

Обновление предмета «ОБЖ» в контексте Концепции его преподавания

Дыжин Сергей Евгеньевич,
к.ф.н., старший преподаватель,
методист кафедры теории и
методики физической культуры,
технологии и ОБЖ ГАУ ДПО «СОИРО»



Проблемы мотивационного характера

Проблемы содержательного характера

Проблемы методического характера

Кадровые проблемы



Основной проблемой методического характера является отсутствие единого подхода к преподаванию учебного предмета «ОБЖ». Значительные трудности на уровне основного общего образования связаны с использованием имеющихся учебников и методических материалов, которые рассчитаны на реализацию содержания учебного предмета в течение пяти лет (5-9 классы). При этом примерная основная образовательная программа основного общего образования предполагает освоение этого содержания в течение всего двух лет (в 8-9 классах). Подобное рассогласование базовой учебно-методической литературы и структурно-логической модели учебного предмета «ОБЖ» в образовательных организациях не позволяет реализовывать системный подход, препятствует четкому тематическому планированию, не соответствует принципу последовательного усложнения и закрепления знаний.

Сетевое взаимодействие ГАУ ДПО «СОИРО» с ОГУ «Служба спасения Саратовской области», ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи», отделом пропаганды ГИБДД УВД по г. Саратов и другими организациями для отработки практических навыков в области безопасности жизнедеятельности рамках курсов повышения квалификации, учебных семинаров.



Стоит отметить развитие таких детско-юношеских организаций как «Юнармия», «Юные инспектора дорожного движения», «Юные друзья полиции» и т.д. Данная деятельность зафиксирована в плане воспитания и социализации по различным направлениям. Данные организации в рамках внеурочной деятельности позволяют обучающимся приобретать практические навыки в области безопасности жизнедеятельности.



Внеурочная деятельность



Преподаватели-
организаторы ОБЖ
образовательных
организаций Саратовской
области в должной мере
изучили данную
концепцию и успешно
реализуют основные её
идеи касающиеся
проблем мотивационного
и содержательного
характера.



Благодарю за
внимание!

