Анализ деятельности методической службы Петровского района за 2020-2021 учебный год

Настоящий этап развития образования характеризуется существенным обновлением содержания и методик обучения, стандартизацией образования и формированием рынка его услуг, попытками задействовать научный потенциал и передовой педагогический опыт.

В условиях модернизации образования существенно выросла значимость и роль методической службы в системе непрерывного образования педагогических и руководящих кадров.

Новая модель методической службы приводится в соответствие с потребностями времени, придает ей гибкость, носит динамичный характер, вырабатывает способность адекватного реагирования на актуальные и перспективные потребности образовательной практики.

В Петровском районе при управлении образования администрации Петровского муниципального района пятый год существует новая структура - МКУ «Методико-правовой центр МОУ Петровского района», которая состоит из юристов и методистов - важным ключевым направлением которого является развитие учительского потенциала.

МКУ «Методико-правовой центр МОУ Петровского района» взаимодействует с министерством образования Саратовской области, СОИРО, муниципальными методическими службами Саратовской области, муниципальными образовательными учреждениями, органами управления и другими организациями, деятельность которых связана с решением проблем образования.

Основная миссия методико-правового центра – развитие и поддержка инновационного потенциала муниципальной системы образования, оказание адресной методической помощи в реализации индивидуальной траектории профессионального развития педагогов образовательных учреждений.

В 2020-2021 учебном методико-правовой центр работал согласно годового плана работы, плана-графика проведения районных семинаров, задач Министерства образования Саратовской области, задач ГАОУ СОИРО, муниципальных программ «Развитие образования в Петровском муниципальном районе» на 2013 – 2020 год», Методико-правовой центр строит свою работу в соответствии с письмом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 03-51-484н/42-03 «Рекомендации об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования».

Целями методической службы Петровского района является:

- создание реальных условий для развития образовательного учреждения, педагога, обучающегося на основе аналитико- прогностической и сервисной деятельности.

- обеспечение внедрения образовательных технологий системно-деятельностного подхода к повышению качества образовательного процесса, направленного на достижение метапредметных результатов.
- обеспечение удовлетворения образовательных и информационных потребностей педагогических и управленческих кадров, в объединении ресурсов системы общего и дополнительного образования Петровского района, в создании поля продуктивного взаимодействия субъектов образовательного процесса.
- обеспечение профессиональной готовности педагога к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.
- разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс эффективных моделей успешной социализации детей.
- создание условий для совершенствования муниципальной системы воспитания, способствующей успешной социализации выпускников образовательных учреждений.
- обеспечение работы ОО по реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Задачи методической службы Петровского района - создание среды, способствующей формированию и развитию деятельностной модели современного учителя:

- содействие в создании условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-методических и образовательных потребностей субъектов системы образования Петровского муниципального района;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательных учреждений, педагогического мастерства работников образования района;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитическо-диагностического обеспечения деятельности ОУ;
- создание условий для партнерства и преемственности начальной, основной, средней ступеней образования в системе непрерывного образования;
- способствовать освоению педагогическими работниками технологического и методического инструментария на основе использования образовательных технологий, формирующих метапредметные результаты,
- развивать систему мотивации педагогических кадров к профессиональному росту в условиях ведения ФГОС ООО и ФГОС ДО.

- обеспечить условия для развития и внедрения независимой системы оценки результатов образования на всех уровнях системы образования,
- организовать систему мониторинга и оказание помощи по проблемам обеспечения качества образовательного процесса.

Методическая тема 2020-2021 учебного года - **«Формирование компетентности участников образовательного процесса как одно из ключевых направлений современной стратегии развития образования»**

Приоритетными направлениями деятельности методической службы Петровского района стали:

Обновление содержание образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с одаренными детьми;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- активизации работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе;
- подготовка к ЕГЭ, содействие профессиональному самоопределению обучающихся.

Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

-повышение уровня профессиональной подготовки учителей;

-формирование информационной компетентности педагогов;

-диссеминация передового педагогического опыта.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

Рассмотрим деятельность методической службы Петровского района за 2020-2021 учебный год.

Развитие учительского потенциала

На протяжении последних лет Петровский муниципальный район полностью обеспечен педагогическими кадрами. Однако, наблюдается тенденция уменьшения численности педагогов из-за продолжения сокращения количества детей, переходом района на нормативно - подушевое финансирование.

Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в школах молодых специалистов поднимается на разных уровнях. Между тем по-прежнему существует проблема и того, как привлечь в школу грамотных молодых специалистов, и (что ещё существеннее) как удержать их там.

Согласно статистике, из выпускников педагогических вузов только половина идёт работать в школы, к тому же очень часто среди них те, кто не нашел себе более высокооплачиваемой работы. Из этих молодых специалистов почти половина уходит из системы образования через несколько лет. В процессе «движения» молодых специалистов в районе имеется отрицательная динамика.

Вместе с этим существует и еще одна проблема - нежелание молодых специалистов работать в сельской школе и сохранение тех специалистов, которые работают на данный момент.

Основными факторами непривлекательности работы в школе являются низкий уровень заработной платы, отсутствие программы обеспечения специалистов жильем и субсидирования для его приобретения.

Поэтому в последние годы отмечается тенденция старения кадрового состава учителей Петровского муниципального района:
-45,3% педагогов имеют возраст от 40-50 лет;
- 17,3% - в возрасте свыше 50 лет.

В образовательных учреждениях Петровского муниципального района работают 3 молодых специалиста.

Таким образом, остается неизменной проблема, которая существует уже на протяжении ряда лет – проблема сокращения числа педагогов с одновременным увеличением в нем количества работающих пенсионеров.

В 20200-2021 учебном году увеличивается число педагогов с высшим профессиональным образованием, а также снижение числа учителей с общим средним образованием по сравнению с предыдущими годами.

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников.

Петровская муниципальная образовательная система располагает достаточным профессиональным уровнем квалифицированных кадров.

Из числа педагогических работников имеют высшую категорию - 287 педагога, первую - 319 педагога.

Одним из главных направлений развития муниципальной системы образования является целенаправленное распространение позитивных результатов инновационной деятельности педагогических коллективов и управленческих команд образовательных учреждений.

В школах города и района работают педагоги, имеющие звания:

- «Заслуженный учитель РФ» - 1 человека,
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ» - 22,

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 60,
- Грамота Министерства образования РФ – 57,
- Грамота Министерства образования Саратовской области – 102
- Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса в общеобразовательных организациях Петровского района (Приложение 1)

Участие педагогов в ПНПО

Работа по реализации приоритетного национального проекта«Образование» ведется в соответствии с Соглашением по реализации приоритетного национального проекта «Образование», заключенным между администрацией Петровского муниципального района и Министерством образования Саратовской области, планом реализации проекта на территории района.

Начиная с 2006 года, педагогические работники района принимают активное участие в федеральных и областных конкурсах.

В целях создания эффективной структуры распространения инновационного опыта функционирует ассоциация учителей-победителей Приоритетного национального проекта «Образование» Петровского муниципального района.

Основными направлениями деятельности Ассоциации учителей — победителей приоритетного национального проекта «Образование» Петровского муниципального района являются работа по диссеминацинновационного педагогического опыта, организации межмуниципального взаимодействия.

Важным показателем результативности деятельности методического кабинета является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Повышение квалификации носит опережающий характер, обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшает его профессиональные качества и способности.

Данное направление работы позволяет в разнообразных формах организовывать обучение педагога на муниципальном уровне и обеспечить координацию взаимодействия в повышении квалификации на региональном и федеральном уровнях.

Анализ прохождения курсовой подготовки по учреждениям показывает, что количество участников в целом соответствует заявленным потребностям образовательных учреждений по категориям слушателей. Внедрение новых технологий организации переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развитие дистанционных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников обеспечило непрерывность и адресный подход к повышению квалификации педагогических и руководящих работников.

В 2020-2021 учебном году педагогам и руководителям образовательных учреждений города и района было предложено большое разнообразие курсов повышения квалификации. Использовались разные формы проведения курсовой подготовки: очная и заочная, в том числе дистанционная, с использованием современных информационно- коммуникационных технологий, бюджетные и организуемые на платной основе. Основанием для проведения курсовой подготовки является план- график курсовых мероприятий, составленный на основании запросов образовательных учреждений. Комплектование групп осуществлялось в течение года по заявительному принципу образовательными учреждениями. Создан банк данных о повышении квалификации, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками образовательных учреждений и отслеживать выполнение законодательного норматива на повышение квалификации.

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли85% педагогов.

На сегодняшний день для педагогов района является востребованным использование дистанционных форм обучения при повышении квалификации, что дает возможность сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога.

Информация
о повышении квалификации работников образования Петровского муниципального района
в 2020 - 2021 учебном году

•	• Наименование КПК, категория слушателей	Кол-во слушателей	Кол-во часов	Дата проведения	Место работы
1	«Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста»	1	104	с 07.10. по 27.10.2020 г.	МБОУ ООШ п.Студёный
2	«Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов»	35	110	24.09. по 9.10.2020	ОО
3	КПК « Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов в преподавании основ духовно-нравственной культуры народов России и основ религиозных культур и светской этики»	25	144	23.03 по 23.04. 2021	ОО
4	«Перезагрузка системы воспитания в образовательных организациях Саратовской области в рамках национального проекта «образование»	24	128	16.03 по 8.06.2021 (ДОТ)	ОО
5	«Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста»	1	104	23.03 по12.04.2021	МБДОУ д/с 312 «Рябинка»
6	«Независимая оценка качества образования в образовательной организации»	2	ДОТ	12.03 по 14.05.2021	МОУ СОШ №1
7	«Ранняя помощь семьям, воспитывающим детей с ОВЗ»	8	74	ДОТ	МБДОУ д/с №14 «Сказка»
8	«Современные педагогические ИКТ-компетенции в рамках профессионального стандарта педагога»	1	72	ДОТ	МБДОУ д/с №17 «Рождественский »
9	«Технологии проектирования и реализации музыкального образования в дошкольной образовательной организации»	2	108	ДОТ	МБДОУ д/с №12 «Рябинка»

10	«Управление и развитие дошкольной образовательной организации в современных условиях»	1		ДОТ	МБДОУ д/с №12 «Рябинка»
11	«Актуальные вопросы организации воспитательного процесса в формате национального проекта «Образование»	1	112		МБОУ СОШ №8
12	«обучение химии в условиях реализации ФГОС ОО»	1	120		МБОУ ООШ п.Тракторный
13	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации».	203	250	ДОТ	ОО
14	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе короновирусной инфекции (COVID-19)	485	72	ДОТ	ОО
15	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	345	72	ДОТ	ОО
16	«Формирование эффективной управленческой команды»	30	56	с 29.03 по 6.04.2021 ДОТ	ОО
17	«Проектное управление в решении задач национальных проектов: региональный аспект»	1	ДОТ	ДОТ	Позднякова А.Н.
18	КПК «Цифровые технологии для трансформации школы»	4	ДОТ	ДОТ	Ерёмкина И.ВА., Потапова М.В., Фоитна Т.В., Шамаева Т.А.

В целом сравнивая показатели это года с предыдущими годами можно проследить чёткую динамику повышения доли педагогов прошедших курсы повышения квалификации.

Дистанционная форма обучения позволяет сделать сам учебный процесс удобным и индивидуально ориентированным для педагога

Подводя итоги повышения квалификации педагогических кадров Петровского района за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что: курсовая подготовка педагогов осуществлялась по всем основным направлениям современного образования, в соответствии с требованиями к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного, начального и основного общего образования и среднего общего образования.

Исходя из статистических данных, можно сделать вывод, что проблема повышения квалификации педагогов района в форме прохождения курсовой подготовки в течение последних трёх лет решается успешно. Но, несмотря на определённые достижения отмечаются и проблемы.

Не все категории педагогов охвачены курсами повышения квалификации, необходимо создать условия для организации КПК для обучения детей по адаптированным программам.

Поэтому перед нами стоит задача продолжать работу по развитию содержания и технологии подготовки повышения квалификации педагогических кадров с учетом современных тенденций развития образования, внедрения в образовательный процесс новых социально- педагогических, психологических, информационных и коммуникативных технологий и здоровьесберегающих технологий.

Проведение конкурсов профессионального мастерства «Учитель года» и «Воспитатель года»

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение психолого-педагогическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения как творческих и уверенных людей оно должно формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы.

Конкурсы профессионального мастерства «Учитель года» и «Воспитатель года» направлены на выявление и поддержку талантливых педагогов, создание условий для раскрытия их творческого потенциала, стимулирование дальнейшего профессионального роста.

В 2021 году в конкурсе «Учитель года – 2021» приняли участие педагогов – 10 учителей, в конкурсе «Воспитатель года - 2021» - 10

воспитателей.
Участники конкурса представили опыт использования инновационных технологий в организации и проведении уроков, продемонстрировали разнообразные модели совместной деятельности педагогов, обучающихся, воспитанников и родителей, показали мастер-класс
Победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2021» стала Панкина Анастасия Андреевна, учитель истории и обществознания МОУ СОШ №3. Панкина А.А. стала призёром областного этапа конкурса «Учитель года-2021»(3 место).
Призёрами муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года 2021» - Ванина Евгения Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ №5 (2 место); Осипова Екатерина Геннадьевна, учитель биологии МБОУ СОШ №2.

В целях развития творческого потенциала и повышения профессионального мастерства воспитателей дошкольных образовательных учреждений, поиска педагогических идей по обновлению содержания в практике воспитания и образования детей дошкольного возраста, расширения диапазона профессионального общения, повышения престижа труда педагогов детских садов состоялся районный конкурс «Воспитатель года»
Победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2021» стала Корсакова Мария Евгеньевна, музыкальный руководитель МБДОУ д/с №17 «Рождественский». Призёрами конкурса стали Колесова Юлия Викторовна, музыкальный руководитель МБДОУ детского сада №16 «Радуга» (2 место); Баукова Ольга Викторовна, воспитатель МБДОУ детский сад № 15 «Ручеёк» (3 место).

Среди наиболее актуальных проблем конкурсов профессионального мастерства выявлена следующая: непонимание смысла конкурсной программы, слабые навыки публичной самопрезентации профессиональных качеств.
Таким образом, будет продолжена планомерная работа по привлечению педагогов города и района к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Основные направления работы муниципальной проектно- исследовательской лаборатории:

-Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся и учителей;
-Организация проектной деятельности обучающихся и учителей;
-Сетевое взаимодействие педагога в образовательной среде.

За одиннадцать лет работы традиционными стали мероприятия, проводимые **муниципальной проектно-исследовательской лаборатории**

ежегодно:

- Межрегиональная конференция «Этот удивительный термин»;
- Межрегиональный конкурс презентаций «Удивительный мир научных книг»;
- Международный «Мартыновские чтения»;
- В дистанционной форме муниципальный конкурс «Ученик года».

Сетевое сообщество «**муниципальной проектно-исследовательской лаборатории** Петровского района». Является одним из важнейших направлений работы членов лаборатории является опытно- экспериментальная деятельность. Педагоги, входящие в состав **муниципальной проектно-исследовательской лаборатории** работают на муниципальных и региональных экспериментальных площадках.

В 2020-2021 учебном году работу **муниципальной проектно-исследовательской лаборатории** начала с проведения ежегодного межрегионального конкурса «Этот удивительный термин» на базе МБОУООШ № 5.

На базе МБОУ СОШ № 2 прошла IX Межрегиональная метапредметная конференция «Удивительный мир научных книг».

Самым масштабным мероприятием, проводимым **муниципальной проектно- исследовательской лаборатории**, II международные Мартыновские чтения,

Вывод: Решение задач модернизации образования возможно сегодня лишь на основе совершенствования мастерства педагога. Необходимость осмысления и последующего обобщения собственной деятельности предполагает владение педагогом навыками научно-исследовательской деятельности. Лишь учитель-исследователь может осуществить творческий индивидуальный подход к каждому ребёнку, обозначить индивидуальную образовательную траекторию его развития. Поэтому учителя, работающие в муниципальной проектно-исследовательской лаборатории, постоянно повышают свою квалификацию, печатаются в различных изданиях, издают дидактическую литературу.

Клуб «Подросток»

В рамках проектно-исследовательской лаборатории работает клуб «Подросток».

По плану традиционно были проведены следующие мероприятия: В сообществе «Клуб «Подросток» были реализованы:

1. Межрегиональный сетевой проект «Это всё моя Россия!»;
2. Акция "Брось сигарету! Выбери яблоко!»;
3. Сетевой фестиваль «Вместе встретим Новый год!» (далее «Фестиваль»).

Вывод:

Можно сделать вывод, что клуб может быть использован:

- как форма воспитательного воздействия на обучающихся;
- как средство объединения внешне партнёрских связей в условиях Интернета.

1. Организация работы с одаренными детьми.

Школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) в 2020-2021 учебном году проводились на основании нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней:

«Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (утверждено приказом министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 года № 1252);

Приказа министерства образования Саратовской области «Об организации подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2020-2021 учебном году» от 31.08.2020г № 1244;

Приказ об организационном сопровождении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2020/2021 учебном году от 30.10.2020г. №1504;

Приказа о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году от 24.08.2020г. №220_ОД;

Приказ об утверждении порядка и организационно- технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Петровском муниципальном районе Саратовской области в 2020-2021 учебном году от 24.08.2020г. №223_ОД;

Приказ о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году от 02.11.2020г. №292_ОД;

Приказ министерства образования Саратовской области «О проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2020-2021 учебном году» от 29 декабря 2020 года № 1853.

С 14 сентября по 20 октября был проведен школьный этап олимпиады, с 13 ноября по 20 декабря 2020 года – муниципальный этап олимпиады.

Базой проведения предметных олимпиад школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) стали общеобразовательные учреждения Петровского района.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по заболеваемости новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в целях обеспечения эпидемиологического благополучия, предупреждения возникновения и распространения заболеваний Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился на базе общеобразовательные учреждения Петровского района.

Руководители общеобразовательных учреждений создали все необходимые организационно-технические условия для проведения соответствующего этапа

всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Анализ количественного состава участников

Школьный этап олимпиады проводился во всех общеобразовательных учреждениях по 19 общеобразовательным предметам. В нем приняли участие 1340(1339) обучающихся 5-11 классов. (количество участий 3380 (3828)), победителей и призеров 1586 (1682) (46.9% (43,9)), 144 (111) участника (154 участий) 4 классов из них 83 победителя и призера, (53,8%).

Количественные данные по школьному этапу

Всероссийской олимпиады школьников

Количество общеобразовательных организаций: 25
Общее количество обучающихся 4-11 классов: 2306
Количество обучающихся в 5-6-х классах: 722
Количество обучающихся в 7-8-х классах: 661
Количество обучающихся в 9-11-х классах: 545

№ п.п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	246	10	58
2	Биология	281	39	129
3	География	197	19	84
4	Информатика	154	9	53
5	История	255	12	106
6	Литература	252	5	49
7	Математика	475	26	121
8	Обществознание	272	36	120
9	Основы безопасности жизнедеятельности	115	8	35
10	Право	44	12	25
11	Русский язык	449	30	184
12	Технология	166	17	16
13	Физика	133	7	54
14	Физическая культура	254	16	106

15	Химия	98	16	38
16	Экономика	38	1	5
17	Немецкий язык	23	6	6
18	Экология	69	0	36
19	Астрономия	17	6	11

Рейтинг школ по участию в школьном этапе олимпиады (5-11 классы)

№	ОО	Кол-во участников олимпиад	Количество участий	Общее количество победителей и призеров	% победителей и призеров
1	МОУ СОШ №1	154	429	239	55,7
2	МБОУ СОШ №2	118	293	144	49
3	МОУ СОШ№3	216	640	293	45,8
4	МБОУ ООШ №5	43	207	62	29,9
5	МБОУ ООШ №7	57	192	42	21,8
6	МБОУ СОШ №8	197	476	181	38
7	ГБ ОУ СО «Санаторная школа -интернат»	108	349	210	0
8	МБОУ ООШ с.Асметовка	10	19	9	47,3
9	МБОУ ООШ с. Березовка	8	24	15	62,5
10	МБОУ ООШ с. Вязьмино	4	4	3	75
11	МБОУ ООШ с. Грачевка	9	36	3	8,3
12	МБОУ СОШ с. Кожевино	15	46	17	37
13	МБОУ ООШ с. Мирный	10	70	29	42
14	МБОУ ООШ с. Новозахаркино	13	33	13	39
15	МБОУ ООШ с. Новодубровка	9	40	6	15

16	МБОУ СОШ с. Озерки	28	76	30	40
17	МБОУ ООШ с. Оркино	10	14	6	42,8
18	МБОУ ООШ п. Пригородный	31	133	47	34
19	МБОУ ООШ с. Березовка 1-я	14	61	36	59
20	МБОУ ООШ с. Савкино	8	21	10	47
21	МБОУ ООШ с. Синенькие	5	10	1	1
22	МБОУ ООШ п. Студеный	1	1	1	100
23	МБОУ СОШ с. Таволожка	11	59	9	15
24	МБОУ ООШ п. Тракторный	4	4	0	0
25	МБОУ ООШ с. Т. Пакаевка	11	11	9	81,8
Итого:					

Наибольшее количество участников в школьном этапе олимпиады по математике 475, русскому языку 449, обществознанию 272, истории 255, физической культуре 254, литературе 252. Значительно уменьшилось количество участников в олимпиадах по праву и экономике.

Анализ количественного состава участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показывает, что наблюдается отрицательная динамика. В целом количество участников Олимпиады по сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличилась на 31.

Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году (4–е классы)

Количество обучающихся 4 классов (чел.) в 2020-2021 учебном году – 378.
Количество участников школьного этапа в 4-х классах (чел.) – 144 (111).
Количество победителей/призеров школьного этапа в 4-х классах (чел) – 83.

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей/призеров
1	Русский язык	74	17/36

2	математика	80	9/21

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

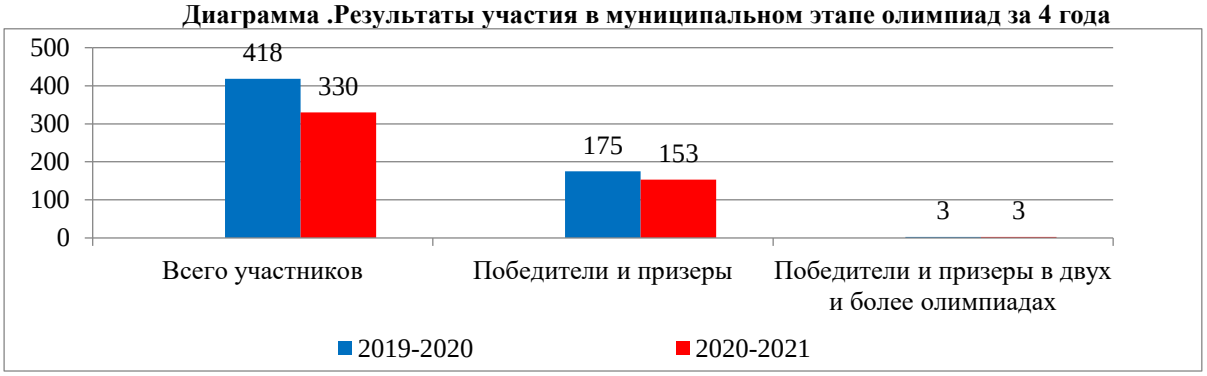
Количество обучающихся 7-11 классов в 2020- 2021 учебном году: 1206 (1183).
Количество участников муниципального этапа (чел.) – 330 (418).
Количество победителей/призеров муниципального этапа (чел.) – 30/123.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 330 учащихся 7-11 классов, что на 8% меньше чем в 2019 году (показатель – 88 учащихся). По результатам проведения муниципального этапа победителями и призерами предметных олимпиад стали 153 обучающихся, что составляет 26,5% от общего количества участников муниципального этапа и на 1% больше чем в прошлом году.

Количественные данные по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников

Количество общеобразовательных организаций: 20
Общее количество обучающихся 7-11 классов: 1206
Количество обучающихся в 7-8-х классах: 661
Количество обучающихся в 9-11-х классах:545

Диаграмма .Результаты участия в муниципальном этапе олимпиад за 4 года



Уменьшение количества участников можно связать с уменьшением общего количества учащихся в основном и среднем звене.

Количество участников муниципального этапа всероссийской Олимпиады (2020-2021г.г.)

№ п/п	Предмет	2019-2020	2020-2021
1	Английский язык	51	57
2	Биология	47	48

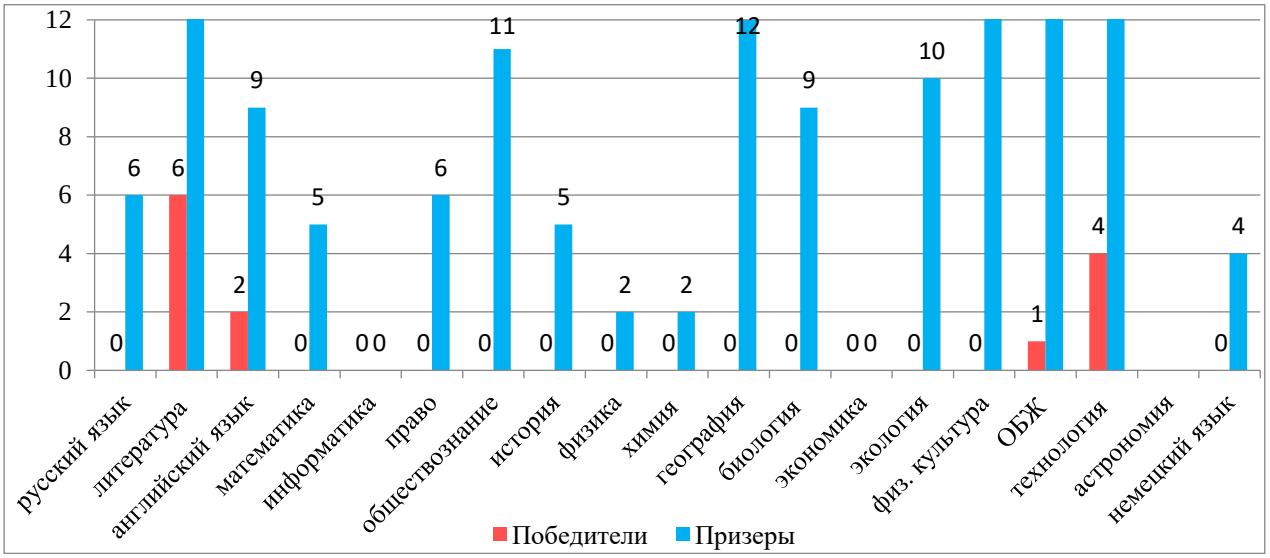
3	География	49	35
4	История	28	51
5	Информатика	6	0
6	Литература	45	29
7	Математика	40	32
8	Обществознание	42	48
9	ОБЖ	28	34
10	Право	30	26
11	Русский язык	50	49
12	Технология	21	21
13	Физика	43	18
14	Физическая культура	31	45
16	Химия	34	35
17	Экология	54	26
18	Экономика	15	9
19	Немецкий язык	8	7
20	Астрономия	16	7

Наибольшее количество участников по английскому языку – 57 человека и истории – 51 человек.

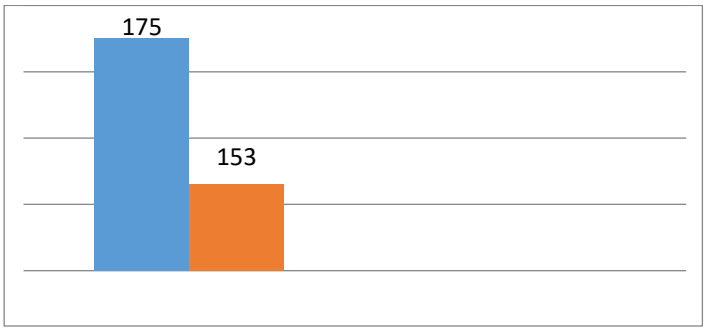
В 2020-2021 учебном году продолжается спад показателя количества участников муниципального этапа ВОШ по предметам. что не отразилось на общем показателе количества победителей и призеров.

Анализ количественного состава победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Диаграмма
Количество победителей и призеров муниципального этапа по предметам в 2020г.



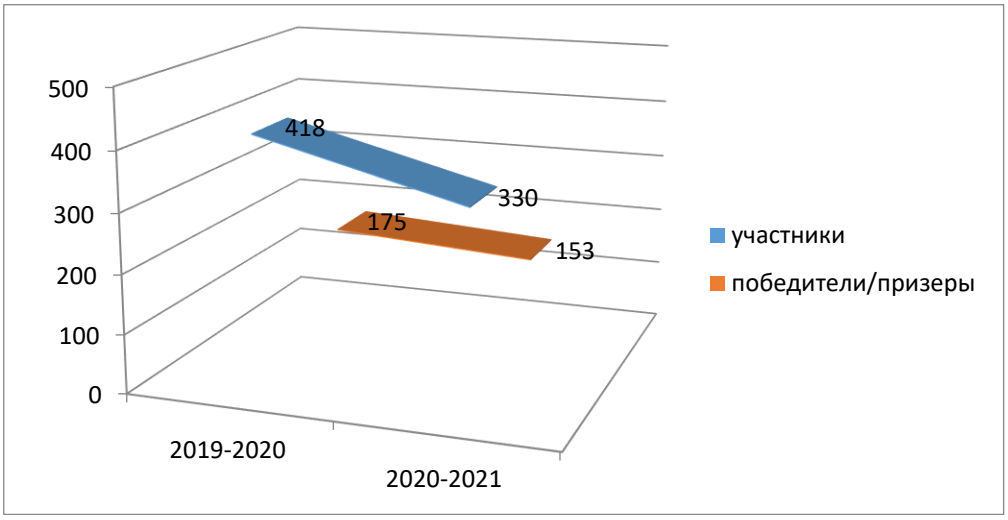
Динамика количества победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников



Количество победителей и призеров в 2020 году уменьшилось на 22 человека по сравнению с 2019 годом.

Не присуждались призовые места по: астрономии, экономике т.к. процент выполнения работ ниже 50 %.

Динамика качества выступления на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2 года



Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады практически стабильно на протяжении 2 последних лет.

Рейтинг школ по участию в муниципальном этапе олимпиады 2020-2021г.

	ОУ	кол-во олимпиад, в которых приняли участие	Кол-во участников олимпиад	Доля участников муниципального этапа от общего количества (%)	Кол-во призеров	Доля призеров муниципального этапа от общего количества (%)	Кол-во победителей	Доля победителей муниципального этапа от общего количества (%)
1	МОУ СОШ №1	15	144	43,6	39	31,7	0	0
2	МБОУ СОШ №2	17	64	19,3	16	**13**	1	**3,3**
3	МОУ СОШ№3	17	126	38,1	31	25,2	3	**0,9**
4	МБОУ ООШ №5	9	36	10,9	14	**11,3**	0	**0**
5	МБОУ ООШ №7	8	13	3,9	1	**0,8**	0	**0**
6	МБОУ СОШ №8	15	80	24,2	23	**18,6**	8	**26,6**
7	ГБ ОУ СО «Санаторная школа - интернат»	7	60	18,1	7	**2,1**	0	**0**
8	МБОУ ООШ с.Асметовка	2	2	0,6	0	**0**	0	**0**
9	МБОУ ООШ с. Березовка	2	5	1,5	2	**1,6**	0	**0**
10	МБОУ ООШ с. Грачевка	1	1	0,3	0	**0**	0	**0**
11	МБОУ СОШ с. Кожевино	4	4	3,2	0	**0**	0	**0**
12	МБОУ ООШ с. Мирный	2	4	1,2	2	**1,6**	0	**0**
13	МБОУ ООШ с. Новозахаркино	2	5	1,5	0	**0**	0	**0**

14	МБОУ ООШ с. Новодубровка	6	6	1,8	4	**3,2**	0	**0**
15	МБОУ СОШ с. Озерки	4	6	1,8	0	**0**	0	**0**
16	МБОУ ООШ с. Оркино	2	4	1,2	0	**0**	0	**0**
17	МБОУ ООШ п. Пригородный	7	16	4,8	1	**0,8**	0	**0**
18	МБОУ СОШ с. Таволожка	2	3	0,9	0	**0**	0	**0**
19	МБОУ ООШ с. Т. Пакаевка	2	1	0,3	0	**0**	0	**0**

Среди общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе олимпиады лучшие результаты по количеству победителей и призёров показали МОУ СОШ№1, №3.

Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 году

Год	Школа	ФИО участника	Класс	Предмет	Учитель
2020-2021	МБОУ СОШ№2г. Петровска	Мещерякова Анна Николаевна	11	Литература	Краснова Лилия Владимировна
	ГБОУ СО «Санаторная - школа интернат»	Аникина Екатерина Владимировна	10	Право	Юмаева Зайтуна Ильясовна
	МОУ СОШ №3 г. Петровска	Душутин Станислав Игоревич	9	Технология	Табарова Нина Кирилловна
	МОУ СОШ №1 г. Петровска	Чаусова Марина Денисовна	11	Технология	Учаева Валентина Витальевна

Качество победителей и призеров в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 году

Год	Школа	ФИО участника	Класс	Предмет	Учитель	Результат
2019	МОУ СОШ№3	Чижик Макар	10	математика	Мохова Ирина Владимировна	Призер
2020	МОУ СОШ№1	Чаусова Марина	10	технология	Учаева Валентина Витальевна	Победитель
2021						

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных учреждений:

1. Провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.
2. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.

3. Обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

Победитель Всероссийской олимпиады школьников по технологии Чаусова Марина ученица 11 класса МОУ СОШ №1 г. Петровска.

Ученики 10 класса города Петровска Григорян Ламара, ученица средней школы № 2 г. Петровска, Горынина Ангелина, Забелина Юлиана, Зиновьев Леонид, Митрофанова Арина, Мосолова Валентина, Свитнева Анна - стали финалистамиIII Саратовской гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники земли Саратовской".

Руководителям районных методических объединений:

1.Проанализировать олимпиадные работы на районных методических объединениях, выявить типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.

Учителям – предметникам:

1. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий.

2.Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;

3.Активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД ЯВЛЯЮТСЯ:

- Выявление талантливых детей, склонных к изучению гуманитарных предметов;
- активизация учебного процесса и профессиональная ориентация учащихся старших классов;
- формирование у учащихся интереса к научной работе и навыков публичного выступления;
- творческое осмысление знаний, навыков и умений, получаемых учащимися по гуманитарным дисциплинам;
- повышение уровня научной и методической работы преподавателей гуманитарных дисциплин;
- развитие иноязычной компетенции;
- формирование способности использования иностранного языка как средства общения, познания, самореализации.

Работа муниципального экспертного научно-методического совета

С целью совершенствования научно-исследовательской и инновационной

деятельности в системе образования Петровского муниципального района, на основании решения муниципального экспертного научно-методического совета, приказом Министерства образования Саратовкой областиот22.05.2018г.№1132утвержденпереченьрегиональных экспериментальных площадок на 2018-2019 учебный год и определены основные направления инновационной работы:

- ✓ предпрофильная подготовка;

Региональная инновационная площадка:

№ п/п	ОУ	Тема	Региональный координатор
1.	МБОУ СОШ №8,5	«Функциональная грамотность современного школьника»	ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»

В результате мониторинга выяснилось, что в ходе работы инновационной площадки достигнуты определенные успехи, наметились перспективы для дальнейшей деятельности.

Опрос педагогов показал, что цели инновационной площадки в образовательной организации четко определены и являются достижимыми, в ходе функционирования экспериментальной площадки.

Работа муниципального методического центра информационных технологий Петровского муниципального района

В 2020-2021 учебном году ММЦ ИТ Петровского района продолжает функционировать на базе МБОУ СОШ №3 г.Петровска. Основными направлениями деятельности центра являются:

- проведение (организация) консультирование педагогов по проблемам внедрения ИКТ в учебно-воспитательный процесс и внеучебную деятельность;
- накопление и тиражирование учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов;
- изучение и обобщение опыта эффективного использования ИКТ в педагогической деятельности;
- информационное и организационное сопровождение мероприятий, проводимых ММЦ ИТ Петровского района.

В соответствии с планом работы на 2020-2021 учебный год ММЦ ИТ Петровского района были проведены мероприятия.

Совместно с РМО учителей иностранного языка проведен:

- Межмуниципальный проект воспитательной направленности, посвященного празднованию Международного дня мира - **2020 «Пусть всегда будет солнце»;**

- **Межмуниципальный метапредметный проект "Школьные годы чудесные!"**, который проводился в преддверии празднования Международного Дня учителя. В рамках данного проекта проведена социально - значимая акция: "ПримитеПОЗДРАВЛЕНИЯ!!!"
- **IV межмуниципальный конкурс творческих работ "*Такая разная осень...*"**дляучащихся4-11классоввцеляхразвитиятворческогопотенциала обучающихся в сфере ИКТ, сетевой информационной культуры обучающихся, формирования уровня ИКТ компетентности через создание авторских работ с помощью различных компьютерных технологий. Приняли участие в данном конкурсе 23команды;
- для педагогов организован **фестиваль творческих работ "Такая разная осень...",** в котором 6 педагогов стали победителями;
- **VI сетевой проект"ДЕНЬ МАТЕРИ"**организовандляучащихся 2-11,на котором было зарегистрировано 74 различных команды;
- совместно с кафедрой информатизации образования ГАУ ДПО «СОИРО» и ММЦ ИТ Петровского района проведен **VIII областной конкурс** компьютерного творчества и исследовательских **работ "ЦИФРОВАЯ ПАЛИТРА"** для обучающихся ОУ 4-11 классов в целях повышения информационно - графической культуры обучающихся, развития творческого интереса обучающихся, информационной культуры обучающихся, проектно-творческих способностей, художественно-эстетического вкуса. Очный этап защиты работ проведен на базе МОУСОШ №3 г.Петровска 15 районов Саратовской областипринялиучастиевданномм ероприятии,представлено84 работы;
- совместно с ГАУ ДПО «СОИРО» проведен **IV областной проект "АПРЕЛЬСКИЙ МАРАФОН, 2021"** для обучающихся ОУ и педагогов ОУ, ДОУ в целях развития сетевой информационной культуры, формирования уровня ИКТ компетентности через создание авторских работ с помощью различных информационных технологий. Участники из 25 районов Саратовской области представили 405 работ для оценивания.

1Совместно с РМО руководителей, воспитателей и специалистов ДОУ был организован:

- Межмуниципальный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Интерактивные формы работы с дошкольниками по математическому развитию»

В целях развития сотрудничества, состав жюри для конкурсов и проектов формировался из педагогов не только Петровского района, но и из других районов Саратовской области.

В результате проведённой работы:

- укрепляется социальное партнерство педагогов;
- формируется ИКТ-компетентность учителей;

- расширяются и углубляются знания педагогов школы об организации и проведении учебных проектов со школьниками и возможностях дистанционного обучения;
- вовлекаются в творческую деятельность учителя и школьники образовательных учреждений муниципальных районов Саратовской области.

Информатизация

Построение единой информационной среды является главной задачей, которую в рамках развития процессов информатизации решает каждое образовательное учреждение. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современное образовательное учреждение. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях образовательной деятельности нашего района.

Единая информационная среда образовательных учреждений Петровского района - это система, которая: включает материально- технические, информационные и кадровые ресурсы; обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен; предполагает наличие нормативно-организационной базы, технического и методического сопровождения.

Мониторинг обучения кадров в области ИКТ.

Для повышения информационно-компьютерной грамотности педагогам района предлагаются различные формы повышения квалификации в области ИКТ:

- КПК на базе СарИПКиПРО;

- индивидуальные консультации в ММЦ ИТ: зарегистрировано за 2020-2021г. 20обращений.

Мониторинг использования ИКТ педагогами района показал, что 95 % школ используют обучающие программные продукты, 98% учителей эффективно используют ресурсы сетевых социальных сообществ. 98% педагогов используют ИКТ регулярно.

В образовательных учреждениях нашего района значительно усовершенствовалась материально- техническая база, позволяющая сегодня

системно применять полученные знания и новые образовательные ресурсы на практике.

Техническую инфраструктуру единой информационной среды образовательных учреждений района составляют:

Общее количество компьютеров составляет 548, учебных классов – 23, интерактивных досок – 49, количество проекторов -143.

Индикативный показатель по количеству учащихся на 1 компьютер составил6,8 человек (2012-2013 г. – 8; 2013-2014 г. – 7, 2014-2015- 6.8,2015-2016-6.7;2016-2017-6.6;2017-2018–6,5;2018-20196).

Хочется отметить, что областной показатель составляет 6 обучающихся на один ПК.

Работа по внедрению и использованию информационных технологий в учебно- воспитательный процесс Петровского района осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение методики использования современных образовательных технологий в практической деятельности;
2. Выступление с опорой на мультимедиа презентацию;
3. Работа с ресурсами Интернет;
4. Использование готовых обучающих программ;
5. Компьютерное тестирование;
6. Работа на интерактивной доске;
7. Использование дистанционных технологий.

Важным направлением в работе школ является использование ресурсов Интернет 95% педагогов использует ресурсы Интернет в подготовке презентаций. Популярен Интернет в использовании тестовых материалов и подготовке учащихся к итоговой аттестации (95%), как возможность организации доступа к дистанционным образовательным услугам (86%).

По итогам мониторинга за 2019-2021 года16 общеобразовательных школ Петровского района и 2 филиала вошли в федеральный проект «Информационная инфраструктуры» и национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации» и проходят поэтапное подключение социально значимых объектов.

В январе 2021 года все школы приобрели лицензионные программные продукты. Все образовательные учреждения (100%) заключили сублицензионные договора с ЗАО «Современные технологии», в лице Генерального директора МодяноваА.А.

Анализируя итоги информатизации муниципальной системы образования обозначился круг проблем:

- недостаточно используются возможности сети Интернет субъектами образовательного процесса;

Для решения современных задач развития сферы образования в ближайшей

перспективе необходимо:

- руководителям образовательных учреждений осуществить дооснащение системы образования средствами ИКТ (в том числе замену устаревших моделей).
- Всем общеобразовательным учреждениям активно внедрять дистанционные формы обучения в рамках профильного обучения.
- ММЦ ИТ продолжить работу по методической поддержке сайтов ОУ, ДОУ, учреждений дополнительного образования детей.
- Обеспечить безопасность информации и защиты персональных данных участников образовательного процесса на всех уровнях обучения.
- По итогам учебных четвертей всем образовательным учреждениям предоставлять отчеты «Мониторинг использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе».

Деятельность РМО

Одним из элементов сетевого взаимодействия, функционирующих наиболее продуктивно, являются районные методические объединения. Их деятельность контролируется методическим советом управления образования.

В таблице представлена динамика функционирования данного элемента сети.

	2018-2019	2010-2020	2020-2021
Количество РМО	16	16	16

Взаимодействие педагогов в методических объединениях носили практико-ориентированнный характер и строились в режиме системных мероприятий через разнообразные формы: методологические семинары.

1.Питание

Деятельность муниципальных общеобразовательных учреждений Петровского муниципального района, по организации питания обучающихся организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Саратовской области от 28 ноября 2013 года № 215-ЗСО «Об образовании **в** Саратовской области», постановлениями Главного санитарного врача от 23 июля 2008 года № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», от 27.10.2020 года №32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (с 01.01.2021г.) и «Методических рекомендаций по организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений» МР 2.4.0179-20, методических рекомендаций «Родительский контроль за

организациец горячего питания детей в общеобразовательных учреждений» МР 2.4.0180-20.

Согласно Федерального закона № 273-ФЗ в компетенцию образовательной организации входит создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательной организации.

Юридические лица и индивидуальные предприниматели, деятельность которых связана с организацией и (или) обеспечением горячего питания обучающихся, обеспечивают необходимые условия для соблюдения требований СанПиН, гарантирующих качество и безопасность для здоровья потребителей.

В период 2020-2021 учебного года в районе функционировало 25 общеобразовательных учреждения, в которых обучалось 3284 учащихся. В 2020-2021 учебном году горячим питанием было охвачено в среднем 3020 учащихся, что составило 93 % .

Во исполнение перечня поручений по реализации послания Президента РФ от 24.01.2020 года №Пр-113 «Обеспечение поэтапного перехода с 01.09.2020 года на организацию бесплатного здорового горячего питания для обучающихся 1-4 классов предусмотрев предоставление государственной поддержки за счет средств федерального бюджета на эти цели», перечня поручений Правительства Саратовской области от 10.11.2020 года №2-1026 на территории Петровского муниципального района созданы условия для 100% обеспечения бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

С целью организации бесплатного горячего питания в общеобразовательных учреждениях управлением образования разработан и утверждён Постановлением администрации Петровского муниципального района Саратовской области от 24 августа 2020 года №655-П «План мероприятий («Дорожная карта») по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в образовательных учреждениях Петровского муниципального района».

Организация горячего питания учащихся начальных классов включает в себя предоставление бесплатных горячих завтраков (горячее второе блюдо, напиток, закуску, фрукты, кондитерские изделия) и горячих обедов (горячее первое блюдо, второе блюдо, напиток, закуску, фрукты, кондитерские изделия).

С 01 сентября 2020 года все обучающиеся с 1 по 4 классы (1368 чел.) получают бесплатное горячее питание.

На данные цели с сентября по декабрь 2020 года выделено 5 041,6 тыс.рублей (4487,0 тыс. рублей из федерального бюджета и 554,6 тыс. рублей – из областного бюджета) из расчета 49 руб. 20 коп. на одного обучающегося за сентябрь-октябрь 2020 года.

Начиная с 01.11.2020 года – обучающиеся с 1 по 4 класса получат бесплатное горячее питание из расчета 49 руб. 50 коп. на одного обучающегося в день.

На бесплатное горячее питание в 2021 году выделено 12 279,0 тыс.рублей (10 928,3 тыс.рублей из федерального бюджета и 1 3560,7 тыс.рублей из областного бюджета) из расчета 52 руб. 70 копеек.

Организация горячего питания в общеобразовательных учреждениях района осуществляется следующим образом:

- горячие завтраки, обеды и полдники готовятся общеобразовательными учреждениями самостоятельно на базе общеобразовательных учреждений штатными сотрудниками пищеблоков.

В 25 общеобразовательных учреждениях района функционируют 27 пищеблоков, в которых работает 58 штатных работников пищеблока, из них 44 повара.

Услуги по поставке продуктов питания в пищеблоки общеобразовательных учреждений для приготовления горячего питания учащимся осуществляют 9 поставщиков, с которыми заключены договора.

Охват горячим питанием по состоянию на 31 декабря 2020 года составил 100 % обучающихся 1-4 классов.

Для проведения контроля за организацией бесплатного горячего питания учащихся 1-4 классов создана рабочая группа Распоряжением администрации Петровского муниципального района Саратовской области от 31 августа 2020 года №386-Р. В состав рабочей группы входят представители администрации, управления образования, Роспотребнадзора, Общественного Совета, районного Собрания, родительской общественности.

Во всех школах с 1 сентября 2020 года организованы мероприятия по контролю за организацией горячего питания учащихся, который осуществляется в различных формах:

-ежедневный контроль за качеством готовых блюд членами бракеражной комиссии родительской общественностью;

-ежедневное размещение информации о питании («Меню школьника» для учащихся 1-4 и 5-11 классов) на сайтах школ, в социальных сетях;

-анкетирование родителей и учащихся по организации горячего питания;

-обсуждение на общешкольных родительских собраниях;

-пропаганда основ здорового питания.

Также рабочей группой согласно «Графика проведения проверок» были проведены выездные проверки в общеобразовательные учреждения с целью контроля организации льготного горячего питания для учащихся 1-4 классов. В ходе проведения проверок руководителям школ членами рабочей группы были даны рекомендации по организации питания.

Была обеспечена социальная поддержка на питание учащимся 5-11 классов из малоимущих и многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой, детей — инвалидов, детей, находящихся в социально-опасном положении, детей с ограниченными возможностями здоровья, из расчета 20 рублей в день на одного обучающегося в дни обучения в течение учебного года, за исключением обучающихся получающих питание в группах продленного дня, за счет субвенции из областного бюджета на организацию предоставления питания отдельным

категориям учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Воспитанники групп продленного дня (15 школ, 19 групп, 398 человек) получали 3-х разовое питание (завтрак, обед и полдник). Им была обеспечена оциальная поддержка на питание за счет субвенции из областного бюджета на организацию предоставления питания отдельным категориям учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях и за счет софинансирования из муниципального бюджета.

Учащиеся в возрасте 6-10 лет относящиеся к категориям:

- дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящихся под опекой получают поддержку в сумме 22 рубля в день;
- дети из малоимущих семей, дети из многодетных семей, дети, находящиеся в социально-опасном положении получают поддержку в сумме 11 рублей в день.

Учащиеся в возрасте 11-17 лет относящиеся к категориям:

- дети-инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящихся под опекой получают поддержку в сумме 30 рубля в день;
- дети из малоимущих семей, дети из многодетных семей, дети, находящиеся в социально-опасном положении получают поддержку в сумме 15 рублей в день.

Учащиеся начальных классов (1359 человек) в течение года получали молоко в тетрапакетах, обогащенное витаминами А, С, В1, В6, йодом по программе «Школьное молоко».

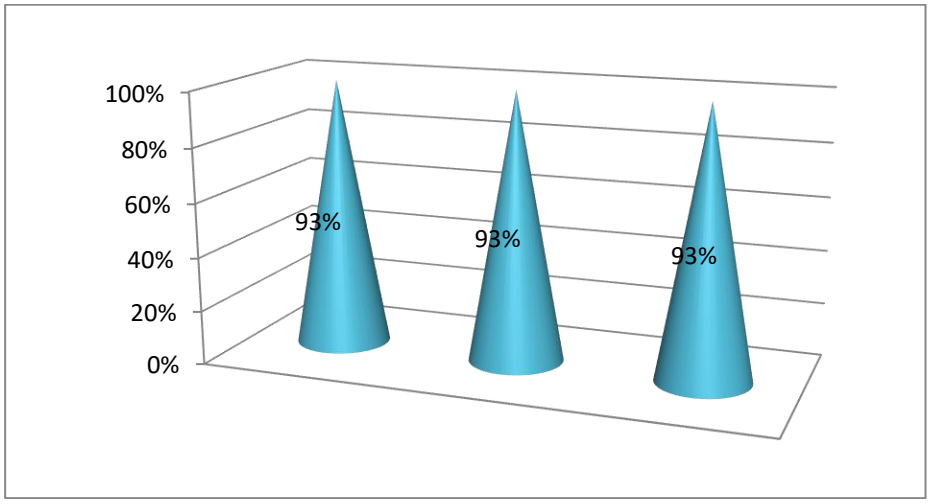
Однако низкий уровень материального достатка отдельных семей не позволяет оплачивать 2-х разовое горячее питание учащихся в полном объеме, поэтому чтобы сохранить контингент обучающихся, получающих горячее питание, допускаются нарушения в организации рационального питания.

Стоимость горячего обеда и завтрака определяются не по физиологическим потребностям, а по стоимости продуктов питания.

Недостаточно молочно - кислых продуктов, сыра, рыбы, творога, не в системе проводится витаминизация. Основная задача, которой, стоит перед общеобразовательными учреждениями - создание условий для обеспечения учащихся рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда здорового и полноценного питания. Восполнение калорийности происходит за счет крупяных и макаронных изделий. Высокая закупочная стоимость продуктов.

Но, несмотря на все трудности, основной целью каждого общеобразовательного учреждения является поддержание организации питания в целом на высоком уровне.

Охват горячим питанием



2.Физическая культура и спорт

Управлением образования ежегодно утверждается календарный план физкультурных и спортивных мероприятий в рамках спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций содержание, которого заключается в проведении спортивных мероприятий по наиболее популярным среди школьников видам спорта.

Основными его задачами являются создание целостной системы физкультурных и спортивных мероприятий на муниципальном уровне, в том числе создание единой системы физкультурных и спортивных мероприятий и на уровне общеобразовательной организаций, способствующей привлечению учащихся к систематическим занятиям массовой физической культурой и спортом, участию во внутришкольных, межшкольных, муниципальных, зональных, региональных спортивных мероприятиях.

Календарный план на 2020/2021 учебный год включал в себя проведение массовых спортивных соревнований с соблюдением требований постановления главного государственного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Были проведены школьные и муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» на школьном уровне.

Целью развития физической культуры и спорта в Петровском муниципальном районе является увеличение доли систематически занимающихся физической культурой и спортом среди обучающихся и должна достигнуть – 80%, в связи, с чем управлением образования ведется системная работа по созданию условий для вовлечения детей и молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом, как в процессе образовательной деятельности, так и во внеурочное время.

В Петровском муниципальном районе предусматривается проведение

мероприятий по созданию условий и повышению мотивации граждан к систематическим занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни, развитию инфраструктуры спорта, в том числе для лиц с ограниченными возможностями.

На сегодняшний день в Петровском муниципальном районе наиболее актуальным для сельской местности и удаленных территорий, при учете отсутствия отдельных спортивных комплексов и объектов физкультурно-оздоровительного назначения, остается вопрос с решением проблем доступности занятий физической культурой и спортом.

Развитие массовой физкультуры и спорта нацелено, прежде всего, на укрепление здоровья учащихся и их физическое развитие.

Количество штатных работников осуществляющих работу по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях составляет 62 учитель по физической культуре, тренер-преподаватель и инструктор по физической культуре (40 человек в городских ОУ, 21 человек в сельских ОУ) из них высшее специальное физкультурное образование имеют 26 человек, среднее специальное физкультурное образование имеют 15 человек.

Уроки физической культуры дополняются внеклассной физкультурно-массовой и спортивной работой: это внутришкольные и районные соревнования, Дни здоровья, спортивные праздники и другие мероприятия.

Наиболее распространенными видами спорта в общеобразовательных учреждениях являются: волейбол, легкая атлетика, мини–футбол, футбол, настольный теннис. Большое количество учащихся проводят свой досуг на катке в зимнее время года.

Для занятий спортом в районе имеются: 21 спортивный зал, 19 спортивных площадок и 18 футбольных полей. При каждом общеобразовательном учреждении в зимний период заливался каток.

С целью пропаганды здорового образа жизни, укрепления спортивных связей между школами ежегодно проводится районная спартакиада школьников.

В рамках мероприятий «День здоровья», «День защиты детей» проводились соревнования «Веселые старты» с привлечением родителей.

Благодаря такой работе повышается социальная, развивается физкультурно - соревновательная активность и укрепляется здоровье обучающихся, они приобщаются к физической культуре - как составному элементу общенациональной культуры.

Основной проблемой в развитии физической культуры и спорта является: сокращение численности учащихся в школах, слабое здоровье детей, недостаточное финансирование, недостаточное количество специалистов по физической культуре, нежелание вводить в программу школ часы в плавательном бассейне, отсутствие лыжной базы во всех школах.

Приоритетной задачей на будущее, является увеличение количества детей к занятиям спортом в школьных секциях, пополнение и улучшение материальной базы.

В Петровском муниципальном районе работает 1 муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа имени Т.В. Казанкиной г. Петровска Саратовской области» (далее – ДЮСШ)

Численность занимающихся в ДЮСШ по сравнению с 2019-2020 учебным годом уменьшилась на 69 человек, в связи с увольнением тренеров-преподавателей и окончанием основного общего образования.

Год	Число отделений по видам спорта (ед) Всего	Численность занимающихся на этапах подготовки (чел):					
		спортивно-оздоровительный	начальной подготовки	тренировочный	Спортивного совершенствования	высшего спортивного мастерства	всего
2018/2019	8	55	362	225			642
2019/2020	8	0	415	215			630
2020/2021	8	0	370	191			561

Численность спортсменов-разрядников в ДЮСШ по сравнению с 2020/2021 учебным годом уменьшилось на 62 человека, в связи с уменьшением численности обучающихся.

Год	массовые разряды	первый разряд	КМС	МС	МСМК	ЗМС	из гр.15 инвалидов	всего
2018/2019	213	8	3					224
2019/2020	261	8	2					271
2020/2021	198	9	2					209

Численность штатного тренерско-преподавательского состава в ДЮСШ по сравнению с 2020/2021 учебным годом изменилось по различным причинам.

Год	Всего тренеров	в том числе штатных	профессиональное образование			
			высшее	среднее	в том числе физкультурное	
					высшее	среднее
2018/2019	16	16	8	8	7	9
2019/2020	16	16	8	8	7	9
2020/2021	14	14	7	7	5	9

Финансирование деятельности ДЮСШ

Данные по разделам	2017 г. тыс. руб.	2018 г. тыс. руб.	2019 г. тыс. руб.	2020 г. тыс. руб.
1. Расходы на содержание спортшкол – всего	16327,00	16336,2	15800,2	17215
из них на:				
- заработную плату	10820,3	12172,8	13328,4	11298
- оздоровительную кампанию	0	30,2	0	
- участие в соревнованиях и УТС	0	0	20,0	10,0

- содержание спортивных сооружений,	4391	4068,2	1748,0	3151,9
в том числе аренду				
1. Материально-техническое оснащение			234,9	122,3
- экипировка, спортивное оборудование, инвентарь - прочее	55,8 21,1	40,0 25,0	234,9	122,3
4.Прочие расходы аренда (услуги спорт. сооружений) собственные спортсооружения	1038,8	1490,9 2577,3	468,9	3151,9
5.Доходы от предоставления платных услуг	324,6	509,9	553,0	411,4

Общий объем финансирования МУДО «ДЮСШ г. Петровска» в 2020 году составил 17215 тыс. руб., увеличив финансирование 2019 года на 1414,8 тыс. руб.

В том числе на заработную плату было выделено 11298 тыс. руб. В сравнении с прошлым годом расходы на заработную плату уменьшились на 2030 тыс. руб.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Спортивная школа имеет три отдельно стоящих спортсооружения:

− спортивный зал по ул. Советская, 73а;

− спортивный корпус по ул. Советская, 2а (2 спортивных зала);

− физкультурно-оздоровительный комплекс «Газовик» по ул. Сосновая, литер А.

Также тренировочный процесс осуществляется на базе СОШ города.

В ДЮСШ культивируется 8 видов спорта (бокс, волейбол, лёгкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, самбо, футбол, художественная гимнастика), в которых занимаются 561 человек. Из них в группах начальной подготовки - 370 человек, в тренировочных группах – 191 человек.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что данная работа в учреждении требует повышения качественного уровня.

Продолжается работа над программами по видам спорта, ведётся строгий внутренний контроль тренеров-преподавателей. Выводы по итогам каждого блока контроля анализируются на тренерско-педагогических советах.

Основной целью на 2020/21 год была организация физкультурно-спортивной работы по программам дополнительного образования, способствование профессиональному самоопределению и адаптации учащихся к жизни в обществе.

Спортивная школа работала в 2020/21 учебном году над следующими задачами:

− вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним;

− создать благоприятные условия для повышения качества учебно-тренировочного процесса;

− содействовать выработке у учащихся привычки к регулярным занятиям спортом;

− формировать у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитывать ответственность и профессиональное самоопределение в соответствии с индивидуальными способностями учащихся;

− развивать положительную мотивацию в преодолении трудностей через воспитание моральных и волевых качеств;

− развивать и совершенствовать уровень общей и специальной подготовки на соответствующих этапах подготовки.

Приоритетные направления работы школы:

1. Организационная работ

− постановка тренировочного процесса;

− воспитательная работа;

− повышение квалификации;

− медицинский контроль.

2. Агитационно - пропагандистская работа.

3. Работа с общеобразовательными школами.

Одним из главных условий функционирования ДЮСШ является её адаптация к современным моделям развития, которые общество предлагает школе. Безусловно, в таких условиях важнейшим элементом адаптации выступает организация образовательного процесса в спортивной школе, определяющая успешность её работы. Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является воспитательный процесс.

В целях повышения эффективности деятельности тренеров-преподавателей на этапах многолетней спортивной подготовки администрацией ДЮСШ проводится работа по аттестации тренеров-преподавателей.

В отчетном году приняли участие и стали победителями во Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «Векториада-2020»: Шамина Л.В. - 1 место (инструктор-методист), Полковникова О.Н.,- 2 место (тренер-преподаватель отделения лёгкой атлетики).

В течение года спортивная школа получала научно-методическую и информационную периодическую печать, что способствует развитию и совершенствованию работы школы.

Основным показателем учебной работы является выполнение программных требований по уровню подготовленности учащихся, выраженных в количественных показателях (физического развития, физической, технико-тактической, интегральной и теоретической подготовки по истечении каждого года).

Тренировочный процесс в ДЮСШ осуществляется в соответствии с Учебным планом, который составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования на каждом этапе подготовки.

Объем тренировочной работы и количество часов распределения учебного материала соответствует этапу подготовки и возрасту занимающихся. Все

разделы программы учащимися освоены в полном объеме в соответствии с этапами подготовки.

В отчетный период учащиеся выполнили и подтвердили следующие разряды: массовые разряды – 198 человек; подтвердили спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта» - 2 человека, выполнили и подтвердили I спортивный разряд – 9 человек.

В 2020/2021 учебном году количество соревнований и спортсменов ДЮСШ, участвующих во Всероссийских соревнований увеличилось, в областных - уменьшилось, в межрегиональных соревнованиях – увеличилось, в районных и городских – уменьшилось из-за эпидемиологической обстановки.

Соревнования	Количество соревнований		Количество участников		Количество призёров	
	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
Международные	0	0	0	0	0	0
Всероссийские	4	11	70	85	47	66
Областные	41	42	515	495	184	219
Межрегиональные	12	16	124	192	66	73
Районные	3	3	643	135	155	45
Городские	21	25	1262	1360	513	589

Контроль над деятельностью педагогического коллектива осуществляется посредством посещения тренировочных занятий заместителем директора по УВР, заместителем директора по СМР, инструктором-методистом, старшими тренерами отделений. Основными направлениями контроля и тематики посещаемых тренировочных занятий были:

− формы и методы работы тренера-преподавателя, применяемые на занятиях;

− соблюдение техники безопасности;

− проверка спортивных достижений учащихся;

− контроль выполнения приемно-переводных нормативов;

− формы и методы воспитательной работы.

Тренировочный процесс в спортивный школе, связанный с увеличением объема и интенсивности тренировок, требует пристального внимания за состоянием здоровья учащихся, проводит определенную работу по медицинскому обеспечению спортсменов, а именно:

− зачисление в ДЮСШ проводится по предоставлению медицинской справки о состоянии здоровья и разрешения врача;

− контроль за физическим состоянием детей, занимающихся в спортивной школе, осуществляет штатная медсестра;

− все учащиеся проходят медицинский осмотр;

− в течение года тренерами-преподавателями проводится проверка физической подготовленности учащихся;

− в программу включены темы по основам самоконтроля за состоянием здоровья юных спортсменов;

− администрацией ДЮСШ совместно с представителями трудового коллектива систематически ведется контроль санитарно-гигиенического состояния учебных помещений;

− ведется работа по организации безопасности жизнедеятельности учащихся во время тренировочных занятий.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей, связывающим в единое целое всю систему работы спортивной школы, является методическая работа.

В ДЮСШ есть методическое объединение тренеров-преподавателей. На заседаниях педагогического и тренерского совета обсуждались вопросы: Новые образовательные технологии в работе тренера; Сохранение здоровья спортсменов в процессе спортивной подготовки: «Первая доврачебная помощь», «Восстановительные мероприятия», «Профилактика вредных привычек»; Гигиенические основы тренировки детей и подростков; Медицинский контроль, профилактика травматизма.

3.Группы продленного дня.

В 2020-2021 учебном году в 15 общеобразовательных учреждениях было организована работа 19 групп продленного дня, которыми было охвачено 398 учащихся. Все обучающиеся, посещающие группы продленного дня получали 3-х разовое питание.

4.Школьные автобусы

В 2020-2021 учебном году на балансе 11 образовательных учреждений Петровского муниципального района находятся 16 школьных автобусов, для организации перевозки школьников.

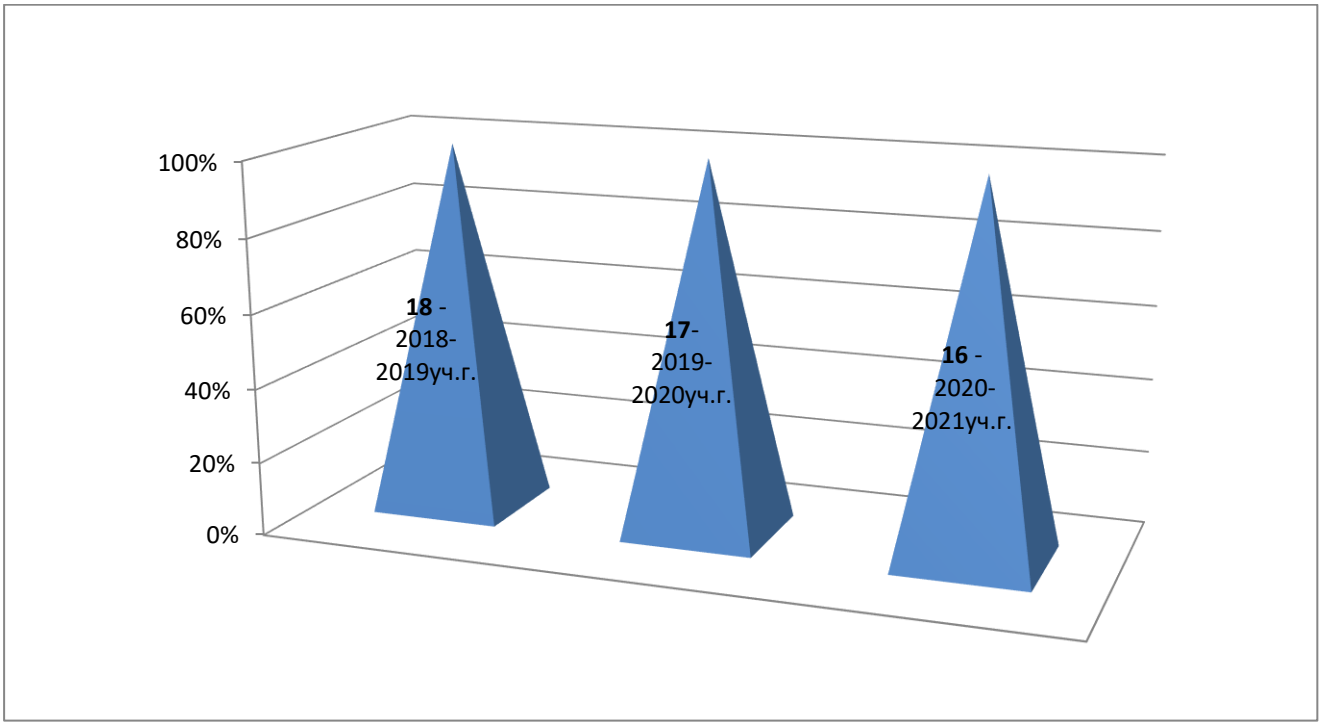
В 2020-2021 учебном году действующими являлись 16 маршрутов.

В целях упорядочения движения школьных автобусов и обеспечения безопасных условий перевозки детей, во всех школах утверждены графики движения автобуса. Все водители прошли 20-ти часовые курсы повышения квалификации.

Во всех автобусах имеются блоки системы ГЛОНАСС, подключенные к главному серверу и тахографы.

Ежегодно количество школьных маршрутов уменьшается.

Количество школьных автобусных маршрутов



5. О состоянии антитеррористической защищенности объектов образования

Система образования Петровского района представлена 42 образовательными учреждениями: 25 общеобразовательных учреждений; 15 учреждений дошкольного образования и 2 учреждения дополнительного образования.

Согласно требований Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019г. №1006, с учетом степени угрозы совершения террористического акта и возможных последствий его совершения 42 образовательных учреждения (53 объекта) прошли обследование и категорирование.

Разработаны паспорта безопасности объектов образования в двух экземплярах.

Третья категория степени опасности установлена 20 образовательным учреждениям (22 объектам).

Четвертая категория степени опасности установлена 22 образовательным учреждениям (31 объекту).

Во всех 42 образовательных учреждениях Петровского муниципального района (на 53 объектах) организованы мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) в соответствии с присвоенной категорией опасности:

- назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий антитеррористической защищенности объектов (территорий);
- разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц находящихся на объекте;

- обеспечен пропускной и внутриобъектовый режимы;

- объекты оснащены: кнопками тревожной сигнализации, системами охранной сигнализации, системами видеонаблюдения, ручными металлоискателями;

- обеспечено проведение с работниками практических занятий и инструктажей о порядке действий при угрозе совершения террористического акта;

- производится периодический обход территорий и осмотр объектов;

- обеспечено размещение на объектах (территориях) наглядных информационных пособий о порядке действий при обнаружении подозрительных предметов.

Из 22 объектов (20 ОУ) 3 категории антитеррористической опасности охрана 4 объектов образования МОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №8 (один объект) осуществляется сотрудниками ООО ЧОП «Омега-98» в течение учебного года с 7.00 до 19.00 часов.

С 19.00 до 7.00 часов следующего дня (ночное время) охрана осуществляется сторожами.

Охрана 17 объектов (15 ОУ) образования охрана осуществляется штатными сотрудниками образовательных учреждений.

Во исполнение требований Постановления № 1006 с целью приведения объектов образования в соответствие с требованиями антитеррористического законодательства необходимо:

- организовать охрану 17 объектов образования, относящихся к 3 категории опасности сотрудниками частных охранных организаций – для этих целей необходимо 10732,60 тыс. рублей;

- оборудовать 51 объект образования системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, учащихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или возникновении ЧС – для этих целей необходимо 1750,0 тыс. рублей;

- установить турникеты с фиксирующими устройствами-запорами на 22 объекта образования 3 категории опасности – для этих целей необходимо 1904,4 тыс. рублей;

- оборудовать на 1-м этаже 51 объекта образования контрольно-пропускные пункты, помещение для охраны с установкой в нем всех систем антитеррористической защищенности: турникет с фиксирующими устройствами-запорами, система видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений, системой оповещения и управления эвакуацией - для этих целей необходимо 610,0 тыс. рублей;

- дооснастить системы видеонаблюдения 19 объектов 3 категории видеокамерами - для этих целей необходимо 1214,7 тыс. рублей;

- обеспечить архивирование и увеличение сроков хранения информации, систем видеонаблюдения 16 объектов - для этих целей необходимо 218,1 тыс. рублей;

- восстановить ограждение территорий 36 объектов по периметру - для

этих целей необходимо 6322,5 тыс. рублей;

- восстановить и установить светильники по периметру территории 40 объектов - для этих целей необходимо 1770,4 тыс. рублей;

На 2021 год на мероприятия по антитеррористической защите объектов образования за счет местного бюджета предусмотрено:

-на организацию охраны 4 объектов образования, относящихся к 3 категории опасности сотрудниками частных охранных организаций 700,0 тыс. рублей;

-на оборудование 21 объекта образования 3 и 4 категории системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, учащихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или возникновении ЧС 600,0 тыс.рублей.

Общая потребность на мероприятия по антитеррористической защищенности составляет 29561,3 тыс. рублей.

Также, согласно требований Постановления Правительства Российской Федерации 02.08.2019г. №1006 на объектах третьей и четвертой категории степени опасности (Раздел III, п.24, п.25) ответственность за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) возложена на руководителей образовательных учреждений.

Руководителями образовательных учреждений проводятся дополнительные инструктажи о мерах безопасности и порядке эвакуации учащихся (воспитанников) в случае возникновения антитеррористической угрозы, практические тренировки по отработке планов эвакуации учащихся и сотрудников с дежурными преподавателями, классными руководителями, воспитателями.

Проводится комплексная проверка антитеррористической защищенности образовательных организаций по вопросам:

-организации контроля въезда на территорию образовательного учреждения автотранспортных средств;

-осуществления пропускного режима в образовательные учреждения;

-готовности привлеченных охранных структур к действиям в условиях чрезвычайной ситуации;

-проверки знаний персоналом инструкции по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации, в том числе номеров телефонов соответствующих реагирующих служб, при необходимости проводятся дополнительные занятия;

-проверки помещений образовательных учреждений и прилегающих территорий на предмет закладки взрывных устройств, тайников с оружием и боеприпасами, взрывчатыми и отравляющими веществами.

В связи с трагедией, произошедшей 11 мая 2021 года в школе г.Казани 12 мая 2021 года при начальнике управления образования состоялось внеплановое совещание по антитеррористической защищенности объектов образования.

Руководителям образовательных учреждений было указано обратить особое внимание на:

- усиление и контроль организации контрольно-пропускного режима в образовательные учреждения;

- усиление мер организационного и технического характера по охране объектов образования и воспрепятствование проникновению на объект.

6.Патриотическое воспитание

Целенаправленная работа по патриотическому воспитанию проводится во всех образовательных учреждениях.

В образовательных учреждениях функционируют объекты патриотической направленности:

-7- школьных музеев, музейных комнат;

-27 - Уголков Боевой и Трудовой Славы;

-1 - поисковый отряд;

На базе МОУ СОШ №3 создан «Военно-патриотический центр «Панфиловец».

Ежегодно в целях пропаганды патриотического воспитания, здорового образа жизни, повышения военно-прикладного мастерства, выявления сильнейших команд проводится спартакиада допризывной молодежи.

Два раза в год во время весеннего и осеннего призывов в районе проводятся праздничные мероприятия «День призывника», в которых принимают участие учащиеся общеобразовательных учреждений. Мероприятия проводятся в мемориальном музее им. Героя Советского Союза И.В.Панфилова.

В 2018-2019 учебном году с целью поддержки инициативы обучающихся общеобразовательных учреждений к практическому участию в жизни района, проводились различные районные торжественные, тематические мероприятия, конкурсы:

С 01.11-20.11.2020г. – проводились мероприятия в ОУ, посвященные Международному военному трибуналу в Нюрнберге;

-Декабрь 2020г. - районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Конституции;

-Декабрь 2020г. - в общеобразовательных учреждения были проведены уроки мужества, посвященные битве под Москвой;

-Декабрь 2020г.- проводился 1 этап районной Спартакиады допризывной молодежи, соревнования по полиатлону, посвященные битве под Москвой;

-Январь 2021г.- мероприятия, посвящённые Международному Дню памяти жертв Холокоста;

-27.01.2021г. – проводились мероприятия в ОУ, посвященные полному снятию блокады г.Ленинграда;

-Февраль 2021г. - проводился 2 этап районной Спартакиады допризывной молодежи, гимнастическая полоса препятствий, посвященная памяти Героя Советского Союза генерал-майора И.В.Панфилова;

-Февраль 2021г. - районное мероприятие, посвященное разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом;

-Февраль 2021г. - проводились районные соревнования по военному

пятиборью, среди учащихся общеобразовательных учреждений Петровского района, посвященных Дню Защитника Отечества;

-01.04-12.04.2021г. - проводились мероприятия в ОУ, посвященные Дню космонавтики;

-Апрель 2021г. - соревнования по плаванию, посвященные Дню космонавтики;

Во всех образовательных учреждениях г. Петровска и Петровского района в течение с апреля по май 2021г. в рамках подготовки и проведению празднования 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, в целях патриотического воспитания молодежи были проведены:

1.Памятно-мемориальные мероприятия.

-ремонтные работы памятников, обелисков воинской славы, закрепленных за образовательными организациями;

-ремонт мемориальных досок и памятных знаков, установленных в честь героев Великой Отечественной войны, закрепленных за образовательными организациями;

-благоустройство мест захоронения защитников Отечества, закрепленных за образовательными организациями;

-косметический ремонт Мемориального музея им. Героя Советского Союза генерал-майора И.В. Панфилова;

-размещение праздничных баннеров на фасадах образовательных организаций, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.;

-возложение цветов к мемориальным доскам, воинским мемориалам, памятникам, погибших воинов в годы Великой Отечественно войне, в Дни воинской Славы;

-торжественные линейки и минуты молчания в образовательных учреждениях;

-учащиеся образовательных учреждений приняли участие в общегородском праздничном шествии Бесмертного полка (в онлайн формате), посвященном 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.

2.Информационно-пропагандистские, культурно-массовые, военно-патриотические и спортивные мероприятия:

-оформлены информационные стенды о героях - петровчанах;

-участие образовательных учреждений в федеральных, региональных онлайн-мероприятиях, посвященных 76-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

-проведение онлайн-конкурса чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»!», посвященного 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.;

-выпуск стенгазет, проведение «Уроков мужества», классных часов, литературно-музыкальных композиций «Славься Отечество наше свободное», бесед, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 года;

-патриотическая акция: «Ветеран живет рядом» - учащиеся поздравляли ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, оказывали помощь;

-патриотическая акция: «Георгиевская ленточка» - поздравления ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, жителей города и района;

-поведен 2 этап районной Спартакиады допризывной молодежи, гимнастической полосы препятствий, посвященной памяти Героя Советского Союза генерала-майора И.В.Панфилова;

-турнир по настольному теннису, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.;

-первенство ДЮСШ г. Петровска по волейболу, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.;

-открытые квалификационные соревнования по борьбе самбо на первенство ДЮСШ г. Петровска среди юношей и девушек, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.;

В дошкольных образовательных учреждениях реализовался проект «Кто подарил нам этот мир».

Проект включал в себя совместные мероприятия детей и взрослых. Дети педагоги и родители организовали мини музеи, уголки боевой славы «Свято помним и храним».

В мин имузее дети смотрели видеоролики «Взятие Берлина», презентации слайдов на военную тематику. Дошкольники очень активно приняли участие в районном конкурсе: «Минута славы», посвященного Дню Победы, где представили свои рисунки в галерее детского творчества «Рисуют мальчики войну».

Педагогами для дошкольников были организованы экскурсии в краеведческий музей, где проводились беседы о героях земляках, а так же дети

дошкольного возраста приняли участие в спортивных мероприятиях «Будем в армии служить».

Во всех детских садах прошли праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы, с экскурсией к Мемориалу Славы и возложением цветов

20.Психолого — медико — педагогическая комиссия.

Районной психолого-медико-педагогической комиссией было обследовано 19 детей, которым был определён дальнейший образовательный маршрут.

Задачи ПМПК:

1. Выявление характера и причин отклонений в учении и поведении учащихся, обобщение причин отклонений.

2. Практическое решение проблемы предупреждения - школьной дезадаптации учащихся.

3. Принятие коллективного решения о специфике содержания образования и обучения для ученика (группы учеников) .

4. Разработка планов совместных психолого- медико- педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса.

5. Консультации в решении сложных, конфликтных ситуаций.

21. 120- ФЗ

Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, насилия и жестокого обращения с детьми, по профилактике терроризма и экстремизма, профилактике употребления психо - активных веществ рассматривается в комплексе профилактических мероприятий и строится на межведомственном уровне со всеми субъектами образовательного процесса: обучающимися, родителями, педагогами.

Основные направления деятельности образовательного учреждения:

*обеспечение прав детей на образование;

*повышение эффективности воспитательной, психолого-педагогической, социально-педагогической работы в образовательных учреждениях;

*обеспечение активного творческого досуга и занятости несовершеннолетних, в том числе в каникулярный период;

*пропаганда ЗОЖ;

*просветительская работа с родителями (законными представителями).

Педагоги, психологи, социологи, медики, юристы отмечают сегодня значительный рост социальной дезадаптации молодого поколения, которая проявляется в утрате социальной связи с семьей, школой, отчуждении от труда, резком ухудшении психического здоровья, ростом подростковой алкоголизации, суицидального поведения, возрастании количества несовершеннолетних правонарушителей.

Противостоять негативным факторам, влияющим на уровень социальной дезадаптации, а значит и на уровень безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, школа может через укрепление социальных связей между ней и ее социальным окружением, созданием в образовательном учреждении специальной коррекционно-развивающей среды, позволяющей влиять на поведение личности.

Проведение профилактических мероприятий в образовательных учреждениях различного уровня, разъяснительной работы с родителями, семьями «группы риска», несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете.

Система работы в данном направлении призвана решить определенные задачи:

-защита прав и законных интересов детей и подростков,

- снижение подростковой преступности,

- предупреждение наркомании, табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних,

- обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей.

Во всех образовательных учреждениях учебный год начинается с комплекса мероприятий по организованному началу учебного года, обеспечивающих реализацию прав граждан на получение общего образования.

Для обеспечения выполнения действующего законодательства в течение учебного года традиционно проводились ежедневный мониторинг

посещаемости уроков, велись журналы оперативного контроля, отслеживался уровень учебной мотивации школьников.

Система работы по профилактике строилась на межведомственном взаимодействии различных структур, а именно:

*МКУ «Методико-правовой центр МОУ Петровского муниципального района»,

*КДН и ЗП,

*Управление социальной поддержки населения,

*ОДН ОВД,

*Центр занятости населения,

*Комплексный центр социального обслуживания населения,

*МУЗ «Петровская ЦРБ»,

*Отдел опеки и попечительства.

Взаимодействие образовательного учреждения с межведомственными службами системы профилактики позволило реализовать выполнение следующих задач:

-социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

-профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков

- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям.

При анализе состава учащихся общеобразовательных учреждений были выявлены дети (по характеристикам классных руководителей, учителей - предметников, социальных педагогов), нуждающиеся в специальной помощи, которые делятся на три группы: группа «норма», «группа риска», СОП.

В «группу риска» учащихся ставят на совете профилактики.

На Советах профилактики (205) образовательными учреждениями были составлены и подписаны соглашения (договоры) с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего о совместной деятельности по оказанию психолого-социально-педагогической помощи семье и несовершеннолетнему.

Несовершеннолетние поставлены в «группу риска», занесены в регистр, который направлялся в МКУ «Методико-правовой центр МОУ Петровского района» (была сформирована единая база учащихся и воспитанников «группы риска»), который направлялся в КДН и ЗП.

Также были составлены ходатайства в КДН и ЗП о постановке учащегося в СОП, если профилактические и коррекционные мероприятия на школьном уровне не принесли положительных результатов.

В МКУ «Методико-правовой центр МОУ Петровского района» ежемесячно образовательные учреждения предоставляли отчеты по не приступившим к занятиям учащимся (2 чел.), по фактам жестокого обращения, попытки суицида (1 чел.), по учащимся, употребляющим ПАВ.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В образовательных учреждениях Петровского муниципального района организована комплексная воспитательная работа, которая в том числе предусматривает проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения, ценностных ориентаций и нравственных

представлений у обучающихся, профилактику девиантного поведения в детской и подростковой среде, правонарушений среди несовершеннолетних.
Значительную роль в работе по профилактике правонарушений в среде учащихся играют советы профилактики школ, на которых рассматриваются вопросы постановки на внутришкольный учет обучающихся, родителей, не в полной мере выполняющих родительские обязанности, социально-педагогической реабилитации обучающихся и семей, состоящих на учете в ОМВД, КДНиЗП, летней занятости обучающихся, досуговой занятости в организациях дополнительного образования и т.д.
Совет профилактики безнадзорности и правонарушений при общеобразовательных учреждениях является координирующим органом системы профилактики в школе и обеспечивает межведомственное взаимодействие в Петровском муниципальном районе, организуют профилактическую работу с учащимися.
Управлением образования реализуются полномочия, предусмотренные подпунктом 4 пункта 1 статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в части ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательных организациях по неуважительным причинам. При управлении образования администрации Петровского муниципального района создан банк данных несовершеннолетних, систематически пропускающих занятия в школах без уважительных причин, что позволяет своевременно принять меры по предупреждению их безнадзорности и правонарушений.

Так же в соответствии с Планом мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений Петровского муниципального района, управлением образования продолжена реализация мер, направленных на профилактику суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений.
В целях профилактики указанного явления в каждом общеобразовательном учреждении разработаны планы мероприятий по профилактике суицидальных проявлений несовершеннолетними.
В 2020-2021уч.году общеобразовательными учреждениями Петровского муниципального района совместно с социальными партнерами (ЦЗН, управление культуры и кино, ПДН ОМВД, ЦСО) был проведен ряд мероприятий профилактической направленности:
-информационно-просветительская акция «Молодежь Петровского района выбирает здоровье», «Вредным привычкам – нет, жизни – Да!»;
-лекторий «Спортивный образ жизни и здоровье»;
-проводится педагогические всеобучи, направленные на предупреждение и выявление наркозависимости у обучающихся;
-общешкольные и классные родительские собрания «Родители, будьте бдительны».

Большое значение в работе по профилактике данных асоциальных явлений имеет деятельность волонтерского движения. 430 волонтерами в

сотрудничестве с классными руководителями, представителями органов здравоохранения, правоохранительных органов проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и пропаганду здорового образа жизни:

-классные часы «Твоя безопасность в твоих руках» - 254 (2020 – 418, 2019 - 411);

-подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама;

-общешкольные родительские собрания с участием волонтеров: «Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, ПАВ», прошли в каждом ОУ - 50 собраний (2020 - 58, 2019 - 50);

-беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом более 175 бесед (2020 - 162, 2019 - 350).

Так же в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в среде обучающихся с 2016 года в соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области № 1354 от 19.04.2016 года «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ» организованы и проведены социально-психологические тестирования среди обучающихся образовательных учреждений Петровского района.

В 2020 году было 2 периода: февраль-март и октябрь-ноябрь. Тестирование проводилось среди обучающихся 7-11 классов анонимно, при соблюдении принципа добровольности и наличии письменного согласия обучающихся, если он достиг 15 – летнего возраста. Не достигшие 15 летнего возраста с согласия родителей или законных представителей.

В феврале-марте в тестировании приняли участие 961 обучающихся из 25 школ Петровского муниципального района, что составляет 82% от общего количества детей (всего 1178).

В октябре-ноябре в тестировании приняли участие 983 обучающихся из 25 школ Петровского муниципального района, что составляет 91% от общего количества детей (всего 1088).

На территории Петровского муниципального района функционируют центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МОУ «СОШ № 1 г. Петровска» (с 2020г.- 401 чел.) и «МБОУ ОШ п.Пригородный» (с 2019г.- 120 чел.) где проводятся беседы и консультации с учащимися: «Жизнь без наркотиков», «Здоровый образ жизни: мода или необходимость»; «Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних», используя современные компьютерные технологии обучающиеся создают презентации, видеоролики, плакаты по данной тематике.

Кроме того, в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Саратовской области в школах ведется интегрированный курс по региональной программе «Основы здорового образа жизни». В программе

уделяется внимание репродуктивному здоровью, формируется негативное отношение к вредным привычкам, в том числе к употреблению наркотиков, токсических веществ.

Профилактика семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми

В целях обеспечения единого подхода к оказанию социально-психологической помощи подросткам, испытывающим трудности в межличностном взаимодействии, имеющим проблемы в социальной адаптации, в общеобразовательных учреждениях Петровского района созданы службы школьной медиации и службы примирения.

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных организациях Петровского муниципального района ведут свою работу уполномоченные по правам ребенка. В школах Петровского муниципального района действуют 25 школьных уполномоченных по правам ребенка.

В каждом образовательном учреждении налажена система работы с семьями и учащимися, находящимися в социально опасном положении:

- создан банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, в социально опасном положении;
- оформлены социальные паспорта каждого класса, составлены единые социальные паспорта школ;
- вносятся предложения в межведомственную индивидуальную программу социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;
- с данной категорией несовершеннолетних проводится работа, согласно программе, ежемесячный отчет о проведенной работе направляется в центр социального обслуживания населения.

За 2021учебный год проведено 170обследованийжилищно - бытовых условий семей несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. За общеобразовательными учреждениями Петровского района закреплены 25 семей, находящихся в социально опасном положении, на внутришкольном контроле состоит 54 несовершеннолетних (2020 – 76 чел).

В целях исполнения Плана мероприятий по противодействию жестокому обращению с детьми, защите их прав, профилактике суицида среди несовершеннолетних, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации в 2021 г. проведена следующая работа:

- на сайтах образовательных учреждений размещена информация по ознакомлению родителей, о законодательстве РФ об ответственности взрослых за жестокое обращение по отношению к детям;
- волонтерами распространены памятки среди взрослого населения района;
- в каждом образовательном учреждении оформлены стенды с единым общероссийским номером детского телефона доверия – 8-800-2000-122.

Образовательными учреждениями изучены «Методические рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросу защиты детей от жестокого обращения (утвержденные постановлением межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Саратовской области 20 сентября 2005 года)».

В каждом образовательном учреждении Петровского района разработан план мероприятий по профилактике насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними, организовано проведение мероприятий согласно плану:

- общешкольные родительские собрания по следующим темам: «Особенности подросткового возраста», «Как стать достаточно хорошим родителем», «Роль и ответственность семьи в воспитании ребенка», «Конфликты семейного воспитания»;
- родительский лекторий: «Три ступени подросткового возраста», «Непослушный ребенок», «Социально-психологическая характеристика личности учащегося», «Подросток и родители», «Поиск понимания в общении»;
- индивидуальные работы с учащимися и их родителями, с детьми «группы риска» по данной тематике.

Так же в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод несовершеннолетних, а также совершенствования механизма обеспечения и защиты прав и свобод обучающихся, предупреждения и оперативного выявления случаев совершения противоправных действий в отношении несовершеннолетних и (или) с их участием в общеобразовательных учреждениях Петровского муниципального района размещены информационные стенды, содержащие контактную информацию об Уполномоченном по правам ребенка в Саратовской области согласно представленному положению.

Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет

Одним из приоритетных направлений управления образования администрации Петровского муниципального района является обеспечение занятости несовершеннолетних. Главной целью по содействию занятости является повышение уровня занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел, стоящих в СОП.

В целях оказания содействия занятости детей управлением образования и общеобразовательными учреждениями ежегодно реализуются мероприятия по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. А именно:

-индивидуальные беседы с несовершеннолетними и их родителями вышеуказанной категории о необходимости трудовой занятости в свободное от учебы время;

-посещение по месту жительства несовершеннолетних не работающих и не получивших среднего образования, с целью организации их дальнейшей занятости

-проведение родительских собраний и классных часов в общеобразовательных учреждениях, с целью ознакомления с возможностями по трудоустройству, предлагаемыми ГКУ СО «Центр занятости населения г. Петровска;

-проведение тестирования для определения профессиональных склонностей учащихся;

-соц. опрос учащихся общеобразовательных учреждений «Ты в мире будущих профессий»;

-проведение семинара «Выбор моей профессии» для учащихся общеобразовательных учреждений.

На пришкольных участках в течение летнего сезона работало 1200 детей (2020 г. - 140, 2019 г. - 540).

В летний период 2021г. было трудоустроено 121 подросток (2020г.- 77, 2019г.- 81) через центр занятости населения. Выделено 150 тыс. рублей в рамках муниципальной программы «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков», в августе дополнительно освоено 100тыс.руб.

Профилактика экстремизма и терроризма, деструктивного поведения несовершеннолетних

В целях предупреждения и коррекции девиантного поведения и проникновения деструктивных идеологий в детскую и подростковую среду образовательными учреждениями Петровского муниципального района проводятся следующие мероприятия:

- беседы и диспуты: «Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Безопасности в Интернете и правила сетевого общения»;

-тематические классные часы с целью обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде: «Интеренет. Сумей себя защитить!», «Как защититься от всего, что «живет» в Интеренете и может представлять опасность», «Остерегайся мошенничества в Интернете»;

- просмотр социальных видеороликов: «Безопасность в интернете», «Информационная безопасность».

В 2021 году на совещании педагогом-психологом МКУ «Методико-правового центра» руководителям образовательных учреждений были даны методические рекомендации по информационной безопасности учащихся общеобразовательных организаций. В свою очередь директора школ на педагогическом совещании довели данную информацию до педагогических работников.

Также руководители, педагогические работники и учащиеся образовательных учреждений, родители (законные представители) приняли участие в конференции «Единый урок по безопасности в сети Интернет» https://www.единыйурок.рф/index.php/proekty/urok

Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением строится в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. N АК-923/07 по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением. Согласно пунктуIV «Методических рекомендаций по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением» управлением образования и образовательными учреждениями ведется персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением с целью накопления данных о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением для их использования в индивидуальной профилактической работе. На данный момент на внутришкольном учёте состоит 5 обучающихся с девиантным поведением.

В целях формирования у данных несовершеннолетних законопослушного поведения, развития общепризнанных ценностей, жизненных приоритетов проводится индивидуальная профилактическая работа:

- беседы, направленные на установление обстоятельств повлекших данный поступок и на предупреждение таких поступков в будущем;
- лектории: «Ответственность за проступки», «Мы в ответе за свои поступки», «Как справиться с плохим настроением, раздражением и обидой», направленные на установление обстоятельств отрицательно влияющих на формирование личности и предотвращение перехода на преступный путь;
- индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних.

В рамках плана профилактической работы общеобразовательными учреждениями проводятся классные часы: «Закон и порядок», «Поступок и ответственность», «Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила для учащихся?», «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?» и др.

Так же ведётся индивидуальная работа с родителями (законными представителями) учащихся:

- консультации: «Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых», «Причины возникновения негативного поведения несовершеннолетнего», «Роль семьи в становлении личности ребенка»;
- беседы: «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения», «Проблемная семья как фактор агрессивности подростков», «Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей».

Образовательными учреждениями составлен и реализуется индивидуальный план работы на 2020-2021 учебный год по профилактике девиантного поведения, устранению недостатков в области семейного воспитания, организации досуга, контроль за проведением свободного времени учащихся.

В целях предотвращения проникновения деструктивных идеологий в

образовательную среду образовательными учреждениями проведены мероприятия различной направленности: тематические уроки информатики, классные часы, беседы и диспуты, просмотр социальных видеороликов и др.

Кроме того, управлением образования Петровского района издан приказ №234-ОД от 07.06.2019 года «О мерах по предупреждению и недопущению совершения преступлений несовершеннолетними общеуголовной и экстремистской направленности», в соответствии с которым руководители образовательных учреждений обязаны незамедлительно предоставлять информацию в отдел внутренних дел и органы безопасности в отношении учащихся, высказывающих угрозы совершения насильственных действий в отношении сверстников и преподавательского состава, а также воспитывающихся в неблагополучных семьях детей, для организации совместной профилактической работы и недопущения ими преступлений общеуголовной и экстремистской направленности.

Так же в каждом образовательном учреждении Петровского района приказом директора школ назначены ответственные лица (классные руководители) за мониторинг социальных сетей. Ежемесячно образовательными учреждениями предоставляются отчеты о проведенной работе с родительской общественностью, педагогическими работниками по мониторингу сети «Интернет» и выявлению и пресечению проникновения деструктивных идеологий в подростковую среду,информация о количестве выявленных несовершеннолетних склонных к агрессии, суициду, девиантному поведению, радикализму и др. (АУЕ, колумбайн, националисты, фашисты). По состоянию на 1 июня 2021г. учащихся склонных к «скулшутингу» и «буллингу» образовательными учреждениями выявлено не было.В 2020-2021 учебном году в профилактических планах образовательных учреждений запланированы коррекционные занятия, консультативная работа направленная на формирование адекватных способов самовыражения в социуме. Во всех школах Петровского района в целях защиты детей от противоправного контента на компьютерах установлены контент – фильтры, ответственными лицами образовательных учреждений осуществляется мониторинг социальных сетей несовершеннолетних. Ежемесячно в управление образования образовательными учреждениями предоставляются информация о количестве выявленных несовершеннолетних склонных к агрессии, суициду, девиантному поведению и др.

Формирование здорового образа жизни

Управлением образования и образовательными учреждениями Петровского района в работе по формированию здорового образа жизни в молодежной среде используются разнообразные методы работы с преобладанием интерактивных форм и использованием методических рекомендаций министерства образования Саратовской области.

В своей работе с подростками педагоги образовательных учреждений

используют разнообразные методы (убеждение, упражнение, рассказ, лекция, беседа, диспут, вовлечение в деятельность, стимулирование, увлечение, доверие, сотрудничество и т.д.).

За 2020-2021 учебный год в общеобразовательных учреждениях организовано и проведено 1480 мероприятий различного уровня:

- общешкольные и классные родительские собрания с тематикой профилактики табакокурения среди несовершеннолетних с приглашением сотрудников правоохранительных органов (205 шт.):

- «Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности школьника и профилактика вредных привычек у подростков» (180 чел.),

- «Личный пример родителей в формировании ЗОЖ своих детей» (243 чел.),

- «Организация свободного времени подростка» (218 чел.),

- «Роль родителей в профилактике вредных привычек» (188 чел.),

- «Актуальные проблемы воспитания детей и подростков» (104 чел.),

- профилактические тренинги : «Все в твоих руках» (150 чел.).

С учащимися проведены - конкурс рисунков: «Скажи вредным привычкам – НЕТ!» (486 чел.);

- просмотр видеофильмов: «Курение вредит тебе» с последующим обсуждением (1207 чел.);

- круглые столы: «Что значит – жизнью дорожить», «Подросток и закон», «Мое отношение к здоровью», «Ваше здоровье в ваших руках», «Не сломай свою судьбу» (590 чел.).

- оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2020» (2046 чел.);

- акции: «Выбери жизнь!», «За здоровый образ жизни!», «От вредной привычки к болезни один шаг», «Краски жизни» (2090 чел.).

- организация флешмобов «Мы за здоровый образ жизни» (780 чел.)

- марафон социальной рекламы «Я умею сказать- НЕТ!» (1206 чел.)

- челлендж «Береги своё здоровье» (2046 чел.)

В очном режиме прошли мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

- соревнования среди лыжников - гонщиков по кроссу (26 учащихся);

- соревнования по волейболу среди девушек (18 учащихся);

- соревнования по легкой атлетике в беге на короткие дистанции (85 учащихся);

- спортивные соревнования в рамках Всероссийского комплекса ГТО (296 учащихся);

В каждом образовательном учреждении оформлены стенды, на которых размещены информационные материалы: список телефонов горячих линий, брошюры и буклеты по пропаганде законопослушного поведения.

Проведены индивидуальные тематические консультации с родителями:

-«Как уберечь ребенка от наркомании, алкоголя, токсикомании»;

-«Как возникает интерес к наркотикам, алкоголю, токсикомании».

В целях противодействия употреблению и распространению никотиносодержащей продукции и никотиновых смесей управлением

образования и образовательными учреждениями Петровского района за 2020-2021 учебный год проведено более 230 профилактических мероприятий различной направленности для учащихся и родителей (законных представителей) с охватом более 2800 человек:

- совещание директоров в управлении образования по данной теме, где педагогом-психологом были даны рекомендации руководителям образовательных учреждений по освещению данного вопроса среди педагогов каждого учреждения и доведением информации до обучающихся;

- классные часы:«Снюс - табак бездымный, но не безвредный», «О вреде курительных смесей и СНЮС», «Умей сказать – нет!», «Снюс. Вред жевательного табака», «СНЮС. Вред. Воздействие на человека», «К чему приводит употребление СНЮС?»;

- просмотр видеороликов: «Что такое снюс? Вреден ли он для здоровья?», «СНЮС - болезнь молодежи»;

- беседы и лекции: «О вреде снюса и насвая», «Увлечение снюсами - в чем их опасность?», «Безвредного табака не бывает»;

- родительские собрания: «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания)», «Как обезопасить своего ребенка», «Что такое снюс?», «Новая опасность» с привлечением медицинского психолога Немировской Ю.А.

В планы работы на 2021 год включены мероприятия с обучающимися и их родителями (законными представителями), направленные на формирование здорового образа жизни среди обучающихся, в том числе с участием специалистов здравоохранения.

Кроме того, в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Саратовской области в школах ведется интегрированный курс по региональной программе «Основы здорового образа жизни». В программе уделяется внимание репродуктивному здоровью, формируется негативное отношение к вредным привычкам, в том числе к употреблению наркотиков, токсических веществ.

С вышеизложенным сформулированы следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

- Совершенствовать работу психолого-педагогической службы по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; профессиональное мастерство педагогов по проблеме поддержки и сопровождения несовершеннолетних и семей «группы риска»;
- Формировать правовую культуру учащихся, подростков, родителей (законных представителей) несовершеннолетних по предупреждению правонарушений, правильного поведения в ситуации конфликта, формирования ЗОЖ.

<u>Организация работы по профориентации обучающихся</u>

Профориентация — это помощь в профессиональном самоопределении. Профориентация школьников, названная ранней профориентацией, стала одним из приоритетных направлений развития образовательной политики государства. В настоящее время профессиональной ориентации отводится новая роль – необходимость создания условий для психолого-педагогической поддержки школьников в ее профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Таким образом, возникает необходимость в использовании новых подходов к организации профориентационной работы, в том числе ее форм и методов.

В Петровском районе функционирует 25 общеобразовательных организаций, 15 дошкольных и 2 организации дополнительного образования детей. Модель работы по самоопределению и профессиональной ориентации выстраивается с использованием формы сетевого взаимодействия:

- сетевое сотрудничество образовательных организаций различных уровней и типов;
- межведомственное взаимодействие организаций, решающих одни и те же профориентационные задач;
- государственно-частное партнёрство в решении профориентационных задач.

В связи с этим, профориентационная деятельность в современных образовательных учреждениях строится следующим образом:

на сегодняшний день в Петровском районе организованы профориентационные площадки Саратовского государственного аграрного университета им. Н.И. Вавилова (на базе МБОУ СОШ №8), Саратовского областного базового колледжа (на базе ЦРБ), Саратовского социально-экономического института им. Г.В Плеханова, Саратовскоготехникума отраслевых технологий,Саратовской государственной юридической академии (на базе МБОУ СОШ № 3). Ежегодно в начале и в конце учебного года представители высших и средних образовательных организаций встречаются с обучающимися Петровского района с целью оказания помощи в профессиональной навигации. Во время проведения данных мероприятий представители профессиональных организаций подробно рассказывают об условиях приема, обучения, материальной базе и досуге студенчества. Творческие коллективы, представленные студентами ВУЗов, проводят шахматные поединки, викторины, игры по профориентации. Живое общение помогает старшеклассникам найти ответы на интересующие их вопросы, осознать всю важность решения профессионального выбора, настраивает их на учёбу в ВУЗе, помогает им более ярко представить особенности студенческой жизни. На этом этапе многие ребята определяются с будущим местом учёбы.

Одной из новых формпрофориентации являетсяучастие в Интернет – форумах, в частности в форуме «ПроеКТОрия», который проводится по

распоряжению Президента РФ с 2013 года и объединяет экспертов крупнейших российских компаний и вузов, лучших педагогов страны и мотивированных школьников для решения актуальных вопросов в области профессиональной ориентации и самоопределения.Форум дает возможность ребятам расширить свои представления о профессиях. Уроки проводятся с участием руководителей крупнейших корпораций, которыезнакомят участников с новейшими технологиями развития той или иной отрасли, рассказывают о проектах компаний.Это очень важная часть воспитательной работы - помогать детям ставить перед собой смелые задачи, воспитывать понимание важности и необходимости овладения такими профессиями для развития страны, для её будущего. Ежегодно обучающиеся общеобразовательных учреждений принимают участие в просмотре онлайн –уроков на портале «Проектория».В 2020-2021 учебном году в Проектории приняли участие обучающиеся с 1 по 11 классы в количестве 3243 человека, что составило 98,5 % от общего количества обучающихся данной категории. В сравнении с предыдущим годом охват данной формой профориентации увеличился на 42 %.

В рамках реализации регионального проекта «Популяризация предпринимательства» в октябре- декабре 2020 года проведен комплекс мероприятий для школьников в возрасте от 14 до 17 лет. 150 школьников Петровского района приняли участие в данном проекте.

В рамках проекта "Успех каждого ребенка" продолжается реализация нового проекта профессиональных проб "Билет в будущее», направленный на раннюю профориентацию школьников. В 2020-2021 учебном году 600 обучающихся Петровского района стали участниками проекта, в рамках которого все школьники прошли теоретическое профориентационное тестирование и 200 обучающихся приняли участие в профессиональных пробах.

В рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» школьники совершили экскурсии в ЦРБ, в отдел полиции, пожарную часть, завод «Молот», ЛПУ, библиотеки, кондитерские цеха, сельскохозяйственные предприятия, аптеки. Затем проводится рефлексия. (В акции приняли участие 1630 человек: 1478 школьников и 152 родителя).

Профориентационная деятельность направлена не только на старшеклассников, но и охватывает обучающихся начальной школы. С этой категорией школьников проводятся разные мероприятия: виртуальные экскурсии по предприятиям Петровского района и Саратовской области, встречи с представителями разных отраслей, конкурсы рисунков, эссе, выставки поделок.

На территории Петровского муниципального района активно развивается Всероссийское движение «Юные друзья полиции» .На базе общеобразовательных учреждений города и района созданы 12 отрядов правоохранительной направленности «Юные друзья полиции» (ЮДП). Движение учащихся «Юные друзья полиции» создано не только в целях формирования у учащихся правовой культуры, чувства патриотизма, любви к Родине, доброжелательного отношения к деятельности правоохранительных органов, но и в целях профориентационной навигации обучающихся.

В нашем городе имеются такие образовательные организации

(агропромышленный лицей, филиал СГТУим. Ю.А. Гагарина), в которых можно получить среднее профессиональное образование по разным профессиям, от программиста , юриста, парикмахера - до повара, водителя и тракториста, сварщика и это очень хорошо, что у наших молодых людей есть возможность овладеть навыками различных профессий, не уезжая из города и самое главное, профессиями, востребованными на рынке.

Управлением образования, педагогами школы ведется работа по информированию родительской общественности о возможностях получения профессии в определенных ВУЗах, о необходимых для поступления в ВУЗ экзаменах. На сайте управления образования постоянно происходит информирование о днях открытых дверей, условиях поступления в ВУЗы.

В целях повышения квалификации в вопросах организации профориентации педагоги Петровского района принимают участие в онлайн-курсах повышения квалификации, вебинарах, онлайн-трансляциях на тему «Профориентация в современной школе».

Ежегодно общеобразовательными учреждениями Петровского района проводится мониторинг жизнеустройства выпускников текущего года. Анализируя представленные мониторинги образовательными учреждениями, управление образования Петровского района пришло к выводу, что все выпускники 100 % жизнеустраиваются.

Распределение по профессиональным областям на протяжении последних трех лет выглядит следующим образом:

- набирают популярность технические профессии (16 %);
- профессии, связанные с управлением и менеджментом (15,8 %);
- востребованными остаются IT –технологии и программирование (15,2 %);
- военные профессии (13 %);
- в область медицины и косметологии уходят 12,4 %;
- 11,6 % выбирают педагогические специальности. Наименьшим спросом стали пользоваться профессии экономической направленности – 8 %, юриспруденция 5 %, другие 3 %.

Ежегодно управлением образования Петровского района проводится мониторинг запроса обучающихся, претендующих на заключение договоров на целевое обучение в ВУЗы. Вопросы целевого обучения регулируются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

Управлением образования Петровского района проведен анализ заключения договоров о целевом обучении с учетом изменений в законодательстве за период с 2016 года по 2020 год, который показал следующие результаты:

- в 2016 году по договорам о целевом обучении в ВУЗы поступили 4 человека, из них в аграрный университет поступили 3 выпускника, 1 в социально-экономический университет.
- в 2017 году 1 выпускница поступила в СГУ в рамках программы «Комплексное развитие моногорода» и получает педагогическое образование

(английский язык). 1 выпускник обучается в Саратовском государственном аграрном университете имени Н.И. Вавилова

- в 2018 г. и 2019 г. 2 выпускника поступили в СГУ на психолого-педагогическое направление и направление биологии.

В прошлом году 3 выпускника поступили в ВУЗы по целевым договорам. Из них 1 – в СГУ, получает профессию учителя географии, 1 – в СГТУ (нефтегазовое дело), 1 – в СГАУ (агроинженерия).

За последние 5 лет в Петровском районе заключено 11 договоров о целевом обучении. Из 4 поступивших в 2016 году в ВУЗы все выпускники продолжают обучение в магистратуре. В 2021 году планирует вернуться в Петровский район 1 молодой учитель английского языка. Поступившие в ВУЗы, начиная с 2018 года продолжают получать высшее профессиональное образование по выбранным направлениям подготовки.

Кроме того, необходимо отметить, что за последние три года 14 молодых педагогов пришли работать в образовательные учреждения Петровского района – это выпускники школ, которые обучались в ВУЗах за рамками целевого обучения.

В Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского за последние 5 лет было выдано 64 целевых направления, из них 41 человек поступили на бюджетное обучение в рамках целевого приема в Саратовский государственный медицинский университет: 2015 г. – 6 чел.; 2016 г. – 5 чел.; 2017 г. – 8 чел.; 2018 г. – 7 чел.; 2019 г. – 8 чел.; 2020 г. – 7 чел.

В настоящее время всего по целевому направлению обучается в СГМУ - 39 человек по специальностям: лечебное дело и педиатрия. В период с 2015 г. по 2020 г. для трудоустройства вернулись:

1) 2017 г. - 2 врача-терапевта участковых терапевтического отделения поликлиники; 2 врача-стоматолога стоматологического отделения поликлиники;

2) 2018 г. - врач-оториноларинголог оториноларингологического кабинета поликлиники; врач-терапевт участковый терапевтического отделения поликлиники; врач-педиатр участковый педиатрического отделения детского поликлинического отделения;

3) 2019 г. - 3 врача-терапевта участковых терапевтического отделения поликлиники; врач-стоматолог стоматологического отделения поликлиники; врач-педиатр участковый педиатрического отделения детского поликлинического отделения; провизор аптеки;

4) 2020 г. - врач-стоматолог стоматологического отделения поликлиники; врач-педиатр участковый педиатрического отделения детского поликлинического отделения; врач-рентгенолог рентгеновского отделения.

На 12.07.2021 г. в комиссию по отбору претендентов на заключение договоров о целевом обучении в СГУ им. Н.Г. Чернышевского поступило 6 заявлений от выпускников 2021 года, из них 4 желают получить педагогическое образование: 2 претендента на обучение по направлению «Начальное образование», 1 претендент на «Иностранные языки», 1 – на «Физическая культура».

1 выпускник претендует на обучение по направлению «Журналистика», 1

– «Экономика».

17 выпускников 2021 года претендуют на обучение в СГМУ по договорам о целевом обучении.

В ходе обобщения и интеграции проведенного анализа выявлены проблемные моменты:

- несбалансированность профориентационных встреч в 11 классах и недифференцированный поход к определению целевой аудитории приводит к дезориентации выпускников в выборе профессии, чем и обусловлен выбор предметов к сдаче ЕГЭ за рамками профиля, что, тем самым привело к снижению уровня подготовки к экзаменам по предметам по профилю;

- низкая активность проведения профориентационных мероприятий в форме встреч с представителями профессий и образовательными учреждениями профессионального обучения в 7-8 классах;

- несоответствие профессионального выбора и потребности на рынке труда района.

Основываясь на проведенном анализе, управлением образования поставлены**новые задачи** в работе по профориентации:

- дифференцированно подходить к выбору целевой аудитории для организации встреч выпускников с представителями рабочих профессий и ВУЗов;

- активно проводить ориентацию обучающихся начиная с 8-го класса на определение выбора профильного обучения;

- привлекать специалистов Центра занятости по вопросу изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу,

- выстраивать индивидуальный образовательно-профессиональный маршрут для каждого выпускника.

Анализ работы за 2020 -2021 учебный год
/дошкольное образование/

В 2020-2021 учебном году реализовывалась тема методической работы: *«Современное дошкольное образование: управление качеством и доступность»,* ставилась цель:реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса и обеспечение качества образовательных услуг в ДОУ

Решались следующие задачи:

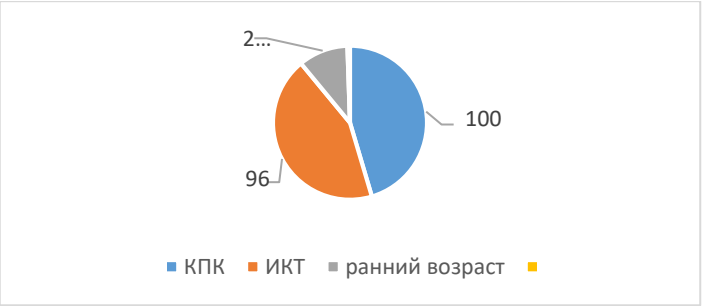
1. Координация профессиональной деятельности педагога ДОУ в целях повышения качества дошкольного образования
2. Совершенствовать систему использования инновационных технологий, создавая условия для всестороннего развития дошкольников и распространения ППО.
3. Содействовать развитию вариативных форм дошкольного образования, используя различные методы/технологии взаимодействия с родителями.

Анализируя показатели доступности дошкольного образования можно отметить, что в течение 2020-2021 учебного года детей дошкольного возраста в районе 2081 чел., посещают дошкольные учреждения, учитывая различные формы функционирования дошкольного образования – 1236, что составляет 81% укомплектованности ДО. На 01.06.2021г. в Петровске зарегистрировано на очередь в детский сад 154 детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

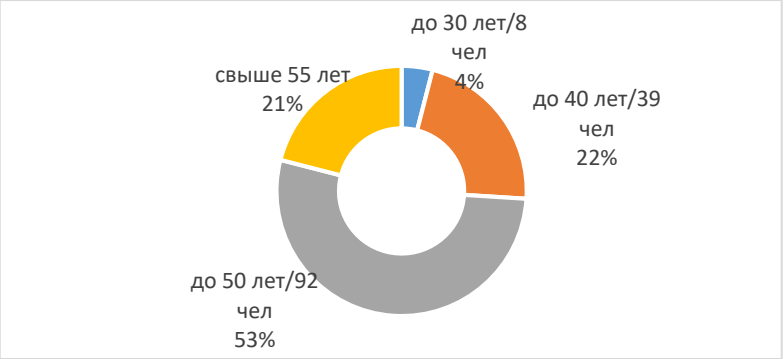
Качество образовательного процесса зависит от профессиональной подготовки и непрерывного самообразования педагога в соответствии с современными требованиями Стандарта ДО и Профстандартом.

В ДОУ работают 25 руководителей (15 заведующих и 10 старших воспитателей) и 149 воспитателей и специалистов.

Курсы повышения квалификации



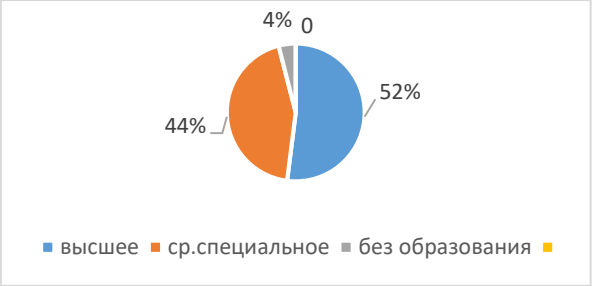
Средний возраст педагогов составляет 43 года

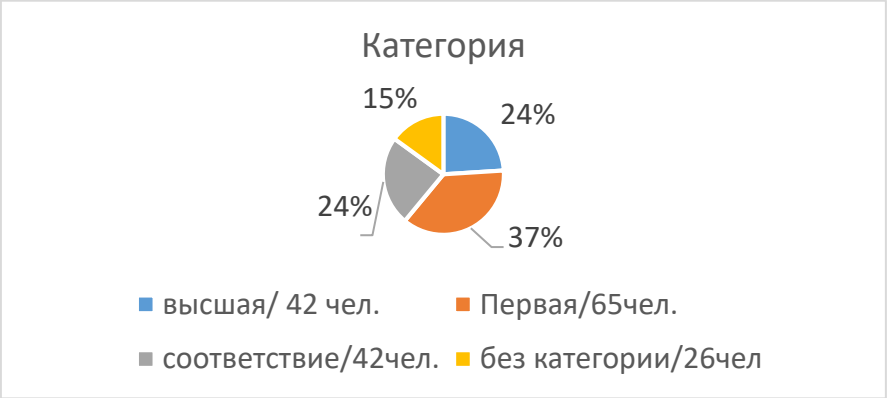


Мониторинг качества педагогических работников

Всего 174 педагогических работников.

Образовательный ценз педагогов:





В рамках работы РМО педагогов ДО за 2020-2021уч.год / руководителей и старших воспитателей, узких специалистов, воспитателей младших и старших

групп/ было проведено по 3 семинара. Августовская конференция **2020.** Все методические мероприятия проведены на высоком уровне, носили проблемный и методический, обобщающий характер, направлены на повышение качества и эффективности ДО, использование продуктивных методов и технологий работы с дошкольниками. Работа всех РМО проводилась по утвержденному плану.

Педагоги Петровского района в течении года принимали активное участие в конкурсах разных уровней и семинарах, вебинарах по повышению качества и доступности ДО, что составляет 91%.

*** Онлайн фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» (2020г.)**: (ДОУ №15, 16, 17, 6, 11, 7, 8) Воронина В. В. ДОУ№17 - 3 место;ДОУ№15 Ласавицкас Н.В. - 1 место и Бушунц Л.Р. - 3 место

***VIII областной метапредметный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность» (2021г.):** ДОУ №6 Шейнова Г.А.- 2 место;ДОУ№17 Абрамова Н.Д.– 2 место; ДОУ№7 Гондылева Е.С., Панфёрова О.А. – 1 место; ДОУ№11 Надейкина Л.А.– 1 место, Клименко И.В. – 3 место, Трухина О.А. и Поликанова Н.Н. – 2 место.ДОУ№15 Павлова Е.В.-1 и 3 место, Решетникова Е.Е.-3 место, Захарченко Т.Н.-1 и 3 место, Мироненко О.В.-1 и 2 место; Ласавицкас Н.В.-1 место, Баукова О.В.-2 и 3 место; Белик О.В.-1 место. ДОУ№16 Райкова Н.А.- 2 место, Тутушкина Е.М.- 3 место., Титкова Н.В. и Вертянкина В.А.- 1 место.

***IXМежрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России» (2020г.):** ДОУ №6 Прохорова И.В. -3место; ДОУ№17 Прохорова И. В. – 2 место, Волкова Е. П.- 2 место; ДОУ№15 Захарченко Т.Н.-1 место, Венедиктова Т.Е.-2 место, Ласавицкас Н.В.-3 место

Региональный интернет проект «Подвигу народа жить в веках!»/воспитанники

Региональный онлайн-конкурс «ПО СТРАНИЦАМ КУЛЬТУРНОГО ДНЕВНИКА ДОШКОЛЬНИКА»/ педагоги: в номинации «Познаём секреты земли Саратовской»- 1 место МБДОУ д/с №15 Ласавицкас Н.В. и Евсеева Л.С., 2 место МБДОУ д/с №16 Портнова Т.А. , Шуман С.Н., Жирнова О.В., 3 место МБДОУ д/с №16 Райкова Н.А.; в номинации «Малая родина: делимся находками»- 3 место МБДОУ д/с №16 Вертянкина В.А.. Воспитанники ДОУ №7, 16, 6, 17

***Областная научно- практическая конференция ЮНИОР- ФОРУМА «Будущее – это мы!»номинация "Инновационный педагог-инновационное образование"**ДОУ №15, 14, 17

***Региональный конкурс «Региональные инновационные площадки: лидеры в образовании»:**в номинации «Развитие и воспитание детей в дошкольном образовании» I место МБДОУ д/с №16 «Радуга», в номинации «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся/воспитанников» II место МБДОУ д/с №11 «Лучик», в номинации «Развитие и воспитание детей в дошкольном образовании» III место МБДОУ д/с №15 «Ручеёк».

Решая поставленные задачи в истекшем учебном году использовались

разнообразные формы методической работы, направленные на повышение компетентности педагогов и руководителей в организации информационно-образовательной среды для повышения качественного обучения дошкольников:

- Консультации/дистанционно, через сайт Управления/
- Семинары /очные, дистанционные, круглый стол, открытый микрофон /
- Инновационная деятельность /на базе ДОУ №11, 15, 16, 17/
- Мероприятия /Академия вежливых наук», тематические праздники и др./
- Конкурсы «Воспитатель года», «Интерактивные формы работы с дошкольниками по математическому и экономическому развитию»
- Мониторинги /КОЭРСО, КЦ, Контингент АИС/

В общей численности 91% педагогов принимают активное участие в методической работе.

В 2020-2021уч.году функционировала творческая группа по работе консультационных центров для родителей, имеющих детей до 3-х лет. Было проведено дистанционно 3 заседания. Всего в районе функционирует 11 КЦ, было задействовано 60 специалистов ДОУ. От родителей детей, не посещающих детский сад, зафиксировано 217 обращений в очном и дистанционном режиме. Правом на получение бесплатной квалифицированной помощи у специалистов ДОУ воспользовались 99 семей. Педагоги приняли активное участие в:

- ✓ региональный онлайн конкурс «Азбука семенного воспитания»В номинации «Наш центр – лучший!» II место МБДОУ д/с №16

Исходя из вышесказанногона 2021-2022 учебный год тема методической работы: *«Дошкольное образование – базис формирования функциональной грамотности ребёнка».*

Цель**:** развитие предпосылок функциональной грамотности дошкольника – ориентир реализации нацпроекта «Образование».

Задачи.

1. Содействовать:
   - становлению и развитию предпосылок функциональной грамотности через создание интерактивной образовательной среды в условиях цифровой трансформации образования;
   - реализации инновационных технологий в образовательном процессе - необходимое условие воспитания гармонично развитой личности.
2. Совершенствовать систему с семьёй, социумом на основе социального партнёрства как ресурса социокультурного развития и успешной социализации ребёнка.

24.Юридическим отделом в 2020/2021 учебном году была проделана следующая работа

В учебном2020– 2021 году юристами была проделана следующая работа:

Разработаны:

1.Муниципальная программа «Развитие образования в Петровском муниципальном районе на 2021-2025 гг»;

1. Положение о комиссии по формированию реестров программ дополнительного образования Петровского муниципального района
2. Программа персонифицированного финансирования дополнительного образования в Петровском муниципальном районе Саратовской области на 2021 год
3. О поддержке некоммерческих организаций на реализацию проекта по обеспечению развития системы дополнительного образования детей посредством внедрения механизма персонифицированного финансирования в Петровском муниципальном районе Саратовской области
4. Об организации летнего отдыха и оздоровления детей в 2021 году оформлены договора цессии по образовательным учреждениям (уступки права требования);

Подготовлены и заключены договора по образовательным учреждениям на оказание услуг по подготовке пользователей комплексной автоматизированной информационной системы «Зачисление в образовательную организацию». Подготовлены и заключены договора на оказание услуг по подготовке пользователей автоматизированной информационной системы дошкольного образования Саратовской области, заключены договора на поставку программного обеспечения в образовательные организации; подготовлены и заключены договора на поставку продуктов питания в образовательные учреждения, услуги связи, и другие гражданско-правовые договора; размещены отчеты на сайте закупок по исполнению и заключению контрактов по договорам методико-правового цента, размешенным в соответствии с ФЗ 44 на сайте госзакупок; осуществлено письменное и устное консультирование руководителей подведомственных учреждений по различным правовым вопросам, в том числе по подачи исковых заявлений, составлению налоговых форм образовательными учреждениями, оказана правовая помощь в составлении юридических документов (договора, претензии, ответы на претензии, гарантийные письма исковые заявления, отзывы, ходатайства в Саратовский арбитражный суд ит.д.); подготовлены ходатайства в Саратовский арбитражный суд по уменьшению судебных расходов неустоек и штрафных санкций, оплаты услуг представителей, необоснованных процентов по договорам перевода долга; подготовлены возражения на решения пенсионного по отмене штрафных санкций по предоставлению отчета СЗВ-ТД.

Составлены исковые заявление на взыскание неустоек и других штрафных

санкций по гражданско-правовым договорам:

-подготовлены и утверждены проекты постановлений и распоряжений администрации Петровского муниципального района Саратовской области (в том числе по родительской плате, утверждению муниципальных программ и внесению в них изменений, по реорганизации и ликвидации, по оплате труда, индексации заработной платы, по закреплению территорий за ОУ, по административным регламентам и др.);

-разработаны и внесены изменения в административные регламенты в сфере образования;

-проведены выездные проверки;

-осуществлено письменное и устное консультирование руководителей подведомственных учреждений по различным правовым вопросам, оказана правовая помощь в составлении юридических документов (Положения, договора, отношения, доверенности, гарантийные письма и т.д.).

Проведены конкурсы на замещение вакантных должностей руководителей образовательных учреждений: заведующая МБДОУ д/с «Незабудка» д. Абодим, заведующая МДОУ д/с «Алёнушка» п. Пригородный.

На 12.07.2021 г. проводится конкурс на замещение вакантной должности директора МБОУ ООШ п. Мирный.

Проведена процедуру реорганизации в форме присоединения МБДОУ д/с №12 «Рябинка» г. Петровска к МБДОУ д/с №8 «Тополёк» г. Петровска.

На 12.07.2021 г. проводится процедура ликвидации филиалов образовательных учреждений: филиала МБОУ СОШ №8 г. Петровска в д. Абодим, филиала МБДОУ д/с «Колокольчик» с. Кожевино в с. Усть-Уза.

На основании вышеизложенного выявлены проблемы в работе методической службы:

1.Недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогов.

2.Нежелание молодых специалистов работать в образовательных учреждениях и сохранение тех специалистов, которые работают на данный момент.

3.Уменьшение потенциала педагогических кадров, их мобильности из - за снижения доли молодых специалистов и увеличения доли работающих пенсионеров.

4.Снизился индекс здоровья дошкольников.

5.Снизился уровень физического развития и физической подготовленности.

6.Охват дошкольным образование детей от 0 до 7 лет составляет 69%.

7.Остается низким охват дополнительным образованием детей раннего возраста

8.Однообразие форм работы с одаренными детьми, невысокая результативность на областных олимпиадах.

9. Недостаточный уровень знаний руководителей ОУ в юридической сфере.

10.Сокращение численности учащихся в школах, слабое здоровье детей, недостаточное финансирование, недостаточное количество специалистов по физической культуре, отсутствие лыжной базы во всех школах.

С учетом анализа работы вышеперечисленных проблем РМК поставил следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

1.Содействовать развитию различных форм дошкольного образования, используя различные формы и методы взаимодействия с родителями.

2.Активизировать работу руководителей и педагогов на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, снижение уровня заболеваемости, повышение уровня их физической подготовленности и физического развития.

3.Совершенствовать работу по организации мониторинга развития детей для построения образовательного маршрута с учетом индивидуального развития каждого дошкольника.

4.Повышать уровень информационной культуры педагогов, родительской общественности.

5.Повышение мотивационной составляющей педагогов на реализацию траектории педагогического развития через конкурсы профессионального мастерства.

6.Оказание услуг по внедрению в образовательные учреждения инновационных методик, технологий, форм работы с одаренными детьми, системность деятельности на уровне района.

7.Обеспечить непрерывную вариативную систему методической поддержки, для профессиональной переподготовки педагогов и руководителей.

8.Повышать профессиональную активность педагогов на участие в региональных и районных методических мероприятиях, приобщать к участию в управлении образовательным процессом.

9.Организация и поддержка Ассоциации учителей-победителей ПНПО, талантливой молодежи

10.Выявление талантливых детей, склонных к изучению гуманитарных предметов;

11.Активизация учебного процесса и профессиональная ориентация учащихся старших классов;

12.Формирование у учащихся интереса к научной работе и навыков публичного выступления;

13.Творческое осмысление знаний, навыков и умений, получаемых учащимися по гуманитарным дисциплинам;

14.Повышение уровня научной и методической работы преподавателей гуманитарных дисциплин;

15.Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;

16.Профилактика алкоголизма и наркомании среди

подростков

17.Социально-психологическая помощь неблагополучным семьям.

18.Выявление характера и причин отклонений в учении и поведении учащихся, обобщение причин отклонений.

19.Практическое решение проблемы предупреждения - школьной дезадаптации учащихся

20.Совершенствование правовой культуры руководителей ОУ.

21.Своевременная подготовка и утверждение постановлений и распоряжений администрации ПМР (по родительской плате, по закреплению территорий за ОУ, по оплате труда, индексации заработной платы и т.п.), внесение изменений в регламенты предоставления муниципальных услуг вследствие изменений в федеральном и областном законодательстве, внесение изменений в муниципальные программы, утверждение ведомственной программы.

22.Разработка новых форм юридических документов;

23.Своевременная подготовка и сдача отчетов в вышестоящие организации;

24.Ведение документации по учету и движению кадров в соответствии с законодательными и правовыми актами;30.-повышение квалификации (самообразование).

25.Рассмотрение обращений граждан, учреждений и организаций различных организационно-правовых форм

26.Разработка муниципальных правовых актов в области образования в свете нового законодательства;

27.Продолжение процедур реорганизации и переименования образовательных учреждений

28.Активизировать работу волонтерских движений при общеобразовательных учреждениях.