Приложение № 3

к приказу № 15-ОД от 21.01.2021 г.

**«Дорожная карта» по реализации Программы**

**поддержки общеобразовательных организаций Петровского муниципального района, имеющих низкие образовательные результаты на 2021-2024 годы**

**Цель:**

- повышение качества образования в школах, показывающих низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях;

- преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью общеобразовательной организации и сложностью социума;

- обеспечение высокой социальной значимости школы, выражающейся в наличии устойчивого сообщества участников образовательного процесса, разделяющих ценности и устремления школы.

**Задачи:**

- принятие управленческих решений, направленных на улучшение качества образования;

- создание условий для получения общедоступного качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;

- повышение уровня воспитательной работы в общеобразовательных организациях, реализация мер по развитию системы дополнительного образования детей различных категорий, в том числе проживающих в сельской местности и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;

- приведение базовой инфраструктуры школ в соответствие современным требованиям, включая обновление учебного оборудования, библиотек и иных средств, необходимых для внедрения в общеобразовательных организациях эффективных образовательных технологий и педагогических методов;

- укрепление взаимодействия школы с родителями, социально-культурными организациями, местным сообществом. Объединение их усилий в работе по повышению качества деятельности школы;

- внедрение в рамках проекта «Современная школа» новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

**Ожидаемые результаты**:

- Положительная динамика образовательных результатов обучающихся.

- Положительная динамика роста профессиональной компетентности педагогов.

- Рост степени информированности участников образовательного процесса, как следствие – рост доверия к школе.

- Рост числа родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы. Увеличение количества родителей, удовлетворённых деятельностью школы.

- Рост числа обучающихся, охваченных программами дополнительного образования.

- Снижение численности обучающихся, ведущих асоциальный образ жизни.

- Сформированность образовательной социокультурной среды школы, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, её социальную активность.

**Актуальность разработки «дорожной карты»**

«Дорожная карта» развития общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, расположенных на территории Петровского муниципального района на 2021-2024 годы, представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, направленный на достижение поставленных целей.

В Петровском районе доля охвата несовершеннолетних общим образованием составляет 100%. Работа системы образования направлена на обеспечение доступности образования для всех обучающихся, независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

Однако различия в обеспечении качества образования между школами остаются. Анализ деятельности образовательных организаций последних лет показывает, что в большинстве случаев значительные разрывы в учебных результатах обучающихся объясняются социально-экономическими факторами. Это свидетельствует о том, что определённая часть детей обладают очевидными преимуществами для реализации своего потенциала, в то время как другая часть находится в неблагоприятной стартовой ситуации, обусловленной социально-экономическим положением и образованием родителей.

Обеспечение качественного обучения и равного доступа к нему для всех детей независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей – актуальная проблема муниципалитета.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Форма проведения | Срок реализации | Ответственный |
| 1. **Создание организационных условий реализации Программы поддержки ШНОР** | | | | |
| 1 | Создание муниципальной рабочей группы по работе с общеобразовательными организациями с низкими и стабильно низкими результатами | Совещание | Февраль 2021 | Зам. начальника управления образования |
| 2 | Разработка, реализация и корректировка муниципальной Программы поддержки ШНОР | Заседание муниципальной рабочей группы | Февраль 2021, сентябрь 2021 | Зам. начальника управления образования |
| 3 | Разработка, реализация и корректировка ОО школьных «дорожных карт» по повышению качества образования | Заседание муниципальной рабочей группы | Февраль 2021, сентябрь 2021 | Зам. начальника управления образования АПМР |
| 1. **Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, ВПР, промежуточной аттестации, ВсОШ в 2020-2021 году** | | | | |
| 1 | Анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году по русскому языку, математике, предметам по выбору | Совещание при начальнике управления образования АПМР | Август-сентябрь 2021 | Зам. начальника управления образования АПМР, МКУ «Методико-правовой центр МОУ ПМР» |
| 2 | Анализ результатов ВсОШ 2020-2021 уч. года | Заседания методических объединений | Сентябрь 2021 | МКУ «Методико-правовой центр МОУ ПМР» |
| 3 | Анализ результатов участия в ВПР 4, 5-8 классов в 2020-2021 уч. году | Заседания методических объединений | Сентябрь 2021 | Зам. начальника управления образования АПМР, МКУ «Методико-правовой центр МОУ ПМР», зам. директора по УВР |
| 4 | Самообследование общеобразовательных организаций | Собеседование | Апрель 2022 | Зам. начальника управления образования АПМР |
| 5 | Размещение информации о работе образовательного учреждения по вопросу повышения качества образования | Официальный сайт ОО | В течении всего периода | Руководители ОО |
| 1. **Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров** | | | | |
| 1 | Методический семинар «Подготовка обучающихся к ГИА - 2022» | Заседание районных методических объединений | Январь – март 2022 | Руководители РМО |
| 2 | Участие педагогов на различных уровнях в конференциях, семинарах, «круглых столах», вебинарах по повышению качества образования | СОИРО, РЦОКО и др. | В течении всего периода | Зам. директора ОО по УВР |
| 3 | Составление графика переподготовки/повышения квалификации, аттестации педагогических работников, аттестации педагогических работников в 2022 году | График | Сентябрь-октябрь 2022 | МКУ «Методико-правовой центр МОУ ПМР», зам. директора по УВР |
| 4 | Развитие системы наставничества на школьном уровне с использованием различных форм методической поддержки учителей, для которых такая поддержка необходима. | Совещание | Октябрь-декабрь 2022 | МКУ «Методико-правовой центр МОУ ПМР», зам. директора по УВР |
| 5 | Анализ и самоанализ профессиональных дефицитов педагогических работников | Заседание районных методических объединений | Октябрь – ноябрь 2021 | МКУ «Методико-правовой центр МОУ ПМР», руководители ОО |
| 6 | Изучение критериев и показателей оценки результативности профессиональной деятельности (достижений) педагогических работников | Заседание районных методических объединений | Ноябрь 2021 | МКУ «Методико-правовой центр МОУ ПМР», руководители ОО |
| 7 | Выполнение графика переподготовки/повышения квалификации, аттестации педагогических работников в 2022 году | Совещание с заместителями директоров по учебной работе | Май 2022 | МКУ «Методико-правовой центр МОУ ПМР», зам. директора по УВР |
| 8 | Участие в учебных и методических семинарах «Подготовка государственной итоговой аттестации: формула успеха» для учителей предметников | СОИРО | По плану СОИРО | МКУ «Методико-правовой центр МОУ ПМР» |
| 9 | Дополнительная профессиональная программа для учителей – предметников «Подготовка обучающихся к ГИА: шаги к успеху» с учетом результатов ГИА - 2021 | СОИРО | По плану СОИРО | МКУ «Методико-правовой центр МОУ ПМР», зам. директора по УВР |
| 1. **Повышение качества реализации основных образовательных программ** | | | | |
| 1 | Выявление обучающихся, требующих особого внимания по подготовке к ГИА (группа риска). Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся | Заседание рабочих групп профессионального развития | Сентябрь – октябрь 2021 | зам. директора по УВР |
| 2 | Работа психолога и социального педагога с обучающимися в рамках подготовки к ГИА - 2021 | Групповые и индивидуальные занятия | Май-июнь 2022 | МКУ «Методико-правовой центр МОУ ПМР», зам. директора по УВР |
| 3 | Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска» | Совещания, заседания РМО | Постоянно | МКУ «Методико-правовой центр МОУ ПМР», зам. директора по УВР |
| 4 | Информирование участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации | Родительские собрания | Май 2022 | МКУ «Методико-правовой центр МОУ ПМР», зам. директора по УВР |
| 5 | Организация участия обучающихся 9-х, 11-х классов в тренировочных и диагностических предметных работ (репетиционные экзамены) | Репетиционный экзамен | В течении учебного года | зам. директора по УВР |
| 6 | Организация и участие в РПР по математике для 9-х классов, ИС по русскому языку для 9-х и 11-х классов. Анализ результатов. | Проведение РПР, анализ результатов | Сентябрь – декабрь 2021 | МКУ «Методико-правовой центр МОУ ПМР», зам. директора по УВР |
| 7 | Работа с составом обучающихся, требующих особого внимания по подготовке к ГИА по индивидуальным образовательным траекториям | Педагогические советы ОО | Сентябрь – декабрь 2021 | МКУ «Методико-правовой центр МОУ ПМР», зам. директора по УВР |
| 8 | Мониторинг качества образования по предметам: математика, русский язык, физика, химия, биология, обществознание, история.  Проверка техники чтения 1-4 классы | Педагогические советы ОО | Октябрь – декабрь 2021 | зам. директора по УВР |
| 9 | Повышение качества образования – залог успешной социализации обучающихся | Родительское собрание | Ноябрь 2021 | Руководители ОО |
| 1. **Повышение качества реализации основных образовательных программ** | | | | |
| 1 | Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности, в том числе обеспеченности учебной литературой, в том числе по адаптированной общеобразовательной программе | Информационная справка | Май – июнь 2022 | МКУ «Методико-правовой центр МОУ ПМР», руководители ОО ПМР |