



**АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
П Р И К А З**

18.07.2022 г.

№ 190-ОД

г. Петровск, Саратовской области

Об итогах проведения мониторинга качества образования по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

В соответствии с Концепцией региональной системы оценки качества образования, Положением о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях Петровского муниципального района, подведомственных управлению образования администрации Петровского муниципального района, утвержденной приказом управления образования Петровского района № 310-ОД от 11.11.2021 г., Программой мониторинговых исследований качества образования образовательных организаций Петровского муниципального района на 2021-2024 годы, утвержденной приказом управления образования Петровского района от 30.12.2021 г. № 461-ОД, приказом управления образования Петровского района от 15.03.2022 г. № 64-ОД «О проведении мониторинга качества образования по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги муниципального мониторинга качества образования по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях» согласно приложению.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. Результаты мониторинга рассмотреть на совещании с педагогическими работниками, непосредственно занимающимися вопросами профориентации до 25.07.2022 г.

2.2. Разработать план работы на 2022-2023 учебный год, включив в него раздел с мероприятиями профориентационной направленности, с учетом выявленных проблем в ходе проведения мониторинга в срок до 01.09.2022 г.

3. Руководителю МКУ «Методико-правовой центр» Макаренковой Е.С.:

3.1. Рассмотреть результаты мониторинга на совещании руководителей образовательных организаций Петровского района в срок до 21.07.2022 г.;

3.2. Разработать комплекс мер, направленных на повышение показателей по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в срок до 15.08.2022 г.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Н.К. Уханова

**Аналитическая справка по итогам мониторинга качества образования
по направлению «Система организации работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся»**

В соответствии с приказом управления образования Петровского района от 15.03.2022 г. № 64-Од «О проведении мониторинга качества образования по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в период с 15.03.2022 г. по 15.07.2022 г. проведен мониторинг качества образования по направлению «Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в 11 общеобразовательных организациях Петровского района.

Сбор информации осуществлялся путем заполнения мониторинговых форм ответственными лицами общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования Петровского района, с использованием облачного сервиса Яндекс Диск.

При проведении анализа использованы следующие методы обработки информации: классификация, обобщение, инфографика, сопоставление, кластеризация, усреднение данных, вычисление процентного соотношения зафиксированного события в общей совокупности событий.

В ходе мониторинга система организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся оценивалась по 8 показателям, на основании которых выполнена оценка по направлению по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- учет обучающихся, выбравших для сдачи ГИА ЕГЭ учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение ранней профориентации обучающихся с ОВЗ;
- взаимодействие образовательных организаций с учреждениями (предприятиями);
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Работа администраций общеобразовательных учреждений оценивалась по наличию мер/ мероприятий в направлениях:

- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально - трудовой деятельности;
- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями (предприятиями), образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в т.ч. с учетом межведомственного взаимодействия;
- принятие мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей;
- принятие мер по формированию профильных педагогических классов в образовательных организациях;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

В Петровском районе функционирует 11 общеобразовательных организаций. Модель работы по самоопределению и профессиональной ориентации выстраивается с использованием формы сетевого взаимодействия:

- сетевое сотрудничество образовательных организаций различных уровней и типов;
- межведомственное взаимодействие организаций, решающих одни и те же профориентационные задачи;
- государственно-частное партнёрство в решении профориентационных задач.

В связи с этим, профориентационная деятельность в современных образовательных учреждениях строится следующим образом: приказом управления образования назначен муниципальный координатор по реализации профориентационной работы в Петровском районе – руководитель методико-правового центра. Ежегодно управлением образования разрабатывается и реализуется план мероприятий по профессиональной ориентации школьников.

Основные направления:

- обеспечение участия к 2024 году не менее 85 % обучающихся в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию. Проанализировав отчеты общеобразовательных учреждений, предоставленных в ходе подготовки ответов на запросы министерства образования Саратовской области в течении 2021-2022 учебного года о численности обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», управление образования Петровского района установило, что за истекший учебный год 3179 человек (98 % от общего количества обучающихся), приняли участие в данной форме профориентации. В сравнении с предыдущим годом охват данной формой профориентации увеличился на 42 %. Средняя численность детей, принявших участие в онлайн-уроках по уровням образования составляет:
 - 1-4 кл. – 1286 детей из 1322, что составило 97,3 %;

- 5-9 кл. – 1714 детей из 1739, что составило 98,5 %;
- 10 -11 кл. – 179 детей из 185, что составило 96,7 %.
- в 2021-2022 учебном году 1016 обучающихся 6-11 классов Петровского района стали участниками проекта "Билет в будущее» (2020-2021 гг. -600 ч.), в рамках которого все школьники прошли теоретическое профориентационное тестирование и получили индивидуальные рекомендации по построению профессионально-образовательной траектории. В рамках реализации проекта «Билет в будущее» 20 школьников г. Петровска в октябре 2021 года посетили мультимедийную выставку в историческом парке г. Саратова «Россия - моя история». Показатель охвата школьников проектом «Билет в будущее» в сравнении с прошлым учебным годом возрос на 61,3 %, однако количество учреждений, принявших участие в данном проекте, осталось прежним.
- в ноябре Петровский район принял участие в Единой неделе профориентации обучающихся. Мероприятия Единой недели проходили в соответствии с утвержденными планами образовательных организаций. Школьники принимали участие в онлайн-уроках и классных часах, челленджах, конкурсах, играх, тестированиях, направленных на профессиональную ориентацию, днях открытых дверей в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. С родителями будущих выпускников педагогами школ проведены индивидуальные собеседования по самоопределению обучающихся;
- в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов», которая прошла в апреле 2022 года, Петровские школьники познакомились с работой предприятий, расположенных в нашем районе. В акции приняли участие 100 % школ с охватом 1542 обучающихся (2020-2021 гг. - 1630 человек: 1478 школьников и 152 родителя);
- участие в конкурсах, играх профориентационной направленности, организованных институтами г. Саратова и другими регионами:
- дошкольники (5-7 лет) приняли участие в межрегиональном конкурсе творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее»;
- 10 - 11 классы приняли участие в интеллектуально-развлекательной командной игре - квиз «По следам Шерлока», которую проводила СГЮА;
- 5 - 11 классы сельских школ приняли участие во Всероссийском конкурсе «АгроНТИ», региональной площадкой которого выступил аграрный университет им. Вавилова;
- популярными акциями среди школьников стали такие, как «Учитель-профессия на все времена», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Засобой», наш социально-значимый проект «Право для всех»;
- участие в уникальном социально-ориентированном проекте – выездной экономической школе «Воложка», который реализовался Поволжским кооперативным институтом. В текущем учебном году петровские школьники из второй и третьей школ приняли участие в осенней сессии, в ходе которой учащимися были проведены занятия по проектной экономике, математике, обществознанию и истории, мастер-классы, игродромы, квесты.

С 23 по 27 марта 2022 года учащиеся средней школы № 2 г. Петровска принимали участие в выездной экономической школе «Весенняя Воложка-2022», которая дала возможность старшеклассникам в процессе прохождения образовательного трека формировать soft skills и hard skills в области предпринимательства и цифровой экономики. Все сессии выездной школы проходили на базе частного учреждения «Детский оздоровительный центр «Ровесник» Марковского района.

В декабре 2021 года в ходе зимней сессии выездной школы «Цифровые берега», организованной Саратовским государственным техническим университетом им. Гагарина обучающиеся средней школы № 3 познакомились с наиболее интересными и перспективными отраслями в области цифровых технологий и медиакоммуникаций.

Анализируя представленные мониторинги образовательными учреждениями, управление образования Петровского района пришло к выводу, что ежегодно все выпускники 100 % жизнеустраиваются. Распределение по профессиональным областям на протяжении последних двух лет выглядит следующим образом:

- набирают популярность техническое направление (19,2 %), медицинское направление (19,2%), юридическое (18,5 %), педагогическое (16,9);
- востребованными остаются управление и менеджмент (10 %) и IT – технологии и программирование (9,2 %). Наименьшим спросом стали пользоваться военные профессии – 3,8 %, другие 3 %.

В текущем учебном году из 92 выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы 83 выпускника (90 %), в СУЗы – 9 (10 %); выпускники 9-х классов в большинстве поступили в СПО - 189 человек (55 %), 144 планируют продолжить обучение в 10 классе (42%), 10 человек – передача ОГЭ в сентябрьские сроки (3 %).

В целях знакомства будущих абитуриентов с ВУЗами, реализуемыми программами, условиями поступления управлением образования проводится работа по приглашению представителей институтов в школы города и района для проведения профориентационных мероприятий. В Петровском районе организованы профориентационные площадки Саратовского государственного аграрного университета им. Н.И. Вавилова, Саратовского областного базового медицинского колледжа, Саратовского технического университета, Саратовской государственной юридической академии.

В рамках соглашения о сотрудничестве между руководством средней школы № 2 и профильным вузом на базе средней школы № 2 г. Петровска открыт медицинский класс для подготовки школьников к поступлению в профильные вузы. В текущем году в 10 медицинском классе обучалось 13 человек.

С 1 сентября 2021 года в трех школах г. Петровска в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования начали свою деятельность классы психолого-педагогической направленности, в которых обучалось 12 десятиклассников. В рамках взаимодействия с СГУ им. Н.Г. Чернышевского обучающиеся педагогических

классов «посещали» виртуальный педагогический класс СГУ. Занятия проводились в онлайн формате 2 раза в месяц.

Таким образом, в 4 школах Петровского района из 11 созданы классы психолого-педагогической и медицинской направленностей, что составляет 36,4 %.

Управлением образования Петровского района проведен анализ заключения договоров о целевом обучении с учетом изменений в законодательстве, который показал следующие результаты:

в 2021 году 5 претендентов подали заявление в комиссию на заключение договоров о целевом обучении в СГУ им. Н.Г. Чернышевского. Трое выпускников в результате конкурсного отбора в рамках квоты на целевое обучение поступили на обучение в рамках целевого договора (начальное образование, физическая культура, журналистика), двое выпускников не прошли конкурсный отбор (начальные классы и иностранный язык (английский)). В 2021 году в Петровский район вернулся 1 молодой учитель английского языка, завершивший обучение в ВУЗе в рамках целевого договора.

Проведенный в этом году мониторинг образовательных учреждений показал, что 15 выпускников претендуют на заключение договоров о целевом обучении:

- 6 выпускников текущего года претендуют на заключение договора о целевом обучении с СГУ на педагогические специальности (математика - 1, физическая культура - 2, математика – 1, психология -1, история -1); 1 выпускник на факультет геоморфологии;
- 2 выпускника – на заключение договора с СГТУ (нефтегазовое дело и эксплуатация и обслуживание объектов транспорта - 1 и хранения нефти, газа и продуктов переработки - 1);
- 6 претендентов на обучение по целевому договору в СГМУ;

В текущем году в основную школу п. Пригородный трудоустроиться молодой педагог по специальности «История».

Статистические сведения о заключенных целевых договорах за последние три года

Год заключения договора	Количество заключенных договоров с ВУЗами Саратовской области			
	СГУ	СГМУ	СГТУ	СГАУ
2020	1	7	1	1
2021	3	6	-	-
2022	3	6	-	-

Из приведенной таблицы видно, что количество выпускников, поступающих в ВУЗ для получения педагогического образования и заключивших договора о целевом обучении не понижается. Следует сделать вывод: проведенные профориентационные мероприятия для обучающихся на базе образовательной организации, направленные на популяризацию профессии педагога результативны.

По показателям проведенного мониторинга сформированы статистические показатели муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, что подтверждает инструментальность (возможность количественной оценки) заявленной формы оценки по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в подведомственных учреждениях.

Муниципальные показатели из системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Направления	Показатели	Значение показателя
По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся образовательных организаций (далее – ОО), принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся ОО	76 % от общего количества обучающихся 6-11 классов
По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Доля педагогических работников/классных руководителей, прошедших КПК по профориентационной деятельности в ОО	45,5 %
	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности	86,4 %
	Доля педагогических работников, принявших участие в конференциях, форумах, семинарах и иных мероприятиях по проблемам профориентации обучающихся	91,3 %
По выбору профессии	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	98 %
По проведению ранней профориентации обучающихся	Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» от общего количества обучающихся 6-11 классов ОО	65,3 %

Направления	Показатели	Значение показателя
	Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ, направленных на раннюю профориентацию от общего количества обучающихся ОО	98 %
По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), охваченных профориентационными мероприятиями от общего количества обучающихся с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), %	72 %
По осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	<p>Доля образовательных организаций, имеющих договоры/соглашения о взаимодействии с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования, %;</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности с участием образовательных организаций среднего профессионального образования, высшего образования, предприятий, % (от количества обучающихся 9-11 классов);</p> <p>Доля охвата родителей (законных представителей) обучающихся принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности, (%)</p>	<p>100 %</p> <p>98 %</p> <p>68 %</p>
Поступление в образовательные организации среднего профессионального образования региона, %	<p>Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона по окончании 9 класса, %;</p> <p>Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования региона по окончании 11 класса, %;</p>	<p>55 %</p> <p>90 %</p>

Необходимо отметить, что доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения, составляет 83 %, при этом отклонение от профиля наблюдается в одном учреждении - МБОУ СОШ № 2 г. Петровска (50 %). Анализируя показатели «Количество обучающихся,

которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения» (доля обучающихся составляет 14,5 % от общего количества выпускников 9, 11 классов) и «Количество родителей/законных представителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи» (6,7 % от общего количества законных представителей выпускников 9,11 классов) следует сделать вывод, что данные направления слабо развиты. В целях уменьшения количества обучающихся, выбирающих предметы к сдаче ЕГЭ за рамками профиля, необходимо усилить работу по оказанию адресной психолого-педагогической помощи по вопросам профориентационного самоопределения обучающимся и родителям.

Данные мониторинговой оценки подтверждают реализацию подведомственными общеобразовательными организациями муниципальных целей по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, их соответствие целям региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, обоснованность целей Петровского муниципального района по организации профориентации обучающихся.

Выводы

Результаты проведенного мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в 2022 году позволяют сделать следующие выводы:

в 11 образовательных организациях Петровского района имеются планы мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, реализация которых составляет 100 %.

Всеми школами заключены договора между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности.

Работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся проводится с применением как традиционных форм и методов, так и с использованием инновационных форм и методов профориентационной работы (проектная деятельность, онлайн диагностика, уроки с использованием дистанционных образовательных технологий, индивидуальное сопровождение, дистанционное обучение в рамках профильного обучения, просмотр всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, дистанционных образовательных и тестовых программ и т.д.)

Анализ результатов данного мониторинга показал, что в настоящее время состояние сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Петровского района находится на удовлетворительном уровне, однако педагогические работники испытывают трудности в работе по самоопределению и профориентации школьников.

В ходе обобщения и интеграции проведенного анализа выявлены проблемные моменты:

- низкий охват вовлечения обучающихся с ОВЗ в различные конкурсы, профориентационные пробы, мастер-классы и прочие мероприятия профориентационной направленности;
- педагогические и руководящие работники обладают недостаточной квалификацией по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- остаются обучающиеся, выбирающие предметы к сдаче ЕГЭ за рамками профиля;
- охват ОУ проектом «Билет в будущее» остается на прежнем уровне.

Основываясь на проведенном анализе, управлением образования поставлены новые задачи в работе по профориентации:

- увеличить охват вовлечения обучающихся с ОВЗ в различные конкурсы, профориентационные пробы, мастер-классы и прочие мероприятия профориентационной направленности;
- обеспечить педагогических и руководящих работников курсами повышения квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- в целях уменьшения количества обучающихся, выбирающих предметы к сдаче ЕГЭ за рамками профиля, усилить работу по оказанию адресной психолого-педагогической помощи по вопросам профориентационного самоопределения обучающимся и родителям;
- увеличить количество общеобразовательных учреждений, охваченных проектом «Билет в будущее».

Анализ эффективности принятых мер по повышению качества работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в 2020-2021 учебном году

В ходе обобщения и интеграции проведенного анализа работы по самоопределению обучающихся в 2021 году были выявлены проблемные моменты:

- дезориентация выпускников в выборе профессии, что привело обучающихся к выбору предметов к сдаче ЕГЭ за рамками профиля;
- низкая активность проведения профориентационных мероприятий в форме встреч с представителями профессий и образовательными учреждениями профессионального обучения в 7-8 классах;
- несоответствие профессионального выбора и потребности на рынке труда района.

Общеобразовательным организациям Петровского района на 2021-2022 учебный год были даны следующие рекомендации:

- дифференцированно подходить к выбору целевой аудитории для организации встреч выпускников с представителями рабочих профессий и ВУЗов;
- активно проводить ориентацию обучающихся начиная с 8-го класса на определение выбора профильного обучения;
- привлекать специалистов Центра занятости по вопросу изучения рынка труда и востребованности специалистов на перспективу,

- выстраивать индивидуальный образовательно-профессиональный маршрут для каждого выпускника.

Основываясь на результатах проведенного мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях Петровского района в 2021-2022 учебном году по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» выявлено следующее:

- количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения, составляет 83 %;

- доля образовательных организаций, имеющих договоры/соглашения о взаимодействии с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования, составляет 100 %;

- доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности с участием образовательных организаций среднего профессионального образования, высшего образования, предприятий составляет 98 %;

- доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся ОО 6-11 классов, составляет 76 %.

Вывод: принятые меры по повышению качества работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в 2020-2021 учебном году следует считать эффективными. Продолжать работу по совершенствованию качества работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в 2022-2023 учебном году с учетом рекомендаций, данных управлением образованием Петровского района.