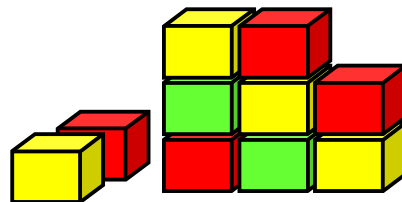
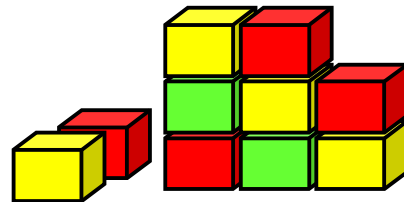


Примерная программа воспитания как основа конструирования воспитательной деятельности в школе



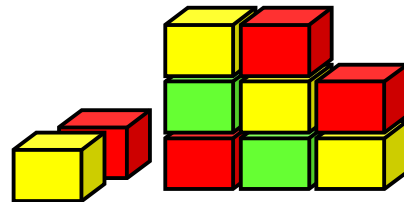
Особенности программы

1. Краткость, простота, доступность
2. Модульность
3. Гибкость
4. Практичность
5. Методическая поддержка внедрения



Особенности программы

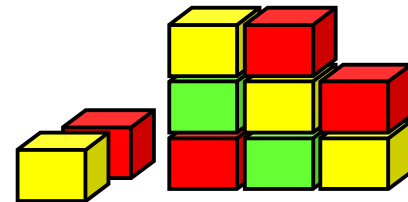
Примерная программа воспитания -
конструктор для создания **Рабочей**
программы воспитания
образовательной организации.



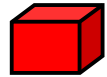
Пояснительная записка

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.

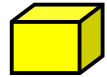
Образовательные организации определяют основные традиции воспитания, специфику воспитательной системы, иные особенности школы.



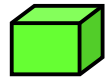
2. Цель и задачи воспитания



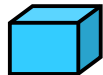
Цель формулируется на основе **базовых общественных ценностей** – семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек



Акцент не на соответствии ребенка единому стандарту, а на **позитивной динамике его развития**



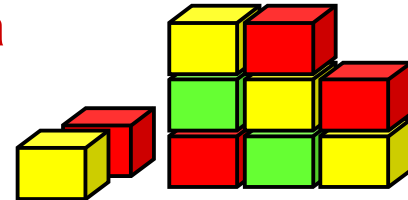
Цель конкретизируется в соответствии с возрастными особенностями школьников: в ней выделяются целевые приоритеты, соответствующие **3-м уровням общего образования**



На основе цели формулируются **примерные задачи воспитания**, способствующие ее достижению

Цель – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (**усвоении социально значимых знаний**);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (**развитии социально значимых отношений**);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (**приобретении опыта осуществления социально значимых дел**).



3. Виды, формы и содержание деятельности

Инвариантные модули

Классное
руководство

Школьный
урок

Курсы внеурочной
деятельности

Работа с
родителями

Само-
управление*

Проф-
ориентация*

Вариативные модули

Ключевые
дела

Экскурсии,
походы

Школьные
медиа

Детские общ.
объединения

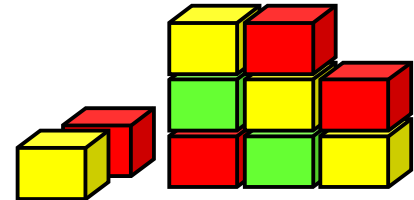
Уникальный модуль ОО

Предметно-эстетическая
среда

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

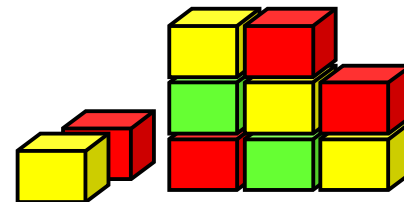
Цель – выявление основных проблем школьного воспитания для последующего их решения.

1. **Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**
2. **Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**



Календарный план воспитательной работы

К программе прилагается **ежегодный календарный план-сетка**, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования



План воспитательной работы школы на _____ учебный год

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	--	---------------

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
----------------	--------	------------------------------	---------------

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
-------------------------------	--------	--	---------------

Подробнее о примерной программе

Сайт Института стратегии развития образования РАО

<http://www.form.instrao.ru/>

Уважаемые коллеги, на этом сайте вы найдете актуальную информацию о примерной программе воспитания для образовательных организаций общего образования.

Программа была разработана в 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания. Она призвана помочь педагогам страны выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г.

В 2019 году программа была зарегистрирована в Единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (№ гос. регистрации AAAA-Г19-619070900024-2 от 15.08.2019).

А 2 июня 2020 года программа была утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

[Примерная программа воспитания](#)

[Методические рекомендации по разработке программ воспитания](#)

[Примеры модульного наполнения раздела «Виды, формы и содержание деятельности»](#)

Поиск по сайту

Поиск

Авторизация

Примерная программа воспитания

Примеры модулей



ISBN 978-5-905736-56-8

Уважаемые коллеги!

Этот сборник адресован директорам, завучам, учителям – разработчикам программ воспитания.

ВОСПИТАНИЕ+

Авторские программы школ России

(избранные модули)

От составителей сборника