



**«Успешные практики внедрения целевой модели
развития дополнительного образования детей
в Саратовской области»
*август 2020***

Оценка качества дополнительного образования детей

Инна Юриевна Тацилкина,
ст. методист РМЦ



Основная функция системы дополнительного образования детей: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательных услуг в целях удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества и государства

Основной результат функционирования системы дополнительного образования детей: качественные образовательные услуги, качественные условия получения данных услуг, качественные результаты образовательной деятельности



Оценка качества дополнительного образования детей

Внутренняя

**Внешняя
(независимая)**

**Качество
образовательного
процесса**

**Качество
образовательных
результатов**

**Удовлетворенность
потребителей
образовательными
услугами**



Задачи развития системы дополнительного образования детей

Обеспечение доступности услуг дополнительного образования для детей, независимо от их места проживания, социально-экономического положения, статуса здоровья и т.д.

Увеличение охвата детей качественным дополнительным образованием

Обновление содержания дополнительного образования с целью повышения его качества



Необходимые изменения

Ориентация программ на получение предметных, метапредметных и личностных результатов – значит уделить внимание содержанию программ

Создание новых условий для построения индивидуальных образовательных маршрутов – значит способствовать непрерывному образованию детей и подростков

Изменение позиции педагога дополнительного образования на построение образовательного процесса – значит постоянное самообразование педагога, совершенствование профессионального мастерства, повышение квалификации

Развитие маркетинговой деятельности - изучение социального заказа на дополнительное образование, реклама деятельности – значит проведение социологических опросов и обязательное использование их результатов