Утверждаю
Начальник управления образования
Н.К.Уханова

Программа повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса период реализации 2020-2024 годы

Нормативно-правовая основа программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями)
- Постановление Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 г. № 760-П «О государственной программе Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области» (с изменениями и дополнениями)
- Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда», утвержденный президиумом Совета при Губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам (протокол от 31 октября 2019 года № 3-12-30/80)

Пояснительная записка

Формирование цифровой образовательной среды - стратегическая государственная задача. Переход на новую систему обучения с учетом требований новых федеральных государственных образовательных стандартов в условиях реализации национального проекта «Образование» требует современных подходов к совершенствованию профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, в том числе - в области цифровизации образовательного процесса.

В настоящее время в части развития цифрового образования в Петровском районе актуальны следующие проблемы:

-недостаточный уровень развития информационно-технологической инфраструктуры образовательных организаций (низкая скорость Интернета в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);

-недостаточный уровень цифровой компетентности педагогических работников.

Данная программа предусматривает комплексное сопровождение процесса обновления технологий обучения через систематическое повышение цифровой компетентности педагогических работников всех уровней.

Цель реализации программы – повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций Петровского муниципального района в области цифровизации образовательного процесса.

Задачи реализации программы:

- Развитие нормативно-правовой базы по созданию условий повышения квалификации педагогических работников с учётом современных требований
- Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня квалификации педагогических работников
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического

обеспечения образовательного процесса

- Создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров

- Создание системы профессионального консультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры

- Оценка эффективности реализации программы

В связи с этим необходимо смоделировать гибкую и мобильную систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов на основе усовершенствованной нормативно-правовой базы, оснастить еѐ современным техническим и учебно-методическим обеспечением.

Показатели	Базовое значение (2020 год)	2021	2022	2023	2024
Доля образовательных организаций,	5%	10%	15%	20%	50%
внедривших в образовательный процесс современных цифровых технологий					
Доля образовательных программ, реализуемых с учетом современных цифровых технологий	-	10%	20%	50%	70%
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области повышения цифровой компетентности	5%	20%	50%	70%	100%

<u>Основная идея программы</u> - комплексное сопровождение процесса обновления технологий обучения через систематическое повышение профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса.

<u>Ожидаемые результаты:</u>

- Создание современной гибкой системы повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса, оснащенной актуальным техническим и учебно-методическим обеспечением.
- Разработка единых подходов к определению содержания повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций с учетом повышения их профессиональной компетентности в области цифровизации образовательного процесса.
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического сопровождения образовательного процесса.
- Внедрение в образовательный процесс современных технологий (в том числе - дистанционных), соответствующих требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов

Срок реализации программы - 2020-2024 годы

Этапы реализации программы

1 этап (2020 год) – ***подготовительный***

Изучение накопленного опыта. Теоретическое переосмысление существующих подходов к работе в условиях цифровизации образовательного процесса. Нормативно-правовое обеспечение изменений в планы работы образовательных организаций в свете цифровизации образовательного процесса. Участие и проведение мероприятий позволит обобщить первоначальный опыт использования информационных технологий в обучении, повысить квалификацию педагогов.

2 этап (2021- 2022 годы) – ***основной***

Организация методических мероприятий для педагогов с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса. Разработка методики формирования информационной компетентности учителя, разработка и проведение интегрированных уроков с применением ИКТ, обобщение опыта педагогов на семинарах. Организация участия педагогов в онлайн конкурсах и соревнованиях, организация и проведение муниципальных конкурсов и соревнований на базе образовательных организаций с возможностью онлайн участия.

3 этап (2023 год) – ***уточняющий***

Внесение изменений с учетом результатов 1-2 этапов. Расширение перечня реализуемых мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса.

4 этап (2024 год) – **итоговый**

Работа по реализации электронного образования: формирование IT-компетентности педагогов, оценка и обобщение результатов инновационной

работы, ведение электронного журнала, участие участников образовательных отношений в дистанционных конкурсах и фестивалях, курсах. Обобщение опыта использования ИКТ в профессиональной деятельности через участие в мастер-классах, педагогических проектах, семинарах и научно-практических конференциях.

Материально-техническое оснащение, информационное обеспечение

Наличие и использование на уроках компьютерного, мультимедийного оборудования (проекторы, интерактивные доски, мультимедийные комплексы).

Объединение компьютеров образовательной организации в локальную сеть.

Наличие высокоскоростного подключения к сети Интернет.

Использование педагогами в работе электронных пособий и Интернет- ресурсов.

Осуществление электронного документооборота.

Анализ реализации Программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса в 2020 -2021 учебном году

Работа участников образовательных отношений в автоматизированных информационных системах: Электронный журнал, электронный дневник, Комплектование ДОУ, Зачисление в образовательные организации, Навигатор персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Участие во всероссийском проекте «Урок цифры».

Проведение различных мероприятий на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ СОШ №1,МБОУ ООШ п.Пригородный, МБОУ СОШ №2, МОУ СОШ №1 Муниципального методического центра информационных технологий.

Участие ОО в регулярных мониторингах КОЭРСО, МИАС.

Взаимодействие участников образовательных отношений, мониторинг родителями обучающихся своевременности и качества оказания образовательных услуг с помощью платформы «Дневник.ру».

Использование официальных сайтов ОО, персональных ресурсов педагогов и образовательных онлайн-платформ (Яндекс.Класс, Google Класс и др) в условиях дистанционного обучения.

Участие педагогов Петровского муниципального района в семинарах, конференциях различных уровней.

Участие обучающихся района в ежегодном интеллектуальном конкурсе для старшеклассников «Эрудит», проводимом на базе БИ СГУ и включающем два очных этапа – компьютерное тестирование и задания олимпиадного характера по математике, информатике, физике, биологии и химии.

Участие педагогов в ежегодном межмуниципальном конкурсе методических разработок для педагогов ДОУ «Интерактивные формы работы с дошкольниками по математическому развитию»

Участие педагогов в мероприятиях, организованных образовательной платформой «Учи.ру» .

Участие в Едином уроке по безопасности школьников в сети Интернет.

Прохождение в педагогическими работниками Петровского муниципального района программ повышения квалификации на сайте «Единый урок»:

«Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 345 человек,

«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью, и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» - 327 человек,

«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» - 327 человек.

План реализации:

Мероприятие (название, форма, целевая группа)	Срок	Исполнители	Планируемые результаты
Подготовка анализа оснащенности образовательных организаций современным цифровым оборудованием	2020 год	МКУ «Методико-правовой центр»	Аналитический отчет об обновлении ИКТ инфраструктуры образовательных организаций
Мониторинг уровня цифровой компетентности педагогов	Ежегодно (2020 год - входящий, 2021-2023 годы - отслеживание динамики, 2024 год - итоговый)	МКУ «Методико-правовой центр»	Банк диагностических материалов по оценке уровня цифровой компетентности педагогов
Создание команды, мотивированной в продвижении и развитии цифровой образовательной среды	2020 год	ММЦиТ Руководители «Точка роста»	Сформирована команда, мотивированная в продвижении и развитии цифровой образовательной среды
Проведение методических мероприятий на муниципальном уровне по теме проекта: «Повышение профессиональной компетенции педагогов в области цифровизации образовательного процесса в муниципальном образовании Петровского район»:	Ежегодно (по полугодиям)	МКУ «Методико-правовой центр»	Методические материалы, обеспечивающие обновление содержания образования и технологий обучения

- Онлайн-платформы для непрерывного развития педагога - Формирование учебно-методических ресурсов с помощью сетевых и облачных сервисов	2020 год (1 полугодие)		
- Роль сайта образовательной организации в процессе развития личности обучающегося	2020 год (2 полугодие)		
- «Перевернутый класс - инновационная модель обучения»	2021 год (1 полугодие)		
- Интерактивная образовательная платформа «Учи.ру» как инструмент формирования мотивации младших школьников	2021 год (2 полугодие)		
- электронный журнал как один из основных компонентов цифрового образовательного пространства в образовательной организации»	2022 год (1 полугодие) 2022 (2 полугодие)		
- Виртуальная экскурсия на уроке как одна из эффективных форм организации учебного процесса	2023 (1 полугодие)		
- Дистанционное обучение с помощью сервисов Googleв практике работы учителя общеобразовательной организации	2023 (2 полугодие)		
- Электронные образовательные ресурсы как инструмент успешной реализации образовательного процесса в условиях инклюзивных и коррекционных форм обучения школьников	2024 (1 полугодие)		

Деятельность ММЦиТ по разработке персональных сайтов педагогов	2020-2024 год	МКУ «Методико-правовой центр»	Увеличение доли педагогов, имеющих собственные сайты в сети Интернет
Межмуниципальный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Интерактивные формы работы с дошкольниками по математическому развитию»	2020 год (ноябрь)	ММЦиТ	Повышение мотивации педагогов к дальнейшему совершенствованию профессиональной компетенции в области цифровизации образовательного
Научно-практическая конференция «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	2024 (2 полугодие)	МКУ «Методико-правовой центр»	Сборник статей участников научно практической конференции «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога
Организация курсовой подготовки в области современных цифровых технологий	2020-2024 годы	МКУ «Методико-правовой центр»	Повышение профессиональной компетенции педагогов в области современных образовательных технологий
Экспертиза образовательных программ на основе современных цифровых технологий	2020-2024 годы	МКУ «Методико-правовой центр»	Банк образовательных программ на основе современных цифровых технологий
Переход на электронный документооборот	2024 год	МКУ «Методико-правовой центр»	100% переход образовательных организаций на электронный документооборот
Деятельность педагогов образовательных организаций в рамках реализации проекта «ПроеКТОриЯ»	2020-20024 годы	МКУ «Методико-правовой центр	Увеличение доли педагогов, использующих в образовательной деятельности материалы портала «ПроеКТОриЯ»