



АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА)

П Р И К А З

31.08.2022г.

№ 230-ОД

г. Петровск, Саратовской области

Об утверждении Положения о мониторинге качества  
организации профилактики деструктивного поведения  
и организации социализации обучающихся  
в общеобразовательных организациях

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и в целях проведения анализа состояния работы по организации системы профилактики деструктивного поведения, организации социализации обучающихся в общеобразовательных организациях и повышения эффективности профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних в Петровском районе, а также защиты их прав и интересов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о мониторинге качества организации профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в общеобразовательных организациях. (Приложение №1)
2. МКУ «Методико-правовой центр» провести мониторинг о выеисследования в соответствии с Положением.
3. Руководителям общеобразовательных организаций района в срок до 1 ноября 2022 года и до 1 июня 2023 года обеспечить заполнение отчетных форм (Приложение №2).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Петровского района П.В.Бояркина.

Начальник управления образования

Н.К.Уханова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге качества организации профилактики деструктивного**  
**поведения и организации социализации обучающихся в**  
**общеобразовательных организациях**  
**Петровского района**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Положение о мониторинге качества организации профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Петровского района (далее соответственно - Положение, Профилактика, Мониторинг) определяет цели, задачи, показатели Мониторинга, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

**1.2.** Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Алгоритм действий образовательных организаций Саратовской области в случае выявления фактов насилия, буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся.

**1.3.** Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по организации Профилактики по:

- кадровым условиям;

- выявлению групп социального риска среди обучающихся;

- учету обучающихся с деструктивными проявлениями;

- профилактике деструктивного поведения обучающихся;

- программному обеспечению профилактики деструктивного поведения обучающихся.

**1.4.** Мониторинг основан на принципах системности, объективности и

достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

## **2. ЦЕЛИ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА**

**2.1. Цель Мониторинга:** анализ состояния работы по организации системы профилактики деструктивного поведения, организации социализации обучающихся и повышение эффективности профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в общеобразовательных организациях Петровского района, а также защиты их прав и интересов.

### **2.2. Основные задачи Мониторинга:**

- формирование полной и достоверной информации об обучающихся групп социального риска, о несовершеннолетних, подлежащих учету;
- получение качественных и количественных показателей осуществления работы по организации профилактической работы в образовательных организациях;
- осуществление контроля, выявление дефицитов и факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по организации и проведению профилактической работы;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе профилактики в общеобразовательных организациях Советского муниципального района, количественных и качественных результатах мониторинга;
- принятие управленческих решений по результатам анализа Мониторинга, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактику совершения ими правонарушений, устранение причин и условий способствующих их безнадзорности и правонарушениям;
- проведение работ по выявленным дефицитам и приоритетным направлениям, направленных на повышение результативности образовательных организаций по организации профилактической работы в общеобразовательных организациях, в том числе:
  - а) непрерывное повышение компетентности административных и педагогических работников образовательных организаций через организацию прохождения курсов повышения квалификации;
  - б) разработка адресных рекомендаций для участников образовательных отношений, с целью повышения эффективности работы по профилактике деструктивного поведения;
  - в) разработка методических и иных материалов, разработанных с учетом выявленных дефицитов по показателям Мониторинга.

### **3. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА**

**3.1.** Мониторинг проводится по показателям, представленным в приложении к Положению.

### **4. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ**

**4.1.** Методы сбора информации, используемые в системе Мониторинга, определяют порядок получения показателей по организации профилактической работы в образовательных организациях:

#### **4.1.1. Методы сбора информации:**

- заполнение общеобразовательными организациями отчетных форм в соответствии с показателями Мониторинга;
- сбор статистической информации, в том числе, с использованием информационных систем, анкетирования, запросов, аналитических методов, математико-статистических методов;
- сбор информации, размещенной на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

#### **4.1.2.** В качестве методов обработки информации выступают:

- анализ статистической информации о состоянии организации профилактической работы;
- информационно-целевой анализ документов по организации профилактической работы, разработанных общеобразовательными организациями, включая информационные материалы официальных сайтов общеобразовательных учреждений;
- заполнение электронных таблиц (MS Word, Excel) каждой общеобразовательной организацией в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения;
- создание базы данных, на основе данных, полученных от каждой общеобразовательной организации;
- анализ состояния работы по организации профилактической работы в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения;
- сравнение качественных и количественных показателей осуществления работы по организации профилактической работы в общеобразовательных организациях;
- графическое представление информации на основе заполненных электронных таблиц MS Excel с целью наглядности сравнительного анализа в разрезе деятельности образовательных учреждений в отчетном периоде.

Приложение  
к Положению о мониторинге  
качества организации профилактики  
деструктивного поведения и организация  
социализации обучающихся  
в общеобразовательных  
организациях Петровского района

**Показатели мониторинга качества организации профилактики  
деструктивного поведения и организации  
социализации обучающихся в общеобразовательных  
организациях**

1. Показатели по кадровому обеспечению:

№	Наименование показателя	Единица измерения	Формула для расчета
1.	доля ОО, в штате которых имеются педагоги-психологи	%	$B^* 100/A$
2.	доля педагогов-психологов ОО, прошедших обучение по ДПП ПК по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся, организации профилактической работы на основе результатов социально - психологического тестирования	%	$B^* 100/A$
3.	доля ОО, в штате которых имеются социальные педагоги	%	$B^* 100/A$
4.	доля социальных педагогов ОО, прошедших обучение по ДПП ПК по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся	%	$B^* 100/A$
5.	количество классных руководителей в ОО	%	$B^* 100/A$
6.	доля классных руководителей в ОО, прошедших обучение по ДПП ПК по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся	%	$B^* 100/A$
7.	доля ОО, в штате которых имеются педагоги дополнительного образования	%	$B^* 100/A$
8.	количество заместителей руководителя по воспитательной или учебно-воспитательной работе	%	$B^* 100/A$
9.	доля заместителей по воспитательной или учебно-воспитательной работе, прошедших обучение по ДПП ПК по вопросам организации профилактической работы на основе результатов социально - психологического тестирования	%	$B^* 100/A$
10.	доля педагогов, входящих в состав школьных служб медиации прошедших обучение по ДПП ПК по вопросам медиации в образовательной организации	%	$B^* 100/A$

2. Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся:

№	Наименование показателя	Единица измерения	Формула для расчета
1.	количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ед.	-
2.	количество обучающихся группы риска, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ед.	-
3.	количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	ед.	-
4.	количество несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	ед.	-
5.	количество несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	ед.	-

6.	количество несовершеннолетних с задержкой психического развития	ед.	-
7.	количество обучающихся, возвращенных из зон боевых действий, прибывших с территории Украины, ДНР и ЛНР	ед.	-
8.	количество учащихся принявших участие в социально-психологическом тестировании (СПТ)	ед.	-
9.	количество учащихся отказавшихся от участия в СПТ	ед.	-
10.	доля учащихся категории явной рискогенности по результатам СПТ	%	$B^* 100/A$
11.	доля учащихся категории латентной рискогенности по результатам СПТ	%	$B^* 100/A$
12.	доля учащихся с вероятностью суицидального риска по результатам СПТ	%	$B^* 100/A$
13.	доля учащихся с подтвержденной вероятностью суицидального риска по результатам дополнительного тестирования	%	$B^* 100/A$
14.	доля учащихся с вероятностью приверженности к крайним взглядам по результатам СПТ	%	$B^* 100/A$

### 3. Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями:

№	Наименование показателя	Единица измерения	Формула для расчета
1.	количество обучающихся в ОО	ед.	-
2.	количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на начало учебного года)	ед.	-
3.	количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	ед.	-
4.	численность обучающихся поставленных на учет в ПДН в течение учебного года	ед.	-
5.	количество обучающихся, снятых с учета ПДН в течение учебного года	ед.	-
6.	численность учащихся состоящих на учете в школе	ед.	-
7.	количество случаев деструктивного проявления обучающимися образовательной организации, получившие резонанс в СМИ (за последний год)	ед.	-
8.	количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя/употреблением ПАВ	ед.	-
9.	количество случаев буллинга в образовательных организациях	ед.	-
10.	количество самоубийств	ед.	-
11.	количество попыток самоубийства	ед.	-
12.	Количество случаев самоповреждения несовершеннолетних	ед.	-
13.	количество случаев проявления фактов агрессии обучающимися	ед.	-
14.	численность несовершеннолетних систематически пропускающих занятия (более 30%)	ед.	-
15.	количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях, а также несовершеннолетних, вовлеченных в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности	ед.	-
16.	количество несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы из семьи	ед.	-

### 4. Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся:

№	Наименование показателя	Единица измерения	Формула для расчета
1.	доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций	%	$B^* 100/A$

2.	доля ОО, имеющих план мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	%	B* 100/A
3.	количество мер, принятых по профилактике преступлений и правонарушений, рассмотренных на школьных Советах профилактики	ед.	-
4.	доля обучающихся с проявлениями деструктивного поведения, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями	%	B* 100/A
5.	динамика доли детей, в отношении которых образовательными учреждениями реализована и прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение учебного года, в общей численности детей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе,	%	B* 100/A
6.	доля обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями	%	B* 100/A
7.	доля несовершеннолетних обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении снятых с учета в связи с улучшением ситуации	%	B* 100/A
8.	доля обучающихся состоящих на учете в ПДН, внутришкольном учете и из семей, находящихся в социально опасном положении охваченных дополнительным образованием	%	B* 100/A
9.	охват обучающихся 9-11 классов профилактическими программами, разработанными центром «Молодежь плюс»	%	B* 100/A
10.	охват обучающихся образовательных организаций мероприятиями по правовому просвещению, профилактике деструктивного поведения, наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, буллинга (кибербуллинга) и т.д.	%	B* 100/A
11.	доля обучающихся участников муниципальных фестивалей, конкурсов и социальных акций, направленных на развитие ценности здоровья у детей и подростков, а также на пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек	%	B* 100/A
12.	охват родителей просветительскими и профилактическими мероприятиями по правовым вопросам, вопросам профилактики деструктивного поведения и формирования ЗОЖ	%	B* 100/A
13.	доля ОО, в которых организовано индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся группы риска, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	%	B* 100/A
14.	доля обучающихся различных групп риска по результатам СПТ, охваченных профилактическими мероприятиями	%	B* 100/A
15.	число проведенных школьной службой медиации мероприятий, направленных на популяризацию медиации, профилактику агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди детей, профилактику преступности среди несовершеннолетних, в том числе проведенных восстановительных программ	ед.	-
16.	количество просветительских мероприятий по медиации, медиативному и восстановительному подходам, проведенных школьной службой медиации с представителями родительского сообщества несовершеннолетних	ед.	-

### 5. Показатели по программному обеспечению профилактики деструктивного поведения обучающихся:

№	Наименование показателя	Единица измерения	Формула для расчета
1.	доля общеобразовательных организаций, реализующих программы	%	B* 100/A

	и планы работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних		
2.	доля ОО, в которых имеется программа работы с несовершеннолетними, возвращенными из зон боевых действий, прибывшими с территории Украины, ЛНР и ДНР, от общего количества ОУ в которых обучаются дети данной категории	%	В* 100/А
3.	доля ОО, в программу воспитания которых включены мероприятия, направленные на создание условий формирования и сплочения коллектива, формирование благоприятного психологического климата в классе	%	В* 100/А
4.	доля ОО, в программу воспитания которых включены мероприятия, направленные на профилактику конфликтного поведения в школьной среде	%	В* 100/А
5.	доля ОО, в программу воспитания которых включены мероприятия с родителями, направленные на профилактику деструктивного поведения у обучающихся, буллинга и кибербуллинга и т.п.	%	В* 100/А
6.	доля ОО, в программу воспитания которых включены профилактические и коррекционные беседы с учащимися и родителями учащихся «группы риска», по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ	%	В* 100/А