



# Результаты российских школьников в исследованиях PISA и НИКО



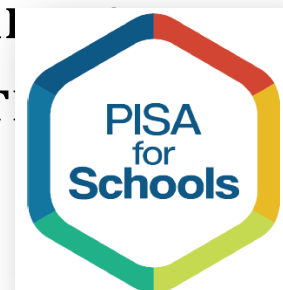
ГАОУ СО «Региональный центр  
оценки качества образования»

Корнева Надежда Алексеевна

# Источники информации

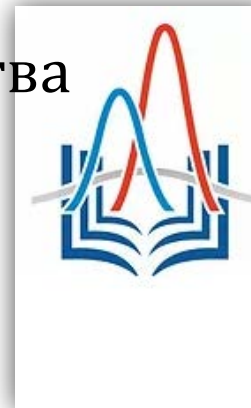
- Отчёт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) по материалам исследования «PISA для школ», которое измеряет знания и навыки 15-летних учащихся в области чтения, математики и естественнонаучных дисциплин.

<http://sarrcoko.ru/page/id/83>



- Отчёт по материалам исследования Национального центра исследования «Оценка по модели PISA» ФГБУ «ФИОКО» <http://sarrcoko.ru/page/id/83>

- Результаты Национальных исследований качества образования <https://www.eduniko.ru/untitled-c143t>



# PISA

## Цели

**Получить представление о социальных и эмоциональных навыках обучающихся**

**Сравнить результаты нашего региона / образовательной организации с результатами образовательных систем по всему миру**

**Понять проблемы, с которыми сталкиваются слабоуспевающие учащиеся,**

# НИКО

**развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;**

**содействие реализации поручений Президента РФ и программных документов Правительства РФ в части, касающейся качества образования;**

**совершенствование механизмов получения достоверной и содержательной информации о состоянии различных уровней и подсистем системы образования, в том числе с учетом введения ФГОС;**

**развитие информационно-аналитической и методологической базы для принятия управленческих решений по развитию системы образования в РФ;**

**содействие эффективному внедрению ФГОС;**

**содействие процессам стандартизации оценочных процедур в сфере образования.**

# Этапы НИКО



2014

- Математика 5-7 классы

2015

- Русский язык, Математика, Окружающий мир – 4 класс
- IT-образование - 8 класс

2016

- История, Обществознание – 6, 8 класс
- Иностранные языки – 5, 8 класс

2017

- ОБЖ – 6, 8, 9 классы
- Химия, Биология -10 класс

2018

- Литература и мировая художественная культура – 6, 8 класс
- География – 7,10 класс

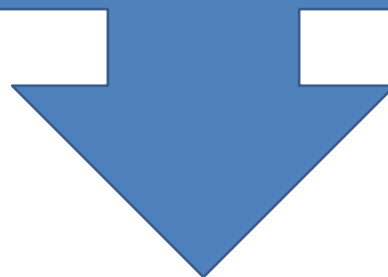
2019

- Технология – 5-8 классы
- Физическая культура – 6\_10 классы



# Участники исследований

Репрезентативная выборка участников, по исследуемым характеристикам в масштабах Российской Федерации и в масштабах групп субъектов Российской Федерации.



- Репрезентативность выборки позволяет не только судить о ряде аспектов качества образования непосредственных участников исследования, но и распространить полученные результаты на более широкие совокупности обучающихся.

# Результаты исследований



- наличие существенной доли хорошо подготовленных четвероклассников
- от начальной школы к 7 классу происходит резкое снижение результатов, сопровождаемое снижением интереса к обучению и накоплением дефицитов в освоении учебной программы
- результаты НИКО в целом показывают, что различия в уровнях предметной подготовки, фиксируемые на этапе проведения ЕГЭ, *закладываются уже в начальной школе*
- участники из городских школ выполняют диагностические работы более успешно, – чем участники из сельских
- девочки справляются с работой несколько лучше, чем мальчики
- результаты участников из образовательных организаций, в названии которых – присутствуют слова «лицей», «гимназия» и т.п., выше, чем результаты участников из общеобразовательных школ



# Результаты исследований контекстной информации



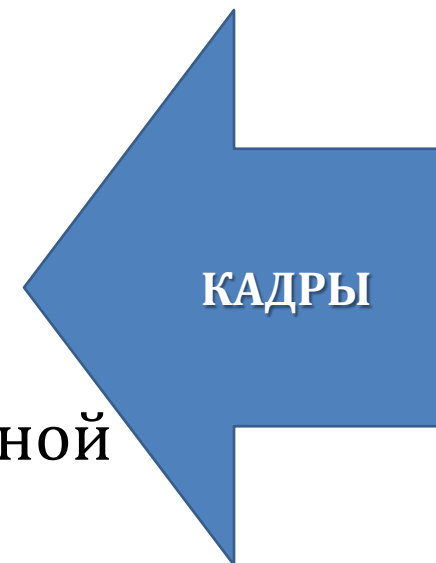
- результаты обучающихся у учителей высшей категории самые высокие по сравнению с учителями, имеющими другие квалификационные категории
- общительные дети имеют более высокие результаты по всем исследованным учебным предметам
- ученики, занимающиеся в системе дополнительного образования, имеют более высокие достижения в предметных областях. Возможно это происходит под влиянием нескольких положительных факторов:
  - занятия способствуют развитию определенных качеств, необходимых в учебе, в том числе самоорганизации
  - полученный результат может свидетельствовать о связи успехов обучающегося с уровнем внимания к нему со стороны семьи, поскольку занятия в системе дополнительного образования являются отражением такого внимания.
  - достаточно высокий уровень любознательности у выпускников начальной школы, который влияет на уровень предметных результатов.
- более высокие результаты по всем предметам НИКО показали участники, использующие компьютер в образовательных целях



# Факторы, влияющие на снижение результатов



- учебная мотивация
- дисциплина учащихся
- атмосфера в школе
- материальные ресурсы образовательной организации
- кадровый потенциал







# Определение основного контекстного вызова и назначение базового решения



Характеристика с негативным влиянием на образовательные результаты	Рекомендуемая мера
Слабая учебная мотивация, отсутствие планов дальнейшего обучения и карьерных устремлений	Развитие действенных профориентационных практик; повышение профессионального мастерства педагогов в области формирующего оценивания
Плохая дисциплина, негативная атмосфера в образовательной организации	Повышение компетенции учителей в области профессионального сотрудничества, повышение профессионального мастерства в применении психолого-педагогических приёмов
Низкий потенциал педагогического коллектива, низкая уверенность в предметных умениях обучающихся	Повышение профессионального мастерства учителей в предметной области, в том числе в части формирования у обучающихся умений применять полученные знания на практике



## Контактные данные

г. Саратов  
ул. им. Мичурина И.В. д.89

т. 8(8452)-57-99-38

E-mail: [monitoring@sarrcoko.ru](mailto:monitoring@sarrcoko.ru)

Начальник отдела мониторинга и образовательной статистики  
ГАУ СО РЦОКО - Корнева Надежда Алексеевна