



АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

25.07.2022 г.

№ 192- ОД

г. Петровск, Саратовской области

**Об итогах мониторинга
эффективности руководителей
образовательных организаций**

В соответствии с приказами управления образования Петровского района от 11 ноября 2021 года №310-ОД «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях Петровского муниципального района, подведомственных управлению образования администрации Петровского муниципального района», от 30 декабря 2021 года №461-ОД «Об утверждении Программы мониторинговых исследований качества образования образовательных организаций Петровского муниципального района на 2021-2024 годы», от 15.03.2022 г. № 66-ОД «О проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги муниципального мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций согласно приложению.
2. МКУ «Методико-правовой центр» разработать план методической работы на 2022-2023 учебный год с учетом проблем в области эффективности деятельности руководителей, выявленных по итогам проведенного мониторинга, до 25 августа 2022 года.
3. Руководителям ОО Петровского района использовать рекомендации по итогам оценки эффективности руководителей для совершенствования управленческой деятельности, повышения качества образования предоставляемых услуг.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
управления образования

Н.К. Уханова

Приложение
к приказу управления
образования Петровского района
от 25.07.2022 г. № 192-ОД

Информационно-аналитическая справка по результатам мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций Петровского муниципального района

В соответствии с приказом управления образования администрации Петровского муниципального района Саратовской области от 15.03.2022 г. № 66-ОД «О проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» проведен мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Петровского района.

Целью мониторинга было получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных организаций и влияние их деятельности на развитие качества образования.

Ставились задачи:

- сбор, обработка и анализ показателей и индикаторов эффективности руководителей образовательных организаций;
- проведение анализа динамики показателей эффективности руководителей образовательных организаций;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей образовательных организаций;
- выявление образовательных организаций с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик;
- своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в образовательных организациях с целью последующего их устранения;
- диагностика профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций и создание адресных рекомендаций по их устранению;
- содействие созданию адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемом ими образовательном учреждении;
- своевременное выявление дефицита резерва управленческих кадров района;
- совершенствование системы аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей.

Оценка проводилась по 5 показателям эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций.

Оценивались учёты руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций, достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных

образовательных программ, организация получения образования обучающихся с ОВЗ, детьми-инвалидами, формирование резерва управленческих кадров, создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, материально-технических и иных).

Анализ результатов мониторинга проводился методом статистической обработки информации в соответствии с Порядком проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Петровского муниципального района Саратовской области, утвержденного приказом управления образования администрации Петровского муниципального района Саратовской области от 30.12.2021 г. №463-ОД.

По итогам работы выставлены соответствующие баллы в таблицу с показателями и критериями оценки эффективности руководителей образовательных организаций (Приложение 1). Итоговая оценка эффективности руководителей образовательных организаций складывается из суммы баллов по всем группам показателей.

Составлена кластерная модель ОО по уровню эффективности руководителей образовательных организаций (приведены коды образовательных организаций):

Высокая степень эффективности, оценка «отлично» -	Выше средней степени эффективности, оценка «хорошо» 225013, 225033, 225023, 225043
Средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно» 225063, 225103, 225054, 225014, 225174, 225064, 225093	Низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно» -

По итогам мониторинга выявлено следующее:

По показателю «Информация о руководителе»:

- 90% руководителей имеют педагогический стаж работы в образовательной организации;
- 72% руководителей аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 100% имеют аккаунт образовательной организации в социальных сетях.

По показателю «Уровень освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»:

- в 2021-2022 учебном году в государственной итоговой аттестации приняли участие 343 девятиклассника (341 выпускник текущего года и 2 выпускника прошлого года, не сдавшие ГИА), аттестат об основном общем образовании получили 333 выпускника (97%), 10 человек примут участие в дополнительные сентябрьские сроки, 18 девятиклассников из 7 образовательных организаций получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

- в едином государственном экзамене приняло участие 92 учащихся 11-х классов, 100 % выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений получили аттестат о среднем общем образовании; в 2022 году 19

выпускников из 4 средних школ получили медали «За особые успехи в учении» и 5 выпускников получили Почетные знаки Губернатора «За отличие в учебе».

По показателю «Технология управления качеством образования:

- 45% образовательных организаций имеют договор о сетевом взаимодействии в условиях профильного обучения;
- 100 % образовательных организаций используют в своей работе мониторинговые исследования личностных результатов учащихся;
- 100 % образовательных организаций имеют информационно-аналитическую схему управления качества образования.

По показателю «Дополнительное образования и воспитательная работа»:

- 100% образовательных организаций имеют программу воспитания и социализации обучающихся;
- 100% образовательных организаций имеют систему выявления, поддержки и развития одаренных детей.

По показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»:

- 100% образовательных организаций обеспечивают взаимодействие с учреждениями/предприятиями в рамках профориентации обучающихся, а также имеют систему сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и ранней профориентации.

По показателю «Кадровые условия»:

- 45% образовательных организаций имеют в штате педагогов – победителей профессиональных конкурсов федерального, регионального, муниципального уровней;
- в 45% образовательных организаций имеются вакансии педагогических работников.

Рекомендации по результатам анализа:

Руководителям МОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МОУ СОШ №3, МБОУ ООШ №5, МБОУ СОШ №8, МБОУ ООШ п. Пригородный, МОУ ООШ с. Асметовка, МОУ СОШ с. Озерки, МБОУ СОШ с. Кожевино, МБОУ ООШ с. Т. Пакаевка, МБОУ СОШ с. Таволожка рекомендовано в целях создания условий для реализации основных образовательных программ:

- принять к сведению результаты анализа;
- выявить проблемные зоны образовательной организации и разработать план по их устранению;
- принимать активное участие в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства;
- усилить работы по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников;
- спланировать деятельность по устранению профессиональных дефицитов кадров (совместно с МКУ «Методико-правовой центр»).