Рекомендации
Общественной палаты Российской Федерации
по итогам круглого стола на тему: «Профессиональная ориентация детей как система формирования кадрового резерва отраслей экономики»

г. Сочи 2 октября 2020 года

Общественной палатой Российской Федерации (далее – Общественная палата) по инициативе Комиссии Общественной палаты по социальной политике, трудовым отношениям и поддержке ветеранов и Комиссии Общественной палаты по развитию дошкольного, школьного, среднего профессионального образования и просветительской деятельности проведен круглый стол на тему: «Профессиональная ориентация детей как система формирования кадрового резерва отраслей экономики» (далее – круглый стол, мероприятие).

В мероприятии приняли участие члены Общественной палаты, представители исполнительных органов государственной власти Российской Федерации, образовательных организаций, некоммерческих организаций, а также специалисты и эксперты соответствующего профиля.

Участники круглого стола обсудили вопросы развития системы профессиональной ориентации школьников, рассмотрели сложности, вытекающие из несовершенства законодательного регулирования процедуры найма несовершеннолетних лиц на работу, в том числе ограничения, возникающие в процессе временного трудоустройства. В рамках мероприятия рассмотрен вопрос об утверждении статуса «вожатый-стажер» для несовершеннолетних с целью их трудоустройства в образовательные организации педагогической направленности (лагеря, школы и иные детские организации) с возможностью включения периода такой работы в трудовой стаж.

В ходе заседания круглого стола был представлен опыт молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие

Отряды» (далее – МООО «РСО», РСО) по адаптации школьников к требованиям современного рынка труда через механизм создания трудовых отрядов подростков.

В частности, МООО «РСО» с 2019 года в субъектах Российской Федерации реализуется проект, в рамках которого организуются трудовые отряды подростков, а также проводится комплекс мероприятий различной направленности по внеурочной занятости несовершеннолетних[1].

По мнению участников круглого стола, для организации эффективного процесса трудового воспитания школьников и студентов профессиональных образовательных организаций, осуществляющих деятельность по программам среднего профессионального образования, подросткам необходимо не только получать теоретические знания о профессиях, но и реализовать себя в первичной трудовой деятельности, получив опыт работы и возможность получения самостоятельного заработка.

Основной целью организации трудовых отрядов подростков является их адаптация к требованиям и условиям современного рынка труда и их знакомство с первым рабочим местом, что в свою очередь способствует более качественному и сознательному выбору своего профессионального будущего.

Согласно сообщениям участников мероприятия, идея создания таких отрядов была впервые апробирована в Омском региональном отделении РСО. Учитывая эффективность результатов реализации этого проекта, рассматриваемый институт трудового воспитания был распространен и в иных субъектах Российской Федерации.

Так, согласно сообщениям участников круглого стола, по заявке администрации города Омска более 2000 представителей РСО были направлены в летний период 2019 года в учреждения социальной сферы. В учреждениях департамента по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации города Омска, в учреждениях департамента культуры

[1] https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/press_sluzhba/novosti/1965.html
https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/press_sluzhba/novosti/2141.html
https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/press_sluzhba/novosti/1544.html

Администрации города Омска, в бюджетных учреждениях Омской области были организованы лагеря труда и отдыха для детей из малообеспеченных семей.

В Алтайском крае[2] организация летней занятости подростков осуществлялась на предприятиях города Барнаула и в муниципалитетах края, в том числе участники проекта привлекались к организации и проведению городских и региональных событий.

Участники мероприятия согласились, что приведенные примеры однозначно демонстрируют востребованность и заинтересованность подростков в участии в трудовой деятельности, к познанию и освоению различных профессий.

Вместе с тем при трудоустройстве несовершеннолетних возникает ряд сложностей как у работодателей, так и у соответствующих кандидатов.

Так, в силу части третьей статьи 63 Трудового кодекса Российской Федерации для заключения трудового договора, предусматривающего выполнение легкого труда, не причиняющего вреда здоровью, в свободное от получения образования время и без ущерба для освоения образовательной программы, с лицом, не достигшим возраста 15 лет, требуется согласие одного из родителей (опекуна, попечителя) и органов опеки и попечительства. При этом порядок выдачи согласия (разрешения) органа опеки и попечительства на заключение трудового договора с несовершеннолетним работником регулируется трудовым законодательством, Федеральным законом от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации или органов местного самоуправления о порядке и сроках рассмотрения обращения граждан, а также утвержденными в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» в ряде

[2] https://altairegion22.ru/region_news/pochti-30-dogovorov-ob-organizatsii-vremennogo-trudoustroistva-podrostkov-zaklyuchili-v-burlinskom-raione-altaiskogo-kraya_869265.html

муниципальных образований, административными регламентами предоставления соответствующей муниципальной услуги.

В свете изложенного по общему правилу для получения согласия органов опеки и попечительства необходимо предоставить следующие документы:

1) заявление от ребенка о согласии на осуществление трудовой деятельности;

2) паспорт или свидетельство о рождении несовершеннолетнего;

3) проект трудового договора;

4) ходатайство работодателя о выдаче разрешения на заключение трудового договора с несовершеннолетним;

5) медицинская справка о состоянии здоровья несовершеннолетнего;

6) документы, удостоверяющие личность законных представителей несовершеннолетнего;

7) согласие законных представителей подростка, не достигшего возраста 15 лет, на осуществление им трудовой деятельности и заключение трудового договора.

При этом срок предоставления органом опеки и попечительства согласия в зависимости от субъекта Российской Федерации (муниципального образования) составляет от 12 до 15 дней[3] (в случае отсутствия необходимости прохождения отдельных административных процедур (действий) для предоставления государственной услуги). Согласно сообщениям участников мероприятия, общий срок получения услуги, включая сбор необходимых документов, может длиться до 30 календарных дней.

Таким образом, подготовка документов занимает продолжительное время, в отдельных случаях большее, чем сам период летнего трудоустройства.

---

[3]Пункт 2.4 приказа Министерства труда и социальной защиты населения Забайкальского края от 13 сентября 2019 года № 1204 «Об утверждении Административного регламента предоставления органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов государственной услуги «Выдача согласия на заключение трудового договора с лицами, получающими общее образование и достигшими возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы».
Пункт 2.5 Указа Губернатора Ярославской области от 29 июня 2012 года № 316 «Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги "Выдача согласия на заключение трудового договора с несовершеннолетним гражданином».

Поэтому многие организации и родители (законные представители), готовые к сотрудничеству, сталкиваясь с трудностями, отказываются от участия в подобных проектах, что не позволяет в полной мере реализовать потенциал рассматриваемого механизма и приводит к сложностям на пути формирования ценностного отношения к труду школьников и студентов.

Отдельные проблемы испытывают также и работодатели, готовые привлекать несовершеннолетних к трудовой деятельности, ввиду отсутствия соответствующих методических материалов по трудоустройству несовершеннолетних, а также единого органа, курирующего такое трудоустройство и осуществляющего контрольно-надзорные функции.

Помимо приведенного, участниками круглого стола были рассмотрены и одобрены также иные проекты, направленные на развитие профориентационной деятельности учеников общеобразовательных организаций.

Так, положительный отзыв со стороны участников мероприятия заслужил Всероссийский конкурс профессионального мастерства вожатых, учитываемый в процессе аттестации и направленный на выявление, анализ и трансляцию лучших педагогических практик в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, повышения мотивации и уровня подготовки педагогов, работающих с временным детским коллективом (далее – Всероссийский конкурс профессионального мастерства вожатых)[4], который проводится в соответствии с планом мероприятий федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» на 2020 год, в рамках реализации Всероссийского проекта «Лига вожатых» в целях выполнения федерального проекта «Учитель будущего», входящего в составе национального проекта «Образование»[5].

Основной целью приведенного конкурса выступает поддержка и создание условий для развития профессиональных компетенций, юридической

[4] https://xn--80admnw0a7d.xn--p1ai/storage/contests/files/QjAI90L1gEIfCHzoLji73CPZZjR8RkeJJMFqHilb.pdf
[5] Утверждено президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16)

грамотности вожатых и специалистов, работающих с детьми, а также помощь подросткам в реализации профессиональных навыков.

В 2019 году, согласно сообщениям участников круглого стола, был запущен пилотный проект по вовлечению обучающихся общеобразовательных организаций в участие в указанном конкурсе на соискание номинации «вожатый-стажер», по итогам которого участниками конкурса стали более 500 вожатых-стажеров, а в текущем году уже более 800 человек подали заявку на участие в конкурсе.

В ходе конкурса вожатые-стажеры объединялись в команды с опытными вожатыми, старшими вожатыми, педагогами-организаторами и совместно проходили конкурсы, выполняли испытания, в том числе на развитие командных навыков, и навыков проектной деятельности. Указанное позволило обеспечить обмен опытом между участниками, а также выявить сильные стороны и профессиональные склонности вожатых-стажеров.

Вместе с тем участники согласились, что, несмотря на предпринимаемые меры, проблема недостаточной вовлеченности граждан в подобные проекты остается актуальной, что указывает на необходимость проработки и реализации новых мер популяризации данной деятельности.

Помимо перечисленного, участники круглого стола одобрили проект «Пятая трудовая четверть», который запланирован к реализации в различных субъектах Российской Федерации. Проект рассчитан на учащихся общеобразовательных организаций, несовершеннолетних членов МООО «РСО», которые имеют намерение провести летние каникулы с пользой. Благодаря работе региональных отделений МООО «РСО» с центрами занятости населения, муниципалитетами, партнерами РСО и предпринимательским сообществом учащиеся будут иметь возможность приобщиться к труду, освоить трудовые навыки, получить опыт различной работы, получить самостоятельный заработок и быть вовлеченными в общественную деятельность, в том числе на круглогодичной основе.

Наряду с изложенным участники мероприятия обратили отдельное внимание на необходимость дальнейшего развития и совершенствования системы трудового воспитания. По мнению экспертов, такое воспитание должно начинаться в дошкольном возрасте, а процесс должен быть поделен на несколько этапов, в частности:

1) предварительная подготовка к выбору профессии, ознакомление со спектром профессий: в дошкольном возрасте – общее ознакомление с профессиями, первые трудовые навыки в сфере самообслуживания; в возрасте начальной школы – ознакомление с профессиями родного края, развитие трудовых навыков в деятельности самообслуживания в школах, детских объединениях, воспитание уважения к труду, людям труда, результатам своего и чужого труда;

2) профессиональная ориентация, соответствующая возрастным особенностям: младшие подростки – выявление интересов, склонностей и задатков, действие детских объединений профессиональной направленности в варианте сетевого взаимодействия (основные навыки в близких возрасту направлениях деятельности – друзья природы (юннаты), юные инспекторы движения, любители книг (библиотечное дело), юный техник, шефская работа с младшими и проч. – привитие трудовых навыков, трудолюбия, ответственности за действия (базовые качества, важные для любой профессии и любого направления деятельности).

Данное разделение, по мнению участников круглого стола, позволит обеспечить достижения следующих результатов:

1) для старших подростков – знакомство с профессиями настоящего и будущего, трудовые отряды подростков разной направленности по интересам, знакомство с шефской и волонтёрской работой, трудовые лагеря, трудоустройство в каникулярное время;

2) для старшеклассников – изучение актуальных профессий, трудовые отряды (бригады), трудоустройство в каникулярное время, шефско-волонтёрская деятельность, трудовые лагеря, проектная деятельность.

Участники мероприятия также указали на целесообразность организации системы наставничества, реализуемой в рамках обучения периодами от учащихся младших школьников к обучающимся старших классов и студентов профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

Так, в рамках развития системы наставничества, представляется целесообразным организовать на базе общеобразовательных организаций шефское направление работы, при котором учащиеся 5 класса являются шефствующим для учеников 1-го класса (шефы на подгруппы по 5 – 7 человек), для 5 класса шефами-наставниками являются учащиеся 8 – 9 классов (1 – 2 человека на класс), для которых кураторами – наставниками будут являться десятиклассники (1 – 3 человека на параллель). При этом целесообразным представляется планомерное повышение уровня задач и масштабов мероприятий с учетом возрастных особенностей шефских групп. Общая координация может осуществляться учащимися 10 – 11 классов, а в школе может быть организован штаб (совет) шефской работы.

По итогам обсуждения участники круглого стола сформировали предложения, направленные на упрощение процесса трудоустройства несовершеннолетних и обеспечение возможности для развития профориентационной деятельности как для самого подростка, так и для работодателя, родителей и воспитательной системы Российской Федерации в целом, в частности было предложено:

1) облегчить процесс трудоустройства несовершеннолетних в организации, входящие в федеральный реестр молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой[6];

2) сформировать совместную программу воспитательной работы с несовершеннолетними между работодателями и некоммерческими

[6] Статья 13 Федерального закона от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

организациями, занимающимися трудовым воспитанием молодежи, в том числе детьми;

3) создать воспитательную среду для развития профессиональных навыков и дальнейшего трудоустройства;

4) рассмотреть возможность создания в субъектах Российской Федерации (муниципальных образованиях) операторов по трудоустройству несовершеннолетних в целях координации и поддержки несовершеннолетних в ходе трудоустройства. При этом важно предоставить такому оператору право принимать несовершеннолетних на работу в штат, для выполнения объёмов работ и оказания услуг заказчикам таковых, в целях снижения рисков для соответствующих работодателей и формирования единых подходов к занятости несовершеннолетних;

5) предусмотреть в рамках национального проекта «Образование» создание молодежного профориентационого пространства в каждом субъекте Российской Федерации (на примере мультиформатного пространства студенческих отрядов «СО.Здание», г. Москва) для формирования современной платформы общения школьников и студентов с ведущими организациями регионов и страны в целом.

Учитывая вышеизложенное, принимая во внимание общественную значимость и актуальность вопросов воспитания среди детей и молодежи уважения к труду, эффективного выявления профессиональных способностей, обеспечения возможности качественного и сознательного выбора профессионального будущего, Общественная палата считает необходимым рекомендовать:

Правительству Российской Федерации

Рассмотреть возможность:

1. Оптимизации и облегчения процесса трудоустройства несовершеннолетних в организации, входящие в Федеральный реестр молодежных и детских объединений, пользующихся государственной

поддержкой, исключив необходимость предоставления согласия органов опеки и попечительства для несовершеннолетних до 15 лет при трудоустройстве.

2. Подготовки и закрепления единых оптимизированных требований к работодателю при трудоустройстве несовершеннолетних, а также определения единого курирующего данное направление органа, осуществляющего в том числе контрольно-надзорную деятельность.

3. Разработки и реализации мер поддержки работодателей, готовых привлекать несовершеннолетних к трудовой деятельности, в том числе путем выделения бюджетных субсидий или предоставления дополнительных льгот.

4. Оказания содействия в создании операторов по трудоустройству несовершеннолетних в субъектах Российской Федерации.

5. Расширения программ привлечения отрядов подростков к трудовой деятельности, в том числе в рамках реализации с федеральным финансированием «Доступная среда», «Комфортная среда» и др.

Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, Министерству просвещения Российской Федерации рассмотреть возможность направления рекомендаций образовательным организациям, учитывать дипломы победителей Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых в качестве индивидуальных достижений, предоставляющих дополнительные баллы при поступлении в образовательные организации высшего образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

Министерству просвещения Российской Федерации совместно с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации

Рассмотреть возможность:

1. Правового закрепления статуса «вожатый-стажер», присваиваемого по итогам прохождения обучения для несовершеннолетних, с возможностью

упрощенного трудоустройства в организации педагогической направленности, подведомственные Министерству просвещения Российской Федерации.

2. Разработки и внедрения мероприятий трудового воспитания с целью профессиональной ориентации на педагогическую направленность с учетом обеспечения системности и учета возрастных особенностей несовершеннолетних.

Министерству просвещения Российской Федерации совместно с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерством финансов Российской Федерации

Рассмотреть возможность:

1. Выделения финансовых мер государственной поддержки на обеспечение профессионального обучения по профессии «вожатый» для подростков старше 14 лет в региональных школах вожатых с их дальнейшим трудоустройством в образовательные организации (лагеря дневного пребывания на базе общеобразовательных организаций, детских оздоровительных лагерей) в качестве помощников вожатых.

2. Принятия мер по внедрению и популяризации проекта «Пятая трудовая четверть» и увеличения числа лагерей труда и отдыха, выделения в рамках его реализации финансовых мер государственной поддержки на трудоустройство несовершеннолетних и организацию летнего отдыха.

Высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации (руководителями высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации)

Рассмотреть возможность:

1. Создания молодежного профориентационого пространства (на примере мультиформатного пространства студенческих отрядов «СО.Здание» г. Москва) для формирования современной платформы общения школьников и студентов с работодателями федерального и регионального уровней.

2. Расширения программ привлечения отрядов подростков к трудовой деятельности, в том числе в рамках реализации проектов по благоустройству, включая работы на придомовых участках в качестве вожатых-стажеров в летний период для организации мероприятий для детей.