включая диагностический инструментарий, материалы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей	Постоянно	МКУ «Методико-правовой центр», РМО	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития. Тренинги. Разработка программы педагогического и психологического сопровождения одаренных детей
5.	Проведение мониторинга состояния работы с одаренными (талантливыми) детьми в муниципальных образовательных учреждениях	Ежегодно	МКУ «Методико-правовой центр»	- информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети», - создание виртуальной Доски

				Почета одаренных детей,
6.	Расширение связей общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта	2020 – 2021	МКУ «Методико-правовой центр», образовательные организации	Образование кружков, клубов, творческих объединений, секций, направленных на развитие различных видов одаренности, на базе образовательных организаций и учреждений дополнительного образования.
7.	Организация и проведение семинаров, круглых столов, организация работы творческих групп, мастер-классов и других форм по проблемам детской одаренности	В соответствии с планом работы МКУ «Методико-правовой центр»	МКУ «Методико-правовой центр», образовательные организации	Представление опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми, на семинарах, конференциях.
8.	Освещение работы с одаренными детьми в СМИ, на официальных сайтах УО и ОО	Постоянно	Управление образования, МКУ «Методико-правовой центр» образовательные организации	Создание системы общественного контроля за организацией и проведением различных конкурсных мероприятий в целях обеспечения объективности и гласности конкурсных процедур
II. Развитие межшкольной модели организации работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью				
1.	Организация работы общеобразовательных организаций по индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся	2020	Образовательные организации	- работа по индивидуальному плану с использованием современных информационных технологий; - формирование системы наставничества (тьюторства);

				<ul style="list-style-type: none"> - организация исследовательских секций или объединений, предоставляющих учащимся возможность выбора не только направления исследовательской работы, но и индивидуального темпа и способа продвижения в предмете;
2.	Развитие сети школьных научных ученических обществ	2020-2021	МКУ «Методико-правовой центр», образовательные организации	<ul style="list-style-type: none"> - учебная мотивация, мотивация интеллектуально-познавательного плана, - повышение уровня коммуникативной культуры
3.	Проведение мероприятий по популяризации науки, техники, классических видов искусств в детской и молодежной среде	2020-2021	Образовательные организации	<ul style="list-style-type: none"> - умение и стремление учащихся к познанию и проявлению своих возможностей; - креативность личности ребенка, наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности; - наличие адекватной положительной самооценки, уверенности в своих силах и возможностях; - способность к рефлексии.
4.	Развитие системы интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий как инструмент поиска и выявления одаренных (талантливых) детей и молодежи	2020-2021	МКУ «Методико-правовой центр», образовательные организации	Ежегодное увеличение доли участников

