



**АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА)**

П Р И К А З

10.12.2021г.

№ 339 - ОД

г. Петровск, Саратовской области

**О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года - 2022»**

В соответствии с планом работы управления образования администрации Петровского муниципального района на 2021-2022 учебный год и в целях пропаганды и распространения передового педагогического опыта, активизации деятельности педагогов по использованию инновационных технологий в образовательном процессе, формирования позитивного общественного мнения о современном педагоге, создания возможностей для самореализации и творчества

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2022» с 10 января 2022 года по 31 января 2022 года:

1.1. Провести заочный этап «Медиавизитка» с 10 января по 14 января 2022 года.;

1.2. Провести первый этап «Учитель-профессионал» в следующие сроки:

- конкурсное испытание «Методический семинар» – 19 января 2022 года на базе управления образования;

- конкурсное испытание «Урок и его самоанализ» – 25-26 января 2022 года на базе МБОУ СОШ №2 и МОУ СОШ №3.

1.3. Провести второй этап «Учитель-мастер» для финалистов муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2022» в следующие сроки:

- конкурсное испытание «Мастер-класс» – 28 января 2022 года.

2. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2022» (Приложение 1).

3. Утвердить состав оргкомитета и жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2022» (Приложение 2).

4. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить подачу заявок на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2022».

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник
управления образования**



Н.К.Уханова

**Состав
оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года-2022»**

Уханова Н.К., начальник управления образования, председатель оргкомитета конкурса.

Архипова С.А., методист МКУ «Методико-правовой центр МОУ Петровского муниципального района», секретарь оргкомитета конкурса.

Члены оргкомитета:

- Макаренкова Е.С., руководитель МКУ «Методико-правовой центр МОУ Петровского муниципального района»,
- Волкова Е.В., заместитель руководителя МКУ «Методико-правовой центр МОУ Петровского муниципального района»

**Состав жюри конкурса
муниципального этап Всероссийского конкурса
«Учитель года-2022»**

Уханова Н.К., начальник управления образования, председатель жюри конкурса.

Архипова С.А., методист МКУ «Методико-правовой центр МОУ Петровского муниципального района», секретарь жюри.

Члены жюри:

- Макаренкова Е.С., руководитель МКУ «Методико-правовой центр МОУ Петровского муниципального района»;
- Волкова Е.В., заместитель руководителя МКУ «Методико-правовой центр МОУ Петровского муниципального района»;
- Коржан В.В., методист МКУ «Методико-правовой центр МОУ Петровского муниципального района»;
- Курбатова Н.А., методист МКУ «Методико-правовой центр МОУ Петровского муниципального района»;
- Курбатова О.А., педагог-психолог МКУ «Методико-правовой центр МОУ Петровского муниципального района»;
- Лукьянова О.А., председатель ГК Профсоюза;
- Кащеева Н.А., учитель иностранного языка МОУ СОШ №3;
- Сторожева Т.Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №8;
- Гусева О.В., учитель истории и обществознания МОУ СОШ №1;
- Корзун С.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №8;
- Мохова И.В., учитель начальных классов МОУ СОШ №3;
- Мокрецова Н.Н., зам. директора по УР МБОУ СОШ № 1

- Шамаева Т.А., зам. директора по УР МБОУ СОШ № 2
- Мосолова И.Л., зам. директора по УР МБОУ СОШ № 3
- Киселёва И.В., зам. директора по УВР МБОУ ООШ № 7
- Герасимова И.А., зам директора по УР МБОУ ООШ № 5
- Фомина Т.В., зам. директора по УР МБОУ СОШ № 8
- Губанова Н.М., зам директора по ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат»
(по согласованию)

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России–2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России–2022» (далее – Конкурс) определяет его цели, формат, регламент, порядок и критерии оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри, порядок подведения итогов и награждения победителей, финалистов и участников Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Управление образования администрации Петровского муниципального района.

МКУ «Методико-правовой центр» обеспечивает организационное и информационно-методическое сопровождение проведения Конкурса.

1.3. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учётом требований профессионального стандарта «Педагог», поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, распространение инновационных идей.

1.5. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения; повышения социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Петровского муниципального района.

1.6. Главными задачами Конкурса являются:

- содействие профессиональному и карьерному росту участников;
- создание возможностей для обмена опытом;
- выявление и предъявление широкому педагогическому сообществу современных и эффективных практик в области образования, ориентированных на формирование у детей навыков XXI века;
- формирование у конкурсантов актуальных компетенций в сфере образования;
- создание открытой дискуссионной площадки для обсуждения перспектив развития школы будущего;

— развитие конкурсного движения в муниципальной системе образования городского округа город Переславль-Залесский.

1.7. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Управления образования Петровского района в разделе «МКУ «Методико-правовой центр»/ «Конкурсы профессионального мастерства» / «Учитель года» (<https://petrovsk64.ru/sub-org/upr-obr/mku-metodiko-pravovoy-tsentr/konkursy-professionalnogo-masterstva-/uchitel-goda/>).

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие данным критериям:

- соответствие по основному месту работы по должности «Учитель»;
- наличие (на момент подачи заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе может осуществляться:

- администрацией общеобразовательной организации,
- педагогическим коллективом общеобразовательной организации,
- путем самовыдвижения.

2.3. Участие в Конкурсе является добровольным. Возраст участников не ограничен.

2.4. Для участия в конкурсе до 30 декабря 2021 г. (включительно) предоставить в МКУ «Методико-правовой центр» следующие документы:

- представление на участника в Конкурса, включающее в себя согласие на обработку персональных данных (Приложение 1),
- информационную карту участника (Приложение 2),
- заявки на урок (Приложение 3),
- 2 цветные фотографии (портретную и жанровую) в электронном виде.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент, сроки их проведения и критерии оценки

3.1. Конкурс проводится в январе–феврале 2022 года в два тура. Первый тур является обязательным для всех участников муниципального этапа. Второй тур проводится для участников, успешно прошедших первый тур и вышедших в финал муниципального этапа. В зависимости от количества участников Конкурса по решению Оргкомитета к участию в финале могут быть допущены все участники.

3.2. Первый тур (очно-заочный). Заочный этап включает одно конкурсное испытание – «Медиавизитка». Первый очный этап «Учитель-профессионал» включает два конкурсных испытания: «Методический семинар» и «Урок».

3.2.1 Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; распространенный формат видео: *.mov, *.mp4, AVI и др.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание осуществляется в дистанционном режиме и производится по двум критериям: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности. Каждый из них оценивается по шкале от 0 до 5 баллов. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Видеоролики / ссылки на видеоролики конкурсантов размещаются на Интернет-ресурсе участника (личный сайт или персональная страничка на официальном сайте общеобразовательной организации)

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Он должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

3.2.2 Конкурсное испытание «Методический семинар»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией.

Место проведения конкурсного испытания определяется ММС, очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой. Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 3 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется по трем критериям. Каждый из них оценивается по шкале от 0 до 10 баллов. Максимальная оценка за конкурсное испытание –

30 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая грамотность.

3.2.3 Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного этапа. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного этапа. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Расписание проведения конкурсных уроков утверждается Оргкомитетом. Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании конкурсант указывает в заявке документов участника. Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется по девяти критериям. Каждый из них оценивается по шкале от 0 до 10 баллов. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Ко II туру допускаются участники (финалисты), набравших наибольшее количество баллов по итогам I тура.

3.3. Второй тур (очный) проводится в номинациях «Учитель-мастер»

3.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация финалистами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия. **Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс

проводится в присутствии жюри и участников Конкурса. Тему, форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме и производится по пяти критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов. Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

4. Организационный комитет Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создаётся организационный комитет (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом Управления образования.

4.2. Оргкомитет определяет место и сроки проведения, критерии оценивания конкурсных испытаний. Для оценивания выступлений участников Конкурса, определения победителей Оргкомитет формирует состав жюри Конкурса, которое утверждается приказом Управления образования.

4.3. Оргкомитет Конкурса:

- устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению конкурсных материалов;
- обеспечивает информационную поддержку Конкурса в средствах массовой информации;
- организует торжественную церемонию награждения победителей, и участников Конкурса;
- вносит предложения по распространению актуального педагогического опыта участников Конкурса.

4.4. По решению Оргкомитета, в зависимости от эпидемиологической ситуации, очные конкурсные мероприятия могут быть отменены, перенесены или переведены в дистанционный формат. В случае изменения формата проведения конкурсанты будут оповещены об условиях участия дополнительно по электронной почте, указанной в информационной карте.

4.5. Зрители допускаются на очные конкурсные мероприятия только при наличии свободных мест в аудитории с учетом соблюдения необходимых мер по недопущению распространения заболевания новой коронавирусной инфекции (COVID-19) /технической возможности подключения в случае проведения мероприятия в дистанционном формате.

5. Жюри Конкурса

5.1. Жюри, руководствуясь в своей деятельности настоящим Положением, осуществляет следующие функции:

- проводит экспертную оценку профессиональных и творческих способностей участников Конкурса, проявленных в ходе выполнения конкурсных заданий;
- оценивает прохождение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями;
- составляет рейтинговую таблицу по результатам экспертизы конкурсных испытаний;
- определяет финалистов и победителей (1–3 место) Конкурса;
- вносит предложения и рекомендации по подготовке победителей Конкурса к участию в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

5.2. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные листы и сдают их сразу после окончания конкурсного испытания, заверив подписью. На основе оценочных листов составляются протоколы, в которых указывается средний балл, набранный участниками в конкурсном испытании.

5.3. Жюри Конкурса имеет право инициировать размещение конкурсных материалов участников в Банк актуального педагогического опыта муниципальной системы образования.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Итоги Конкурса подводятся по окончании II тура. Победителями Конкурса (1–3 место) признаются финалисты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам I и II туров.

6.2. Результаты Конкурса и имена победителей объявляются на церемонии награждения, место проведения которой определяется решением Оргкомитета.

6.3. Итоги Конкурса освещаются в средствах массовой информации и социальных сетях.

6.5. Победители конкурса по рекомендации Оргкомитета Конкурса направляются для участия в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

7. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленных компетенций.

Приложение № 2

к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2022»

**Информационная карта участника
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»**

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
5. Контакты	
Мобильный телефон (по желанию)	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Ваше заветное желание?	
Ваши кумиры в профессии?	

Подпись конкурсанта

подпись

расшифровка подписи

Приложение №
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2022»

Заявка на конкурсное задание «Урок»

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

Предмет	Тема	Класс	Необходимое оборудование

Подпись конкурсанта

подпись

расшифровка подписи

