

САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ



Ассоциация ветеранов
педагогического труда
и профсоюзного актива

ОНИ – В СУДЬБЕ КАЖДОГО ИЗ НАС

Очерки о ветеранах
профсоюзного движения
и педагогического труда

— Выпуск № 2 —



**САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ
АССОЦИАЦИЯ ВЕТЕРАНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА
И ПРОФСОЮЗНОГО АКТИВА**

ОНИ – В СУДЬБЕ КАЖДОГО ИЗ НАС

Очерки о ветеранах профсоюзного движения
и педагогического труда

Выпуск 2

**САРАТОВ
2022**

УДК 371.4
ББК 74.03
О58

О58 **Они – в судьбе каждого из нас** : очерки о ветеранах профсоюзного движения и педагогического труда. Выпуск 2. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2022. – 56 с.

Второй выпуск альманаха «Они – в судьбе каждого из нас» представлен сборником творческих работ, подготовленных внештатными корреспондентами Саратовской областной организации Общероссийского Профсоюза образования в Год корпоративной культуры в Профсоюзе. В него вошли очерки о ветеранах, которые преданно служили своему делу, отдавая своё сердце детям, школе, профсоюзному братству. Авторы постарались так рассказать о своих героях, чтобы молодое поколение учителей Саратовской области гордилось тем, что они продолжают традиции своих наставников. Время не даёт возможности повторить, но оно даёт возможность оставить СВОЙ след! И пусть он будет также прекрасен, как жизнь этих людей.

УДК 371.4
ББК 74.03

© Саратовская областная организация
Общероссийского профсоюза образования, 2022
© Ассоциация ветеранов педагогического труда
и профсоюзного актива, 2022

Оглавление

| | |
|--|----|
| Петрович В. С экологией в сердце О Е.В. Акифьевой, г. Саратов..... | 5 |
| Потехина Т. Трудовые вехи Марии Алексеевны О М.А. Артамоновой, г. Маркс | 10 |
| Бордакова О. Дорога в Котоврас, через Казахстан и Молдавию О А.С. Дворниковой, с. Котоврас Балашовского района..... | 13 |
| Усачёва З. Дочь погибшего фронтовика О К.Н. Демахиной, р.п. Базарный Карабулак..... | 16 |
| Ежова М. Из поколения детей войны О М.И. Драгуновой, п.г.т. Горный Краснопартизанского района | 18 |
| Кадралиева Т. От первого лица О Т.И. Кадралиевой, р.п. Дергачи | 22 |
| Просина Т. «Жить надо с мечтой о космосе» О Г.М. Карпенко, г. Саратов..... | 26 |
| Тишкова Т. Воспитатель, методист, вожак О Н.В. Кирковой, с. Ивантеевка | 31 |
| Белякова А. Любовь в Золотом. Или золотая любовь... О Л.П. Лоско, с. Золотое Красноармейского района | 36 |
| Отрокова С. Профессиональный путь: от музыкального работника до лидера профсоюза О В.В. Семенко, г. Красный Кут | 39 |
| Овчинникова А. Вся жизнь – служение людям О Л.И. Семеновой, г. Ртищево..... | 45 |
| Копылова Д. Почетный гражданин Марксовского района О М.Ф. Фадиной, г. Маркс | 51 |

Уважаемые члены Профсоюза, коллеги, друзья!

В нашем регионе проживает около 17 тыс. пенсионеров от образования, из них половина – неработающие. Сто один пенсионер имеет возраст 90 лет и старше, а два человека перешагнули уже вековой рубеж. Создание Ассоциации ветеранов педагогического труда и профсоюзного актива, которая работает по утверждённой профсоюзной программе «Старшее поколение», позволило придать работе с ветеранами педагогического труда и профсоюзного актива новое дыхание. Усилилось внимание к ним со стороны молодых педагогов и со стороны работодателей, учредителей образовательных организаций. Во многих поселениях появилась прекрасная возможность для занятий спортом, для повышения компьютерной грамотности. По-прежнему активно наши ветераны выступают на сценических площадках. Ветераны от образования включаются в областной договор добровольного медицинского страхования. Для наших «старших» работают клубы по интересам. В г. Балашове, например, действует клуб «Вера, Надежда, Любовь»! Проведён уже второй областной конкурс «Красота элегантного возраста». Многим ветеранам уже присвоено звание «Почетный член профсоюзной организации». Надеемся, что все это будет способствовать значительному повышению внимания заинтересованных структур к активной жизни, здоровью, развитию и укреплению творческих интересов педагогов старшего поколения, которые дают пример того, как идти к долголетию.

Много информации мы получаем во время проведения ежегодного рейда «Как живешь, старшее поколение?». О представителях старшего поколения мы пишем в одноименной рубрике в газете «Просвещенец». Данный альманах – это продолжение большой работы по профессиональной ориентации молодого поколения. Ведь жизненный пример лучших представителей педагогического сообщества региона помогает определиться в профессии.

Приглашаем опытных авторов больше рассказывать о наших учителях, воспитателях, общественных лидерах! А авторам уже второго по счету альманаха «Они - в судьбе каждого из нас!» – большое спасибо!

**Капитолина Сергеевна Каляева,
председатель Ассоциации
ветеранов педагогического труда
и профсоюзного актива
при Саратовской областной организации
Общероссийского Профсоюза образования**



С ЭКОЛОГИЕЙ В СЕРДЦЕ

Просыпаясь утром, рабочий день начинаю с прогноза погоды на смартфоне. Наряду с температурой воздуха, осадками, смотрю на показатели ИКВ. Долго не знал, что это такое, потом всезнающий интернет ответил: ИКВ – индекс качества воздуха.

ИКВ – один из экологических терминов, который окружает нас повседневно. Мы, дилетанты, что-то, безусловно, слышали и о загрязнении воздуха, и о предельно допустимой концентрации вредных веществ. Но среди нас есть профессионалы, для которых экология стала делом всей жизни. Мой сегодняшний рассказ о Елене Владимировне Акифьевой, старшем методисте кафедры естественно-научного образования ГАУ ДПО «СОИРО».

Жила-была в Саратове маленькая девочка. Росла в простой дружной советской спортивной семье. Мама и папа окончили Московский институт физкультуры и спорта (ныне Российский государственный университет физкультуры, спорта, молодежи и туризма). Папа – конькобежец, мама – лыжница, а Лена отправилась учиться в 42 школу, с углубленным изучением английского языка, что на Большой Казачьей – сегодня это гимназия № 3 г. Саратова.

Отличное знание английского языка пригодилось в жизни – спустя десятилетия Елена Владимировна совершенно спокойно ведет форумы и семинары на языке международного общения. Но жизненный путь еще со школьной

скамьи был выбран совершенно не связанный с филологией.

Увлечение биологией началось, как всегда бывает, неожиданно. С подраненной птички, подобранной в школьном дворе и принесенной домой – нет, не воробушек, не голубь, чиж. Потом в доме появились волнистые попугайчики. К выпускному вечеру классный руководитель подарила своей любимой ученице первый том «Книги учителя зоологии». Второй том приобрела уже для себя студентка биологического факультета Саратовского государственного педагогического института.

Дальше обычный путь советской учительницы биологии и химии – по направлению в село Лобки Ершовского района, в школу на улице Прудовая. Потом возвращение в Саратов, работа на кафедре ботаники и методики её преподавания пединститута, в вечерне-сменной школе № 7, которые нынче перестали существовать.

Поскольку муж работал в органах внутренних дел, судьба забросила молодую семью в далеком теперь уже 1985 году на полюс холода планеты Земля – в посёлок Усть-Нера Оймяконского района Республики Саха. Целое

десятилетие своей жизни семья Акифьевых отдала суровому краю. Глава семьи боролся с преступностью, а Елена Владимировна учила детей биологии и химии.

Честно отработав десятилетие в самой суровой точке планеты – Елена Владимировна с гордостью утверждает, что может спокойно переносить мороз минус 62 градуса – в 1995 Акифьевы вернулись в Саратов.

С 1995-го Елена Владимировна в стенах Саратовского областного института развития образования. В этот год в структуре института как раз появился кабинет экологии и охраны труда, куда пришла работать уже опытный педагог.

«Зачем нужны экологические знания? – хитро прищурив глаза, отвечает на мой вопрос Елена Владимировна. – Для того, чтобы сохранить собственную жизнь».

Экологическое воспитание в нашей области начинается с детского сада. В муниципальных учреждениях дошкольного образования Саратова одним из приоритетных направлений в воспитательной работе с детьми сегодня является экологическое воспитание. В ряде детских садов действуют муниципальные лаборатории

и площадки по внедрению инноваций в экологическом воспитании дошкольников.

В целях объединения усилий педагогов по формированию основ экологической культуры дошкольников по инициативе детского сада № 5 Кировского района при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Саратовской области и Саратовского областного института развития образования создана Ассоциация воспитателей, специалистов дошкольных образовательных учреждений и педагогов дополнительного образования «ЭкоЛучик». Председателем данной ассоциации закономерно является Е.В. Акифьева.

МДОУ «Детский сад № 5» является хорошим примером использования инновационных технологий в дошкольных образовательных организациях для экологического воспитания детей: технология «Говорящие стены», экологический ай-стоппер, инновационная технология «Сторисек», кубик Блума как инновационная практика в развитии критического мышления старших дошкольников, кейс-технологии.

В 1993 году в школьный региональный компонент власти ввели предмет «Экология», ко-

торая стала связующим звеном между многими предметами. Сегодня экологию можно с полной уверенностью назвать интегрированным предметом. В школе села Алексеевска Хвалынского района развили этот процесс путем ведения предмета несколькими учителями, преподающими экологию, физику и физкультуру.

Учителя Алексеевской школы обратили внимание на погибающий «Барский пруд» в своём селе. Это историко-культурный памятник XIX века – имение графа Иллариона Ивановича Воронцова-Дашкова. Он наполнялся родниками и с помощью искусственной платины. В результате изменения экосистемы пруд погибает. Ученики попытались обратить внимание на эту проблему в рамках экологических занятий, но пока безрезультатно.

– Экологические знания действительно расширяют мировоззрение, помогают сельским школьникам не только добиваться успехов на областных и общероссийских олимпиадах и конкурсах, но и уверенно поступать в вузы, выбирать профессию, – считает героиня нашего материала. – Например, Альбина Утешева, школьница из поселка Пуш-

кино Советского района, победив на областной и всероссийской олимпиадах по экологии 11 лет тому назад, сумела поступить в Лесную Академию в Санкт-Петербурге. Для дочки школьной уборщицы, которая впервые в жизни попала в город в 10-м классе, это стало уникальной возможностью действительно выйти в люди благодаря своему упорству, труду и умелому воспитанию и поддержке педагогов.

— Уже несколько лет в нашей области существует социально-экологическое партнерство школ, которые углубленно занимаются экологическим образованием и воспитанием детей, — продолжает Елена Владимировна. — Мы не первый раз проводим подобные заседания педагогической мастерской в разных районах области, где учителя обмениваются опытом, помогают друг другу осваивать новые образовательные технологии. Педагогические мастерские прошли практически во всех районах области. Каждое экологическое мероприятие выявляет новых талантливых педагогов, учителей с большой буквы, которые помогают растить талантливых и целеустремленных детей.

Но сегодня «Экология» как предмет может изучаться лишь по выбору участников образовательных отношений. Поэтому во многих школах мы не найдем экологию в учебных планах.

Ухудшение экологии — это не природный феномен, — считает Е.В. Акифьева, — это дело рук самого человека.

Холодный осенний дождь вторые сутки поливает улицы Саратова. Уже затемно Елена Владимировна спешит домой, где её ждёт супруг и две верных собаки, овчарка по имени Догор, что в переводе с якутского «друг» и дворняжка Найдя, однажды просто найденная хозяйкой. С детства став фанатом животных, Елена Владимировна поняла, что самые умные и верные из них — собаки. Их возможности безграничны. Сегодня существуют собаки-поводыри для лиц, страдающих эпилепсией. Они способны почувствовать наступающий приступ у хозяина за пять минут, что позволяет его предотвратить. Собаки способны учуять онкологические заболевания, туберкулез, не говоря уже о взрывчатке и наркотиках.

Собаки радостно встречают хозяйку у входа. Поужинав,

Елене Владимировна позволяет себе пообщаться в мессенджерах с дочерью и внуками, что живут за тысячи километров от Саратова, в далекой Франции. Утром – снова на работу, 27 лет на одном, своём месте. Все мысли о проходящем 15 фестивале детских дошкольных экологических театров «Через искусство к зеленой планете» и форсайт-лаборатории для обучающихся детских садов, школ и профессиональных колледжей «Экологическое образование для устойчивого развития».

Почетный работник общего образования РФ, действительный член Международной академии тонкополевой экологии и здоровья, с 2018 – член Общественной палаты Сара-

товской области, а сегодня – эксперт Общественной палаты, Президент международной ассоциации учителей экологии «ЕСО», член общественного совета при министерстве природных ресурсов и экологии Саратовской области, руководитель эколого-эстетической школы «Наследие» при музее этнографии Саратовской области, Елена Владимировна Акифьева надеется, что рано или поздно, но экология вновь станет обязательным предметом в школьной программе.

*Владимир Глебович Петрович,
заведующий кафедрой
гуманитарного образования
ГАУ ДПО «СОИРО»*



ТРУДОВЫЕ ВЕХИ МАРИИ АЛЕКСЕЕВНЫ

Отличник народного образования ветеран педагогического труда Мария Алексеевна Артамонова трудится 56 лет, 43 из которых посвящены руководящей работе Марксовской городской профсоюзной организации. Родилась Мария Алексеевна в суровый зимний февральский день 1938 года в крестьянской семье десятым ребёнком. В её памяти картинка голодного, холодного и босоного детства, которое выпало на страшные военные годы. Отец и два брата ушли на фронт. Мария Алексеевна помнит, как провожала старших братьев, как бежала за ними, просила обязательно возвращаться домой, и как потом одну за другой принесли похоронки на братьев. Невы-

носимую тяжесть утраты тогда пережили они с сёстрами и мамой. Выжить и в буквальном смысле слова не умереть с голода им тогда помогли сестра мамы и просто добрые люди. Трудиться девочке Маше пришлось с раннего детства. Вместе с сёстрами она ходила на работу, где собирали клопов-черепашек с колосков, пожирающих зерно, а когда начиналась пора сбора урожая, то помогала повару, подтаскивала нарубленные дрова, собирала со столов посуду.

Несмотря на трудности, усердно училась и окончила семилетнюю школу в селе Новая Жуковка с отличием. Восхищалась учительницей русского языка, хранит ее фото с подписью: «Любимой Ма-

шеньке от А.В.». После окончания школы Мария поступила в педагогическое училище г. Петровска и через 4 года получила долгожданный диплом учителя начальных классов. В 1958 г по направлению приехала на работу в среднюю школу № 2 г. Маркса. Спустя два года ее избрали в профком, поручили ведение производственных совещаний. Проработав 13 лет в школе, Мария Алексеевна была приглашена на должность инспектора в отдел образования Марксовского района. Долго колебалась, никак не хотелось расставаться с родной школой, своими учениками, коллегами.

Борец по натуре, она всегда готова к активным действиям, отстаивая интересы коллег, бралась за самые сложные и противоречивые вопросы, не стараясь быть кому-то удобной. Её обострённое чувство справедливости, неуёмный характер, напор очень пригодились, когда М.А. Артамонову единогласно избрали с 1972 года председателем Марксовской городской профсоюзной организации работников образования. За время её работы до октября 2014 года активизировалась роль Профсоюза в отрас-

ли, особое внимание уделялось подготовке профсоюзных кадров, умению проводить профсоюзные собрания и работать с нормативно-правовыми документами. При участии и под контролем Марии Алексеевны во всех образовательных организациях района высокий уровень приобрела коллективно-договорная кампания, которая имеет важнейшее значение как гарантия исполнения законодательства по отношению к работникам образования и соблюдения прав, социальных мер поддержки, улучшающих условия и оплату труда.

Сейчас Мария Алексеевна находится на заслуженном отдыхе, но в образовании Марксовского муниципального района её имя одно из самых известных и авторитетных, до сих пор в трудовых коллективах о ней вспоминают, как о заботливом, честном, справедливом и ответственном профсоюзном лидере. Сегодня она продолжает активно работать в президиуме городской организации Профсоюза, даёт советы и рекомендации, уделяя внимание всем и каждому, кто обращается к ней. Она замечательный собеседник, особенно, если ее советы сочетается со стихами, кото-

Они - в судьбе каждого из нас

рых она знает бесконечное множество. Быть похожей на неё... Да нет, не смогу! Но именно её образ встаёт передо

мною, когда я встречаюсь с трудной задачей!

Татьяна Потехина





ДОРОГА В КОТОВРАС, ЧЕРЕЗ КАЗАХСТАН И МОЛДАВИЮ

Первый день 1946 года стал для нее первым рабочим днем учителя. В небольшом турковском селе с поэтичным названием Студёновка героиня нашего короткого повествования окончила семилетку, потом четыре года училась в Турковской средней школе, жила в крошечной комнатке интерната, где в тесноте и постоянном недоедании пробивали себе дорогу в светлое будущее ещё 35 таких же стремящихся к знаниям девочек. Дорога её была с рытвинами и ухабами, как у всего поколения 60-ых. Три «четвёрки» в аттестате! Казалось, путь в университет открыт. Вместе с двумя подружками, тоже почти отличницами, отправилась в Саратов. Но вуз встретил неприветливо. Полтора месяца девочки прожили на вокзале,

пока одна из них не оказалась в милицейском участке. Характеристики девчат убедили строгих милиционеров, что они не тунеядки и не нарушительницы общественного порядка, и они, снабдив недавних выпускниц списком предприятий, куда можно было устроиться на работу, посоветовали прямиком направляться в обком комсомола. По направлению обкома подруги стали учениками токаря, студентками техникума, а потом и токарями.

Антонина Семёновна Дворникова – именно о ней идёт речь – с гордостью говорит, что первая запись в её трудовой книжке связана с этой рабочей профессией. Дороги жизни развели девушек, но дружба продолжалась: они и сегодня знают, как сложились судьбы подруг.

Антонина всегда мечтала о получении высшего образования. Помог ей дальний родственник, который работал в Балашовском педагогическом институте. Набор уже завершился, но она успешно сдала три экзамена. А на истории случился грандиозный провал. Одна из абитуриенток, видя, как сложна для новой знакомой история, предложила ей свои шпаргалки. Неумение пользоваться ими, волнение... Шпаргалки упали, как только она вошла в аудиторию. Что двигало членами приёмной комиссии, неизвестно, но удалённую за дверь студентку всё же проэкзаменовали. Потом началась студенческая пора. За четыре с половиной года учёбы многое изменилось в жизни Тони: она стала женой, матерью, главным добытчиком и опорой матери и брату.

Окончить институт вовсе не означало получить свободный диплом. Четыре года она «отрабатывала диплом» в Казахстане, затем вернулась в Балашовский район, где трудилась в городском детском саду, шесть лет была учителем немецкого языка в селе Большой Мели. С особыми чувствами вспоминаются четыре года работы в одной из школ Молдавии: огромный опыт, простор для творчества

и совершенствования профессионального мастерства, признание коллег, учеников, родителей, множество почётных грамот и благодарностей.

Скромность – отличительная черта Антонины Семёновны. Немногие близкие люди знают, что она пишет стихи «так, для себя, они как-то сами приходят». Бусины стихотворных строк не собираются в ожерелье: нет-нет, да и появляются новые. В них – вся жизнь.

До сих пор удивительно, как понимала юная учительница своих первых учеников, совсем не знающих русского языка, как общалась с ними, не зная казахского:

*Я помню школу
в небольшом ауле...
Вошла я в класс.
И тут по мне стрельнули
Глазёнки казахстанских
малышей...*

Грусть – в каждом слове нечаянно сложившегося стихотворения на кончину старшего брата.

Нежностью и любовью пронизаны стихи о маме, о детстве:

*А ночью по привычке
Колени к подбородку подтяну
И вспомню я счастливую
страну
С купанием, с частушками,
с лаптою,*



ДОЧЬ ПОГИБШЕГО ФРОНТОВИКА

Имя Клавдии Николаевны Демахиной связано со школой №1 р.п. Базарный Карабулак, в которой она проработала 19 лет учителем химии и биологии, заслужила высшую квалификационную категорию. Интересная личность, сочетающая в себе богатый духовный мир, высокие профессиональные качества. Наставник, оставивший яркий след в истории школы, в сердцах своих учеников.

Родом Клавдия Николаевна из села Малое Щербедино Романовского района Саратовской области. Когда началась Великая Отечественная война, ей было всего восемь дней. Отца Николая Сергеевича сразу призвали на фронт, а в августе 1941-го семья получила похоронку. Мама Татьяна Павловна осталась одна с тремя детьми.

Страх за их жизнь не дала сломиться молодой женщине. Она сберегла своих кровиночек, воспитать достойными людьми, дала образование. Слишком рано повзрослев, Клавдия во всём помогала старшим, бралась за любую работу, успевая хорошо учиться в школе. Уже в старших классах знала, что станет учителем. В Саратовский пединститут она поступила в 1959 году.

Будущего мужа встретила, будучи студенткой. Николай Петрович на ту пору осваивал агронауку в институте механизации сельского хозяйства. Поженились в 1963-м и переехали на родину супруга в Арбузовку. Начало её педагогического пути – СОШ с. Берёзовка, куда после прохождения практики с заветным дипломом

пришла завучем и одновременно учителем химии и биологии. Молодая пара проживала в этом селе 14 лет, где супруг трудился сначала простым, а потом главным инженером в колхозе «Путь к коммунизму. В счастливом браке появились дочери Марина и Татьяна. Когда Николая Петровича утвердили на должность председателя в другое хозяйство района, семья отправилась вслед за ним в Ключи, и местная школа встретила квалифицированного предметника. Через два года – очередное назначение главы семейства директором МПМК и переезд Демахиных в Базарный Карабулак. На этот раз на постоянное место жительства.

Умная, с пронизательным, изучающим взглядом и мягкой, доброй улыбкой, на уроках требовательная, строгая и справедливая – именно такой знают и помнят Клавдию Николаевну ученики прежних лет и благодарные родители. Её коммуникабельность, интеллигентность, умение общаться, дружелюбие всегда вызывали искреннее уважение у тех, с кем ей пришлось работать.

Уже более 20 лет она на заслуженном отдыхе, но продолжает поддерживать связь с бывшими коллегами, интересуется школьными новостями. О школе напоминают многочисленные грамоты, благодарности, звание «Ветеран труда» и «Отличник народного просвещения РСФСР». Особое её достижение – дочери, которые выросли на родительском примере: работящими, справедливыми, честными. Обе закончили Саратовский экономический институт, обзавелись семьями, порадовали внуками Ильёй и Екатериной, есть уже два правнука, Степан и Савелий. По словам Хрулёвой, одной из дочерей, её мама – волевая и мудрая женщина, которая никогда не жаловалась на трудности, умела решать самые сложные проблемы.

*Зинаида Антоновна Усачёва,
ветеран педагогического труда.*

*Она написала воспоминания
о всех работающих с ней
учителях, её материалы
печатаются в базарно-
карабулакской газете
«Вестник района».*



ИЗ ПОКОЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ВОЙНЫ

1 июня 2022 года свой 90-летний юбилей отметила Мария Ивановна Драгунова. Её жизнь – особая глава в истории развития образования Краснопартизанского района. Она из поколения «детей войны», на долю которых выпало немало испытаний.

Родилась в селе Беленка Краснопартизанского района Саратовской области в 1932 году, в крестьянской семье. Во время Великой Отечественной войны Драгуновы переехали в шахтерский поселок Горный. Отец и мать 9-летней Маши стали тружениками тыла, а ее старший брат Виктор ушел на фронт. В военное время учиться в школе было трудно. Не было хорошей одежды, обуви, школьных принадлежностей. «Когда проходили в школе Владимира Маяковского, книг

совсем не было. Только один экземпляр у учителя. Вот дополнительно оставались и читали», – делится Мария Ивановна воспоминаниями. Досыта не ели даже хлеба.

Уже подростком Мария поняла, что ей нравится профессия учителя. Охотно объясняла подружкам домашние задания, любила дома играть «в школу», игрушек у нее, как и у большинства детей того времени, почти не было. Особенно привлекали физика и химия, они делали понятными явления окружающего мира. Выпускница средней школы им. М. Горького 1950 года подает документы в Саратовский государственный педагогический институт им. К. Федина на факультет естествознания (химико-биологический) и успешно сдает

вступительные экзамены. В студенческие годы Мария поняла, что не ошиблась с выбором жизненного пути. Ей было интересно учиться в вузе. Аккуратная и добросовестная, всегда подготовленная к занятиям, она пользовалась авторитетом не только в студенческой среде, но и среди преподавателей. Они прочили ей научную карьеру, первым шагом к которой было поступление в аспирантуру. Но Драгунова выбрала свой путь. В 1954 году она окончила институт и, получив диплом, поехала в родной поселок. «Всегда хотелось, чтобы учителями в школе были ее выпускники. Ведь только тот будет отдавать себя полностью работе, кто жил и учился там – он обязан родной земле», – говорит Мария Ивановна.

Профессиональную деятельность пришлось начать в вечерней школе рабочей молодежи, где обучались шахтеры. «А ведь самому старшему ученику было уже сорок шесть лет!», – вспоминает она. Через два года молодого специалиста перевели в районный отдел народного образования для организации методического кабинета. Она успешно справилась с этой работой, обнаружив большие организаци-

онные способности. А еще через два года, наконец, начала работать в средней школе, где ее помнили еще ученицей.

Молодая учительница сразу же стала кумиром для своих учеников. Вот как вспоминает уроки М.И. Драгуновой выпускница 1967 года А.А. Шашлова: «Из всех школьных предметов больше всего я не любила химию. До тех пор, пока к нам не пришла преподавать этот предмет Мария Ивановна Драгунова. Химия сразу стала понятной, увлекательной, уроков химии мы все ждали с нетерпением, 45 минут пролетали незаметно. Не знаю, химия нам нравилась больше или Мария Ивановна. Красивая и строгая, умная и добрая. Мы были в нее влюблены».

1 сентября 1967 года приказом районного отдела народного образования 35-летний преподаватель химии средней школы им. М. Горького была назначена директором школы, самой большой в районе. При этом она по-прежнему с увлечением вела уроки химии. Через 8 лет М.И. Драгуновой было присвоено звание «Отличник народного просвещения». В 1976 году в Горном начинается строительство новой школы.

Здание должно было быть построено к 60-летию Октябрьской революции. Строительство велось быстрыми темпами, учителя и ученики после уроков помогали строителям: укладывали штабелями кирпичи, носили песок. Но к запланированному сроку был готов лишь главный корпус. В ноябре 1977 года слились педагогические и ученические коллективы двух школ: им. Горького и Горновской восьмилетней, более тысячи человек начали заниматься в недостроенном здании. Руководителем этого огромного коллектива была назначена М.И. Драгунова.

Как признается Мария Ивановна, это было самое трудное время ее жизни. Каждый день приходилось решать множество неотложных задач. Как организовать питание учеников, если столовая еще не готова? Где проводить уроки физкультуры, ведь спортзал еще не достроен? Куда вешать верхнюю одежду учеников, в каком помещении проводить внеклассные мероприятия, как сделать, чтобы стройка и учебно-воспитательный процесс не мешали друг другу? В это время директор школы едва ли не ночевала на работе, а ведь до-

ма ее ждали муж и двое детей. В 1978 году «за активное участие в строительстве здания средней школы на 1176 ученических мест» М.И. Драгунова была награждена Почетной грамотой Краснопартизанского райкома КПСС. Не менее трудной задачей было «строительство» коллектива учителей и учеников, которых объединили в середине учебного года. Но и с этой задачей Драгунова справилась блестяще. Уже через несколько месяцев все забыли о делении на «средних» и «восьмилетних».

На протяжении многих лет Мария Ивановна вела большую общественную работу – неоднократно избиралась депутатом поселкового совета. В 1984 году за многолетнюю плодотворную работу Мария Ивановна Драгунова была награждена Почетной грамотой Саратовского обкома КПСС и занесена на областную Доску Почета. О заслугах Марии Ивановны в области образования красноречиво говорят ее звания. В 1984 году ей было присвоено звание «Старший учитель», а спустя год директор средней школы им. Горького была удостоена почетного звания «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Мария Ивановна была инициатором и организатором многих полезных дел. При ее участии организовывались поездки групп учащихся по городам СССР. «Уж очень хотелось, чтобы наши ребята из глубинки увидели, как живет страна, какая у нее история, сколько красивых и памятных мест!», – говорит Мария Ивановна. Она стала вдохновителем вечеров встреч с выпускниками, которые проводятся в нашей школе с середины 60-х годов прошлого века и до сегодняшнего дня в первую субботу февраля, юбилейных встреч выпускников.

39 лет своей жизни М.И. Драгунова в народном образовании, из которых 25 работала директором школы. «Педагогическую поэму» заслуженного учителя продолжают ее дочь Виктория и многочисленные ученики, избравшие свой жизненный путь по примеру любимого педагога. Её ученики – благодарные, стремящиеся быть похожими на неё, работают в районе и в других городах России.

*М. Ежова,
директор
районного краеведческого музея*



Фото 1976 года: часть педагогического коллектива средней школы им. М. Горького. М.И. Драгунова в центре



ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

У каждого человека, думается, наступает момент, когда хочется не просто вспомнить прошлое, а сделать акценты. Как мы жили? Вспоминая последовательно этапы своей жизни, порою со слезами на глазах, отвечаю: по совести.

Начинала я работать в Актюбинской области учителем биологии в 4-11 классах. А закончила Уральский сельхозтехникум по специальности агроном, стать учителем было моей мечтой. В город Актюбинск приехала по распределению, сидела в администрации, ожидая направления в село. Повезло, что ко мне вышел заведующий районо, предложил... работу учителя биологии в селе Ащелисай. Вакансия была. Оой! Сколько было вос-

торга в моём голосе! Так решилась моя судьба.

Население в с. Ащелисай 80 % составляли немцы. Поселили меня на квартиру к немцам, баба Граня и дядя Карл - добрые, милые люди, а какие чистюли! Мне сейчас кажется именно они сыграли в моей жизни важную роль. Я всегда ставила перед собой высокую планку культуры. Как они! Пришла в класс - 42 учащихся, по 16-17 лет ученикам, мне 20 лет. Благодарна учащимся этой школы, которые меня уважали, к урокам готовились с особым усердием. Пришкольный участок - 0,5 га, самые отъявленные учащиеся - самые лучшие трудяги. А из дома шли письма, в которых мама просила меня приехать домой. Я плакала и не уезжала.

Летом 1971 года поступила в пединститут г. Уральска на биологический факультет, проработала ещё один год, а мама всё настаивает вернуться. Заведующий района не желает меня отпускать со школы. По настоянию мамы мне все-таки пришлось уехать домой в Дергачёвский район, без трудовой книжки. Но и без нее здесь, в Дергачёвском районе Ангелина Николаевна Атапина, величайшей души человек, приняла меня на работу в школу п. Тимонино. «Трудовую» прислали позже по её запросу.

Полюбила своих 28 мальчишек и девчонок – учила их писать, читать, на переменах окружали меня толпой, не отходили, а на уроках, тогда только пошли ручки с пастой, вечно перепачканные пастой из ручки, а я носила с собой ручек по несколько штук. После уроков у малышей вела биологию, тогда предмет «Анатомия», в старших классах, иногда замещала учителей-предметников в их отсутствие. Была вожатой в этой же школе, секретарём комитета комсомола первичной организации п. Тимонино.

Начались отчётно-выборные комсомольские собрания в колхозе М. Горького, куда

меня на 5 лет избрали секретарём комитета комсомола. А как я оставлю своих первоклашек, третьеклашек? Звонили мне на работу, спрашивали – как выполнить домашнее задание, задачи. Сейчас уже взрослые мои ученики работают в разных областях, кто-то в госпитале МВД г. Саратова, кто-то учителем в г. Москва, пишут, звонят, поздравляют, за что я очень им благодарна.

Началась новая веха в моей биографии. По предложению райкома партии меня утверждают секретарём Дергачёвского райкома комсомола, прошла обучение в г. Куйбышеве в зональной комсомольской школе, успешно окончила её с отличием. Благодарна Антонине Сергеевне Долгополовой, Валентине Сергеевне Плехановой, которые помогали мне осваиваться в партийной работе. Именно партийная деятельность помогла мне стать настоящим общественником! Очень приятные воспоминания о работе в комсомоле, например, в колхозе М. Горького сажали деревья на территории ДК. Земля была очень жёсткая, так мы вырубали топором грунт, носили воду ведрами. Сад стоит до сих пор...

И вот я снова вернулась в школу. В 1979 году меня назначили в Тимонинскую 8-летнюю школу директором, вела я и уроки биологии. В это время у меня был маленький сын, 9 месяцев. Сколько сил, моральных, физических стоила каждая поездка в Саратов. Надо было оборудовать школу! Я решила взять на себя смелость - обустроить в здании почты, в свободной комнате, общежитие для молодых педагогов, которые приехали к нам по перераспределению. Завезли мебель, отладили отопление и моя молодёжь зажила в общежитии. Потом взялась за оснащение оборудованием новой столовой, в которой раньше не был предусмотрен пищеблок. Всё преодолела, открыли школьную столовую, всё блестело, сверкало, дети и педагоги рады, а я, наверное, ещё больше.

Закрепилась молодёжь, педагоги жить стали в общежитии, совсем недалеко от школы, почти во дворе, я была спокойнее, что не надо моим коллегам долго ходить, могли даже питались в обед в школьной столовой за определённую плату. Кстати, до самого выхода на пенсию, все остались в этом селе, вышли замуж, родили детей, никуда не уехали!

А я продолжала облагораживать территорию школы. Моё село, моя школа, всё мило, ведь это моя малая родина. Я здесь родилась, училась, отдала селу пять лет моей трудовой деятельности. Но по решению райкома партии меня с семьёй переводят в Красноозёрную среднюю школу, муж парторг, я - директор школы, мой сын Серёжа и дочь Марина стали ходить в детсад, школу. Через 6 лет нас переводят в р.п. Дергачи, стала директором Дома пионеров в 1991 году, проработала на этом посту более 17 лет.

Коллектив подобрала грамотный, трудолюбивый, не было ещё компьютеров, оборудования. Но были талантливые дети! Нашла руководителя фаната-любителя игры на духовых инструментах. Духовой оркестр стал гордостью района. Организовали кружки по шахматам, ИЗО, технический. Дети с удовольствием ходили в Дом творчества. Выросли, писали письма из армии, благодарили. Бывшие ученики идут по улице, здороваются с улыбкой, а мне очень приятно!

Общественная работа меня по-прежнему не оставляет, или я её. Провожу встречи с ветеранами педагогического труда,

отмечаем юбилейные даты, День пожилых людей, День Учителя. Организовали клуб ветеранов «От всей души», в котором проходят интересные встречи. Самые большие вдохновители – М.С. Чикунова, Л.В.Кузнецова, Т.Г.Токарева. Мне говорят: «Спой Танечка. Прочти стихи!» Вот я по заявкам пою и читаю.

«Как живёшь, ветеран!» – акция, когда мы посещаем наших педагогов, узнаем, чем живут, какие есть проблемы. Бывают, конечно, грустные моменты в жизни ветеранов. Проводим панихиду у дома. Пандемия внесла свои коррективы, но это жизнь. Выезжаю по школам, детским садам, общаюсь с коллегами – неработающими ветеранами, они делятся со мной проблемами. Такие встречи во время выездов дают положительные эмоции и коллегам, и мне. Уезжаю, полная впечатлений, иногда бывает грустно видеть уже стареющих коллег, но у них светятся глаза,

вижу, что рады встречам председатели первичных организаций, ветеранов педагогического труда школ. Не перестаю удивляться их креативности, такие инициативные, столько задумок и планов. Первая волна помощи беженцам из Украины не оставили никого равнодушными – помогали деньгами, продуктами, постельными принадлежностями, хоть у самих небольшие пенсии. Вот в таком ритме проходит моя жизнь.

В 2019 году в районе шел проект «Открой малую Родину по-новому» среди учащихся 9-11 классов. И о моей жизни написали – «Жизнь для других!». Мой главный вывод о прожитой жизни в следующем. На свою семью часто не хватало времени. Но и жить для других – большое счастье!

*Кадралиева Татьяна Ивановна,
председатель Совета ветеранов
педагогического труда
Дергачевского района*



«ЖИТЬ НАДО С МЕЧТОЙ О КОСМОСЕ»

– Мне было тринадцать лет, когда однажды на всю планету разнеслась весть о полете первого человека в космос. Это был советский космонавт Юрий Гагарин, который сразу стал кумиром миллионов людей. Во многих мальчиках и девочках нашей страны он зародил мечту о полетах к далеким звездам. Не стала исключением и я, – вспоминает Галина Михайловна Карпенко, ветеран педагогического труда, бывший директор лицея № 15 города Саратова. – Я верила, что очень скоро люди будут летать в космос просто как туристы. А я, когда вырасту, буду создавать топливо для космических кораблей. Училась я на отлично, поэтому после школы поступила на химический факультет Московского госуни-

верситета. Но... Судьба внесла коррективы в мои намерения.

Проучилась девушка в Москве только один год. Внезапно умер отец, ему было всего 42 года. В 17 лет он добровольцем ушел на войну, участвовал в Сталинградской битве, дошел до Берлина. И вот инфаркт... Остались мама и младший брат. Галине пришлось перевестись из столичного вуза в Саратовский госуниверситет им. Н.Г. Чернышевского, чтобы быть поближе к семье.

Одновременно с учебой на химическом факультете Галина Михайловна работала секретарём комсомольской организации, сначала в Саратовском техническом училище №35, потом в обкоме комсомола.

– Мне нравилась работа с молодежью, я со школы была

общественницей, – вспоминает Галина Михайловна. – Но и предмету своему оставалась верна. Кстати, моя дипломная работа была связана с химическими топливными элементами, а подобные элементы, между прочим, использовались в космонавтике.

Так что от любимого предмета Галина Михайловна недалеко отошла. После получения диплома в 1973 году перешла на педагогическую стезю – стала преподавателем химии в Саратовском техникуме, сегодня он называется политехнический колледж. За десять лет работы в этом учебном заведении она выпустила немало специалистов для нефтегазовой промышленности. Этим же делом, подготовкой кадров газовиков и нефтяников, она занималась потом и в Калмыкии, куда направили на работу ее супруга-геолога.

В Саратов семья вернулась через семь лет, в 1990 году. Галина Михайловна пошла работать учителем химии в школу № 15 Заводского района. 90-е годы – это особая эпоха в истории нашего общества. Жизнь была непростая. Учителям, как и всем бюджетникам, было особенно трудно. Дефицит всего, полное беззаконие, зарплата

выдавалась раз в три-четыре месяца, и то не полностью.

– Я помню, как мы, учителя, выручали друг друга, делились, чем могли, приносили в школу дачные заготовки – соленья, варенья. Надо же было как-то выживать, – вспоминает Галина Михайловна. – Профсоюз активно боролся за права педагогов, организовывал митинги и забастовки. Вместе мы выстояли! Постепенно ситуация стала меняться к лучшему. Я со студенческих времен и по сей день состою в профсоюзной организации и отношусь к ней с большим уважением.

Она всей душой полюбила свою профессию. Ни разу не пожалела, что стала учителем. Ей всегда нравились слова гения химической науки Дмитрия Ивановича Менделеева: «К педагогическому делу надо призывать, как к делу морскому, медицинскому или тому подобным, не тех, которые стремятся только обеспечить свою жизнь, а тех, которые чувствуют к этому делу и к науке сознательное призвание и предчувствуют в нем свое удовлетворение, понимая общую народную надобность». Ее уроки проходили для ребят на одном дыхании. А когда Галину Михайловну спрашивали

про ее метод, она отвечала: если учитель любит свой предмет, то и ученикам будет интересно им заниматься.

Вскоре комитет по образованию предложил Галине Карпенко возглавить школу № 15. К тому моменту это старейшее учебное заведение, созданное в 1932 году как фабрично-заводская школа, стало одним из крупнейших в Заводском районе. В этом году оно отмечает свое 90-летие. Из них три десятилетия его судьба была неразрывно связана с именем его директора Галины Михайловны Карпенко.

Талант педагога благотворно соединялся в ней с опытом управленца и организатора, приобретенным на комсомольской работе. Работа педагогического коллектива стала вестись по трём направлениям: здоровье – развитие – образование. В 1995 году школе был присвоен статус «Школа – система с лицейскими классами», в 2004-м – статус лицея. Сохраняя свои лучшие традиции, лицей стал настоящей площадкой для внедрения современной системы образования. Вот уже двадцать лет он сотрудничает с вузами города Саратова: СГУ, аграрным, техническим, экономическим уни-

верситетами, юридической академией. Направления сотрудничества разные: это и работа с одарёнными детьми, и робототехника, и ученические суды, и НПО «Эврика», и дискуссионный клуб «Остров надежды», скаутинг, волонтерское движение, профильный отряд «Созвездие». Здесь внедряются программы «Школа здоровья», «В здоровом теле здоровый дух», «Надежда России», программа гражданско-правового воспитания, «Одарённые дети» и другие, развивается система дополнительного образования. В работу школы внедрены автоматическая система управления, используются электронный журнал и электронный дневник, дистанционные формы работы с учащимися. Лицей постоянно выигрывал гранты, которые направлялись на техническое оснащение, расширение компьютерного парка.

В 2009 году лицей № 15 стал лучшей школой Саратовской области, в 2015-м награждён почётной грамотой Саратовской областной думы за достижение высоких показателей в воспитании и образовании. Ежегодно 98 процентов выпускников лицея поступают в вузы. За период с 2018 по 2020-й годы почти 170 ребят стали призерами все-

российских олимпиад, десятки выпускников получили золотые медали.

Как отмечают коллеги, работавшие с Галиной Михайловной, для нее главное – человек, кто бы он ни был – ученик, родитель, педагог.

– Я работала с Галиной Михайловной 16 лет, из них 10 – в качестве руководителя первички, – говорит председатель профкома лицея №15 Наталья Юрьевна Вихляева. – Во всем ощущалась ее поддержка. У нас не было ни одного сколько-нибудь серьезного конфликта. С профсоюзным комитетом руководитель всегда считалась, с нами вместе обсуждались важнейшие моменты в жизни образовательного учреждения – от приемов и увольнений до условий труда, зарплаты, отпусков и досуга. Она всегда старалась поддержать в коллективе комфортную обстановку, откликнулась на профсоюзные инициативы, была не только организатором, но и непосредственным участником коллективных мероприятий.

Я бы сказала, что Галина Михайловна – это учитель учителей! К молодым специалистам, к коллегам относилась как мать, как сестра. Всегда лично поздравляла учителей

с юбилеями, находила слова утешения для тех, кто в этом нуждался. В лицее царила творческая обстановка: проводились конкурсы «Лучший учитель года лицея №15», «Лучшая научно-педагогическая разработка». Ни один из праздников не обходится без выступления театральной студии «ТУЗ (театр учителей-затейников)», в котором с удовольствием участвовал весь коллектив, включая директора.

А еще Галину Михайловну можно назвать основательницей педагогической династии – ее сын и племянница работают в школах Саратова: сын, с детства увлекавшийся техникой, ведет уроки труда, а племянница является учителем-психологом.

Профсоюз образования признал заслуги Галины Михайловны Карпенко как одного из лучших социальных партнеров в саратовской системе образования. В 2014 году Галина Карпенко стала победителем конкурса «Лучший социальный партнер», ей был вручен сертификат доверия работодателю. В 2018 году она была отмечена благодарностью «За успехи в развитии коллективно-договорного регулирования социально-трудовых отношений».

Галина Михайловна - заслуженный учитель Российской Федерации, победитель регионального конкурса «Лидер в образовании». Она награждена знаком «Отличник народного образования», множеством почетных грамот и благодарностей регионального и федерального уровней. В 2012 году ей присвоено звание «Почетный гражданин города Саратова», она является членом Общественной палаты города.

- Вы сможете добиться очень многого, если будете ставить перед собой высокие, космические цели, - всегда говорила своим ученикам Галина Михайловна.

Сама она всю жизнь следовала этой установке. И хотя ее работа не связана непосредственно с космической отраслью, ее мечтами вдохновлялись талантливые выпускники лицея, среди которых имеются

специалисты и ученые, работающие на космос.

Галина Михайловна вышла на пенсию, но дома не усидела - помимо большой общественной работы, которую продолжает вести, она помогает в воспитании самых маленьких граждан нашего города. «Меня пригласили замом заведующего в детский сад №105, - говорит ветеран. - Я очень довольна, что мой опыт востребован. Есть мои ученики среди сотрудников и среди родителей, их детки мне как родные. Я здесь как в своей семье!».

Наверное, это главный и самый замечательный смысл любой человеческой жизни - заслужить не только почет, но и любовь и уважение коллег и учеников.

*Татьяна Просина,
член Союза журналистов России*



ВОСПИТАТЕЛЬ, МЕТОДИСТ, ВОЖАК

Путь в профсоюз образования у Надежды Владимировны Кирковой был долгим, но по своему закономерным. Сегодня Ивантеевская районная профсоюзная организация работников образования и науки — одна из лучших в области по стабильным показателям членства, обеспеченности педагогическими кадрами, финансовой дисциплины, другим. Во многом благодаря своему лидеру, ее умению работать с людьми, дотошности в оформлении бумаг, математическим способностям собирать и систематизировать информацию. Корни Надежды Владимировны - в селе Ивантеевка, любит родной край и знает его историю, достопримечательности, ярких творческих людей.

Здесь она родилась и окончила среднюю школу, в которой есть свой музей. В нем размещено фото ее отца, станкового пулеметчика, участника Великой Отечественной войны.

Историю Владимира Яковлевича Гусева школьники, односельчане знали по его многочисленным рассказам. Отец нынешнего профлидера сам родом ивантеевский, на фронт был призван в 1942-м. Приезд его командира Александра Денисовича Рудыко из поселка Краснополье Сумской области республики Украина был событием для всего села. Вместе с женой они были живыми свидетелями событий далекой войны, подвигов односельчанина Гусева, удостоенного двух высших солдат-

ских наград — медалей «За отвагу». Гости участвовали в открытии памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны ивантеевцам на площади 60-летия Победы перед школой.

Владимир Яковлевич был ранен в ногу и спину при форсировании Днепра в 1943 году, попал в плен. За десять месяцев дважды пытался бежать, в первый раз с группой в десять человек, пленных поймали, посадили в глубокую яму с водой, большинство не выжили. Сельский парень, нога которого поджила к лету, а спина начала гнить и кровоточила, бежал во второй раз, когда пленных гнали в Освенцим на истребление. Удачное стечение обстоятельств или жизнестойкость? В суматохе перевалочного пункта ему удалось затеряться в группе гражданских пленных, из которой бежал по полю изо всех сил, пока не упал. Шум в ушах от усталости казался ему ветром скорости... Пулеметчика подобрала и выходила польская семья Засовских, помогли ему присоединиться к партизанскому отряду. Вместе с партизанами Гусев влился в Красную Армию, подоспевшую с освободительными боями, в составе 4-го

Украинского фронта освободил Чехословакию. Служил в армии и после войны на Кавказе до 1947 года. Вернулся домой, окончил заочно московский техникум, стал главным инженером МСО — межколхозной строительной организации, построил около 600 объектов. Из-за плена его долго не хотели принимать в коммунистическую партию, но все-таки оказали доверие, приняли. Он прожил до 82-х, не застав времени, когда пришлось воевать с украинской стороной.

Такая история у дочери фронтовика, которую назвали Надеждой, оправдавшей надежды родителей и односельчан. После окончания Саратовского экономического института, получив специальность бухгалтера, она пришла работать экономистом в МСО, из которой чуть раньше вышел на пенсию Владимир Яковлевич Гусев, сменила его, можно сказать, на службе своему селу. Трудилась здесь 16 лет, до ее ликвидации в 1995-м в сложные годы распада большой страны. Надежда Владимировна как раз вышла из декретного отпуска во второй раз, с двумя маленькими сынишками осталась без работы.

Нужно было начинать все сначала. Жизнестойкости ей хватило, как когда-то отцу. Ее приняли на работу в РОНО экономистом, она вступила в члены профсоюзной организации образования, через шесть лет она - кадровик ресурсного центра. Председателем районной профсоюзной организации образования Надежду Владимировну Киркову избрали в 2008 году. К тому времени ее знали в образовательных учреждениях не только как специалиста по кадрам, но и правозащитника.

Началось с того, что к ней обратились семь работниц детского сада, которым в Пенсионном фонде отказывались засчитать в льготный стаж годы работы в этом учреждении, когда оно называлось «детским комбинатом». Кадровик поехала разбираться в Саратов, в министерство образования, где ей посоветовали обратиться в обком профсоюза. Красное кирпичное здание общественной организации тогда располагалось по ул. Радищева, там Надежда Владимировна встретилась с правовым инспектором труда Татьяной Анатольевной Гордеевой. Та посоветовала написать в Пенсионный фонд обраще-

ние и получить письменный отказ. С этим отказом потом заявительницы пришли в суд, исковое заявление помогала составить Татьяна Анатольевна. В общем, суд выиграла и льготную пенсию детсадовские работницы получили. А Киркова получила хороший урок правовой грамотности. Позже пошли многочисленные обращения членов профсоюза за восстановлением стажа — Пенсионный фонд отказывался включать время обучения педагогов на курсах, отпуска по уходу за ребенком, другое. Киркова стала внештатным правовым инспектором труда в своей районной организации.

Надежда Владимировна является неосвобожденным председателем 28-й год, выполняет огромную работу на общественных началах, а общий ее трудовой стаж составляет более 40 лет. Ее отчеты по кадрам и профсоюзные всегда подробны и убедительны. На сегодняшний день в районе нет вакантных должностей педучреждений. Ситуация постоянно на контроле, два года назад по заявке ивантеевцев, в том числе профсоюза, в район прибыли 5 специалистов в рамках проекта «Земский учитель». В этом —

трое, двое уже купили дома, еще один присматривается, как лучше решить жилищную проблему. Оформляются документы на сельского педагога на получение подъемных в размере 100 тысяч рублей. А вот на следующий год, когда подойдет срок выхода на пенсию сразу нескольким педагогам, им на смену потребуются молодые специалисты. Заявка уже подана в министерство образования.

Киркова Н.В. любит массовые профсоюзные мероприятия, с увлечением занимается их организацией. Каждый год конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют» становятся общерайонным праздником. За своих работников образования болеют, поддерживают коллективно. Наверное, не случайно, победы ивантеевцев зафиксированы на областном, всероссийском уровнях. Надежда Владимировна большой приверженец здорового образа жизни. Каждый день на работу ездит на велосипеде до сих пор! Гордится успехами коллег на ежегодной профсоюзной лыжне. А какой праздник был в честь команды по мини-футболу, занявшей 2 место на сентябрьской спарта-

киаде-2022! Профсоюзный лидер от всей души поддерживает творческие увлечения работников образовательных учреждений. С гордостью рассказывает о ветеране, учителе географии школы села Бартеневка, большом любителе байдарочных сплавов Александре Михайловиче Лисицине, написавшем книгу по краеведению «Край трех Иргизов». Рада, что в составе профсоюзной организации есть турист и лыжник Сергей Яковлевич Малюкин, получивший на лыжне от обкома сладкий приз – пирог «Победа» и попавший на снимок, размещенный в федеральной газете. Сергей Яковлевич в свое время вместе с детьми пешком ходил в поход к истокам Волги, а потом в горы.

Сама Надежда Владимировна любит путешествия, отдыхала по профсоюзной путевке в пансионате под Новороссийском, каждый год формирует в него группу из своего района, бывало – по 20 человек. Но и дом свой любит, вдохновенно выращивает цветы на своем участке, держит корову, как настоящий сельчанин. Она удостоена грамот обкома профсоюза и областной Федерации профсоюзов области, грамоту

Очерки о ветеранах профсоюзного движения и педагогического труда

Общероссийского профсоюза образования ей подписала председатель Г.И. Меркулова. Надежда Владимировна занесена на Доску почета работников образования Саратовской области, в Книги почета профсоюзной организации области и Рос-

сийской Федерации, награждена нагрудным знаком исполкома Профсоюза РФ «За активную работу» и знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ».

Тамара Тишкова



Сергей Яковлевич Малюкин получил на лыжне от обкома сладкий приз – пирог «Победа»



ЛЮБОВЬ В ЗОЛОТОМ. ИЛИ ЗОЛОТАЯ ЛЮБОВЬ...

Любовь - это такое ёмкое слово, которое воплощает в себе самые теплые, дорогие чувства. А когда еще это слово звучит в трех ипостасях: в имени, в работе, личной жизни, то оно звучит - СЧАСТЬЕ! По-настоящему счастлив только тот, кто и профессию, и вторую половину выбрал по любви, кто любит себя и всегда готов помочь другому.

Для меня примером такого человека уже давно является Любовь Петровна Лоско. Сегодня таких как она именуют ветераном педагогического труда. А я все вижу её в свете радостного настроения, переступающей порог любимой школы! У неё за спиной будто крылья, так торопливо она шагает навстречу своим любимым уче-

никам. Вся её жизнь прошла в с. Золотое Красноармейского района, как в песне «А где родился, там и содился...».

66 лет назад, когда Любовь Петровна стала работать учителем - тут же вступила в Профсоюз. Кстати сказать, тогда альтернативы не было - каждый работник понимал, что производство и профсоюз - это единое целое! В то время город Красноармейск именовался Бальцером, а село Золотое уже тогда было живописно раскинуто по правому берегу р. Волги. Люба росла в хорошей трудолюбивой семье. Её папа работал в лесничестве. В свободное время, как и все мужчины в селе, занимался охотой, рыболовством. Любовь Петровна вспоминает, как

в детстве жители села могли свободно отведавать дары Волги: «Мне довелось поестъ и осетрину, и черную икру, и стерлядь! Отец всегда возвращался с уловом». Главной достопримечательностью поселения до сих пор является Храм 1825 года постройки, который находится на водоразделе и является границей между средней и нижней Волгой.

Село Золотое имеет богатую историю, как и судьба любого волгара. Любовь Петровна училась отлично. Активная, талантливая, она не мыслила себе иного будущего, чем стать учителем. Примеров для подражания было много. В школе работали замечательные педагоги, были среди них и фронтовики. Один из них её учитель немецкого языка Петр Ильич Пермяков, которому сейчас 102 года. На его 100 – летнем юбилее Любовь Петровна поздравила его на немецком языке и исполнила песню тоже на немецком. Юбиляр был очень растроган!

Свою работу в школе Лоско Л.П. начала старшей пионервожатой, а закончив СГПИ (факультет естествознания) стала преподавать химию. С 1971 года работала в должности за-

местителя директора по воспитательной работе, затем по учебно-воспитательной работе, вплоть до ухода на пенсию.

За свой труд имеет многочисленные награды: Почетные грамоты различного уровня, знак «Отличник народного образования РФ», а также главную награду - звание «Заслуженный учитель РФ». Её любовь к детям помогла состояться в своей профессии на 100 процентов. Ей благодарны ученики и их родители, особенно те, кто выбрал профессию педагога или медицинского работника.

В личной жизни Любовь Петровны Лоско любовь поселилась раз и навсегда. Пришла она к ней, когда молодой симпатичный парень, инженер – строитель приехал на работу по распределению. Володе, родом из Белоруссии, Брестской области, сразу понравилась красивая, с ямочками на щеках, голубоглазая певунья Любовь, молодая учительница. Свадьба была по волжской традиции: с ухой, рыбой разного приготовления, с другими сельскими разносолами. Родились у них две дочери. Старшая Елена пошла по стопам мамы. Закончила СГУ имени

Н.Г. Чернышевского, механико-математический факультет, работает в своей родной Золотовской школе. Преподает математику и более 15 лет возглавляет первичную профсоюзную организацию. Младшая дочь – Оксана живет в Саратове, работает медсестрой в одной из клиник. У Любови Петровны два внука и две внучки. Семья часто собирается вместе в с. Золотое на праздники, событийные мероприятия, а летом – на отдых. Все любят дедовские увлечения – рыбалку, купание на Волге. Внукам у бабушки Любы – раздолье! Накормит вкуснятиной, приласкает и пожурит ласково. Любовь Петровна выращивает на участке овощи, ягоды, фрукты и снабжает всех домо-

чадцев соленьями, вареньем, сухофруктами. Жаль, что нет уже рядом любимого мужа и дедушки. Его не стало в 2006 году. Но Любовь Петровна всегда окружена заботой и любовью дочерей, зятьев и внуков.

В селе её уважают, ценят за грамотность, умные советы, реальную помощь. Более 20 лет она была депутатом и членом общественного Совета администрации села. Портрет Любови Петровны был размещен на районной Доске Почета. Она – счастливая женщина, мать и бабушка. Так что и вправду, ЛЮБОВЬ её не покидает, а идет с ней по жизни.

*Ангелина Белякова,
г. Красноармейск*



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПУТЬ: ОТ МУЗЫКАЛЬНОГО РАБОТНИКА ДО ЛИДЕРА ПРОФСОЮЗА

Осень. В воздухе кружат золотистые листья и тихонько падают на землю, покрытые, как бусинками, капельками дождя. Вид краснокутских улочек в период золотой осени особенно хорош. А уж пройтись по обновленному в рамках проекта «17 космических зорь», посвященного космонавту № 2 Герману Титову, проспекту Победы – одно удовольствие. Шуршащие под ногами листья навевают воспоминания о прошлом, когда совсем еще юной девушкой впервые перешагнула порог дошкольного образовательного учреждения, или попросту детского сада. Как готовились к утренникам, когда, сидя за пианино, вместе с детьми разу-

чивала «Танец капелек», «Осенние дорожки», «Листики-кораблики» и другие детские песенки. Вспомнить можно многое.

Взяв в руки золотистый листочек, уже отдающий легким багрянцем, Валентина Семененко погружается в воспоминания.

Музыкальный руководитель, методист

Окончив педагогический институт и получив специальность «Методист дошкольного образования», Валентина вернулась в родной Красный Кут. Работать она устроилась в детский сад «Колосок», который в те годы был еще действующим, и куда ходили дети работни-

ков Краснокутского элеватора. Приняли ее музыкальным руководителем. «Я безумно благодарна своим родителям, что они в свое время направили меня учиться в музыкальную школу. Благодарна своему преподавателю по специальности Легостаевой Ларисе Александровне, которая привила мне любовь к музыке, научила понимать и восхищаться классическими произведениями. Позже эту любовь я старалась передать воспитанникам детского сада», - рассказывает Валентина Васильевна.

Это была первая ступенька на пути к вершинам профессионального мастерства.

Потом был детский сад «Флажок», где подобрался очень грамотный профессионально подкованный, а самое главное – дружный коллектив. Помимо обычных музыкальных занятий здесь удалось даже создать детский оркестр. Такая творческая работа очень нравилась Валентине Васильевне.

Активного сотрудника заметили в управлении образования и предложили стать методистом по дошкольному образованию.

«Мне всегда везло на руководителей, - говорит Валенти-

на Семенко. – В «Колокольчике» это была Курбатова Лидия Михайловна, во «Флажке» – Осинина Тамара Александровна, в управлении образования – Руденок Наталья Николаевна. У каждой из них было, чему поучиться и в плане профессионального мастерства, и в плане простых человеческих качеств».

Лидер профсоюза

Этот год для председателя профсоюза юбилейный. Ровно 20 лет назад, в 2002 году, Валентине Васильевне предложили возглавить районную профсоюзную организацию работников образования.

Этот шаг стал новым этапом в ее жизни. К основной трудовой деятельности добавилась общественная нагрузка, с которой она, надо отметить, замечательно справлялась на протяжении всего этого периода. Как известно, работа председателя профсоюза связана с задачами, стоящими перед возглавляемой им общественной организацией, от представления интересов профсоюза перед работодателем и другими организациями до сбора членских взносов и распоряжения денежными средствами.

Координация действий первичных организаций, агитация новых членов и другие организационные вопросы Валентина Семенко научилась решать последовательно, продумывая каждый шаг.

Коллективно-договорное регулирование, охрана труда, оздоровление работников, контроль за соблюдением законодательства – это тоже сфера интересов профсоюза, а соответственно и самого председателя.

«Работа районной организации – это слаженная работа всей команды, всех членов районного комитета, всех председателей первичных организаций. Только вместе мы можем добиться успеха. Мы – вместе! И у нас все получается!», – считает Валентина Васильевна.

Направления деятельности

В Краснокутскую районную организацию профсоюза работников образования входит 1179 человек, из 941 работающих членов профсоюза и 238 неработающих пенсионеров. Процент профсоюзного членства работающих педагогов составляет 99,6%. В районный профсоюз входят 42 первичные организации.

Одним из приоритетных направлений деятельности рай-

онной организации является развитие социального партнёрства. В настоящее время регулирование социально-трудовых отношений ведётся на основании трехстороннего соглашения, который Валентина Семенко, как председатель районного профсоюза работников народного образования, подписывала с администрацией Краснокутского района и управлением образования. Два руководителя общеобразовательных учреждений награждены нагрудным знаком исполнительного комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ «За социальное партнерство».

В областном конкурсе агитбригад «Мы – в профсоюзе» школа №3 г. Красный Кут заняла первое место, за что получила профсоюзную премию, а директор школы и участник команды – благодарности обкома профсоюза за творческую подготовку команды. От райкома профсоюза им был вручен Сертификат на участие в семинаре для социальных партнеров в Казани.

В рамках совместной работы на правах соучредителя комитет профсоюза проводит совместные мероприятия и профессиональные конкур-

сы, например, «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют». Все участники конкурсов получают от райкома профсоюза премии и подарки. Победители – бесплатные путевки в санатории Черноморского побережья. Кстати, совсем недавно завершился конкурс для молодых педагогов «Педагогический дебют», его Лауреатом в номинации «Молодые классные руководители» стала учитель русского языка и литературы села Дьяковка Татьяна Кумирова.

Еще одним важным направлением деятельности является работа с молодежью. За три последних года в район прибыло 15 молодых педагогов. Они принимают активное участие в заседаниях регионального клуба «Молодость», в молодежных региональных и федеральных форумах.

Не забывают в профсоюзе и про ветеранов педагогического труда. «Ветеранам, членам профсоюзной организации оказывается материальная помощь на лечение, выделяются льготные путевки. В прошлом году в рамках мероприятий, посвященных 30-летию Общероссийского профсоюза образования, в адрес ветеранов педагогического труда и проф-

союзного движения были направлены благодарственные открытки и подарочные сертификаты», – поясняет Валентина Семенко.

Все образовательные учреждения, где есть первичные организации профсоюза, имеют коллективные договоры. Это тоже в сфере интересов профсоюзной организации. Ежегодно образовательные учреждения участвуют в областном конкурсе «Коллективный договор – основа защиты социально-трудовых прав граждан», который проводит Министерство занятости, труда и миграции Саратовской области. В течение последних шести лет образовательные организации Краснокутского района побеждают в данном конкурсе. В прошлом году школа с. Интернациональное заняла почетное первое место в номинации «Лучший коллективный договор в организациях непроизводственной сферы». Диплом губернатора Саратовской области директору школы вручила глава Краснокутского района Валентина Гречушкина. А председатель районной организации профсоюза Валентина Семенко награждена Благодарственным письмом главы Краснокутского района.

Кроме конкурса «Лучший коллективный договор» районная организация принимает участие в других конкурсах, организуемых областной организацией профсоюза образования. Среди них «Лучший социальный партнер», «Лидер в профсоюзе». Победителями конкурса «Лучший социальный партнер» были руководители образовательных учреждений Надежда Мишина, Елена Шелестенко, Ольга Мечикова. Председатели первичных организаций Елизавета Ильичева, Светлана Лещенко, Елена Галузо – среди финалистов и победителей конкурса «Лидер в профсоюзе».

В Год спорта, здоровья и долголетия во многих образовательных учреждениях была организована активная работа по пропаганде здорового образа жизни и проведению здоровьесформирующих мероприятий. Это участие в вебинарах «Культура здоровья» и флешмобы «Утренняя подзарядка». Каждый год команда педагогов-спортсменов района участвует в областной Зимней спартакиаде среди педагогических работников области. В 2020 году команда Краснокутского района заняла II призовое место.

Периодически проводятся мероприятия по реализации профсоюзных проектов: «Профсоюз – территория здоровья», «Цифровизация Общероссийского профсоюза образования», «Профсоюзное образование», «Рука профсоюзной помощи нуждающимся».

Это наибольшая толика того, чем занимается профсоюзная организация под руководством Валентины Семенко.

Результат работы

По итогам работы в 2021 году профсоюзная организация работников образования Краснокутского района занесена в Книгу почета профсоюза работников народного образования Российской Федерации.

Ряд наград имеет и председатель районной профсоюзной организации работников образования Валентина Семенко.

В 2005 году Валентина Васильевна награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации». В 2008 году ей вручена Почетная грамота, а в 2009 году – нагрудный знак Федерации независимых профсоюзов России. Нагрудный знак «За активную работу» профсоюза работников народного об-

разования и науки РФ появился у Валентины Васильевны в 2013 году.

В 2014 году за заслуги в развитии образования Саратовской области, значительный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения Валентина Семенко занесена на Доску почета работников образования Саратовской области. В 2018 году заслуги Валентины Васильевны были отмечены на районном уровне, и она занесена на районную Доску почета.

А весной этого года Валентине Васильевне присвоено

звание «Почетный член профсоюза Саратовской областной организации профессионального союза работников народного образования и науки РФ».

И это далеко не точка. Работа в Краснокутской районном профсоюзе работников образования продолжается. Для Валентины Васильевны, с которой мне довелось работать в качестве внештатного корреспондента, профсоюз и стал самой ЖИЗНЬЮ!

*Светлана Отрокова,
член Союза журналистов России*





ВСЯ ЖИЗНЬ - СЛУЖЕНИЕ ЛЮДЯМ

Любовь Ивановна Семенова на всю жизнь избрала одну из самых почетных, ответственных и трудных профессий – работу с людьми. Родилась она в далеком победном 1945 году в семье железнодорожника. В семье было четверо детей, которые познали, как и все дети военного и послевоенного времени, голод, холод, болезни, нищету. С юных лет в душе Любы горел огонек организатора. Активная пионерка, передовая комсомолка, инициативная, обязательная – такой ученицей она была в школе. Мечтала стать учителем, и после успешного окончания школы поступила в Балашовский пединститут.

Трудолюбие, дисциплина, коллективизм, инициатива, –

эти ее качества оказались замеченными и в институте. Люба принимает самое активное участие в студенческих трудовых отрядах по уборке урожая в колхозах и совхозах, субботниках по уборке города. Успешно участвует в спортивных соревнованиях по волейболу и теннису, а позже тренер, как одной из лучших спортсменок института, доверил ей даже судить соревнования по теннису среди команд первокурсников.

Незабываемые студенческие годы пролетели быстро. Любовь Ивановна получила место работы в Тюменской области. Но не учителем начальных классов, а воспитателем детского дома. Участок работы для начинающего педагога

очень ответственный, а главное, незнакомый. Опыта набиралась у коллег, внимательно и бережно относилась к детям, которые по разным причинам лишились родительского попечения. Ее творческая активность, оптимизм, желание радоваться самому и нести эту радость детям быстро дали желаемые результаты: вскоре она стала для них не только воспитателем, но мамой.

Продолжить работу в детском доме помешали семейные обстоятельства, ушел из жизни отец. Это подорвало итак слабое здоровье мамы, на руках которой осталось еще двое малолетних сыновей. Учебный год Любовь Ивановна начала уже воспитателем второклассников железнодорожной школы – интерната ст. Ртищево, дома. Ночные дежурства, подъемы и отбои, помощь детям в выполнении домашних заданий, организация их досуга и многое другое, – все это входило в обязанности молодого педагога. Ей удалось не только сплотить детский коллектив, но и обратить на себя внимание городского комитета комсомола. Как активистку Любовь Семенову пригласили работать в комсомоле. В июле

1969 года на Ртищевской городской комсомольской конференции ее кандидатура была выдвинута на должность второго секретаря горкома комсомола. «Когда мне предложили эту работу, – вспоминает Любовь Ивановна, – я засомневалась, справлюсь ли?»

Ей предстоял широкий фронт работы с молодежью в трудовых коллективах и учебных заведениях. На ней была организация всевозможных конкурсов, вечеров отдыха для молодежи, дежурства членов народной дружины. А главное, трудовое и патриотическое воспитание молодежи, встречи с передовиками производства, ветеранами Великой Отечественной войны. Прошло столько времени, но, до сих пор при встречах бывшие пионеры и комсомольцы с теплом вспоминают Любовь Ивановну и далекие счастливые годы детства и юности.

Шесть лет в комсомоле секретарем по идеологии пролетели быстро. И вот она уже корреспондент в редакции местной газеты «Путь Ленина». Работа пришлась по душе. Любовь Ивановна вспоминает: «Меня радовала интересная жизнь, насыщенная встречами

с самыми разными людьми, с теми, кто дает нам хлеб, кров, бережет наш покой, водит поезда, стоит у рабочего станка». Она писала о передовиках производства, сельского хозяйства, педагогических работниках, работниках культуры. Готовила информационные материалы с собраний, конференций, как комсомольских, так и партийных. Главное для нее в газетной работе было умение за массой событий, повседневных дел увидеть самого человека – его состояние, заботы, тревоги. И это ей удавалось, потому как умела расположить к себе собеседника, вызвать на откровенный разговор.

Следующий этап в биографии Любви Ивановны Семеновой наступил, когда она стала заместителем директора кинофикации (директор на тот период ушла в декретный отпуск). Она привела в порядок кинозал, наладила информационную работу, стала проводить перед началом фильмов встречи с передовиками производства. Организовала детские сеансы для групп продленного дня школьников. Работа кинофикации оживилась, планы стала выполняться. Как умелого и опытного организатора, занимающего активную

жизненную позицию, ее перебрасывают на другой участок работы – директором городского парка, который на тот период не пользовался вниманием жителей. Под ее руководством парк ожил. В кратчайшие сроки к летнему сезону были отремонтированы воздушные карусели, фонтан. Приведена в порядок силами молодежи территория парка. Начали сезонную работу павильоны, находящиеся на территории парка. Любовь Ивановна изыскала средства на приобретение игровых автоматов и детскую карусель «Колокольчик». Активизировалась культурно – массовая работа с детьми, стали проводиться встречи праздничные концерты. По выходным и праздничным дням вокально-инструментальный ансамбль сопровождал танцевальные вечера для молодежи. Парк стал центром отдыха жителей города.

И опять новый участок работы, о которой Любовь Ивановна мечтала с детских лет – учитель начальных классов в своей родной школе. Кажется, на этом следовало бы поставить точку. Ан, нет, как поется в песне «Нас бросала судьба...». Судьба Любви Ивановны распорядилась по –

своему. В 1992 году произошло объединение города и района. Соответственно объединились профсоюзные организации образования города и района. Появился совет председателей профсоюза. Коллектив школы предложил ее кандидатуру на эту должность, и она возглавила его. И снова сомнения: «Справлюсь ли?» Времена в стране нелегкие. Перестройка. Но, как говорится - терпение и труд все перетрут.

Здесь особенно проявились ее незаурядные качества организатора, огромное трудолюбие. Как и прежде, она - убежденный патриот, служит Отечеству, отдавая всю себя. В 2003 году совет председателей за счет увеличения членства преобразовался в горком профсоюза. Любовь Ивановна смогла и в него привнести много нового, работая в тесном сотрудничестве с управлением образования, сумела объединить вокруг себя первичные организации и совместными усилиями решать жизненно - важные проблемы.

Самым главным для нее стало решение таких вопросов, как получение жилья, оказание материальной помощи, своевременной выплаты заработной платы и ее повышения,

начисление пенсии учителям по выслуге лет, готовность образовательных учреждений к учебному году. Всегда в поле зрения были и санаторно-курортное обеспечение, культурно - массовая работа, спортивная. Поощрялись лучшие педагоги и председатели первичек. В архиве Любови Ивановны хранится копия почетной грамоты Саратовской областной организации профсоюза работников образования и науки за 2010 год с надписью: «Награждается команда Ртищевского района за активное участие в туристическом слете, посвященном Году Учителя».

Активизировала работу и первичных организаций, которые представлялись на региональные конкурсы. Как правило, занимали призовые места. Удостоена диплома областной организации профсоюза работников народного образования агитбригада Ртищевского района за участие в конкурсе «Вступай в профсоюз!» Команда молодых педагогов Ртищевского района завоевала призовое место, диплом регионального фестиваля «Созвездие молодых талантов».

Проблемы учителей и работников образования пропускала через свою душу, свое

сердце, «чужого» горя для нее не было. В семейном архиве Любови Ивановны хранится письмо учителя Лидии Семеновны Храмихиной, у которой трагически погиб сын, на руках остался внук-инвалид детства. Любовь Ивановна в свое время неоднократно помогала Лидии Семеновне получить материальную помощь, а главное, решить вопрос с жильем. Вот отрывки из этого письма. «Уважаемая Любовь Ивановна, по – настоящему уважаемая. Я со своими бедами иду всегда в первую очередь к Вам. Вы сопереживали моим слезам, простите меня. Значит, судьба встретиться нам на этом свете. Земной Вам поклон». А эти слова благодарности Любови Ивановны от коллектива работников станции юных техников, которые отождествили ее с профсоюзом не только из-за рифмы: «Спасибо Вам, профком наш классный, Спасибо Вам и сердцем, и душой За труд Ваш благородный, ежечасный, Труд бескорыстный и большой!»

Добротой, справедливостью, активной жизненной позицией заслужила Любовь Иванова уважение не только у работников школ, но и руководства города и района. На

протяжении долгих лет она является членом общественного совета при администрации Ртищевского района. Влюбленная в свое дело, она старается свой опыт передать молодежи. Ее приемник Зоя Николаевна Сащенко передает ей слова благодарности. Добрые слова адресует профсоюзному лидеру директор МОУ СОШ №7 Елена Владимировна Балабешкина.

Находясь на заслуженном отдыхе, Любовь Ивановна много лет возглавляет ветеранскую организацию педагогов нашего района. Под ее крылом более 500 учителей-ветеранов. Доброжелательно относится ко всем просьбам, поздравляет коллег в день старшего поколения, с юбилеями, хлопочет за оказание материальной помощи. Организует встречи за чашкой чая, участие на вечерах в библиотеке, спортивные мероприятия. Она еще и председатель уличного комитета улицы Калинина, на которой проживает! Поднимала вопросы освещения, озеленения улицы, уборки околодворовых территорий. Старается отмечать жителей домов за чистоту и порядок, им вручаются от администрации благодарственные письма. Ее личным

пример тоже дает результат. В доме Любови Ивановны, удома и на приусадебном участке уютно и красиво. В ее дворике фигурки сказочных героев. С любовью выращенные овощи, фрукты, ими угощает гостей, которым всегда безмерно рада. У нее хорошая семья, взрослая дочь, внучка уже студентка. Будущий юрист каникулы проводит у бабушки, помогая ей по дому и на приусадебном участке.

Профессиональная и общественная деятельность Любови Ивановны была по заслугам отмечена грамотами управления образования Ртищевского района, Федерации профсоюзных организаций Саратовской области, Саратовской областной организации профсо-

юза работников народного образования и науки РФ, которая также вручила ей свидетельство о занесении ее имени в областную книгу почета за заслуги в развитии профсоюзного движения Саратовской области. Любовь Ивановна гордится грамотой профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, медалями за добросовестный труд в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина и «100 лет профсоюзам России», двумя нагрудными знаками «За активную работу в профсоюзах».

*А. Овчинникова,
автор книг об истории
Ртищевского района*





ПОЧЕТНЫЙ ГРАЖДАНИН МАРКСОВСКОГО РАЙОНА

Маргарита Фёдоровна Фадина – учитель русского языка и литературы, ветеран педагогического труда, кандидат педагогических наук, поэт, создатель и руководитель общественной организации «Музыкально-поэтический клуб «Парус».

По окончании Хвалынского педагогического училища Маргарите Фёдоровне Фадинной дали направление для обучения в саратовском вузе, но она не воспользовалась им, так как очень хотела учить детей – поехала в г. Маркс на должность воспитательницы детского дома. С тех пор её судьба тесно переплелась с судьбой города Маркса. Через год детский дом был расформирован, на его базе открыли школу-интернат, где

Маргарита Фёдоровна проработала 40 лет. Сначала была учителем начальных классов, затем преподавателем русского языка и литературы, заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Заочно окончила Ленинградский педагогический институт им. А.И. Герцена.

М.Ф. Фади́на часто выступала с докладами на районных и областных педагогических чтениях. Четыре раза была участницей центральных и всесоюзных педагогических чтений, на Всесоюзном совещании-семинаре в г. Бресте с трудами по проблеме развития и образования речи школьников. Её доклады отмечены наградами Академии педагогических наук РСФСР

и жюри центральных педагогических чтений, министерством просвещения СССР. В 1976-м году Маргарита Фёдоровна в Московском институте усовершенствования учителей читала лекции для директоров и завучей школ.

7 января 1988 года в Московском научно-исследовательском институте при академии наук СССР М.Ф. Фади́на получила диплом кандидата педагогических наук, защитив диссертацию по теме: «Влияние наблюдений о природе и пейзажного искусства на развитие образной речи школьников», приложением к которой стали пейзажи в прозе и пейзажная лирика её учеников.

Писать стихи она начала еще в юности, с годами ее поэтический талант развился. Маргарита Фёдоровна – поэт-публицист. Её перо живо откликается на значительные события, происходившие в стране, губернии и районе, она является членом Союза журналистов России. С 1968 года М.Ф. Фади́на сотрудничает с прессой. Впервые 7 ноября в газете «Знамя Коммунизма», сейчас это газета «Воложка», было опубликовано её стихотворение «Родина». Работая в школе Маргариты Фёдоровны, вместе с ученика-

ми начала издавать рукописный журнал, где дети сами были авторами, редакторами и художниками-оформителями. В январе 2002 года при Центральной библиотеке города Маркса по инициативе М.Ф. Фадиной был создан поэтического клуба «Парус», объединившего пишущих людей разных по возрасту, манере письма и уровню мастерства. Клуб развивал способности одарённых школьников и молодёжи, создавал условия для самовыражения, возможность быть услышанным. Общение в клубе, обсуждение творчества и просто звучание стихотворений на публике повышало ответственность авторов, росло мастерство, разнообразней становилась тематика.

Стихотворения членов клуба печатались не только в периодических изданиях, но и в совместных сборниках, главным из которых является сборник «Под парусом». Книга вышла тиражом в тысячу экземпляров и была подарена всем библиотекам района, Центральным библиотекам Саратовской области, методическим отделам других районов, а также ветеранам Великой Отечественной войны и многодетным семьям, про-

живающим в Марксе и Марксовском районе. Она объединила в себе творчество многих наших земляков разных возрастов: в первом разделе – произведения авторов 15–30 лет, во втором – 12–15 лет, в третьем – от 40 и старше.

«Под парусом» – это стихи, в которых поэты размышляют о смысле жизни, о предназначении человека, о проблемах экологии, борьбы с наркомагией и терроризмом, отражают в лирике богатые краски родной природы, пишут о подвигах предков, о первых, ещё робких увлечениях сердца и о страстной, порой неразделённой любви. Сама Маргарита Фёдоровна Фагина говорит о своём детище следующее: «Восемь лет мы готовили эту книгу: зачёркивали, перечёркивали, искали нужное поле и точное слово. И вот! Многие спрашивают: где вы взяли деньги? Заработали! Мы дважды победители областных конкурсов, где нашему музыкально-литературному клубу ставили высший балл».

С клубом сотрудничали музыканты-профессионалы. Авторские песни и романсы члены клуба «Парус» исполняли под аккомпанемент рояля и гитары. У музыкально-поэти-

ческого клуба был свой гимн и Творческий Совет. Впервые на большую сцену члены клуба вышли 26 февраля 2005 года, выступив в Центральном доме культуры г. Маркса с программой «Заветной лиры трепетная речь», посвятив её 60-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В 2006 году клуб стал общественной организацией. 19 декабря 2007 года Общественная организация Марксовского района получила диплом победителя в VI Саратовском областном социальном форуме, а затем одержала победу в конкурсе в рамках областной целевой программы «Развитие институтов гражданского общества в Саратовской области на 2008–2009 годы» в номинации «Молодёжь» за проект «Заветной лиры трепетная речь».

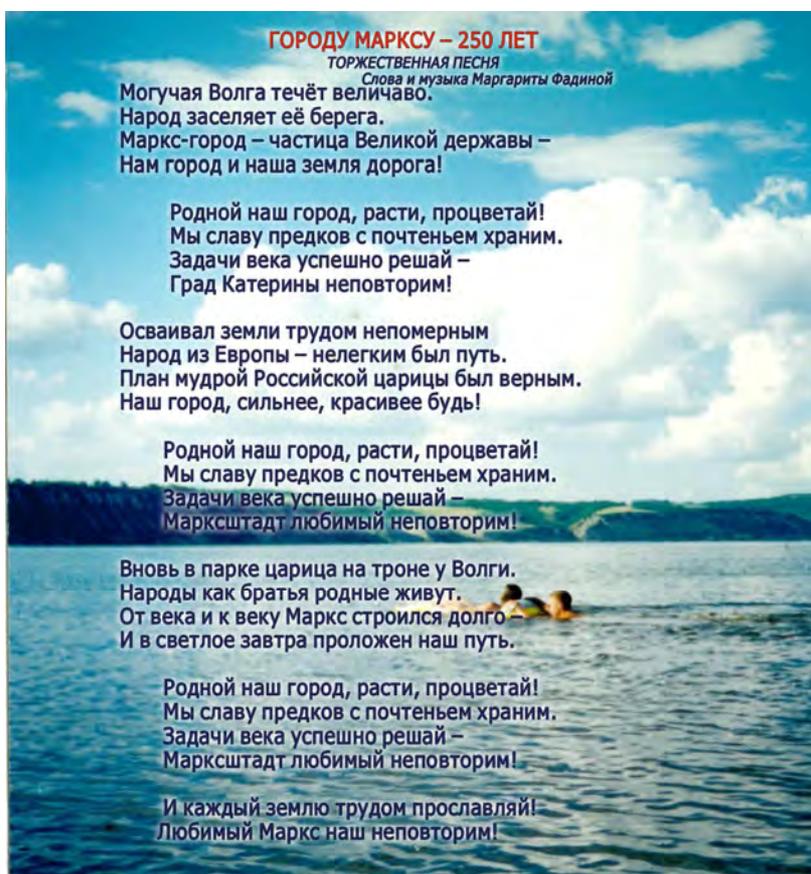
В 2009 году под редакцией Маргариты Фёдоровны Фадиной был издан сборник «Мой Пушкин», в котором размещены стихотворения победителей одноимённого конкурса, посвящённого жизни и творчеству великого русского классика. Среди участников были представлены работы школьников, студентов, работников библиотеки, корреспондентов

газет и поэтов старшего поколения города Маркс. На областном песенный конкурс «Он сказал: Поехали!» в 2011 году, посвящённом 50-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина, участники клуба «Парус» предоставили три песни на слова М.Ф. Фадиной - «Потомок древнего Икара» (музыка Алексея Васильева), «Возвращение из космоса» (музыка Алексея Васильева) и «Первый в мире космонавт» (музыка Людмилы Кайбелевой). Председатель жюри народный артист России Е.М. Бикташев вручил Маргарите Фёдоровне

диплом специальной премии «За песенность поэтического творчества». А в 2016 году Министерством культуры Саратовской области одобрен гимн городу Маркс, слова и музыка которого написаны Маргаритой Фёдоровной.

В своём почтенном возрасте Маргарита Фёдоровна всё также остаётся мудрым наставником, неутомимым творцом и истинным патриотом.

*Дарья Копылова,
внештатный корреспондент*



ОНИ - В СУДЬБЕ КАЖДОГО ИЗ НАС

Очерки о ветеранах профсоюзного движения и педагогического труда

Выпуск 2

Печатается в авторской редакции

Оригинал-макет подготовила *Т.Г. Петровец*

Подписано в печать 01.12.2022. Печать Riso. Бумага IQ allround.

Гарнитура Book Antiqua. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 2,56 (2,75). Усл. изд. л. 2,75. Тираж 100. Заказ № 606.

Отпечатано в типографии

ГАУ ДПО «СОПРО»

410031, г. Саратов, ул. Б. Горная, 1