

Рассмотрено на заседании  
рабочей группы  
«01» августа 2022 года

  
Н.К. Уханова

**Аналитическая справка  
по выявлению кадровых потребностей  
в образовательных учреждениях муниципалитета**

Мониторинг выявления кадровых потребностей проводился с 18 июля по 29 июля 2022 года на основании представленной общеобразовательными учреждениями информации.

Цель мониторингового исследования:

- изучение запросов образовательных учреждений по потребности в педагогических кадрах.

В 2021-2022 учебном году муниципальная система образования Петровского района включала 11 общеобразовательных учреждений (7 средних, 4 основных), в которых работает 227 педагогических работников.



■ Средние школы ■ Основные школы

Мониторинг кадрового обеспечения позволил выявить следующую проблему: с одной стороны, происходит сокращение количества молодых специалистов, а с другой - старение педагогических кадров. В течение нескольких лет идет увеличение количества работающих пенсионеров. Рост количества работающих пенсионеров объясняется следующими причинами: отсутствие притока молодых специалистов в образовательные учреждения района, материальная незащищенность учителей-пенсионеров. Наибольшее количество учителей отмечается в категории со стажем работы более 20 лет - 73% от общего количества педагогов.

Статистические данные об образовании учительского корпуса позитивны: 84% педагога с высшим образованием.

Постепенно увеличивается рост числа педагогов высшей и первой квалификационной категории: 31% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 36% - первую. 22% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Одной из причин нежелания повышать свою квалификацию является низкая мотивация педагогов, а также недостаточная работа администрации школ. В число педагогов, не

имеющих квалификационной категории, попадают учителя со стажем работы до 5 лет.

Однако в результате мониторинга выявлено, что на 01.08.2022 года в образовательных учреждениях Петровского района имеются вакансии по следующим предметам:

Наименование предметной области	на 2022 год	
	Всего	В том числе в сельской местности
Учитель начальных классов	1	1
Русского языка и литературы	3	1
Языка народов России и литературы (кроме русского языка)	-	-
Истории, экономики, права, обществознания	2	2
Информатики и ИКТ	1	1
Физики	-	-
Математики	-	-
Химии	1	1
Географии	-	-
Биологии	1	1
Иностранных языков (английского языка)	5	4
Иностранных языков (немецкого языка)	1	1
Иностранных языков (французского языка)	-	-
Иностранных языков (другие)	-	-
Физической культуры	2	2
Трудового обучения (технологии)	1	1
Музыки и пения	2	1
Изобразительного искусства, черчения	-	-
Основ безопасности жизнедеятельности	-	-
Прочих предметов	1	1
Учителя-логопеды	-	-
Учителя-дефектологи (олигофренопедагог)	-	-
Учителя-дефектологи (тифлопедагог)	-	-
Учителя-дефектологи (сурдопедагог)	-	-
Социальные педагоги	-	-
ПДО	1	1
Педагоги-психологи	-	-
Воспитатели	1	1
Мастера производственного обучения	-	-
Тьюторы	-	-
Другие	1	1
	<b>24</b>	<b>20</b>

На основании вышеизложенного рекомендовать

**Специалисту управления образования:**

- создать банк данных выпускников района, которые обучаются на педагогических специальностях в ВУЗах и профессиональных организациях, и активно привлекать студентов на педагогическую практику;

- Составить прогноз перспективной потребности системы общего образования в педагогических кадрах;

- Осуществлять мониторинг прогнозной потребности в кадрах на муниципальном уровне и уровне образовательной организации для получения достоверной информации о кадровом составе и определения путей решения возникающих проблем.

**Руководителям образовательных учреждений:**

- Осуществлять адресную подготовку старшеклассников к поступлению на педагогические специальности, которая должна начинаться в период обучения в школе (педагогические классы, курсы психолого-педагогического сопровождения и др.);
- Организовывать встречи со студентами педагогических ВУЗов, на базе учреждений, у которых имеются вакансии;
- Организовать проведение студенческих практик на базе общеобразовательных учреждений района, исходя из поданных на начало учебного года заявок,
- Определить проблемы, с которыми сталкиваются молодые специалисты на работе, создать условия для развития и реализации их потенциальных возможностей с целью закрепления на местах и сокращения периода адаптации.
- Организовать целенаправленную работу с выпускниками школ района, обучающимися в педагогических ВУЗах/ССУЗах по заключению соглашений с учебными заведениями на организацию студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника.

**Изучить положительный опыт** МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №3, МБОУ СОШ с. Таволожка по привлечению в общеобразовательные учреждения молодых педагогов по заключению соглашений с учебными заведениями на организацию студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника, по организации педагогических классов для обучающихся, склонных к педагогической деятельности.

Распространить опыт наставников этих школ по работе с молодыми педагогами в период адаптации по оказанию методической, информационной, практической помощи.

01 августа 2022 года

**Начальник  
управления образования  
Петровского района**



**Н.К. Уханова**