

**Управление образования
администрации Петровского муниципального района**

**Аналитическая справка по результатам проведения
итогового собеседования по русскому языку в 9 классах
общеобразовательных организаций Петровского
муниципального района**

Март 2022 года

г.Петровск

Цель проведения: итоговое собеседование является для выпускников девярых классов допуском к государственной итоговой аттестации.

Условия проведения: экспертом-собеседником при проведении итогового собеседования должен быть учитель, не преподающий в этом классе. Использование единой инструкции по проведению процедуры итогового собеседования позволяет обеспечить соблюдение единых условий для всех участников итогового собеседования.

Концептуальные подходы к формированию контрольных измерительных для итогового собеседования по русскому языку в 9 классах определяются спецификой предмета в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Сроки проведения: вторая среда февраля (9 февраля 2022 года),

Продолжительность проведения итогового собеседования для каждого участника составляет в среднем 15 минут. Нормативно - правовая база:

приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; приказ министерства образования Саратовской области от 02 февраля 2022 года № 106 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2021/2022 учебном году».

приказ управления образования от 3 февраля 2022 года №28-ОД «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2021-2022 учебном году в Петровском муниципальном районе»

Итоговое собеседование проводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

В итоговом собеседовании 9 февраля 2022 года приняли участие 335 обучающихся общеобразовательных организаций Петровского муниципального района, из них 5 участников с ограниченными возможностями здоровья. Численность участников общеобразовательных организаций, расположенных в

сельской местности, составила 75 человек, в городских школах - 260 человек (рисунок 1).

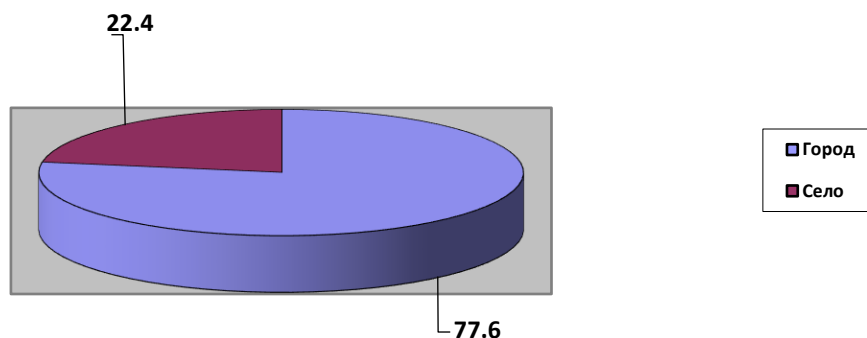


Рис. 1. Распределение участников по типу населённых пунктов, %

Не приняли участие в итоговом собеседовании по уважительной причине 22 обучающихся.

Все участники итогового собеседования получили допуск к государственной итоговой аттестации в общеобразовательных организациях двадцати двух общеобразовательных организаций (таблица 1).

Таблица 1

**Распределение участников итогового собеседования,
получивших «зачёт»**

п/п	Код ОО	Наименование ОО	Количество участников, чел
1	225013	МОУ "СОШ № 1 г. Петровска"	47
2	225014	МБОУ ООШ № 5	26
3	225023	МБОУ СОШ №2	35
4	225024	МОУ "ООШ №7"	16
5	225033	МОУ СОШ № 3	61
6	225034	МБОУ ООШ с.Новодубровка	4
7	225043	МБОУ "СОШ № 8 г. Петровска"	46
8	225044	МБОУ ООШ С.Савкино	5
9	225054	МБОУ "ООШ с.Т.Пакаевка"	3
10	225063	МОУ "СОШ с. Озерки"	11
11	225064	МОУ ООШ с. Асмётовка	1
12	225074	МБОУ ООШ с. Березовка	6
13	225084	МОУ ООШ с.Оркино	3
14	225094	МБОУ ООШ п.Тракторный	1
15	225093	МБОУ "СОШ с. Кожевино"	8
16	225103	МБОУ СОШ с. Таволожка	5
17	225104	МБОУ ООШ п.Мирный	1

18	225124	МБОУ ООШ с.Синенькие Петровского района Саратовской области	5
19	255144	МБОУ ООШ п.Студеный	0
20	225154	МБОУ "ООШ с.Грачевка"	1
21	225164	МБОУ ООШ с.Новозахаркино	6
22	225174	МБОУ ООШ п. Пригородный	7
23	125184	МОУ ООШ с. Березовка 1-я	4
24	249023	ГБОУ СО "Санаторная школа- интернат г. Петровска"	29

В 2 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности оценку «незачёт» получили 4 участника (1,2%). Наибольший процент участников, получивших неудовлетворительный результат, в МОУ ООШ с.Грачёвка

Таблица 2

Распределение ОО по количеству участников итогового собеседования, получивших «незачёт»

Код ОО	Наименование ОО	Общее количество участников	Количество участников, получивших «незачёт»	Процент участников, получивших «незачёт» от общего количества участников в ОО
225154	МБОУ "ООШ с.Грачевка"	4	3	75%
225174	МБОУ ООШ п. Пригородный	8	1	12,5%

**Анализ результатов выполнения заданий
итогового собеседования**

в Петровском муниципальном районе

Выполнение участниками итогового собеседования заданий, представленных в работе, в совокупности позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку (устная речь).

Задания, предлагаемые в итоговом собеседовании, различны по способам предъявления языкового материала. Участник выразительно читает вслух текст, пересказывает его, дополняя предложенным высказыванием, участвует в диалоге, создаёт собственное устное монологическое высказывание.

Работа проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся _умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением

дополнительной информации. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических).

Итоговое собеседование в Петровском муниципальном районе проводилось по 2 вариантам. Наибольшее количество результатов «незачёт» получили участники итогового собеседования, которые отвечали на вопросы варианта № 161 (1,1 % участников) (таблица 4).

Таблица 4

Распределение участников итогового собеседования по вариантам

Вариант	Количество участников	Количество участников, получивших оценку «зачёт»	Количество участников, получивших оценку «незачёт»
24	171	170	1
161	163	130	3

По результатам анализа всего массива данных с первым заданием чтением текста с соблюдением необходимого темпа и интонации чтения, справилось более 94,9 % участников собеседования.

При выполнении первых двух заданий экспертами оценивалась правильность речи по четырём критериям: соблюдение грамматических, орфоэпических, речевых норм и искажение слов. Оказалось, что 49,2% не соблюдают грамматические нормы, допускают речевые ошибки 34,9% участников, искажают слова 41,8% участников.

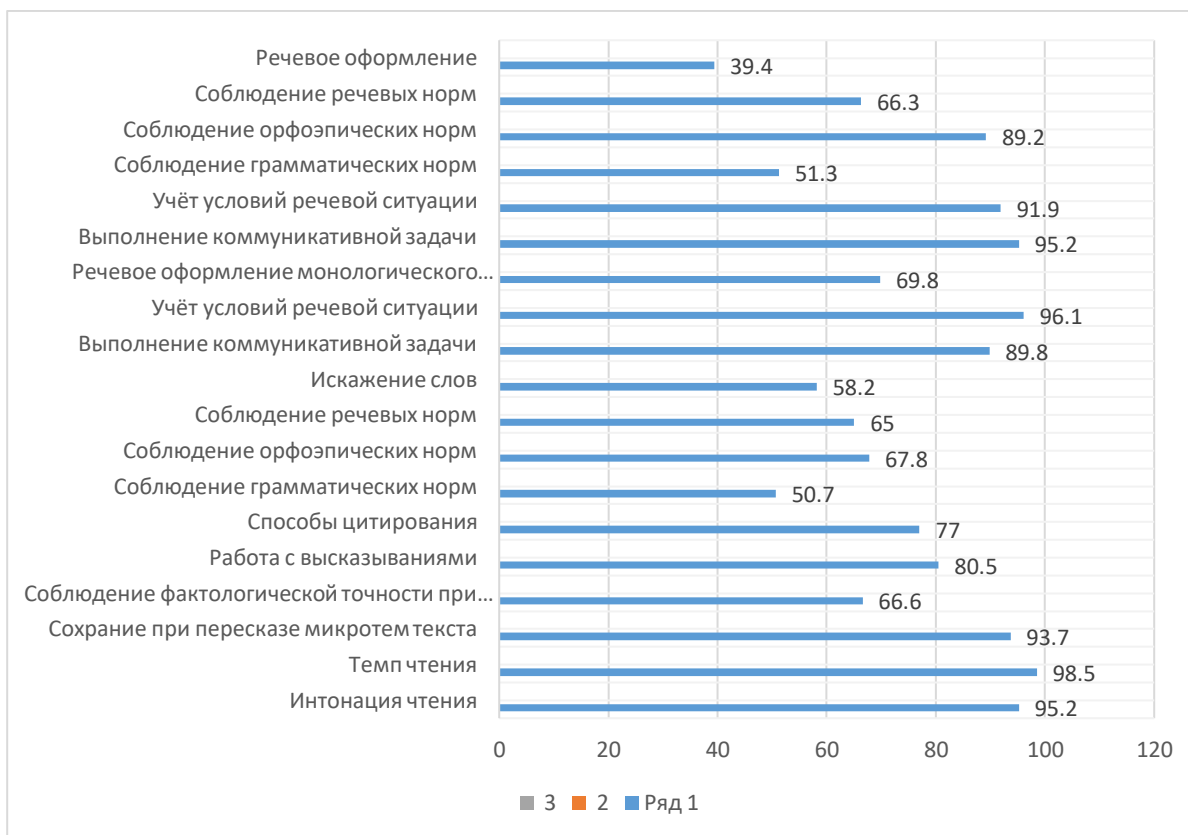
С третьим заданием - монологическим высказыванием справилось в среднем 40,5 % участников. Следует отметить, что с выполнением коммуникативной задачи при построении монолога в задании № 3 и диалога в задании № 4 справилось 92,1% участников. Основной проблемой при построении речи, по мнению экспертов, как и в первых двух заданиях оказалось речевое оформление. Положительный результат по этому критерию получили 39,4% участников.

Максимальное количество баллов, которое может получить участник собеседования за выполнение всех заданий итогового собеседования - 20.

Участник собеседования получает «зачёт» в случае, если за выполнение работы он набрал 10 и более баллов. В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 02 февраля 2022 года № 106 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2021/2022 учебном году» минимальное количество баллов, полученное обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами для категорий обучающихся: с тяжёлым нарушением речи, с задержкой психического развития, глухие и слабослышащие, с расстройствами аутистического спектра, с психическими расстройствами за итоговое собеседование для выставления «зачёт» составляет - 5 баллов.

Распределение участников итогового собеседования по сумме баллов позволяет сделать вывод о том, что максимальное количество участников (14,3 %) получили 14 баллов из 20

Рис. 3. Распределение участников итогового собеседования по критериям выполнения заданий, %



Высшим баллом оценены работы 5,7% участников (19 обучающихся из 335). Менее 10 баллов за работу получили 4 участника (1,2 %).

Выводы:

В соответствии с результатами анализа большинство участников итогового собеседования показали знания, соответствующие базовому уровню освоения основной общеобразовательной программы по русскому языку. Приведённое распределение по баллам свидетельствует о том, что сложность работы соответствовала познавательным возможностям девятиклассников.

Рекомендации:

Учителям русского языка обратить внимание на то, что с соблюдением грамматических норм, в соответствии с критериями оценивания правильности речи справились около 75% участников. При планировании учебных занятий сделать акцент на освоении правил использования форм разных частей речи, построения предложения.

Районному методическому объединению учителей русского языка и литературы разработать систему мероприятий, направленных на оказание методической помощи в развитии предметных компетенций по формированию у обучающихся грамматических норм.