|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | **ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** |
|  | **Июнь.**  **Ребёнок и улица (безопасность жизнедеятельности детей).** |  |
| **1 неделя.** | **- занятие «Дорожная азбука» картинки;**  **- правила дорожного движения;**  **- беседа с иллюстрациями (транспорт);**  **- чтение и беседа стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»;**  **- игра-занятие «На чем люди ездят?»**  **- рассматривание картины «Едем в автобусе»;**  **- игра-светофор.** | **- рисование  «Отремонтируем машине колёса»;**  **- конструирование «Машина грузовая»;**  **- лепка «Бревенчатый домик для матрёшки»;**  **- аппликация «Едем на поезде на дачу»,** |
|  | **МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** |
|  | **- «В гостях у светофора»;**  **- игра на внимание «Отгадайте, правда ли…»**  **-  песенка крокодила Гены;**  **- Викторина «Грамотный пешеход»;** | **- дыхательная гимнастика «Самолёт»;**  **-п/и «Пожарные на учениях»;**  **- п/и «Кто быстрее доберётся через препятствие к флажку»;**  **- мероприятие «1-е июня День защиты детей».** |
| **2-я неделя.** | **ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | **ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** |
| **СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ** | **- чтение стихотворения С.Маршака «Сказка о глупом мышонке»;**  **- игра-занятие «Уложи куклу Катю спать»;**  **- игра «Назови своё имя»;**  **- игра «Назови близких»;**  **- беседа на тему «Моя семья».** | **- рисование «Цветочек для мамы»;**  **- аппликация «Букет цветов»;**  **- лепка «Весёлая неваляшка».** |
|  | **МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** |
|  | **-«Здравствуй лето!»**  **- праздник «В поисках колобка»** | **- п/и «Пчёлки», «Огуречик, огуречик»;**  **- п/и «Коршун и наседка», «Кузнечики»;**  **- п/и «Найди свой цвет»;**  **- упражнения с флажками и платочками.** |
| **3-я неделя** | **ПОЗН,-РЕЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ХУД.-ТВОРЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** |
| **ТВОРЧЕСТВО И ИССКУСТВО** | **- игра «Что любит наша кукла?»**  **- беседа на тему «Одежда»;**  **- рассматривание картины «Такая разная одежда»;**  **- развлечение «Праздник красивых платьиц и рубашек»;**  **- рассматривание и беседа картинок «Мужская и женская одежда».** | **- рисование «Заборчик для петушка»;**  **- аппликация «Что получится?»;**  **- конструирование «Домик».** |
|  | **МУЗ.-ТЕАТР. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ФИЗ.-ОЗДОР. НАПРАВЛЕНИЕ** |
|  | **- песенка «Родители-крокодители»;**  **- песенка «Вместе весело шагать».** | **- пальчиковая гимнастика «У дедки»;**  **- комплекс с элементами дых. гимнастики «Части тела»;**  **- игры-эстафеты «По местам!», «Классики»;**  **- физкультурный досуг – игра «У кого меньше мячей».** |
| **4-я неделя** | **ПОЗН,-РЕЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ХУД.-ТВОРЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** |
| **ЭКОЛОГО-ТРУДОВАЯ** | **- игра-лото «Овощи и фрукты»;**  **- игра «И вот этак, и вот так»;**  **- путешествие по территории участка;**  **- занятие «Что мы делаем в д/с»;**  **- игра «Найди предметы рукотворного мира»;**  **- беседа «Профессии».** | **-рисование «Лес»;**  **- ап-ция «Аквариум»;**  **- лепка «Мы гуляем».** |
|  | **МУЗ.-ТЕАТР. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ФИЗ.-ОЗДОР. НАПРАВЛЕНИЕ** |
|  | **- игра – песня «Огород»;**  **- песня «Овощи»;**  **- песня «Лес».** | **- п/и «Догони мяч», «Лови меня»;**  **- дорожка препятствий;**  **-весёлая дискотека;**  **- игры «Жили-были», «Живое-неживое».** |
|  | **ИЮЛЬ «Ребёнок на природе».** |  |
| **1-я неделя** | **ПОЗН.-РЕЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ХУД.-ТВОРЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** |
|  | **- чтение стихотворения С.Михалкова «Сквозь огонь и дым пожара»;**  **- работа с картинками: рельсовый транспорт, водный, воздушный, земной;**  **- беседа «В гости к дяде Степе – милиционеру»;**  **-беседа «Осторожно солнце!»;**  **- заучивание стихотворения «Весёлое лето».** | **- рисование «Радуга» (по замыслу);**  **-ап-ция «Светофор»;**  **-лепка «Светофор» (по замыслу).** |
|  | **МУЗ.-ТЕАТР. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ФИЗ.-ОЗДОР. НАПРАВЛЕНИЕ** |
|  | **- рассматривание иллюстрированных картин «Музыкальные инструменты»;**  **- песенка «Про солнышко»;**  **-- песенка «Крыша дома твоего»;**  **- игра «Как у наших у ворот».** | **- «Весёлые старты»;**  **- физкультурное развлечение «Поиграем!»;**  **- «Весёлый тренинг»;**  **-п/и «Паравозик», «Велосипед».** |
| **2-я неделя** | **ПОЗН.-РЕЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ХУД.-ТВОРЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** |
| **СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ** | **- экскурсия по д.Столбищи**  **- беседа с детьми «Где, кто, был и что там видел?»;**  **- разучивание стихотворения Н.Дилакторской «Песочная страна»;**  **-  игра «Помогите Незнайке»;**  **- игра «В гостях у Красной Шапочки»;**  **-чтение стихотворения С.Маршака.** | **- рис-е  «Солнышко лучистое»;**  **-ап-ция с элементами рисования «Ручеёк и кораблик»;**  **- констр-е «Постройка из песка: горка»;**  **- лепка с элементами конструирования «Мостик».** |
|  | **МУЗ.-ТЕАТР. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ФИЗ.-ОЗДОР. НАПРАВЛЕНИЕ** |
|  | **- песенка «Улыбка»;**  **- песенка «Если добрый ты»;**  **- игра «Мишки пляшут»;**  **- игра «Весёлые путешественники».** | **- физкультурный досуг: телепередача «Доброе утро»;**  **-игра мал./п. «Угадай кто кричит?»;**  **- п/и «Кто прыгнет дальше?», «Медвежата», «Покати-поймай», «Кошки и мышки»,  «Найдём мышонка».** |
| **3-я неделя** | **ПОЗН.-РЕЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ХУД.-ТВОРЧ.НАПРАВЛЕНИЕ** |
| **ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВА** | **- экскурсия в библиотеку ДК;**  **- чтение сказки А.С.Пушкина «О попе и его работнике Балде»;**  **- заучивание стихотворения З.Александровой.;**  **- рассматривание натюрмортов: Герасимов, Подлянский;**  **- рассматривание пейзажей: Левитан, Шишкин, Остроухов.** | **- рис-е ватными палочками «Ягодка за ягодкой» (на кустиках);**  **- ап-ция «Яблоко с листочком»;**  **- лепка «Ягодки на тарелочке»;**  **-выставка детских работ.** |
|  | **МУЗ.-ТЕАТР. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ФИЗ.-ОЗДОР. НАПРАВЛЕНИЕ** |
|  | **- песенка «Настоящий друг»;**  **- «Голубой вагон»;**  **- игра «Прятки с платочком»;**  **- игра «Мы запели песенку».** | **- праздник Нептуна.**  **- общеразвивающие игры с мячом, с кубиками;**  **- игра «Ручеёк»;**  **-игровые упражнения для двух команд;**  **- п/и «Кролики и сторож», «Найди свой цвет».** |
| **4-я неделя** | **ПОЗН.-РЕЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ХУД.-ТВОРЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** |
| **ЭКОЛОГО-ТРУДОВАЯ** | **- заучивание стихотворений о лете;**  **- сбор природного материала;**  **- беседа «Что растёт на огороде?»;**  **- чтение стихотворения «Живая природа России»;**  **- игра «Что нарисовано на картинке?».** | **- поделки из природного материала;**  **- рис-е «Солнышко, солнышко, раскидай колечки!»;**  **- ап-ция «Ходит в небе солнышко»;**  **- выставка поделок.** |
|  | **МУЗ.-ТЕАТР. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ФИЗ.-ОЗДОР. НАПРАВЛЕНИЕ** |
|  | **- песенка о лете;**  **- игра «Лягушата и цапля».** | **- игровое мероприятие «Встреча с Дюймовочкой»;**  **- упражнения для снятия усталости «Деревья», «Червячок», «Астры»;**  **- игры мал./п. «Добрые слова», «Тик-так»;**  **- п/и «Поймай комара», «Лошадки»;**  **- общеразвивающие упражнения.** |
|  | **АВГУСТ «Ребёнок и животный мир»** |  |
| **1-я неделя** | **ПОЗН.-РЕЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ХУД.-ТВОРЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** |
|  | **- рассматривание картины «Лошадь с жеребёнком»;**  **- настольный театр «Маша и медведи»;**  **- экологическая игра «Кто как передвигается?»;**  **- чтение и беседа о сказке «Лиса со скалочкой»;**  **- экологическая игра «Найди мышку и скажи, за каким растением она спряталась?».** | **- рис-е  «Божья коровка»;**  **- ап-ция «Вышла курочка-хохлатка, с нею ;`lnst** **цыплятки»;**  **- лепка «Ути-ути».** |
|  | **МУЗ.-ТЕАТР. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ФИЗ.-ОЗДОР. НАПРАВЛЕНИЕ** |
|  | **- песенка «Весёлые гуси»;**  **- песенка «Львёнка и Черепахи»;**  **- игра «Греет солнышко теплее»;**  **- игра «Два барана».** | **- п/и «Найдём цыплёнка», «Наседка и цыплята»;**  **- спортивное развлечение для мальчиков;**  **- общеразвивающие упражнения с обручем;**  **- прыжки «С кочки на кочку».** |
| **2-я неделя** | **ПОЗН.-РЕЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ХУД.-ТВОРЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** |
|  | **- чтение рассказа Ушинского «Лиса Патрикеевна»;**  **- экологическая игра «Найди такую же и назови» (с парными картинками животных и растений);**  **- игра «Посели животное»;**  **- рассказ воспитателя о значении воды;**  **- свойства воды. Опыты с водой;**  **- беседа о значении воды в жизни живых организмов.** | **- ап-ция «Украсим домик поросят»;**  **- лепка «Зайка – длинные уши»;**  **- рисуем речку;**  **- констр-е речки.** |
|  | **МУЗ.-ТЕАТР. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ФИЗ.-ОЗДОР. НАПРАВЛЕНИЕ** |
|  | **- игра «Не кружись на лугу»;**  **- песенка «Мишка с куклой»;**  **- песенка про кузнечика.** | **- п/и «Капелька и тучка», «Угадай кто позвал?»;**  **- спортивное развлечение для девочек**  **- «Весёлые старты»;**  **- пальчиковая гимнастика;**  **- п/и «Птички в гнёздышках»;**  **- прыжки «Через канавку»**  **- бросание мяча «Весёлый мяч».** |
| **3-я неделя** | **ПОЗН.-РЕЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ХУД.-ТВОРЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** |
|  | **- чтение сказки К.Чуковского «Айболит»;**  **- экскурсия в ДК «День посёлка»;**  **- игра «Чудесный мешочек»;**  **- рассматривание картины «Медведь»;**  **- пальчиковый театр «Лиса и заяц».** | **- лепка «Поможем д.Айболиту вылечить зверей»;**  **- рис-е по замыслу;**  **- ап-ция с элементами рис-я «За синими морями, за высокими горами».** |
|  | **МУЗ.-ТЕАТР. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ФИЗ.-ТВОРЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** |
|  | **- игра «Огород»;**  **- песенка «Как по травке, по муравке»;**  **- разучивание частушек «Небылицы- перевертыши».** | **- дыхательная гимнастика;**  **- п/и «Лягушки», «Жуки»;**  **- спортивное развлечение «Поиграем!»;**  **- п/и «У медведя во бору».** |
| **4-я неделя** | **ПОЗН.-РЕЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ХУД.-ТВОРЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** |
|  | **- чтение сказки «Два жадных медвежонка»;**  **- беседа «Скоро осень – пора грибов»;**  **- пальчиковый театр «Теремок»;**  **- рассказ и беседа о сказке «Уж и гадюка»;**  **- загадки о деревьях;**  **- заучивание потешки «Петушок, петушок».** | **- ап-ция «Выросла репка –большая – пребольшая»;**  **- рис-е «Мышка и репка»;**  **- лепка «Мышка – норушка».** |
|  | **МУЗ.-ТЕАТР. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ФИЗ.-ТВОРЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** |
|  | **- разучивание песни «Падают листья»;**  **- игра «Зайка к деткам подбежал»;**  **- игра «Кто уснул под дубком».** | **- игры «Кот и мыши», «Курочка и петушок»;**  **- п/и «Птички и птенчики»;**  **- дыхательная гимнастика «Тёплый – холодный воздух»;**  **- «Весёлые старты»;**  **-«Весёлый тренинг».** |