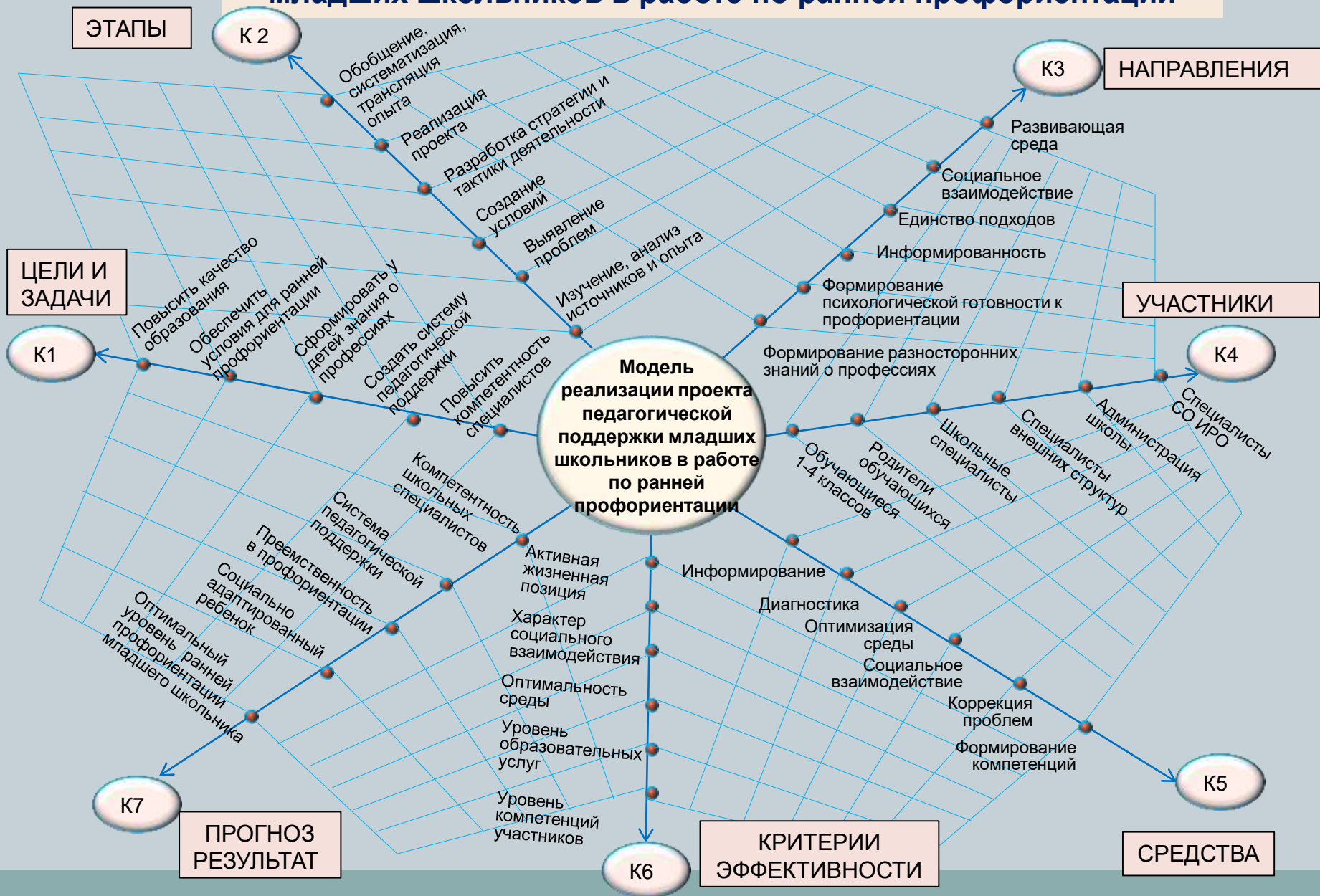


**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО
КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ**
(из опыта работы региональной инновационной площадки
«Педагогическая поддержка детей
старшего дошкольного и младшего школьного возрастов
в работе по ранней профориентации»)



Бриурош Светлана Николаевна,
учитель начальных классов

Модель реализации проекта педагогической поддержки младших школьников в работе по ранней профориентации



СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ



ПРОГРАММА ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ «ЛУЧ»

Цель:

создать условия для формирования представлений у младших школьников о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности

Задачи:

- сформировать у младших школьников представления об отраслях хозяйства страны;
- расширить представления об основных профессиях;
- воспитывать трудолюбие и ответственное отношение к результатам своего труда и труда других людей

Модули:

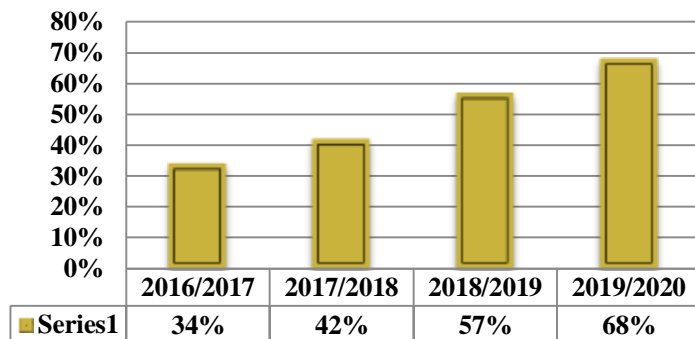
«Профессии моей семьи»

«Профессии моего региона»

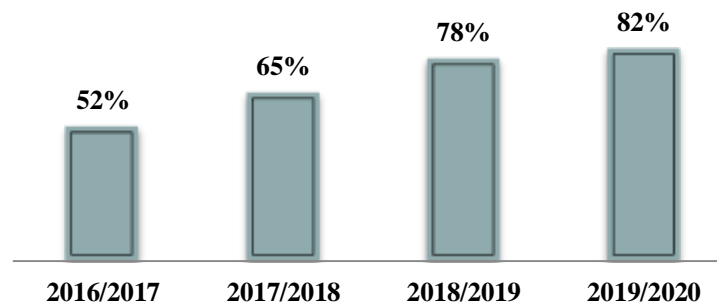
«Профессии моей страны»

РЕЗУЛЬТАТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень компетенций обучающихся



Уровень компетенций педагогов



Заинтересованность и участие
законных представителей

