

## **Анализ деятельности отдела кадров управления образования администрации Петровского муниципального района.**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Учитывая значимость кадрового вопроса Управлением образования определена **цель деятельности** отдела кадров - это совершенствование системы управления педагогическими кадрами в образовательных организациях на территории Петровского муниципального района.

В 2020-2021 учебном году деятельность отдела осуществлялась в соответствии с годовым планом работы Управления образования.

**Приоритетными направлениями в работе** отдела являлись:

1. Организация мероприятий, направленных на повышение престижа профессии педагога;
2. Содействие профессиональному росту педагогов и привлечение новых кадров для работы в системе образования района;
3. Сохранение уровня средней заработной платы работников отрасли в соответствии с целевыми показателями;
4. Обеспечение социальной поддержки педагогических кадров.

**Основные задачи** работы отдела:

1. Координация вопросов прохождения муниципальной службы;
2. Содействие образовательным организациям в вопросах лицензирования и аккредитации образовательной деятельности;
3. Организация работы по реализации кадровой политики в сфере образования Петровского муниципального района.

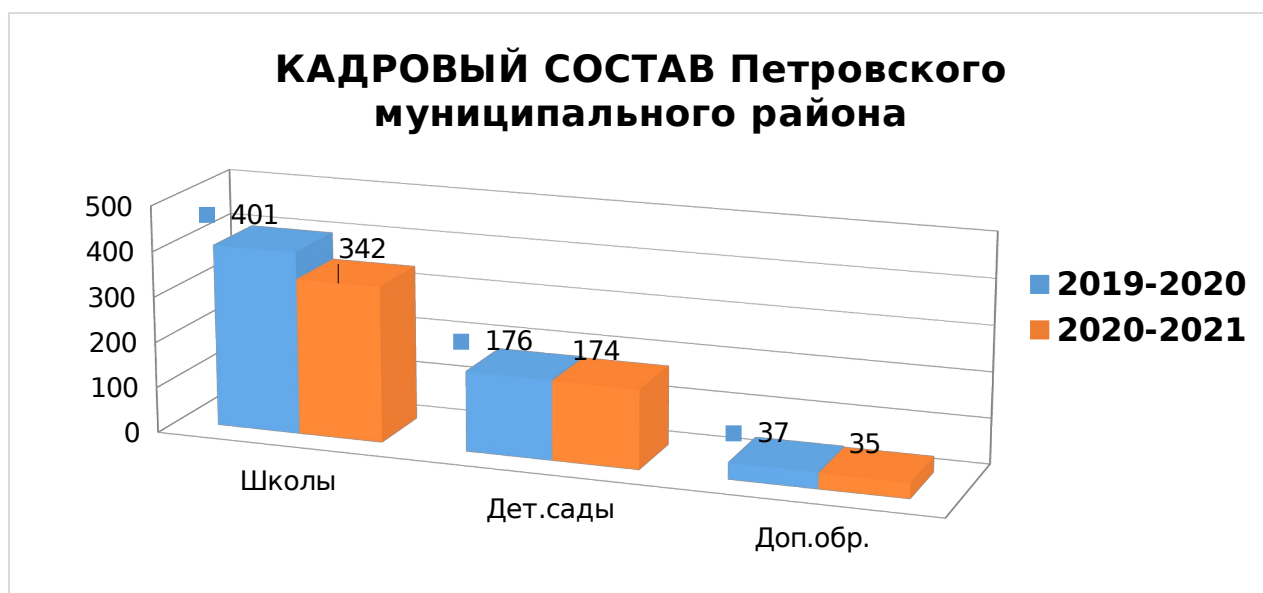
Одним из основных направлений модернизации образовательной системы Петровского муниципального района является постоянное совершенствование и обновление педагогического корпуса образовательных учреждений.

***Кадровый потенциал педагогического состава образовательных организаций Петровского района***

В течение учебного года проводится сбор, обработка и систематизация сведений по педагогам для создания банка данных, статистики и последующего анализа количественного и качественного состава педагогических работников. На конец 2020-2021 учебного года в образовательных организациях работает 551 педагог, что ниже показателя прошлого учебного года- 614 чел.

Снижение численности педагогических работников связано с оптимизацией сети образовательных организаций (административно-управленческий персонал). Всего на конец 2020-2021 учебного года в Петровском муниципальном районе функционирует 41 образовательное учреждение: школы – 25, детские сады – 14, учреждения дополнительного образования – 2. На конец 2019-2020 учебного года функционировало 42 учреждения, из них: школ – 25, детских садов – 15, учреждений дополнительного образования – 2.

В настоящее время кадровый состав муниципальной системы образования характеризуют следующие показатели:



Из диаграммы видно, что наибольшее число работников насчитывается в общеобразовательных учреждениях. Наименьшее количество педагогических кадров в учреждениях дополнительного образования.

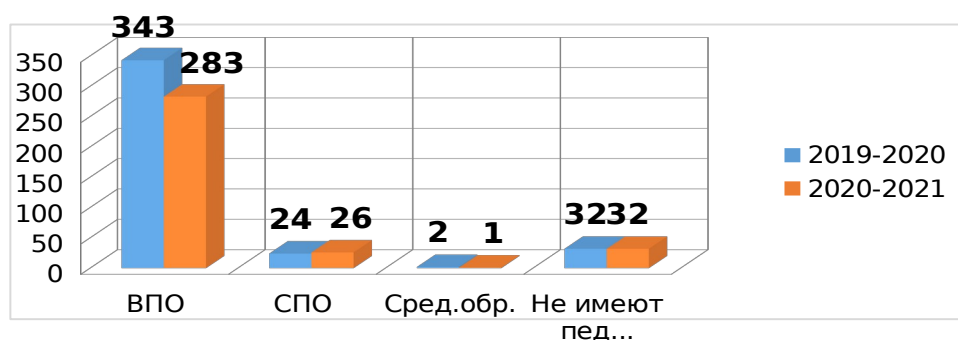
Рассматривая качественный состав педагогических работников образовательных учреждений в разрезе уровня образования, стоит отметить, что значительную долю – 69,3 % - занимают педагоги с высшим профессиональным образованием. Их число уменьшилось на 4,9 %, при этом на 3,9 % отмечается увеличение по категории работников.

**Динамика образовательного ценза педагогических работников**

	Высшее образование		Среднее профессиональное		Среднее образование		Не имеющие педагогического образования	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Школы	343	283	24	26	2	1	32	32
Дет.сады	91	80	78	73	0	0	7	23
Доп.обр.	22	19	12	12	0	0	3	4
<b>ИТОГО</b>	<b>456</b> <b>(74,2%)</b>	<b>382</b> <b>(69,3%)</b>	<b>114</b> <b>(18,6%)</b>	<b>111</b> <b>(20,1%)</b>	<b>2</b> <b>(0,3%)</b>	<b>1</b> <b>(0,2%)</b>	<b>42</b> <b>(6,8%)</b>	<b>59</b> <b>(10,7%)</b>

Данную ситуацию можно проиллюстрировать на диаграмме:

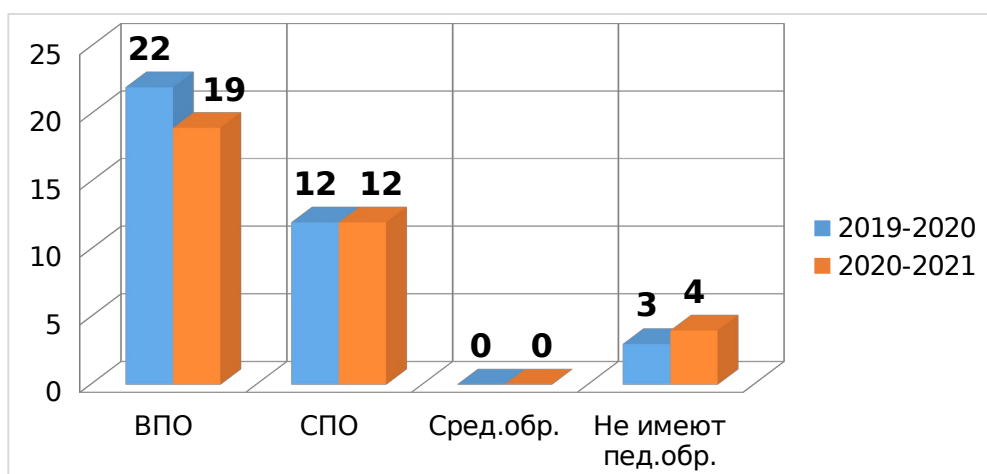
**«Общеобразовательные учреждения»**



**«Учреждения дошкольного образования»**



«Учреждения дополнительного образования»



Перед руководителями образовательных организаций стоит задача по мотивации сотрудников на получение ими высшего и специального педагогического образования, а также прохождения обязательной курсовой подготовки (переподготовки).

Профессионализм педагогов города подтверждается уровнем их квалификационной категории.

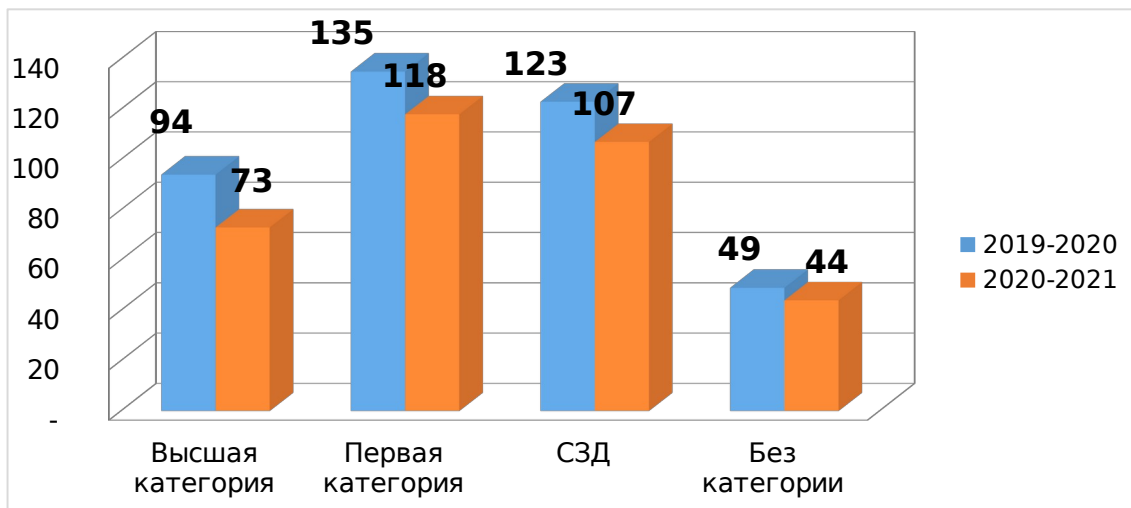
Для дальнейшего развития аттестационных процессов необходимо на уровне образовательных учреждений совершенствовать мотивационные условия профессионального роста педагогов.

Динамика по уровню квалификации педагогических работников в разрезе образовательных организаций

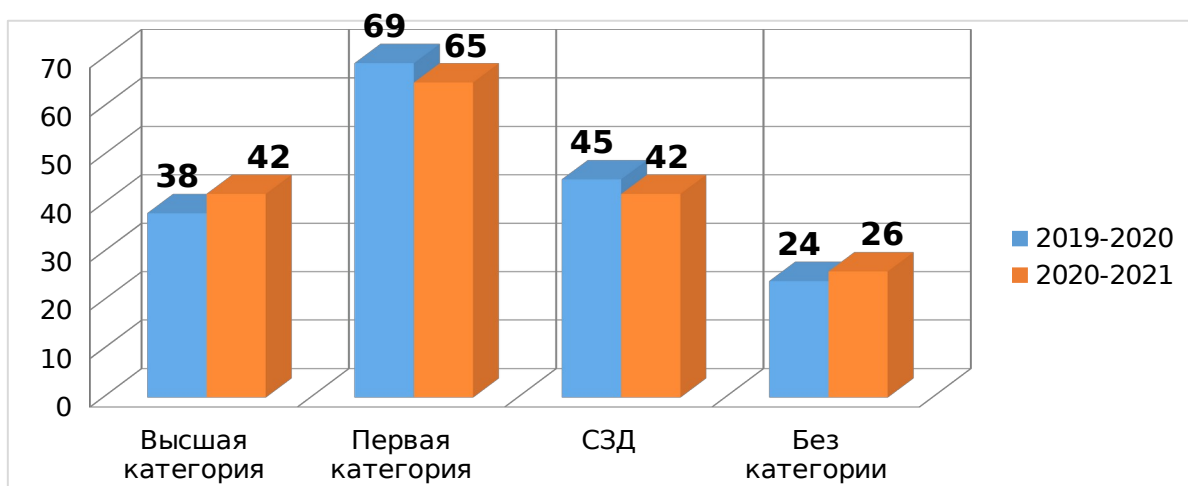
Квалификация	Высшая категория		Первая категория		Аттестованы на СЗД		Без категории	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Школы	94	73	135	118	123	107	49	44

Дет.сады	38	42	69	65	45	42	24	26
Доп.обр.	4	5	13	8	12	8	8	14
<b>ИТОГО</b>	<b>136</b> <b>(22,1%)</b>	<b>120</b> <b>(21,7%)</b>	<b>217</b> <b>(35,3%)</b>	<b>191</b> <b>(34,7%)</b>	<b>180</b> <b>(29,3%)</b>	<b>157</b> <b>(28,5%)</b>	<b>81</b> <b>(13,2%)</b>	<b>84</b> <b>(15,2%)</b>

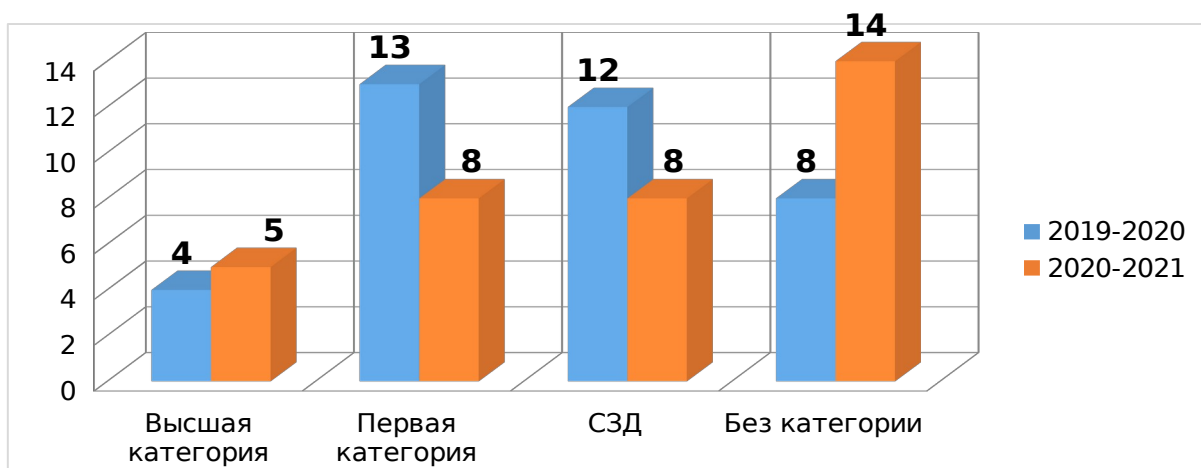
Данную ситуацию можно проиллюстрировать на диаграмме:



«Общеобразовательные учреждения»



«Учреждения дошкольного образования»

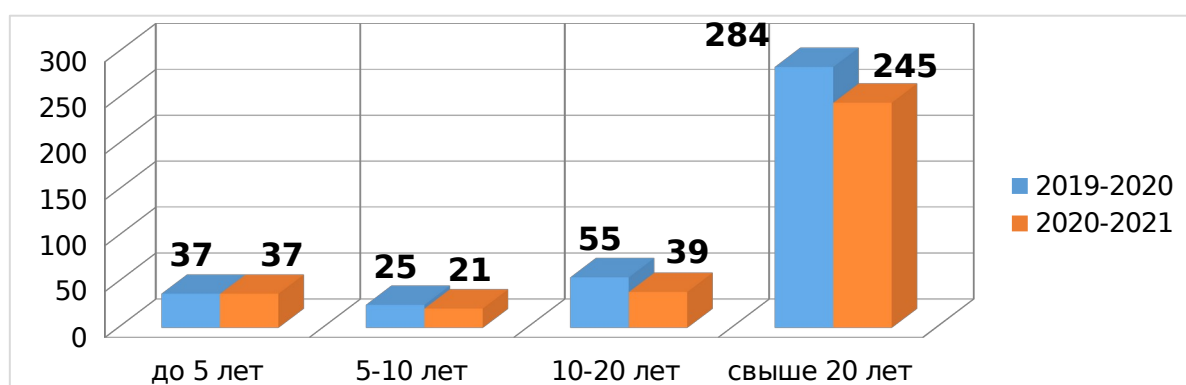


### «Учреждения дополнительного образования»

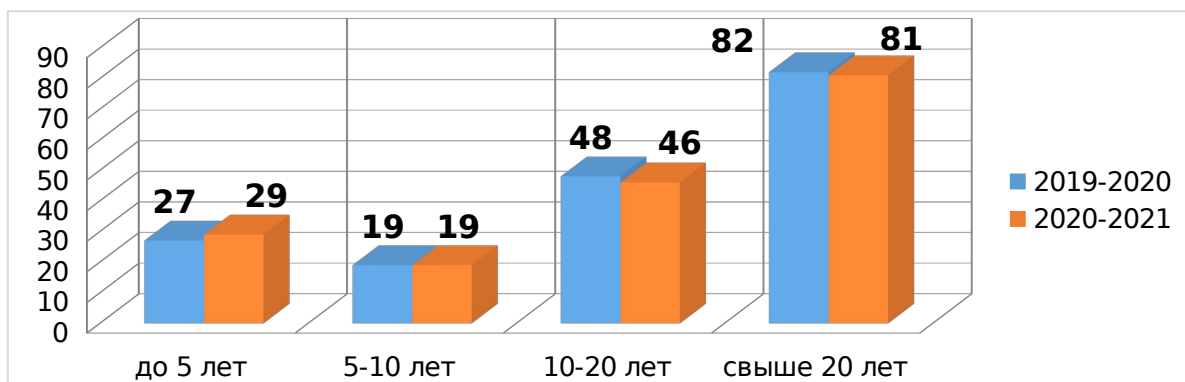
Анализ состава педагогических кадров по стажу работы показывает, что в образовательных организациях сохраняется тенденция к преобладанию педагогов, имеющих длительный педагогический стаж работы. Из общего количества педагогических работников 336 (60,98%) человек работают в течение 20 и более лет. Это на 48 педагогов меньше в сравнении с показателем прошлого учебного года. При этом на 3 человека уменьшилось количество педагогов со стажем работы до пяти лет.

#### Динамика по педагогическому стажу в разрезе типов образовательных учреждений

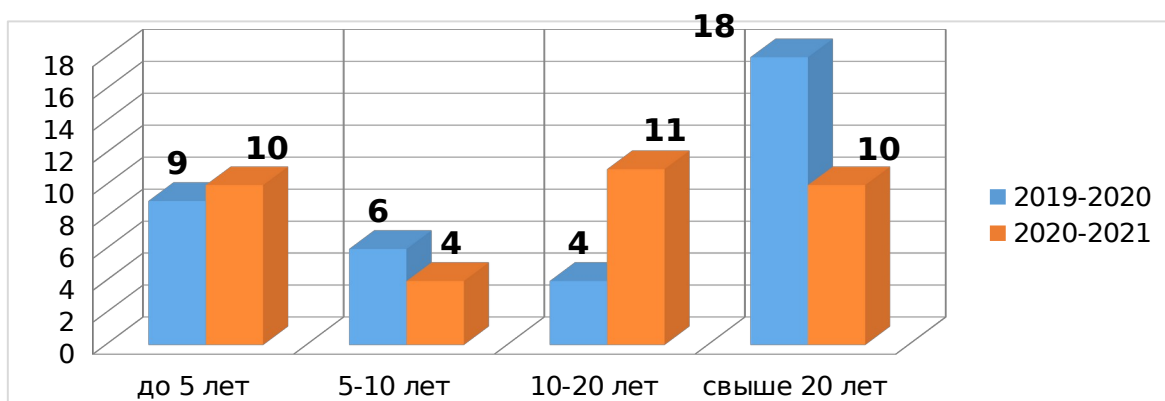
Педагогический стаж	2019-2020				2020-2021			
	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
Школы	37	25	55	284	37	21	39	245
Дет.сады	27	19	48	82	29	19	46	81
Доп.обр.	9	6	4	18	10	4	11	10
<b>ИТОГО</b>	<b>73</b> <b>(6,92%)</b>	<b>50</b> <b>(8,52%)</b>	<b>107</b> <b>(18,82%)</b>	<b>384</b> <b>(60,4%)</b>	<b>76</b> <b>(6,11%)</b>	<b>44</b> <b>(9,63%)</b>	<b>96</b> <b>(20,22%)</b>	<b>336</b> <b>(59,73%)</b>



### «Общеобразовательные учреждения»



«Учреждения дошкольного образования»



«Учреждения дополнительного образования»

Говоря о возрастном составе педагогических работников, следует отметить, что 374 чел. (67,87 %) – педагоги в возрасте от 31 до 55 лет. Число педагогов от 55 лет и старше уменьшилось на 22 педагога, при этом доля молодых педагогов (до 35 лет) составляет 9,61%.

Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждений, хотя приток молодых учителей необходим. Поэтому деятельность руководителей образовательных организаций, отдела по работе с педагогическими кадрами должна быть направлена на омоложение кадрового потенциала и сохранение в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Анализ возрастного состава в сравнении двух учебных лет выявил незначительную положительную динамику по показателям омоложения состава педагогических работников за счет возрастной категории 31-35 лет,

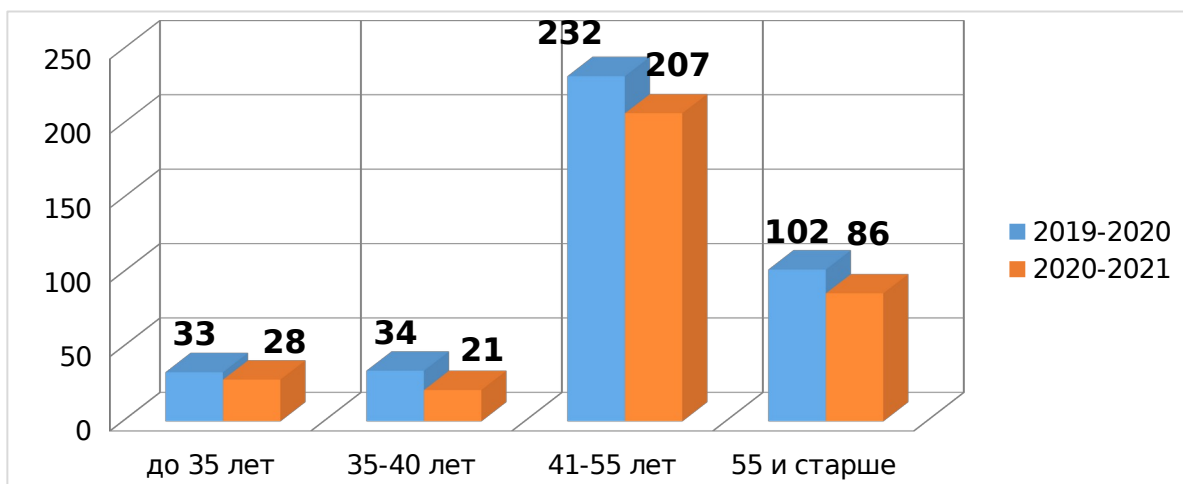
при этом по-прежнему наблюдается увеличение числа педагогов – стажистов.

Преимущественный возрастной состав педагогических кадров 35- 50 лет.

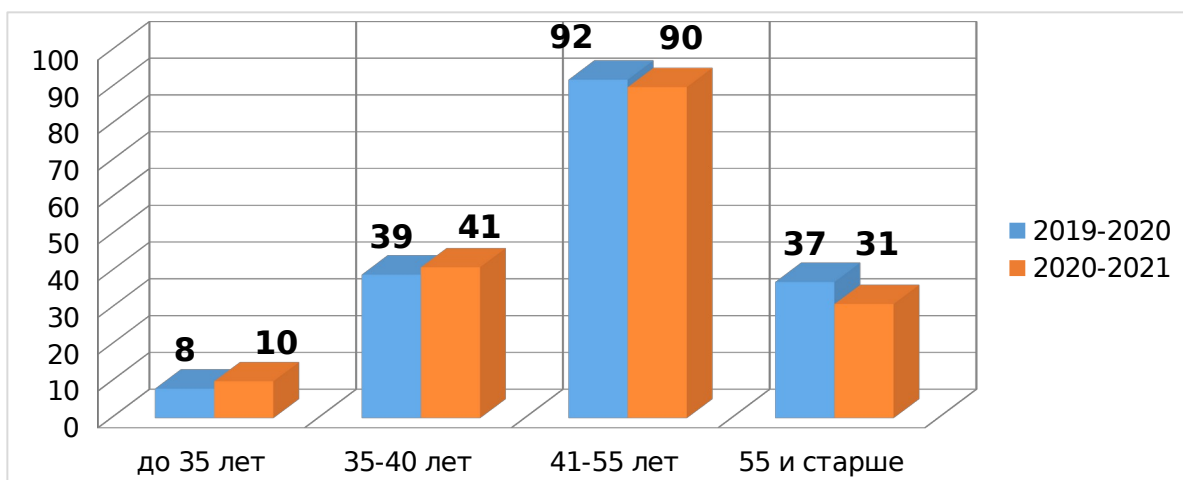
**Динамика возрастного ценза педагогических работников**

	2019-2020				2020-2021			
	до 35 лет	35-40 лет	41-55 лет	55 и старше	до 35 лет	35-40 лет	41-55 лет	55 и старше
Школы	33	34	232	102	28	21	207	86
Дет.сады	8	39	92	37	10	41	90	31
Доп.обр.	10	2	13	12	8	2	13	12
<b>ИТОГО</b>	<b>51</b> (8,3%)	<b>75</b> (12,2%)	<b>337</b> (59,9%)	<b>151</b> (24,6%)	<b>46</b> (8,34%)	<b>64</b> (11,61%)	<b>310</b> (56,26%)	<b>129</b> (23,41%)

Данную ситуацию можно проиллюстрировать на диаграмме:

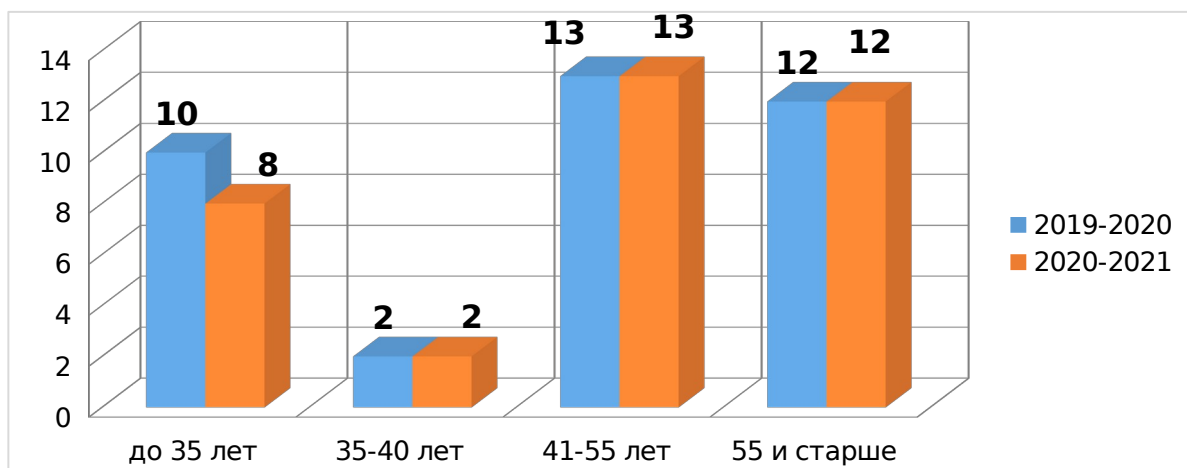


«Общеобразовательные учреждения»



«Учреждения дошкольного образования»





«Учреждения дополнительного образования»

Динамику привлечения молодых специалистов для работы в образовательных учреждениях Петровского муниципального района можно проследить в представленной ниже таблице:

	Школы	Детские сады	Учреждения ДОП образования
2017 год (49 чел.)	36	7	6
2018 год (52 чел.)	36	8	8
2019 год (51 чел.)	33	8	10
2020 год (46 чел.)	28	10	8
2021 год (3 чел.)	3	0	0

На первое июля 2021 года в образовательных организациях имеются следующие вакансии: русский язык (1), английский язык (4), немецкий язык (1), математика (3), информатика (2), химия (2), физкультура (1), биология (1), физика (2), технология (2), социальный педагог (1), учитель-дефектолог (1).

***Кадровый потенциал руководителей образовательных организаций  
Петровского района***

Возглавляют образовательные организации 41 руководителей, из них 25 директоров, 14 заведующих и 2 директора организаций доп. образования.

**Динамика образовательного ценза руководителей образовательных учреждений**

	Высшее образование	Среднее профессиональное	Среднее образование	Не имеющие педагогического образования
	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2020-2021
Директора	25	0	0	0
Заведующие	12	1	1	0
Доп.обр.	2	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>39 (95,2%)</b>	<b>1 (2,4%)</b>	<b>1 (2,4%)</b>	<b>0 (0%)</b>

**Динамика по уровню квалификации руководителей образовательных учреждений**

Квалификация	Высшая категория	Первая категория	Аттестованы на СЗД	Без категории
	2020-2021	2020-2021	2020-2021	2020-2021
Директора	0	0	25	0
Заведующие	0	0	14	0
Доп.обр.	0	0	2	0
<b>ИТОГО</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>41 (100%)</b>	<b>0 (0%)</b>

**Динамика по педагогическому стажу в разрезе типов образовательных учреждений**

Педагогический стаж	2020-2021			
	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
Директора	0	0	5	20
Заведующие	1	1	3	9
Доп.обр.	0	1	0	1
<b>ИТОГО</b>	<b>1 (2,4%)</b>	<b>2(4,9%)</b>	<b>8 (19,5%)</b>	<b>30 (73,2%)</b>

**Динамика возрастного ценза руководителей**

	2020-2021

	до 35 лет	35-40 лет	41-55 лет	55 и старше
Директора	0	1	17	7
Заведующие	0	3	8	3
Доп.обр.	0	0	2	0
<b>ИТОГО</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>4 (9,8%)</b>	<b>27 (65,8%)</b>	<b>10 (24,4%)</b>

На основании вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

- 95% руководителей образовательных учреждений имеют высшее педагогическое образование;
- Все 100% руководителей имеют соответствие занимаемой должности;
- Говоря о возрастном составе руководителей, можно отметить, что 27 чел. (65.8%) – в возрасте от 41 до 55 лет.
- Сохраняется тенденция к преобладанию руководителей, имеющих длительный педагогический стаж работы. Из общего количества - 30 (73,2%) человек работают в течение 20 и более лет.

*Анализируя деятельность отдела кадров управления образования*

*Петровского района можно сделать следующие выводы:*

- Общее число педагогов уменьшилось на 63 человека по сравнению с 2019-2020 учебным годом;
- Число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, уменьшилось на 4,9%;
- Отмечается снижение численности педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию;
- Сохраняется тенденция к преобладанию педагогов, имеющих длительный педагогический стаж;
- Число педагогов от 55 лет и старше уменьшилось на 22 педагога.

С учетом анализа работы отдела кадров управления образования Петровского района поставлены следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

- увеличение доли педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию и первую квалификационную категорию;
- сохранение и развитие кадрового потенциала;

- постоянное совершенствование работы с кадрами, повышения квалификации, формирование и ведение резерва кадров;
- обеспечение выполнения действующего законодательства о труде.