Приложение № 1

к приказу ГАУ ДПО «СОИРО»

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_

**Положение**

**о VI Межрегиональном метапредметном конкурсе**

**«Этот удивительный термин»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цель, задачи и порядок проведения VI Межрегионального метапредметного конкурса «Этот удивительный термин» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторы Конкурса – ГАУ ДПО «СОИРО», региональное отделение Ассоциации учителей литературы и русского языка Саратовской области (далее – «АССУЛ»), Управление образования администрации Петровского муниципального района, проектно-исследовательская лаборатория Петровского района.

1.3. Площадками проведения Конкурса являются учебные заведения области и субъектов Российской Федерации.

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является повышение интереса к изучению школьных предметов, воспитание бережного отношения к слову.

2.2. Задачи:

совершенствование культуры устной и письменной речи школьников;

мобилизация знаниевых основ, заложенных в процессе обучения школьников;

активизация навыков самостоятельной профессиональной деятельности в сфере научного исследования;

развитие креативных способностей учащихся и навыков презентации результатов своего творчества;

создание в процессе проведения Конкурса единого творческого и научного коллектива, работающего над общей проблемой;

социализация учащихся младшего и среднего школьного возраста в группе научного и творческого общения;

подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку.

**3. Участники Конкурса**

3.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся 2-11 классов образовательных учреждений всех типов.

3.2. Конкурс проводится среди 4 возрастных групп:

1 возрастная группа – обучающиеся 2-4 классов;

2 возрастная группа – обучающиеся 5-7 классов;

3 возрастная группа – обучающиеся 8-9 классов;

4 возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов.

3.3. Участие в Конкурсе добровольное и бесплатное.

3.4. Для участия в Конкурсе необходимо прислать заявку по адресу terminpetrovsk@yandex.ru.

3.5. Заявки должны быть оформлены в форматах Word и PDF и подписаны руководителем (см. Приложение № 1 к Положению).

3.6. По всем вопросам можно обращаться по телефону: 8(905) 369-3710 – Сторожева Татьяна Юрьевна.

3.7. При необходимости в ходе проведения Конкурса участникам оказывается методическая и техническая помощь.

**4. Руководство Конкурсом**

4.1. Для руководства Конкурсом создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

4.2. В состав Оргкомитета входят преподаватели и методисты кафедры филологического образования ГАУ ДПО «СОИРО», члены АССУЛ, методисты Управления образования администрации Петровского муниципального района и члены проектно-исследовательской лаборатории Петровского района.

4.3. Оргкомитет выполняет следующие функции:

организация приема заявок и регистрация работ;

формирование состава экспертов;

определение критериев оценки работ;

выдача дипломов и сертификатов;

анализ и обобщение опыта проведения Конкурса.

**5. Направления Конкурса**

5.1. Направления Конкурса:

Русский язык

Литература

Математика

Информатика

Химия

Биология

Физика

Физическая культура и ОБЖ

История

Обществознание

География

Искусство

Иностранные языки

Технология

5.2. По каждому направлению определяются победители и лауреаты. Победителей и лауреатов может быть несколько.

**6. Сроки и порядок проведения Конкурса**

6.1. С 24 сентября по 20 октября 2018 года – первый (заочный) этап (издание приказа по муниципалитету о проведении Конкурса, формирование муниципальных комиссий, сбор сочинений по заданным терминам). Темы сочинений для первого этапа предложены в Приложении № 3 к Положению.

6.2. C 21 по 22 октября 2018 года – подача заявок на второй этап   
(см. Приложение № 1 к Положению).

6.3. С 21 по 31 октября 2018 года – работа экспертов муниципальных комиссий Конкурса.

6.4. 9 ноября 2018 года – второй (очный) этап (мини-исследование научно-популярных текстов). Место проведения – МБОУ «ООШ № 5»   
г. Петровска (г. Петровск, ул. Радищева, 21) и учебные заведения, подавшие заявку на Конкурс. Пункты проведения второго (очного) этапа Конкурса могут быть организованы на базе любой образовательной организации Российской Федерации. Заявку на организацию пункта проведения Конкурса   
(см. Приложение № 2 к Положению) и протоколы проверки высылать по адресу terminpetrovsk@yandex.ru. На очный этап допускаются только те обучающиеся, которые успешно прошли первый (заочный) этап. 4 работы по каждому направлению Конкурса, занявшие первые позиции рейтинговых списков второго этапа, направляются на третий этап Конкурса (по одной работе от каждой возрастной группы).

6.5. 10 ноября 2018 года – третий (заочный) этап. Конкурсные работы, представляемые на тритий этап Конкурса, принимаются в сканированном виде (в формате PDF, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ). К работе участника в сканированном виде прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx). Перед отправкой работы должны быть проверены на плагиат. К работам прилагаются приказ по итогам муниципального этапа и список участников (см. Приложение № 1 к Положению) в формате Word.

6.6. 16 ноября 2018 года – размещение списка победителей на сайте   
ГАУ ДПО «СОИРО».

**7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Определение победителей Конкурса осуществляется в соответствии с рейтинговым списком третьего (заочного) этапа.

7.2. Победителями Конкурса становятся 100 участников, занявшие соответствующие позиции рейтингового списка. Места распределяются на основании заработанных на двух этапах баллов.

7.3. На втором этапе награждение происходит по решению муниципальных комиссий.

7.4. Все участники третьего этапа Конкурса получают электронные сертификаты или дипломы ГАУ ДПО «СОИРО».

7.5. Размещение информации о победителях на сайте ГАУ ДПО «СОИРО» – 16 ноября 2018 года.

**8. Требования к работам Конкурса**

8.1. На первом (заочном) этапе от учащихся требуется написать сочинение по заданным темам (см. Приложение № 3 к Положению). Сочинение может быть написано как в научно-популярном, так и в художественном стилях.

8.2. Объем текстов работ должен соответствовать следующим критериям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Класс* | *Объем сочинения* | *Кол-во терминов* |
| 2 класс | 40-60 | 2-3 термина |
| 3 класс | 60-80 | 2-3 термина |
| 4 класс | 80-100 | 2-3 термина |
| 5 класс | 100-120 | 3-4 термина |
| 6 класс | 120 – 130 | 4-5 терминов |
| 7 класс | 130 – 150 | 5-6 терминов |
| 8 класс | 150 – 170 | 6-7 терминов |
| 9 класс | 170 – 200 | 7-8 терминов |
| 10 класс | 200 – 250 | 8-9 терминов |
| 11 класс | 200 – 250 | 9-10 терминов |

8.3.Требования к сочинениям первого (заочного) этапа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии* | *Показатели* | *Баллы* |
| 1 | Раскрытие темы | полное | 5 |
| полное, но есть отступления | 4 |
| неполное | 3 |
| неполное с переходом от слова на понятие, обозначающееся  этим словом | 2 |
| учащийся лишь коснулся темы сочинения | 1 |
| тема не раскрыта | 0 |
| 2 | Выражение основной мысли | выражена | 2 |
| выражена частично | 1 |
| не выражена | 0 |
| 3 | Наличие примеров-аргументов | автор использует большее  количество терминов, чем требуется в критериях, делает это осознанно | 3 |
| автор использует максимальное количество терминов, делает это осознанно | 2 |
| автор использует минимальное количество терминов, делает это осознанно | 1 |
| автор использует меньшее количество терминов, чем требуется | 0 |
| 4 | Композиционная стройность | Работа подчинена одному из видов композиции сочинения-рассуждения; начало соотносится с концом, ошибок в построении текста нет | 1 |
| Работа лишена композиционной стройности, продуманности и завершённости | 0 |
| 5 | Абзацное членение | выделены все микротемы | 1 |
| не выделены | 0 |
| 6 | Соответствие заданному стилю речи | соответствует | 1 |
| не соответствует | 0 |
| 7 | Соответствие языковых средств стилю | полностью | 2 |
| частично | 1 |
| не соответствуют | 0 |
| 8 | Соответствие нормам литературного языка | фактические искажения и неточности отсутствуют | 1 |
| нарушения последовательности изложения отсутствуют | 1 |
| речевые недочеты отсутствуют | 1 |
| грамматические недочеты отсутствуют | 1 |
| орфографические ошибки отсутствуют | 1 |
| пунктуационные ошибки отсутствуют | 1 |
| ИТОГО: | | | **22 - мах** |

8.4. Сочинения, не соответствующие теме, оцениваются в 0 баллов и по остальным критериям не проверяются.

8.5. Дополнительные баллы ставятся:

за неординарный подход к раскрытию темы (необычный жанр сочинения),

за оригинальность собственного мнения и интересную аргументацию,

для поощрения литературных способностей учащегося.

Приложение № 1

к Положению о VI Межрегиональном

метапредметном конкурсе

«Этот удивительный термин»

**Список участников VI Межрегионального**

**метапредметного конкурса**

**«Этот удивительный термин»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. участника | Класс | Школа | Район | Регион | Научный руководитель | Электронная почта |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Руководитель учреждения | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись руководителя) |

Приложение № 2

к Положению о VI Межрегиональном

метапредметном конкурсе

«Этот удивительный термин»

**Заявка на регистрацию пункта проведения**

**VI Межрегионального метапредметного конкурса**

**«Этот удивительный термин»**

|  |  |
| --- | --- |
| Адрес |  |
| Название пункта |  |
| Ответственный за проведение |  |
| Телефон |  |
| Электронная почта |  |
| Оргкомитет |  |

Приложение № 3

к Положению о VI Межрегиональном

метапредметном конкурсе

«Этот удивительный термин»

**Список тем сочинений для первого (заочного) этапа**

1. Русский язык в нашей жизни
2. Литература в нашей жизни
3. Математика в нашей жизни
4. Информатика в нашей жизни
5. Химия в нашей жизни
6. Биология в нашей жизни
7. Спорт в нашей жизни
8. История в нашей жизни
9. Обществознание в нашей жизни
10. География в нашей жизни
11. Искусство в нашей жизни
12. Физика в нашей жизни
13. Технология в нашей жизни
14. Иностранный язык в нашей жизни (сочинение на иностранном языке – для учащихся 4-11 классов)