

# Функциональная грамотность младшего школьника как приоритетный планируемый результат обучения

Зубаирова Оксана Владимировна,  
методист-эксперт по начальному  
образованию отдела методической  
поддержки педагогов и образовательных  
организаций



Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами,

включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© АО «Издательство "Просвещение"», 2020 г.

## Функционально грамотный ребёнок – какой он?





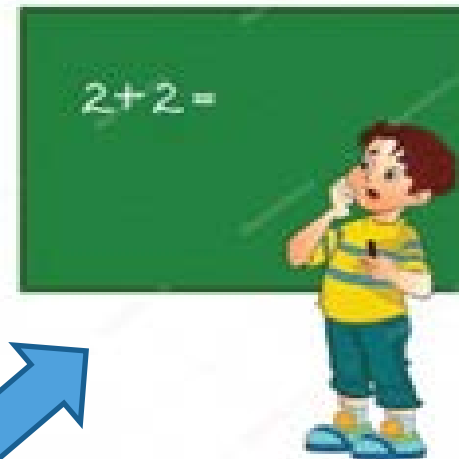
**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ-**  
способность человека вступать  
в отношения с  
внешней средой  
и максимально быстро  
адаптироваться и функционировать в ней.



**готовность  
взаимодействовать  
с окружающим миром**



**способность строить  
отношения**



**готовность  
решать учебные и  
жизненные задачи  
самостоятельно**



**владение рефлексивными  
умениями**

**Умею применять  
знания**

**Умею добывать знания**



**Умею оценивать уровень  
своего незнания**

**Готов к дальнейшему  
саморазвитию**

# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

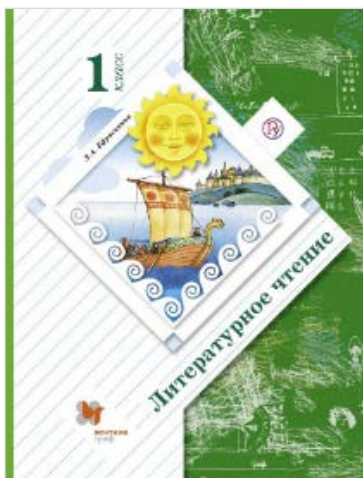
**ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПОНЕНТЫ**  
*соответствуют предметам учебного плана начальной школы*



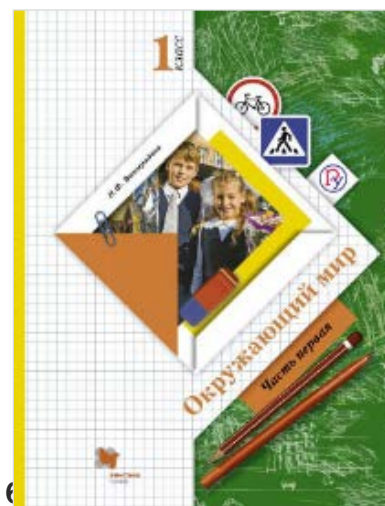
языковая



математическая



литературная



естественнонаучная



# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## ИНТЕГРАТИВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ



читательская



социальная



коммуникативная

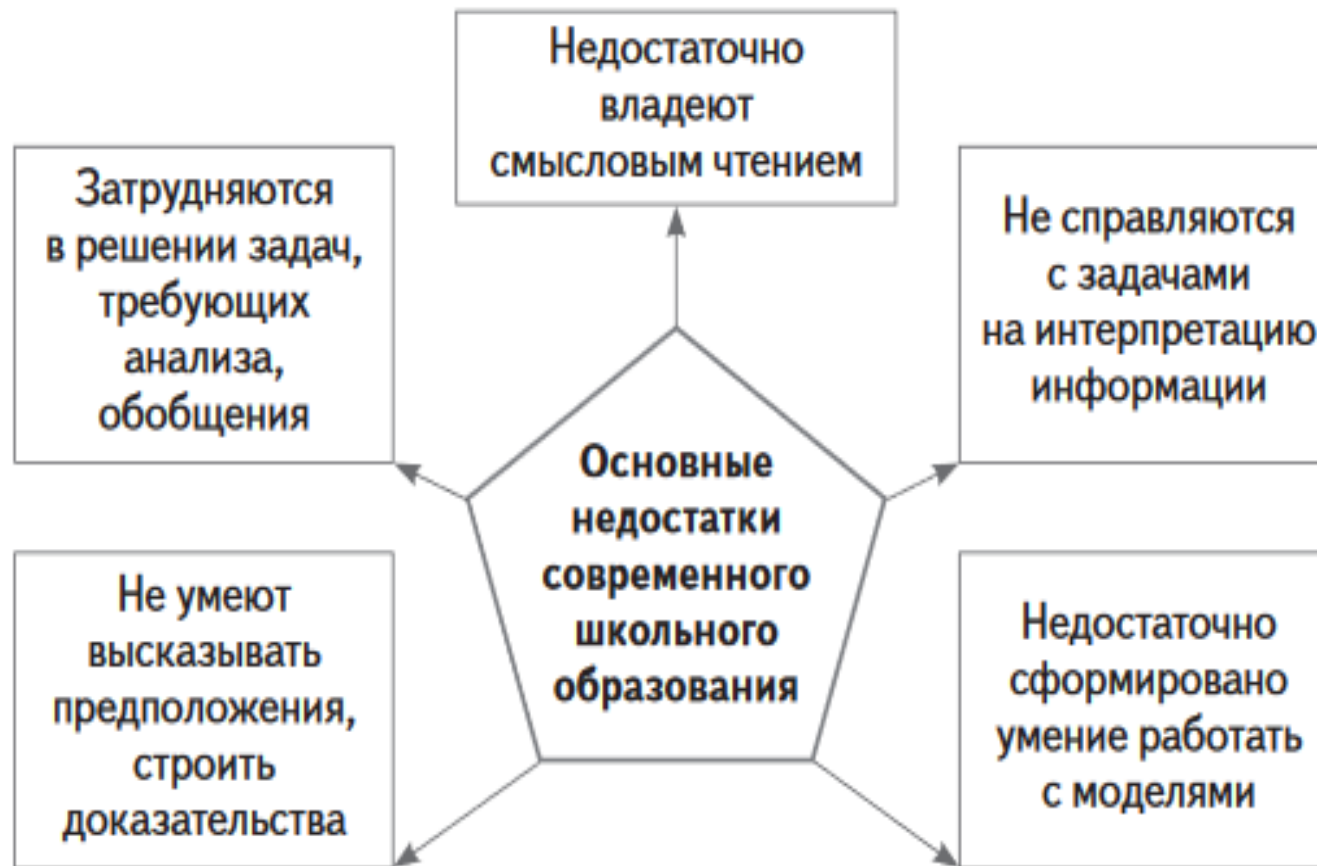


информационная



финансовая

# Результаты участия российских школьников в международных исследованиях





# МОДЕЛИ РАБОТ ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (функциональной грамотности)

- 1. Комплексная работа** на текстовой основе, оценивающая метапредметные результаты, связанные с речевой деятельностью и работой с информацией.
- 2. Интегрированная работа** на основе нескольких предметов, оценивающая метапредметные результаты, связанные с учебной деятельностью и с развитием мышления.
- 3. Педагогическая диагностика** как способ текущего оценивания ряда метапредметных результатов, связанных с ученой деятельностью и познавательным развитием.
- 4. Групповая работа**, оценивающая метапредметные результаты, связанные с умением взаимодействовать, работать в коллективе.
- 5. Включение в предметные** работы заданий, обладающих потенциалом оценки метапредметных результатов, с обязательным последующим объединением данных по нескольким предметам.

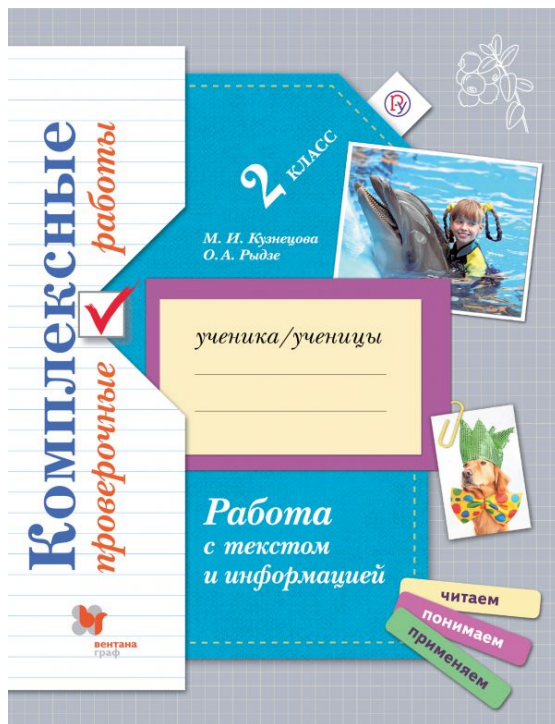
# Комплексная работа: что формируем и контролируем?

- Читать и понимать тексты (включая учебные), воспроизводить или использовать информацию, представленную в них в явном виде (1 группа);
- Обобщать и интерпретировать информацию, проверять и формулировать на её основе утверждения, выводы, работать с данными, представленными в разной форме (группа 2);
- Применять информацию, представленную в тексте, в таблице, в виде краткой записи для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач (группа 3)

# Комплексные проверочные работы

## Работа с текстом и информацией

М.И. Кузнецова О.А. Рыдзе



# Грейпфрут

Грейпфрут, как апельсин, лимон, помélo, относится к цитрусовым.



## Общая информация

Грейпфрут – вечнозелёное дерево высотой 5–6 м с раскидистой кроной. Листья темно-зеленые, длинные (до 15 см) и неширокие (до 5 см). Плод около 10–15 см в диаметре, покрыт толстой кожурой, которая составляет треть массы фрукта, разделён на дольки. Характерной особенностью плодоношения грейпфрута являются "грозди" плодов, откуда он и получил свое название (от английского "грейп" - гроздь винограда). Плоды созревают 7–13 месяцев. Масса плода может достигать килограмма. От плода помélo плод грейпфрута отличается более мелкими волокнами и более горьким вкусом. Отличается и размер плодов: плод грейпфрута в 2 раза мельче помélo. Спелый грейпфрут обладает ярко выраженным ароматом, кажется тяжелым, когда его взвешиваешь в руке. Блестящая кожа без пятен также говорит о спелости фрукта.

## Почему грейпфрут горчит?

Горечь объясняется наличием вещества – нарингина. Нарингин полезен для человека, он укрепляет стенки кровеносных сосудов, улучшает пищеварение, повышает аппетит и общий тонус организма человека. Горечь грейпфрута такова, что если 1 г нарингина растворить в 50 литрах воды, то вода будет очень горькой на вкус.

## Основные сорта

«Marsh». Кожура и мякоть желтого цвета. Число косточек – до 8 в одном фрукте. Вкус сладкий с ярко выраженным кисловатым привкусом. Чаще всего используется при изготовлении соков.

«White». Кожура светло-желтая. Мякоть белая. Косточек в плодах нет. Сорт отличается очень сладким вкусом. Используется при изготовлении десертов и соков.

«Ruby Red». Кожура розово-желтая, мякоть красная. Вкус очень сладкий и несколько терпкий. Число косточек – 3-5 в одном фрукте мало. Используется в десертах, салатах.

## Использование

Мякоть грейпфрута употребляют в пищу в сыром и обработанном виде. Грейпфрут является составной частью многих национальных блюд. Кожура от фрукта не менее полезна, чем сам фрукт. Сырая кожура горькая и невкусная, но из неё получается необыкновенное варенье.

## Минеральный состав

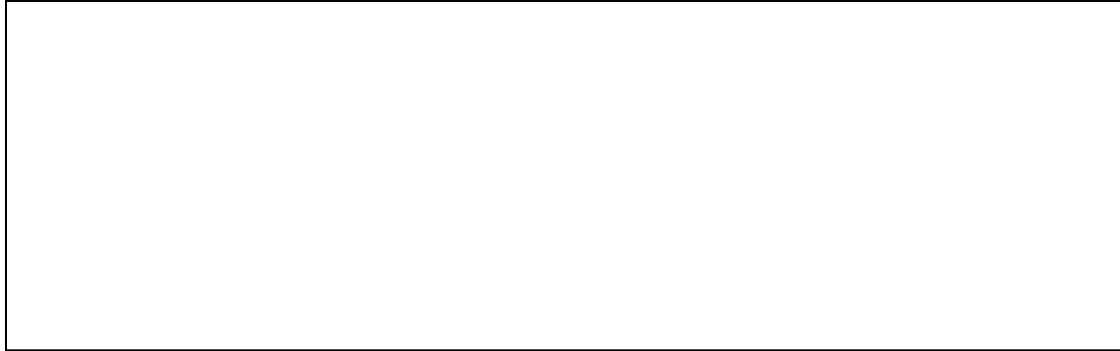
Калий – 150 мг в 100 г мякоти

Фосфор – 15 мг в 100 г мякоти

Магний – 10 мг в 100 г мякоти

Витамин	Количество	Суточная норма для четвероклассника
Витамин С	45 мг в мякоти	100 мг
Рибофлавин (Витамин В2)	2 мг в мякоти	5 мг

1. Сделай схематичный рисунок дерева.  
Укажи на рисунке цвет кроны, высоту дерева, размер листьев.



2. Перечисли признаки зрелости грейпфрута.

---

---

3. Составь текст со словами «нарингин», «горечь».

---

---

4. Сколько магния содержится в грейпфруте массой 900 г? Помни, что мякоть составит две трети массы фрукта.



# Обучающие комплексные работы

## О.Б.Калинина



Калинина О.Б.

Обучающие комплексные работы. 1  
класс



Калинина О.Б.

Обучающие комплексные работы. 4  
класс

# Работа с информационным текстом

## РАБОТА № 11

Коллаж — это техника в изобразительном искусстве, когда на основу наклеиваются материалы, отличающиеся от неё по цвету и фактуре. Это могут быть газета, осенние листья, ткань, верёвка, жёлуди, ракушки. Коллаж отличается от аппликации тем, что при его создании используются объёмные элементы или даже целые предметы.



### Основная часть

- ☐ 1. О чём говорится в тексте?
  - 1) что такое аппликация
  - 2) что такое коллаж
  - 3) как выполнить коллаж
- ☐ 2. Чем отличается коллаж от аппликации? Спиши предложение-ответ.

---

---

---

Сверь запись с текстом.

- ☐ 3. Какие материалы могут быть использованы для создания коллажа? Найди в тексте и запиши в таблицу.

Тела природы	Изделия

## 3 группы умений

5. На создание коллажа у ребят ушло 40 минут.

В какое время они закончили работу, если начали её в 12 часов?

Укажи ответ на шкале часов (стрелкой).



С

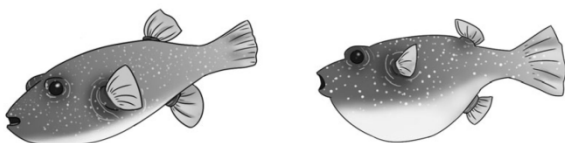
Цель пособий:

Формирование у обучающихся  
полноценного навыка смыслового чтения:  
чтение,  
понимание,  
оценка и интерпретация текстов разных жанров.



# Состав пособий — тексты разных жанров

## Научно-познавательные тексты



В обычном состоянии

В состоянии опасности

Окрашены эти рыбы в серый либо зелёно-коричневый цвет, бока и хвостовой плавник усеяны белыми пятнами и покрыты небольшими шипами.

## ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ

Леонид Каминский

### Хвосту **ВОЗ**

Прозвенел звонок на перемену. Витя Брюквин по прозвищу Это Самое выскочил из класса и помчался по лестнице, перескакивая сразу через три ступеньки. У входа в буфет он чуть не сбил с ног худого человека с узкой длинной бородой. Витя мельком взглянул на него и замер:

— Ой, извините! Не может быть! Неужели вы, это самое, тот самый писатель?.. Ну, этот, как говорится, классик?

— А вы разве, юноша, меня знаете? — недовольно спросил незнакомец.

## Словарные статьи

<sup>1</sup>**Каяк** — тип гребной лодки, закрытый вариант кануэ. Широко распространён у народов Арктики (эскимосы, алеуты и др.).

**Кокосовое молоко**, ср. — сок незрелого кокосового ореха, плода кокосовой пальмы. Сок приятен на вкус, хорошо утоляет жажду. По мере созревания ореха содержание жира в жидкости увеличивается, и она становится похожей на коровье молоко.

**Гвоздика**, ж. — пряность из высушенных цветочных почек гвоздичного дерева. Это название объясняется тем, что гвоздика напоминает по форме гвоздь старой ручнойковки.

## Пояснительные

### Щука

Щука, или обыкновенная щука, — хищная пресноводная рыба семейства щуковых. Распространена в Евразии и Северной Америке. Живёт обычно в прибрежной зоне, в непроточных или слабопроточных водах.

Длина тела щуки достигает 1,5 м, вес до 35 кг (чаще всего до 1 м и 8 кг). Тело торпедовидное, голова большая, пасть широкая.



## Учебные

### Безударные гласные

Безударные гласные — это гласные, на которые не падает ударение, то есть они не выделяются голосом. Из-за этого нечётко слышно, какую гласную нужно написать в слове.

В безударных слогах пишутся такие же гласные, которые произносятся в той же части слова, когда она стоит под ударением.

Чтобы найти проверочное слово для обозначения буквой безударного гласного звука в корне, надо:

- или изменить слово: дворы — двор, пчела — пчёлы;

## Памятки и инструкции

### Как писать отзыв о произведении

**Отзыв** — это твоё личное мнение о прочитанном, твоё оценка произведения.

В отзыве ты обычно рассказываешь о том, какие чувства вызвало у тебя прочитанное произведение; что произвело на тебя особенное впечатление и почему; что для тебя стало ценным и важным в прочитанной истории.

### План составления отзыва

1. Автор и название произведения.

# Анализ научно-познавательных текстов и инструкций


7. Разбей познавательный текст на части и озаглавь каждую из них. Сформулируй для каждой из частей тему и главную мысль.

---

---

---

---

10. Прочитай правила поведения в общественном транспорте. 

11. Что нового для себя ты узнал из этих правил? Соблюдаешь ли ты их?

12. Разбей текст «Правил» на части. Для каждой из частей сформулируй главную мысль.

---

---

10. Составь план познавательного текста в виде вопросов.

---

---

11. Из какого текста ты узнал больше о бобрах? Что в познавательном тексте тебя заинтересовало или удивило? \_\_\_\_\_

---

12. Какой из текстов было интереснее читать?

☐ Художественный. ☐ Познавательный.  
Подумай почему.

13. Составь план текста «Слова-паразиты».

---

---



# Тренажер функциональной грамотности



**Первая часть** включает задания в двух вариантах, которые помогут проверить уровень готовности младших школьников к олимпиадам.

**Вторая часть** содержит систему заданий на формирование и развитие универсальных учебных действий. Работая с пособием, обучающиеся научатся ставить учебную задачу и находить способы её решения, планировать свою деятельность, контролировать ход и оценивать результат своей деятельности, научатся работать с информацией, овладеют коммуникативными умениями и умением сотрудничать. Включает задания разных типов: с использованием учебного оборудования; с применением различных средств информационно-коммуникативных технологий (ИКТ); на смысловое чтение; на работу с информацией, представленной в различных видах; на формирование и выбор эффективного способа решения.

С помощью раздела «**Ключи**» можно проверить задания каждой части.





8. В магазине составили таблицу, в которой указан вес сладостей для подарка. Какие сладости и в каком количестве можно использовать для подарка, если он должен весить 700 г?

Наименование	Масса одной штуки
Ирис	15 г
Зефир	20 г
Карамель	23 г
Конфета желейная	25 г
Леденец	17 г
Шоколад с изюмом	80 г
Шоколад с орехами	90 г
Печенье	100 г
Вафли	70 г
Пряник	150 г

Рассчитай стоимость подарка, который ты составил, используя таблицу ниже.

Наименование	Цена
Ирис	20 р.
Зефир	25 р.
Карамель	42 р.
Конфета желейная	12 р.
Леденец	18 р.
Шоколад с изюмом	60 р.
Шоколад с орехами	54 р.
Печенье	40 р.
Вафли	32 р.
Пряник	35 р.

9. В семье Ивановых любят пить кофе. Им нужно решить, что выгоднее: купить кофе-машину и запас кофе домой или пить кофе в кафе. Определи, какой вариант будет выгоднее на год, если каждый день один из членов семьи будет выпивать чашку кофе.

Вариант 1	Вариант 2
Цена кофе-машины — 15 000 р. Цена упаковки кофе на 10 дней — 270 р.	Цена чашки кофе в кафе — 150 р.

Изменится ли ответ задачи, если семья будет пить кофе не каждый день, а через день? один раз в три дня?

Изменится ли ответ задачи, если в семье кофе ежедневно будет пить не один человек, а двое?

10. Александру для школы нужно купить следующие товары: 5 простых карандашей, набор цветных карандашей, гуашь, 2 кисточки, альбом для рисования, 12 тетрадей в клетку, 12 тетрадей в линейку. Он может купить нужные товары в одном из двух магазинов. До первого магазина Александр может дойти пешком, а до второго нужно ехать на автобусе (стоимость одной поездки 40 р.), но цены на некоторые товары в нём меньше, чем в первом.

Изучи цены на товары в двух магазинах и сделай вывод, где выгоднее сделать покупки.

Магазин у дома	Супермаркет
Простой карандаш 7 р.	Простой карандаш 6 р.
Цветные карандаши 78 р.	Цветные карандаши 76 р.
Гуашь 135 р.	Гуашь 130 р.
Кисточка 30 р.	Кисточка 30 р.
Альбом для рисования 52 р.	Альбом для рисования 53 р.
Тетрадь в клетку 13 р.	Тетрадь в клетку 11 р.
Тетрадь в линейку 15 р.	Тетрадь в линейку 13 р.

Обсуди с одноклассниками и родителями, что ещё, кроме финансовой выгоды, нужно учитывать при планировании покупки.

# Секреты финансовой грамоты



*Пособия познакомят детей с историей денег, дать начальные представления о рекламе товаров и услуг*

Калашникова Н. Г., Белорукова Е. М., Жаркова Е. Н.

## Секреты финансовой грамоты. 2, 3, 4 классы

- Дети узнают, для чего нужны деньги, что такое бесполезные и полезные покупки, как выбрать товар или услугу, как совершать умные покупки
- В пособиях использованы сквозные персонажи, которые попадают в различные ситуации, встречающиеся в жизни детей
- Содержание пособий включают материал в виде схем, графиков, таблиц, диаграмм и заданий для развития проектных и исследовательских умений

# Диагностика успешности обучения – обязательное условие работы учителя сегодня

## Педагогическая диагностика позволяет выявить:

- ✓ качество усвоения учащимися учебного материала, и прежде всего – умение детей применять свои знания в новой ситуации, самостоятельно находить способ решения учебной задачи;
- сопоставлять текст задачи с возможными вариантами ее решения, выбирать правильный ответ, выполняя мыслительные операции;
- ✓ уровень самостоятельности учащихся, сформированности у них самоконтроля и самооценки; обнаружить как действуют учащиеся при выполнении заданий, имеющих не одно, а несколько правильных решений;
- ✓ насколько сформирована у школьника учебная деятельность





Скидка по промокоду **Parents2020**  
на все учебные пособия!

Родительским комитетам и родителям

## Акция для родителей

Подготовка к сентябрю уже начинается!

Для тех, кто привык продумывать все заранее

скидка 9% на всю продукцию интернет-магазина

Подробнее

- МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ
- ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
- КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ

- ДЕТЯМ О ВОВ
- ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
- ЗДОРОВО БЫТЬ ЗДОРОВЫМ
- ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
- СЕРИЯ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
- СЕРИЯ «ПРАВИЛЬНАЯ ШКОЛА»
- СЕРИЯ «ЗАДАЧНИК»

- ЗАНЯТИЯ С ЛОГОПЕДОМ
- ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
- УЧУСЬ ЛЕГКО И ИНТЕРЕСНО
- СЕРИЯ «ФГОС ОВЗ»
- УЧИТЕЛЮ О ДЕТЯХ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
- ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (НАРУШЕНИЯ СЛУХА, РЕЧИ)
- ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ)
- ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ШКОЛ И МИГРАНТОВ

## Августовский педсовет – 2020 Онлайн

Мнения экспертов

Видео и презентации

Полезные материалы



Открытая  
экспертиза  
учебников  
и пособий

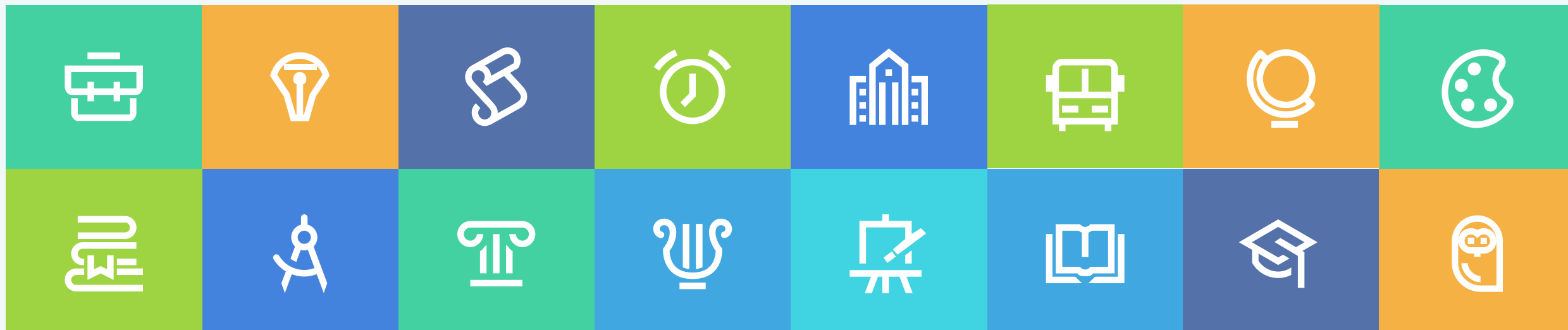


Рабочие  
программы  
для учителей



Академия  
Просвещение





# Спасибо за внимание!



**Группа компаний «Просвещение»**

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)