



АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

30.12.2021 г.

№ 462- ОД

г. Петровск, Саратовской области

Об утверждении Положения о мониторинге  
эффективности руководителей  
образовательных организаций

Петровского муниципального района Саратовской области

В соответствии с приказами управления образования Петровского района от 11 ноября 2021 года №310-ОД «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях Петровского муниципального района, подведомственных управлению образования администрации Петровского муниципального района», от 30 декабря 2021 года №461-ОД «Об утверждении Программы мониторинговых исследований качества образования образовательных организаций Петровского муниципального района на 2021-2024 годы», в целях реализации механизмов управления качеством образования в Петровском муниципальном районе

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций Петровского муниципального района Саратовской области согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник  
управления образования

Н.К. Уханова



## **Положение о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций Петровского муниципального района Саратовской области**

### **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций Петровского муниципального района Саратовской области (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Настоящее Положение определяет порядок, перечень показателей и критерии оценки эффективности руководителей образовательных организаций Петровского района.

3. Настоящее Положение разработано в целях стимулирования качества работы и формирования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, обеспечения качества подготовки обучающихся, формирования кадрового резерва управленческих кадров, а также создания условий для реализации основных образовательных программ.

Основными задачами мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Петровского района являются:

- определение показателей мониторинга эффективности руководителя образовательной организации, которые являются значимыми с точки зрения эффективной реализации образовательных задач;

- определение кластеров, образовательных организаций с высоким и слабым потенциалом реализации образовательных задач для содействия развитию и определению ресурсной поддержки;

- обеспечение постоянного контроля и оценки деятельности коллективов и руководителей образовательных организаций по достижению задач образования;

- создание адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемой ими образовательной организации.

### **II. Основания и порядок проведения мониторинга**

1. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных организаций и влияния их деятельности на развитие качества образования.



2. Основными задачами мониторинга являются:

- разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей образовательных организаций;

- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне;

- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

- выявление руководителей образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;

- выявление управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание адресной методической помощи.

3. Мониторинг обязателен для всех руководителей образовательных организаций.

4. мониторинг проводится ежегодно. Сроки проведения мониторинга устанавливаются управлением образования администрации Петровского муниципального района.

5. По результатам мониторинга управление образования администрации Петровского муниципального района готовит аналитические материалы и адресные рекомендации.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ результатов уровня сформированных профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

- анализ качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

- анализ базовой подготовки обучающихся в образовательной организации;

- анализ подготовки обучающихся высокого уровня в образовательной организации;

- анализ организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в образовательной организации;

- анализ условий осуществления образовательной деятельности;

- анализ организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся в образовательной организации;

- анализ формирования резерва управленческих кадров на территории Петровского муниципального района;

- анализ результатов оценки компетенций руководителей образовательных организаций.

6. Адресные рекомендации включают в себя: учет административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством



профессиональной подготовки; прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течении трех последних лет; участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства; учет достижений обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ; организацию получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами; обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами; формирование резерва управленческих кадров; условия осуществления образовательной деятельности; учет нагрузки педагогических работников.

7. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций:

- организация и проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций;
- реализация адресных программ повышения квалификаций руководителей образовательных организаций;
- организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций;
- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;
- принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития образовательных организаций.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, могут содержаться в приказах, указаниях и других документах управления образования Петровского муниципального района.

8. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.



### **III. Методы сбора и обработки информации**

Для оценки показателей мониторинга используются следующие методы сбора и обработки информации:

- выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ);
- данные образовательной организации;
- сведения из баз данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Петровского муниципального района;
- данные из ФСН №ОО-1;
- комплексный анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ по всем учебным предметам и классам. Сравнительный анализ результатов ВПР текущего года и двух предшествующих лет. Результаты анализа оценочных процедур;
- отчет о самообследования образовательной организации;
- данные ФГБУ «ФИОКО»;
- данные ФСН №ОО-2;
- сайт образовательной организации.

### **IV. Показатели, используемые в системе мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций**

#### *1. Оценка компетенций детальности руководителей образовательных организаций:*

- доля руководителей муниципальных образовательных организаций Петровского муниципального района, обладающих требуемым уровнем профессиональной подготовки, от общего числа руководителей;
- доля руководителей муниципальных образовательных организаций Петровского муниципального района, имеющих высшее профессиональное образование или дополнительную профессиональную подготовку по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом», от общего числа руководителей;
- доля руководителей муниципальных образовательных организаций Петровского муниципального района добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов от общего числа руководителей;
- доля руководителей муниципальных образовательных организаций Петровского муниципального района в отношении которых проводилась оценка качества управленческой деятельности от общего числа руководителей.

#### *2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ:*

- доля руководителей муниципальных образовательных организаций Петровского муниципального района, у которых 100% обучающихся 4 классов



достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, РДР, с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);

- доля руководителей муниципальных образовательных организаций Петровского муниципального района, у которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, РПР, ЕГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ);

- общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров;

- доля лиц, зачисленных в кадровый резерв управленческих кадров, имеющих планы индивидуального развития, от общего числа руководителей ОО;

- количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение;

- доля претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности;

- наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей ОО;

- наличие механизма сопровождения профессионального развития руководителей ОО;

- наличие системы оценки эффективности работы руководителей ОО.

#### **V. Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)**

- количество учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией;

- доля учителей муниципальных образовательных организаций Петровского муниципального района с высшим образованием от общего числа учителей муниципальных образовательных организаций;

- доля молодых учителей (до 35 лет) в муниципальных образовательных организациях Петровского муниципального района от общего числа учителей образовательных организаций;

- доля учителей муниципальных образовательных организаций Петровского муниципального района со стажем работы до 3 лет, от общего числа учителей образовательных организаций;

- количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер;

- наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в муниципальных организациях Петровского муниципального района;

- укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.