

Министерство образования Саратовской области
ГАУ ДПО СОИРО

Переговорная площадка
«Цифровизация образования: опыт, проблемы и риски дистанционного обучения»
19 августа 2020, Саратов

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ГИМНАЗИИ №3 Г. САРАТОВА В ПЕРИОД САМОИЗОЛЯЦИИ (АПРЕЛЬ, МАЙ 2020)

Вишневская М.П.,
учитель информатики
МАОУ «Гимназия №3» г. Саратова
mpvish55@gmail.com

Дистанционное образование – ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ!!!



Общие «плюсы» и «минусы» ДО

1. Увеличение скорости передачи информации
2. Психологическая комфортность для некоторых групп обучающихся
3. Трансформация передовых методик на широкий круг участников
4. Профессиональный рост преподавателя
5. Развитие навыков самостоятельной работы у обучающихся
6. Равные возможности получения образования

Общие «минусы» ДО

1. Ухудшение качества учебных материалов на многих платформах
2. Низкая мотивация обучения (! 7-8!)
3. Отсутствие непосредственного контакта педагог - ученик
4. **Затрудненность непосредственного контроля за выполнением задания**

Проблемы и решения (что сделали?)

1. Не выдержала нагрузки основная сеть – Дневник.ру!!!! - расписание занятий было продублировано на сайте гимназии, задействовали облачные технологии (не все учителя владеют!), в мессенджере Viber были созданы групповые чаты: Педсовет (общий для всего коллектива учителей), Классные руководители. Задействовали личные звонки родителям, классные чаты, электронную почту. На данный момент используется Instagram (общие новости) и Telegram (для работы с платформой ПМО) каналы.

Проблемы и решения (что сделали?)

2. Не был выработан общий подход к использованию имеющихся ресурсов, а сами ресурсы зачастую плохо адаптированы к основным образовательным программам – в результате учащиеся получали и выполняли задания по разным предметам на разных площадках. Учителя изобретали многое сами – сканировали документы, использовали программу конвертации для создания учебных материалов в разных форматах, записывали и выкладывали видеоролики в Youtube.

Проблемы и решения (что делали?)

3. Технические сложности (не всегда объективные!) – полное игнорирование выполнения заданий. Связывались с родителями через классных руководителей или напрямую. Есть недооценка со стороны родителей.
4. Незащищенность некоторых сервисов от проникновения нежелательной информации (Zoom) – рекомендовали учителям познакомиться с описанием этой проблемы на <https://blog.zoom.us/ru/keep-uninvited-guests-out-of-your-zoom-event/>. Использовали функцию «Зал ожидания».

Проблемы и решения (что делали?)

5. Мало собственных разработок, которые могли бы позволить преодолеть некоторые из названных проблем – пытаемся вовлечь педагогов школы к работе на портале Центра ДОТ ГАУ ДПО СОИРО.
6. Недостаточная дифференциация процесса обучения, персонализация – участвуем в проекте [Персонализированной модели образования](#) (на базе школьной цифровой платформы), проходим курсы, слушаем вебинары, участвуем в работе практикумов.

Предложения

1. Технически усилить Интернет в учебных заведениях!!!!
2. **Всяческая** популяризация возможностей ДО:
 - новых подходов [Персонализированной модели образования](#) (на базе школьной цифровой платформы)
 - возможностей разработки собственных дистанционных курсов на площадках ДОТ (в частности, edusar.soiro.ru)



**Образование будущего — это
слияние очного и дистанционного
формата!!!**