|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | **ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** |
|   | **Июнь.** **Ребёнок и улица (безопасность жизнедеятельности детей).** |   |
| **1 неделя.** | **- занятие «Дорожная азбука» картинки;****- правила дорожного движения;****- беседа с иллюстрациями (транспорт);****- чтение и беседа стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»;****- игра-занятие «На чем люди ездят?»****- рассматривание картины «Едем в автобусе»;****- игра-светофор.** | **- рисование  «Отремонтируем машине колёса»;****- конструирование «Машина грузовая»;****- лепка «Бревенчатый домик для матрёшки»;****- аппликация «Едем на поезде на дачу»,** |
|   | **МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** |
|   | **- «В гостях у светофора»;****- игра на внимание «Отгадайте, правда ли…»****-  песенка крокодила Гены;****- Викторина «Грамотный пешеход»;** | **- дыхательная гимнастика «Самолёт»;****-п/и «Пожарные на учениях»;****- п/и «Кто быстрее доберётся через препятствие к флажку»;****- мероприятие «1-е июня День защиты детей».** |
| **2-я неделя.** | **ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | **ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** |
| **СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ** | **- чтение стихотворения С.Маршака «Сказка о глупом мышонке»;****- игра-занятие «Уложи куклу Катю спать»;****- игра «Назови своё имя»;****- игра «Назови близких»;****- беседа на тему «Моя семья».** | **- рисование «Цветочек для мамы»;****- аппликация «Букет цветов»;****- лепка «Весёлая неваляшка».**  |
|   | **МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** |
|   | **-«Здравствуй лето!»****- праздник «В поисках колобка»** | **- п/и «Пчёлки», «Огуречик, огуречик»;****- п/и «Коршун и наседка», «Кузнечики»;****- п/и «Найди свой цвет»;****- упражнения с флажками и платочками.** |
| **3-я неделя** | **ПОЗН,-РЕЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ХУД.-ТВОРЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** |
| **ТВОРЧЕСТВО И ИССКУСТВО** | **- игра «Что любит наша кукла?»****- беседа на тему «Одежда»;****- рассматривание картины «Такая разная одежда»;****- развлечение «Праздник красивых платьиц и рубашек»;****- рассматривание и беседа картинок «Мужская и женская одежда».** | **- рисование «Заборчик для петушка»;****- аппликация «Что получится?»;****- конструирование «Домик».** |
|   | **МУЗ.-ТЕАТР. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ФИЗ.-ОЗДОР. НАПРАВЛЕНИЕ** |
|   | **- песенка «Родители-крокодители»;****- песенка «Вместе весело шагать».** | **- пальчиковая гимнастика «У дедки»;****- комплекс с элементами дых. гимнастики «Части тела»;****- игры-эстафеты «По местам!», «Классики»;****- физкультурный досуг – игра «У кого меньше мячей».** |
| **4-я неделя** | **ПОЗН,-РЕЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ХУД.-ТВОРЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** |
| **ЭКОЛОГО-ТРУДОВАЯ** | **- игра-лото «Овощи и фрукты»;****- игра «И вот этак, и вот так»;****- путешествие по территории участка;****- занятие «Что мы делаем в д/с»;****- игра «Найди предметы рукотворного мира»;****- беседа «Профессии».** | **-рисование «Лес»;****- ап-ция «Аквариум»;****- лепка «Мы гуляем».** |
|   | **МУЗ.-ТЕАТР. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ФИЗ.-ОЗДОР. НАПРАВЛЕНИЕ** |
|   | **- игра – песня «Огород»;****- песня «Овощи»;****- песня «Лес».** | **- п/и «Догони мяч», «Лови меня»;****- дорожка препятствий;****-весёлая дискотека;****- игры «Жили-были», «Живое-неживое».**  |
|   | **ИЮЛЬ «Ребёнок на природе».** |   |
| **1-я неделя** | **ПОЗН.-РЕЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ХУД.-ТВОРЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** |
|   | **- чтение стихотворения С.Михалкова «Сквозь огонь и дым пожара»;****- работа с картинками: рельсовый транспорт, водный, воздушный, земной;****- беседа «В гости к дяде Степе – милиционеру»;****-беседа «Осторожно солнце!»;****- заучивание стихотворения «Весёлое лето».** | **- рисование «Радуга» (по замыслу);****-ап-ция «Светофор»;****-лепка «Светофор» (по замыслу).** |
|   | **МУЗ.-ТЕАТР. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ФИЗ.-ОЗДОР. НАПРАВЛЕНИЕ** |
|   | **- рассматривание иллюстрированных картин «Музыкальные инструменты»;****- песенка «Про солнышко»;****-- песенка «Крыша дома твоего»;****- игра «Как у наших у ворот».** | **- «Весёлые старты»;****- физкультурное развлечение «Поиграем!»;****- «Весёлый тренинг»;****-п/и «Паравозик», «Велосипед».** |
| **2-я неделя** | **ПОЗН.-РЕЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ХУД.-ТВОРЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** |
| **СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ** | **- экскурсия по д.Столбищи****- беседа с детьми «Где, кто, был и что там видел?»;****- разучивание стихотворения Н.Дилакторской «Песочная страна»;****-  игра «Помогите Незнайке»;****- игра «В гостях у Красной Шапочки»;****-чтение стихотворения С.Маршака.** | **- рис-е  «Солнышко лучистое»;****-ап-ция с элементами рисования «Ручеёк и кораблик»;****- констр-е «Постройка из песка: горка»;****- лепка с элементами конструирования «Мостик».** |
|   | **МУЗ.-ТЕАТР. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ФИЗ.-ОЗДОР. НАПРАВЛЕНИЕ** |
|   | **- песенка «Улыбка»;****- песенка «Если добрый ты»;****- игра «Мишки пляшут»;****- игра «Весёлые путешественники».** | **- физкультурный досуг: телепередача «Доброе утро»;****-игра мал./п. «Угадай кто кричит?»;****- п/и «Кто прыгнет дальше?», «Медвежата», «Покати-поймай», «Кошки и мышки»,  «Найдём мышонка».** |
| **3-я неделя** | **ПОЗН.-РЕЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ХУД.-ТВОРЧ.НАПРАВЛЕНИЕ** |
| **ТВОРЧЕСТВА И ИСКУССТВА** | **- экскурсия в библиотеку ДК;****- чтение сказки А.С.Пушкина «О попе и его работнике Балде»;****- заучивание стихотворения З.Александровой.;****- рассматривание натюрмортов: Герасимов, Подлянский;****- рассматривание пейзажей: Левитан, Шишкин, Остроухов.**  | **- рис-е ватными палочками «Ягодка за ягодкой» (на кустиках);****- ап-ция «Яблоко с листочком»;****- лепка «Ягодки на тарелочке»;****-выставка детских работ.** |
|   | **МУЗ.-ТЕАТР. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ФИЗ.-ОЗДОР. НАПРАВЛЕНИЕ** |
|   | **- песенка «Настоящий друг»;****- «Голубой вагон»;****- игра «Прятки с платочком»;****- игра «Мы запели песенку».** | **- праздник Нептуна.****- общеразвивающие игры с мячом, с кубиками;****- игра «Ручеёк»;****-игровые упражнения для двух команд;****- п/и «Кролики и сторож», «Найди свой цвет».** |
| **4-я неделя** | **ПОЗН.-РЕЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ХУД.-ТВОРЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** |
| **ЭКОЛОГО-ТРУДОВАЯ** | **- заучивание стихотворений о лете;****- сбор природного материала;****- беседа «Что растёт на огороде?»;****- чтение стихотворения «Живая природа России»;****- игра «Что нарисовано на картинке?».** | **- поделки из природного материала;****- рис-е «Солнышко, солнышко, раскидай колечки!»;****- ап-ция «Ходит в небе солнышко»;****- выставка поделок.** |
|   | **МУЗ.-ТЕАТР. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ФИЗ.-ОЗДОР. НАПРАВЛЕНИЕ** |
|   | **- песенка о лете;****- игра «Лягушата и цапля».** | **- игровое мероприятие «Встреча с Дюймовочкой»;****- упражнения для снятия усталости «Деревья», «Червячок», «Астры»;****- игры мал./п. «Добрые слова», «Тик-так»;****- п/и «Поймай комара», «Лошадки»;****- общеразвивающие упражнения.** |
|   |  **АВГУСТ «Ребёнок и животный мир»** |   |
| **1-я неделя** | **ПОЗН.-РЕЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ХУД.-ТВОРЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** |
|   | **- рассматривание картины «Лошадь с жеребёнком»;****- настольный театр «Маша и медведи»;****- экологическая игра «Кто как передвигается?»;****- чтение и беседа о сказке «Лиса со скалочкой»;****- экологическая игра «Найди мышку и скажи, за каким растением она спряталась?».** | **- рис-е  «Божья коровка»;****- ап-ция «Вышла курочка-хохлатка, с нею ;`lnst** **цыплятки»;****- лепка «Ути-ути».** |
|   | **МУЗ.-ТЕАТР. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ФИЗ.-ОЗДОР. НАПРАВЛЕНИЕ** |
|   | **- песенка «Весёлые гуси»;****- песенка «Львёнка и Черепахи»;****- игра «Греет солнышко теплее»;****- игра «Два барана».** | **- п/и «Найдём цыплёнка», «Наседка и цыплята»;****- спортивное развлечение для мальчиков;****- общеразвивающие упражнения с обручем;****- прыжки «С кочки на кочку».** |
| **2-я неделя** | **ПОЗН.-РЕЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ХУД.-ТВОРЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** |
|   | **- чтение рассказа Ушинского «Лиса Патрикеевна»;****- экологическая игра «Найди такую же и назови» (с парными картинками животных и растений);****- игра «Посели животное»;****- рассказ воспитателя о значении воды;****- свойства воды. Опыты с водой;****- беседа о значении воды в жизни живых организмов.** | **- ап-ция «Украсим домик поросят»;****- лепка «Зайка – длинные уши»;** **- рисуем речку;****- констр-е речки.**  |
|   | **МУЗ.-ТЕАТР. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ФИЗ.-ОЗДОР. НАПРАВЛЕНИЕ** |
|   | **- игра «Не кружись на лугу»;****- песенка «Мишка с куклой»;****- песенка про кузнечика.** | **- п/и «Капелька и тучка», «Угадай кто позвал?»;****- спортивное развлечение для девочек****- «Весёлые старты»;****- пальчиковая гимнастика;****- п/и «Птички в гнёздышках»;****- прыжки «Через канавку»****- бросание мяча «Весёлый мяч».** |
| **3-я неделя** | **ПОЗН.-РЕЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ХУД.-ТВОРЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** |
|   | **- чтение сказки К.Чуковского «Айболит»;****- экскурсия в ДК «День посёлка»;****- игра «Чудесный мешочек»;****- рассматривание картины «Медведь»;****- пальчиковый театр «Лиса и заяц».** | **- лепка «Поможем д.Айболиту вылечить зверей»;****- рис-е по замыслу;****- ап-ция с элементами рис-я «За синими морями, за высокими горами».** |
|   | **МУЗ.-ТЕАТР. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ФИЗ.-ТВОРЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** |
|   | **- игра «Огород»;****- песенка «Как по травке, по муравке»;****- разучивание частушек «Небылицы- перевертыши».** | **- дыхательная гимнастика;****- п/и «Лягушки», «Жуки»;****- спортивное развлечение «Поиграем!»;****- п/и «У медведя во бору».** |
| **4-я неделя** | **ПОЗН.-РЕЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ХУД.-ТВОРЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** |
|   | **- чтение сказки «Два жадных медвежонка»;****- беседа «Скоро осень – пора грибов»;****- пальчиковый театр «Теремок»;****- рассказ и беседа о сказке «Уж и гадюка»;****- загадки о деревьях;****- заучивание потешки «Петушок, петушок».** | **- ап-ция «Выросла репка –большая – пребольшая»;****- рис-е «Мышка и репка»;****- лепка «Мышка – норушка».** |
|   | **МУЗ.-ТЕАТР. НАПРАВЛЕНИЕ** | **ФИЗ.-ТВОРЧ. НАПРАВЛЕНИЕ** |
|   | **- разучивание песни «Падают листья»;****- игра «Зайка к деткам подбежал»;****- игра «Кто уснул под дубком».** | **- игры «Кот и мыши», «Курочка и петушок»;****- п/и «Птички и птенчики»;****- дыхательная гимнастика «Тёплый – холодный воздух»;****- «Весёлые старты»;****-«Весёлый тренинг».** |