

 УТВЕРЖДАЮ
Н.К. Уханова

Приложение №1
к приказу управления образования
№ 136 от 16.06.2022

**Анализ работы с молодыми специалистами
Петровского муниципального района**

В образовательные учреждения приходят молодые специалисты, которые уже в начале своей деятельности испытывают затруднения профессионального, психологического и социального характера. Каким этот учитель будет через год-два? Как он волеется в коллектив? Ответы на эти вопросы во многом зависят от организации помощи начинающему педагогу. С этой целью в школе в 2020-2021 учебном году велась работа с молодыми педагогами.

В начале учебного года в целях оказания методической помощи молодым учителям была разработана Программа работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

В сентябре 2021 года управлением образования на основании Положения о работе с молодыми специалистами издан приказ об организации наставничества.

Организация наставничества в 2020/2021 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога, дата рождения	Какую школу окончил, год окончания учебы, достижения (медаль, знак)	Какой ВУЗ окончил, год окончания учебы	Год поступле ния на работу, пед. стаж/ общий стаж на день приема на работу	Место работы, должность	Выплаты, которые получает молодой педагог*
	Щепакина Наталья Анатольевна, 18.03.2000 г.	МБОУ многопрофил ьный лицей с. Малая Сердоба, 2018 г.	ФГБОУ Мордовский государствен ый педагогический университет им. М.Е. Евсеева, на факультет филология, специальность - русский язык, история, 4 курс	01.09.2021г., 1,5 мес. / 1,5 мес.	МБОУ СОШ №2, учитель русского языка и литературы	1.Стимулирующая выплата в размере не ниже средней величины стимулирующей выплаты работникам указанной категории данного учреждения на период со дня приема на работу до установления стимулирующей выплаты по показателям работы на основе индивидуальных достижений

2	Линькова Вероника Сергеевна, 17.07.1999 г.	МОУ СОШ №3, 2017 г.	Пензенский государственный институт Факультет: Физико-математических и естественных наук, 5курс	2021 г. пед.стаж: нет/общего стажа: нет	МОУ СОШ №3, учитель физики и математики	1.Стимулирующая выплата в размере не ниже средней величины стимулирующей выплаты работникам указанной категории данного учреждения на период со дня приема на работу до установления стимулирующей выплаты по показателям работы на основе индивидуальных достижений педагога; 2.Доведение до 70% средней номинальной начисленной заработной платы работников организаций области в расчете на норму часов педагогической работы за ставку (с октября перерасчет при предоставлении документов)
3	Егоров Валентин Юрьевич 21.03.2001 г.	МБОУ «СОШ №2», 2019 г.	Студент 3 курса ФГБОУ учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского»	01.09.2020 г., 1год /1 год	МОУ ООШ №7, учитель физической культуры	-
4	Оськина Анна Сергеевна, 09.01.1997 г.р.	МБОУ СОШ с. Даниловка, Пензенской области, 2015 год	ФГБОУВО «Пензенский государственный университет», 2021год	1 сентября 2021, стажа нет	ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г.Петровска, воспитатель	Надбавка в размере 15% оклада. -Стимулирующие выплаты в размере 70% от средней суммы стимулирующих выплат педагогических

						работников
5	Мартirosян Диана Арменовна, 22.05.2000 г.	МОУ СОШ №3, 2016 г.	СГУ им .Н.Г. Чернышевског о, педагогическое образование, иностраннЫЙ язык, 2021 г.	2021, 0/0	МБОУ СОШ №8, учитель английского языка	<p>1.Стимулирующая выплата в размере не ниже средней величины стимулирующей выплаты работникам указанной категории данного учреждения на период со дня приема на работу до установления стимулирующей выплаты по показателям работы на основе индивидуальных достижений педагога;</p> <p>2.Доведение до 70% средней номинальной начисленной заработной платы работников организаций области в расчете на норму часов педагогической работы за ставку;</p> <p>3.Молодым специалистам – учителям, в том числе в сельской местности (математика, физика, информатика и ИКТ, иностранного языка тренеры – преподаватели ДЮСШ) выплачивается единовременная выплата в следующих размерах: за первый год работы – 40 тыс.руб., за второй год работы – 35 тыс.руб., за</p>

						третий год работы – 30 тыс.руб
6	Сиденко Виктория Александровна	МОУ ООШ №7, 2015г.	ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», 2019г.	2019г. 0/2 месяца	МОУ ООШ с.Березовка – 1, учитель биологии и химии	1.100 000 руб. по трёхстороннему договору с молодым специалистом 2.В первый год работы была установлена стимулирующая выплата в размере не ниже средней величины стимулирующей выплаты работникам указанной категории данного учреждения на период со дня приема на работу до установления стимулирующей выплаты по показателям работы на основе индивидуальных достижений педагога; 2. Доведение до 70% средней номинальной начисленной заработной платы работников организаций области в расчете на норму часов педагогической работы за ставку

* Меры, направленные на привлечение молодых специалистов в образовательные организации Петровского района:

- педагогическим работникам, не имеющим стажа педагогической работы, окончившим ВУЗ (СУЗ), поступающим на работу в дошкольные образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования, общеобразовательные учреждения (за исключением учителей) на период первых трех лет после окончания организаций высшего или среднего профессионального образования, устанавливается надбавка в размере 15 процентов оклада;

- педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим учебный процесс, не имеющим стажа педагогической работы и принятым на работу в муниципальные образовательные учреждения после окончания среднего или высшего профессионального образования в общеобразовательные учреждения устанавливается стимулирующая выплата в размере не ниже средней величины стимулирующей выплаты работникам указанной категории данного учреждения на период со дня приема на работу до установления стимулирующей выплаты по показателям работы на основе индивидуальных достижений педагога;

- педагогам, прибывшим в сельские образовательные организации, производится выплата

единовременного денежного пособия в размере 100 тыс. рублей;

- педагогическим работникам, осуществляющим учебный процесс, имеющим стаж педагогической работы менее трех лет и принятым на работу в учреждения после завершения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, либо заключившим трудовой договор до даты выдачи документа об образовании и о квалификации в соответствии с частями 3 и 4 статьи 46 ФЗ «Об образовании в РФ», устанавливается стимулирующая выплата в целях доведения заработной платы до 70 % средней номинальной начисленной заработной платы работников организаций в Саратовской области;

- молодым специалистам-учителям, в том числе в сельской местности (математики, физики, информатики, информатики и ИКТ, иностранного языка, тренеры - преподаватели ДЮСШ) выплачивается единовременная выплата в следующих размерах: за первый год работы - 40 тыс.руб, за второй года работы - 35 тыс.руб, за третий год работы - 30 тыс.руб.

Положением о работе с молодыми специалистами определены цель и задачи работы с молодыми специалистами.

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- 1) Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- 2) Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- 3) Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- 4) Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно Программе и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;

- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года проводилась диагностика молодых специалистов с целью изучения затруднений в педагогической деятельности, степени адаптации молодых педагогов.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО и ООО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодых специалистов. Было организовано взаимопосещение уроков молодыми специалистами у учителей-наставников и учителей с большим педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеют молодые специалисты осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

В 2021-2022 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников, членов МС. Необходимо усилить совместную деятельность молодых учителей и администрации в работе с учащимися, требующими к себе особого внимания, с низкой учебной мотивацией, а также с учащимися с высокой учебной мотивацией, уделить больше внимания отработке эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности, уделить внимание работе над темой самообразования.

Вывод:

Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.