АДМИНИСТРАЦИЯ
ПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

от 30 декабря 2016 года №874-П

г. Петровск

О внесении изменений в постановление администрации Петровского муниципального района Саратовской области от 21 ноября 2013 года № 1391

На основании статьи 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Петровского муниципального района Саратовской области, постановления администрации Петровского муниципального района Саратовской области от 17.10.2013 г. №1230 «Об утверждении Порядка разработки муниципальных программ, их формирования и реализации», администрация района **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внести в постановление администрации Петровского муниципального района Саратовской области от 21 ноября 2013 года №1391 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Петровском муниципальном районе» на 2014-2018 годы» (с изменениями от 11 апреля 2014 года № 337-П, от 10 ноября 2014 года № 1168-П, от 12 марта 2015 года № 318-П, от 24 июня 2015 года № 597-П, от 23 ноября 2015 года № 927-П) следующие изменения:

В приложении к постановлению:

1.1. В паспорте муниципальной программы «Развитие образования в Петровском муниципальном районе» на 2014-2018 годы позицию «Объемы финансового обеспечения муниципальной программы, в том числе по годам» изложить в следующей редакции:

Объемы финансового обеспечения муниципальной программы, в том числе по годам	**Расходы (тыс. руб.)**			
	Федеральный бюджет (прогнозно)	Областной бюджет (прогнозно)	Бюджет Петровского муниципального района	Внебюджетные источники (прогнозно)
Всего	2575,4	957,0	576,7	
2014 год	1548,4	663,6	425,0	
2015 год	1027,0	293,4	146,7	
2016 год			5,0	
2017 год			0,0	
2018 год			0,0	

1.2. Раздел 6. «Финансовое обеспечение программы» изложить в следующей редакции:

«6. Финансовое обеспечение программы

Общий объем финансирования Программы на 2014-2018 гг. составляет 4109,1 тыс. рублей из средств федерального, областного и местного бюджета (бюджета Петровского муниципального района). Финансирование программы может уточняться в течение года.»

1.3. Приложение к программе «Сведения об объемах и источниках финансового обеспечения основных мероприятий и целевых показателях муниципальной программы» изложить в новой редакции согласно приложению.

2. Опубликовать настоящее постановление в газете «Петровские вести» и разместить на официальном сайте администрации Петровского муниципального района Саратовской области.

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня официального опубликования.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации по социальным вопросам и профилактике правонарушений Ларина Н.В.

Глава Петровского
Муниципального района **Д.В. Фадеев**

Приложение к постановлению администрации
Петровского муниципального района Саратовской области
от 30 декабря 2016 года № 874-П

Приложение к программе

Сведения об объемах и источниках финансового обеспечения основных мероприятий и целевых показателях муниципальной программы

№ пп	Наименование программных мероприятий	Ответственный исполнитель (соисполнитель, участник)	Объемы и источники финансирования (тыс. руб.)						Значение показателей		
			Годы реализации	Всего	Федеральный бюджет (прогнозно)	Областной бюджет (прогнозно)	Бюджет района	Внебюджетные источники (прогнозно)	наименование целевого показателя	ед. измерения	Показатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Цель: обеспечение качественного образования											
Задача: создание условий для повышения компетентности педагогических и руководящих кадров											
1.	Проведение районных мероприятий направленных на повышение компетентности педагогических и руководящих кадров (в том числе конкурсы «Воспитатель года», «Учитель года», педагогические конференции, коллегии, совещания)	Управление образования администрации Петровского муниципального района, МКУ «Методико-правовой центр»	2014 год	12,0			12,0		доля воспитателей, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, от общей численности воспитателей	%	59
									доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, от общей численности учителей	%	73
									доля педагогов, эффективно внедряющих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности	%	78
			2015 год						доля воспитателей, эффективно использующих современные	%	63

									образовательные технологии в профессиональной деятельности, от общей численности воспитателей		
									доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, от общей численности учителей	%	75
									доля педагогов, эффективно внедряющих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности	%	80
			2016 год	5,0			5,0		доля воспитателей, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, от общей численности воспитателей	%	66
									доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, от общей численности учителей	%	78
									доля педагогов, эффективно внедряющих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности	%	82
			2017год						доля воспитателей, эффективно	%	68

									использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, от общей численности воспитателей		
									доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, от общей численности учителей	%	80
									доля педагогов, эффективно внедряющих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности	%	84
			2018 год						доля воспитателей, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, от общей численности воспитателей	%	70
									доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, от общей численности учителей	%	81
									доля педагогов, эффективно внедряющих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности	%	85

Цель: разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс эффективных моделей успешной социализации детей											
Задача: совершенствование процесса образования и воспитания обучающихся											
2.	Проведение мероприятий направленных на совершенствование процесса образования и воспитания обучающихся (в том числе конкурс «Лучший ученический класс», организация и проведение независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, организация и проведение единого государственного экзамена, проведение учебных	Управление образования администрации Петровского муниципального района, МКУ «Методико-правовой центр»	2014 год	213,0			213,0		доля обучающихся общеобразовательных организаций, занятых в реализации общественно значимых проектов	%	5
									доля обучающихся общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на независимой государственной (итоговой) аттестации годовые отметки	%	71
									доля обучающихся общеобразовательных организаций, освоивших программы среднего общего образования, подтвердивших на ЕГЭ годовые отметки	%	73
									доля обучающихся, охваченных системным мониторингом здоровья и физического развития	%	21
			2015 год						доля обучающихся общеобразовательных организаций, занятых в реализации общественно значимых проектов	%	6
									доля обучающихся общеобразовательных организаций, освоивших	%	72

	сборов с юношами 10-х классов)								программы основного общего образования, подтвердивших на независимой государственной (итоговой) аттестации годовые отметки		
									доля обучающихся общеобразовательных организаций, освоивших программы среднего общего образования, подтвердивших на ЕГЭ годовые отметки	%	74
									доля обучающихся, охваченных системным мониторингом здоровья и физического развития	%	22
			2016 год						доля обучающихся общеобразовательных организаций, занятых в реализации общественно значимых проектов	%	6
									доля обучающихся общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на независимой государственной (итоговой) аттестации годовые отметки	%	73
									доля обучающихся общеобразовательных организаций, освоивших программы среднего общего образования, подтвердивших	%	75

									на ЕГЭ годовые отметки		
									доля обучающихся, охваченных системным мониторингом здоровья и физического развития	%	23
			2017 год						доля обучающихся общеобразовательных организаций, занятых в реализации общественно значимых проектов	%	6
									доля обучающихся общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на независимой государственной (итоговой) аттестации годовые отметки	%	73
									доля обучающихся общеобразовательных организаций, освоивших программы среднего общего образования, подтвердивших на ЕГЭ годовые отметки	%	76
									доля обучающихся, охваченных системным мониторингом здоровья и физического развития	%	24

			2018 год						доля обучающихся общеобразовательных организаций, занятых в реализации общественно значимых проектов	%	6
									доля обучающихся общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, подтвердивших на независимой государственной (итоговой) аттестации годовые отметки	%	73
									доля обучающихся общеобразовательных организаций, освоивших программы среднего общего образования, подтвердивших на ЕГЭ годовые отметки	%	76
									доля обучающихся, охваченных системным мониторингом здоровья и физического развития	%	25
Задача: создание универсальной среды в общеобразовательном учреждении для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья											
3.	Проведение мероприятий по формированию сети базовых общеобразова	Управление образования администрации Петровского муниципального района	2014 год	2412,0	1548,4	663,6	200,0		доля учащихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных инклюзивным образованием	%	70
			2015 год	1467,1	1027,0	293,4	146,7			%	90
			2016 год							%	100

	тельных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов		2017 год							%	100
			2018 год							%	100
Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей											
Задача: осуществление поддержки одаренных детей, выявление академических способностей детей											
4.	Мероприятия, направленные на поддержку одаренных детей (в том числе проведение районных предметных олимпиад, интеллект - фестиваля «Политика вокруг нас», районного слета медалистов, слета детской общественной организации «Единство»)	Управление образования администрации Петровского муниципального района, МКУ «Методико-правовой центр»	2014 год						доля обучающихся общеобразовательных организаций, занятых в реализации предметных олимпиад	%	77
									доля обучающихся общеобразовательных организаций, занятых в реализации общественно значимых проектов	%	82
									доля обучающихся, награжденных серебряной и золотой медалью	%	18
									доля обучающихся, входящих в общественную организацию «Единство»	%	90
			2015 год						доля обучающихся общеобразовательных организаций, занятых в реализации предметных олимпиад	%	79
									доля обучающихся	%	83

									общеобразовательных организаций, занятых в реализации общественно значимых проектов		
									доля обучающихся, награжденных серебряной и золотой медалью	%	18
									доля обучающихся, входящих в общественную организацию «Единство»	%	93
			2016 год						доля обучающихся общеобразовательных организаций, занятых в реализации предметных олимпиад	%	81
									доля обучающихся общеобразовательных организаций, занятых в реализации общественно значимых проектов	%	84
									доля обучающихся, награжденных серебряной и золотой медалью	%	18
									доля обучающихся, входящих в общественную организацию «Единство»	%	95
			2017 год						доля обучающихся общеобразовательных организаций, занятых в реализации предметных олимпиад	%	83
									доля обучающихся общеобразовательных	%	85

									организаций, занятых в реализации общественно значимых проектов		
									доля обучающихся, награжденных серебряной и золотой медалью	%	18
									доля обучающихся, входящих в общественную организацию «Единство»	%	97
			2018 год						доля обучающихся общеобразовательных организаций, занятых в реализации предметных олимпиад	%	85
									доля обучающихся общеобразовательных организаций, занятых в реализации общественно значимых проектов	%	86
									доля обучающихся, награжденных серебряной и золотой медалью	%	18
									доля обучающихся, входящих в общественную организацию «Единство»	%	100
Итого:			**2014 год**	2637,0	1548,4	663,6	425,0				
			2015 год	1467,1	1027,0	293,4	146,7				
			2016 год	5,0			5,0				
			2017 год	0,0			0,0				
			2018 год	0,0			0,0				
Итого по программе:			**2014 – 2018 годы**	4109,1	2575,4	957,0	576,7				