Приложение к письму

Министерства образования Саратовской области

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Общие положения.**

Настоящие методические рекомендации подготовлены в целях реализации мероприятий по апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286) и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287).

При проведении апробации в общеобразовательной организации необходимо руководствоваться следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года № \_\_\_\_);

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года № \_\_\_\_);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020).

В соответствии с пунктом 7 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, самостоятельно разрабатывают и утверждают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Общеобразовательная организация вправе осуществлять обучение несовершеннолетних обучающихся, с согласия их родителей (законных представителей) в соответствии с ФГОС.

1. **Цели и задачи апробации.**
	1. Целью проведения апробации является организация научно-методической и информационной поддержки введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
	2. Задачи апробации:
* выявление проблем организации образовательной деятельности;
* преодоление выявленных проблем;
* анализ и обобщение результатов апробации.
1. **Участники апробации.**
	1. Участниками апробации являются:
* Министерство образования Саратовской области;
* государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО «СОИРО»);
* общеобразовательные организации.
	1. Функции участников апробации:

3.2.1. Министерство образования:

* принимает организационно-распорядительные и организационно-методические документы, необходимые для апробации;
* формирует системы внутреннего контроля;
* обеспечивают координацию и оперативный контроль за ходом проведения апробации;
* проводит мониторинг хода апробации;
* принимают участие в оценке эффективности по итогам проведения апробации.

3.2.2. ГАУ ДПО «СОИРО»:

* осуществляет научно-методическую и информационную поддержку общеобразовательных организаций участвующих в апробации;
* формирует банк лучших практик по итогам апробации.

3.2.3. Общеобразовательные организации:

* обеспечивают реализацию мероприятий по проведению апробации;
* обеспечивают своевременное представление отчетной документации по проведению апробации;
* принимают участие в оценке эффективности по итогам апробации.
1. **Порядок проведения апробации**

**федеральных государственных образовательных стандартов**

**начального общего образования и основного общего образования**

* 1. Стадия подготовки проведения апробации

На стадии подготовки проведения апробации общеобразовательная организация осуществляет следующие мероприятия:

* проводит совещание при директоре и т.д. с целью рассмотрения вопроса о возможности проведения апробации в 2021/2022 учебном году, по итогам заседания оформляется протокол, в котором фиксируется решение по данному вопросу;
* проводит анализ необходимой системы условий, оценку возможностей проведения апробации, по итогам анализа оформляется аналитическая справка с исчерпывающим перечнем условий, материально-технических и кадровых возможностей для представления на заседание Педагогического совета/родительских собраниях и т.д.;
* проводит Педагогический совет/методические объединения и т.д. с целью рассмотрения вопроса о возможности проведения апробации в 2021/2022 учебном году, по итогам заседания оформляется протокол, в котором фиксируется решение по данному вопросу;
* проводит родительские собрания в 1-х, 5-х классах с целью получения согласий родителей (законных представителей) на проведение апробации в 2021/2022 учебном году, по итогам заседания оформляется протокол, в котором фиксируется решение по данному вопросу*,* оформляется согласие родителей (законных представителей) на участие в апробации(например, заявление о согласии участия в апробации);
* принимает организационно-распорядительный документ о проведении апробации (например, приказ об апробации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2021/2022 учебном году, дорожная карта с перечнем мер/мероприятий);
* формирует и утверждает состав рабочей группы по проведению апробации(например, приказ о рабочей группе по проведению апробации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2021/2022 учебном году);
* информирует орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования о проведении апробации в 2021/2022 учебном году (например, письмо о проведении апробации);
* разрабатывает и утверждает основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ об утверждение основных образовательных программ).
	1. Основная стадия апробации

На данной стадии осуществляются мероприятия, направленные на внедрение в деятельность общеобразовательной организации, участвующей в апробации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В ходе проведения апробации общеобразовательные организации-участники осуществляют внедрение разработанных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В соответствии с дорожной картой по проведению апробации общеобразовательные организации-участники заполняют и направляют в инспекции отчетные материалы о ходе и результатах апробации.

Министерство образования Саратовской области и государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» осуществляют научно-методическую и информационную поддержку общеобразовательных организаций-участников апробации, проводят теоретические и практические мероприятия, посвященные вопросам внедрения.

В целях проведения мониторинга хода апробации, а также выявления промежуточных и итоговых результатов проведения апробации Министерство образования Саратовской области осуществляет анкетирование, опросы, интервьюирование участников апробации, а также сбор и анализ промежуточных отчетов участников о ходе апробации.

* 1. Заключительная стадия апробации.

На заключительной стадии апробации Министерство образования Саратовской области совместно с ГАУ ДПО «СОИРО» осуществляет обобщение и анализ полученных итоговых результатов, а также подготовку предложений по уточнению нормативных правовых актов.

По итогам апробации ГАУ ДПО «СОИРО» осуществляет формирование банка лучших практик с последующим размещением их в открытом доступе на официальном сайте (https://soiro64.ru) в сети «Интернет».