



**АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА)**

П Р И К А З

06.09.2021г.

№ 240-ОД

г. Петровск, Саратовской области

**Об утверждении муниципального комплекса мер
по обеспечению объективности при проведении
оценочных процедур**

В целях обеспечения объективности при проведении оценочных процедур в общеобразовательных организациях Петровского района в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 года № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить муниципальный комплекс мер по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур в общеобразовательных организациях Петровского района на 2021-2022 год. (Приложение №
2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить выполнение мероприятий комплекса мер в установленные сроки.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Н.К.Уханова

**Муниципальный комплекс мер
по обеспечению объективности при проведении
оценочных процедур в образовательных организациях Петровского
муниципального района в 2021-2022 учебном году**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в ОО Петровского муниципального района будут организованы комплексные мероприятия по четырём направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО;
3. Принятие управленческих решений;
4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Петровского муниципального района по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПр, РПр, ИС(И) -11, ИС -9, ВсОШ);
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПр, РПр, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ЕГЭ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
- проверка работ школьными и муниципальными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с

выявленными ОО:

2.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через

анализ результатов оценочных процедур:

- индекс не подтверждения результатов медалистов,
- индексы необъективности ВПр,
- индексы необъективности РПр,

– наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работы с выявленными ОО:

- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Принятие управленческих решений

3.1. На уровне образовательной организации сбор информации от ОО осуществляется в соответствии с формой, приложением 3.

3.2. Принятие управленческих решений на муниципальном уровне по работе с ОО с признаками необъективности

Управленческие решения	Исполнение
1. Определить методы сбора информации для анализа обеспечения объективности ВПР	<ul style="list-style-type: none"> - Форма акта общественного наблюдения (приложение №1) - Форма анализа обеспечения объективности проведения процедуры ОКО и проверки работ экспертной группы (приложение 2) - форма сбора информации об использовании результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений (приложение 3) - опросные формы для оценки объективности оценивания образовательных результатов (для обучающихся, родителей законных представителей) <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение опроса респондентов в онлайн режиме 2. Осуществление сбора информации посредством интернет ресурсов.
2. Провести анализ и сравнение результатов внутренней и внешней оценки качества образования	Сравнение уровня результатов оценочных процедуры в ОО с уровнем результатов ЕГЭ, ОГЭ и текущими результатами обучения с учётом контекстных данных об ОО (ресурс базы данных ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, МИАС, РПР)
3. Анализ работы по обеспечению объективности проверки ВПР общественными наблюдениями при проведении и проверке ВПР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анализа: <ul style="list-style-type: none"> - актов общественного наблюдения в соответствии с формой анализа обеспечения объективности проведением процедуры ОКО и проверки работ экспертной группой; - формы сбора информации об использовании результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений. 2. Сравнение результатов ОО с результатами ОО

	<p>контрольной группы с учётом контекстных данных.</p> <p>3. Выводы и рекомендации.</p>
<p>4. Анализ результатов участия обучающихся ОО во всех оценочных процедурах за 3 года с целью определения качества общих результатов</p>	<p>Выявление выпускников ОО, получивших медали «За особые успехи в обучении» и имеющих низкие результаты ЕГЭ</p> <p>Анализ результатов по ОО</p>
<p>5. Пере проверка результатов ВПР в ОО вошедших в группу риска как школы с признаками необъективных результатов</p>	<p>Проводиться в соответствии с Порядком, утвержденным приказом МО СО.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление нарушений при проверке ВПР; - анализ качества оценочной деятельности учителей при пере проверке ВПР; - Выявление проблем. <p>Инструментарий: критерии по предметам, подлежащим экспертной пере проверке:</p> <p>Пере проверка работ осуществляется независимой региональной экспертной комиссией</p>
<p>6. Дополнительная подготовка/ пере подготовка школьных команд по дополнительной профессиональной программе «Оценка качества образования в ОО»</p>	<p>Изучение и практическое освоение педагогическими коллективом школы методов и инструментов повышения качества образования на школьном уровне, формирование условий для постоянного профессионального роста педагогов, повышение эффективности управления образовательной организацией</p>
<p>7. Собрание/ анализ по итогам работы</p>	<p>1. Подведение итогов</p> <p>2. Распространение передового педагогического опыта</p>

4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

- реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;
- проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур;
- способствовать повышению заинтересованности ОО в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур – участие в обучающих вебинарах;
- проводить разъяснительную работу с руководителями ОО по вопросам повышения объективности образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер – участие в совещаниях, семинарах, вебинарах, конференциях, круглых столах.

План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО		
1	Анализ доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО по региону	в течении 10 календарных дней после получения результатов независимой оценочной процедуры	Бояркин П.В., Курбатова Н.А., Архипова С.А.
2	Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО		
3	Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных		
4	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных		
2.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
1	Оформление заявки в ОО ДПО на организацию выездных семинаров, курсов ПК для административных команд ОО – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	по заявке ОО	Архипова С.А, Руководители ОО
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей и заместителей руководителей ОО, на заседаниях РМО	в течении учебного года	Бояркин П.В., Курбатова Н.А., Архипова С.А. руководители ОО, руководители РМО
3	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по	в течении учебного года	Бояркин П.В., Курбатова Н.А., Архипова С.А. руководители ОО

	подготовке экспертов		
4	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	в соответствии с графиком проведения оценочных процедур	Бояркин П.В. Руководители ОО
5	Проведение инструктажей для муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	не позднее 1 рабочего дня до проведения оценочной процедуры	Бояркин П.В., Курбатова Н.А., Архипова С.А., руководители ОО
3.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
1	Подготовка алгоритма комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования для ОО	в течении года	Бояркин П.В., Курбатова Н.А., Архипова С.А.,
2	Проведение собеседования с администрацией школы (руководитель ОО, зам. руководителя по УВР) по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур и повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях	октябрь апрель	Уханова Н.К., Бояркин П.В., Макаренкова Е.С.
3	Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур	в соответствии с графиком	Бояркин П.В., Курбатова Н.А., Архипова С.А., Руководители ОО
4	Внедрения практики выборочной перепроверки работ участников школьного и муниципального этапов ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	по мере необходимости	Курбатова Н.А. Руководители РМО
6	Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	в течении учебного года	Бояркин П.В.
7	Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие	апрель-май	Бояркин П.В.

	сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля		
8	Сопровождение ОО из списка ОО Петровского муниципального района, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: - присутствие специалистов Управления образования - обеспечение видеонаблюдения и перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР, ОГЭ	по графику проведения оценочных процедур	Бояркин П.В., Курбатова Н.А., Архипова С.А.
9	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	август	Бояркин П.В., Курбатова Н.А., Архипова С.А.
4.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
1	Реализация программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.	в течении учебного года	Бояркин П.В., Курбатова Н.А., Архипова С.А. Руководители РМО
2	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	в течении учебного года	Бояркин П.В., Курбатова Н.А., Архипова С.А.
3	Проведение муниципальных, общешкольных родительских собраний по вопросам оценочных процедур	в течении учебного года	Бояркин П.В., Курбатова Н.А., Архипова С.А.
4	Информационное освещение оценочных процедур через сайт Управления образования и сайты ОО	в течении учебного года	Бояркин П.В., Курбатова Н.А., Архипова С.А. Руководители ОО