



Министерство образования
Саратовской области



ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ НАВЫКИ XXI ВЕКА ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЕЙ

Спицына М.Д.
отдел мониторинга, анализа и статистики
ГАУ ДПО «СОИРО»

УРОВНЕВАЯ ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ



Поручение Президента

(по итогам заседания Государственного совета РФ от 23 декабря 2015 г.)

1. Правительству Российской Федерации:

г) обеспечить **ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА**, направленной, в частности, на установление для педагогических работников **уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации**, а также на учет мнения выпускников **общеобразовательных организаций**, но не ранее чем через **четыре года** после окончания ими обучения в таких организациях, **предусмотрев издание соответствующих нормативных правовых актов**

К праймериз

[Посмотреть все сообщения](#) | [Комментарии](#)

Сообщение опубликовал пользователь Владимир Петрович
10.05.2016 в 21:41

Просим обратить внимание на новые «акции» проводимые Министерством образования области. По приказу № 1468 от 22 апреля 2016 г. для учителей русского языка, литературы и математики в мае месяце проводятся дополнительные исследования их профессиональных компетенций.

Мало того, что работать учителями по ФЗ могут только люди, имеющие соответствующую подготовку, мало того, что при аттестации на квалификационную категорию мы теперь сдаем квалификационные тесты, так теперь во время подготовки к ЕГЭ нас ещё отвлекают новыми «проверками» под прицелами камер и в нервной обстановке новшества.

Для многих учителей в возрасте дополнительные испытания, может, и не так сложны, но нервы подвергаются серьезно. Молодые учителя в школу как и прежде не рвутся. А такое «выдавливание» кадров из школ может создать напряженную обстановку в учреждениях области. Просим разъяснить нашу позицию региональному министерству.

Может, Ваш голос будет услышан. К сожалению, все эти внеочередные «проверки компетентностей» создают нездоровую и напряженную обстановку в школах Саратова и Энгельса.

Просим простить нас за то, что нам теперь не до участия в праймериз в конце мая и последующих выборах. Учитель школы

- <https://academy.prosv.ru/teachers2019>
- <http://academy.prosv.ru/teachers>

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ



Глобальные компетенции – способность

-критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия;

-осознавать как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды – наши собственные и других людей;

-вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству

МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ



Каких знаний и навыков не хватает для эффективной работы?

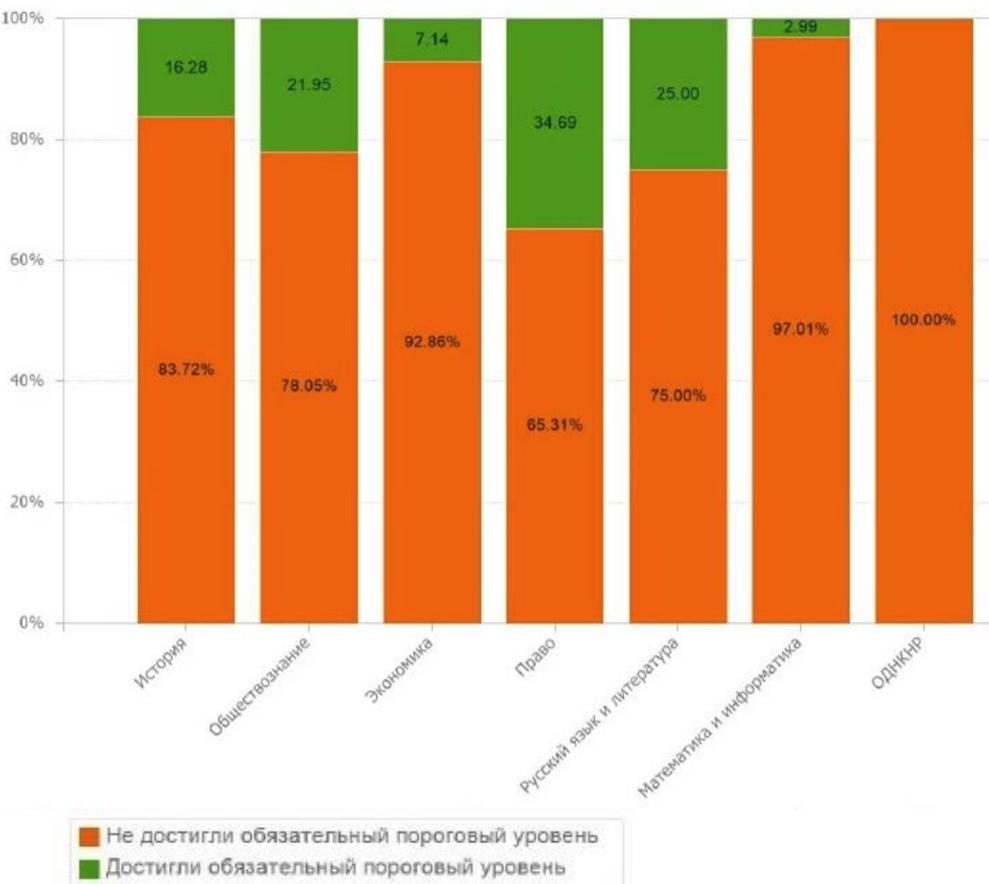
N=638



Прямые зависимости:

- у педагогов с низким уровнем психолого-педагогических компетенций, возникают серьёзные проблемы с деструктивным поведением обучающихся, что приводит к процветанию буллинга в школе и снижению образовательных результатов

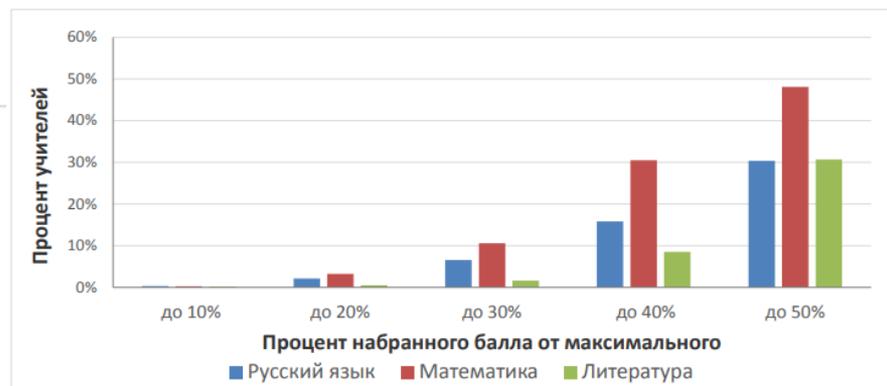
ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ



Прямые зависимости:

- наличие прямой связи между результатами выполнения заданий конкретным учителем и уровнем результатов его выпускников на ЕГЭ по соответствующему предмету

Исследование компетенций учителей: результаты



Менее 40% от максимального балла набрали:

30% учителей математики,
около 15% учителей русского языка,
около 8% учителей литературы

НАВЫКИ 21 ВЕКА



Виды базовой грамотности	Компетенции	Качества характера
1. Языковая грамотность	7. Критическое мышление	11. Любопытство
2. Числовая грамотность	8. Креативность	12. Инициативность
3. Научная грамотность	9. Коммуникация	13. Настойчивость
4. ИКТ-грамотность	10. Кооперация	14. Адаптивность
5. Финансовая грамотность		15. Лидерство
6. Гражданская и культурная грамотность		16. Социальная и культурная осведомлённость

УРОВНИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



	М	Ч	Е	
	669	708	708	6
	607	626	633	5
	545	553	559	4
Среднее значение международной шкалы	482	480	484	3
	420	407	409	2
	358	335	335	1

Самостоятельно мыслящие и способные функционировать в сложных условиях

4 уровень – проявляется способность использовать имеющиеся знания и умения для получения новой информации

2 уровень – пороговый, при достижении которого учащиеся начинают демонстрировать применение знаний и умений в простейших не учебных ситуациях

РЕАЛИЗУЕМОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



- КПК/ПП
- СЕМИНАРЫ
- ДНИ СОИРО
- ПРОЕКТ ПО ОБУЧЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ
- РИП
- СПТ
- СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ
- КОНСУЛЬТАЦИИ



Министерство образования
Саратовской области



ЧЕРЕЗ ОЦЕНКУ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ НАСТРАИВАЕТСЯ НА НОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Спицына Мария Дмитриевна
отдел мониторинга, анализа и статистики

ГАУ ДПО «СОИРО»,

E-mail: smarijad@list.ru

Тел: 88452282517

skype: [smirnova168](https://www.skype.com/people/smirnova168)